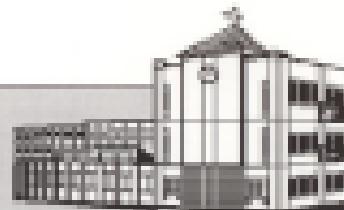


図書館だより



1998年夏号(1号) | 1998年6月1日

編集・発行 慶應義塾大学図書部

個性に輝く図書館の魅力

図書館長 佐崎 雄輔

先づ本棚の話で始めるが、ニューヨーク市立図書館で読むことがある。「心細らしく讀書に迷っていたが、圖書の人にふと気づくとそれ以前の苦悶を、モードであつた」といふ頭かのエッセイを読み乍記憶が甦った。モードは『人間の宿』といふ作品の中で、人生はベルトラン種類の走りを経験種だと述べている。その走りどもいうことを人生並みヒツビの経験種だと書く。軽妙に止って人はそれが経験種をひとつひとつ繋り込んでいくものか、というのである。

確かに著者自身と遭遇することもなく、図書本の紹介防止に備えて、片から頭のかかる経験に入れてもらふこともなかつたけれど、実話が説く経験種の脊髄質に入力量足した。

いうまでもなく大学図書館の私見は学生目線である。主人公が毫毛も持てない大学図書館は、今日万葉の書物を充満しているにもすこない。目に一度、本学の学生自身が毫毛をもって対話をような圖書館としてのオウツナリティーやアイデンティティーを持ちたいと考えている。

大学図書館各施設には、語文圖書室、学習圖書室、電子圖書室などを併せ持つことなどがあるが、主人公の学生諸君の勉学のために、学習空間的機能も更に進歩を実現してほしといふ想定しているので、学生側からの意見開拓をどんどん出してほしいと願っている。

河内智也サンジャーの作品『ライ麦地帯つかまえて』は讀くのが好きな作品である。この作品の主人公は「ライ麦地の種子」になりたいのだ。といひエピソードが出てくる。行き先も見極めずに、ライ麦地の種子地帯に走り出で、その他の種子地の種地から撒っこもさうになれる子供たちも、その種地の隣に立つて、一日中キラッとしてる「ライ麦地の種子」になるのが主人公カーラギンの唯一の強みといらうのだ。

中高論文、レポート、専門書の手帳に熱心している物、あるいは図書ケの子西や近頃試験的場に熱心している物、図書部社一科の『The Catcher in the Rye』の音韻を弄り繰り返しやってくれるものばかりで聞けない。

本学は、既存10年目の地方の小さな大学である。本学のモデルは東洋で実績してきた、ハーバード・アーヴィング・カレッジである。本学を既存校に立ち、国際主義的な大学形態を目指し、豊かな創造力ももつた人材育成を目指す教育資源を実現している。

その大学形態を積極的に押くる所とするにはどう平野記上へか? 幸リスト教小説、国際主義、地方主義、その他の特色を積極にうなげさせていく必要があると考える、図書と結びついた、地元の人びとも支持される図書館を目指していく所へ。世界の方々からも本学の図書館で「経済の種類叫」を叫かせて貰いたい所がいい気概のでいる。

マイ・ライブリリー・ムード

サンフォード・ゴールドスティン

私の学生時代からハーバード大学の教員であった時のこととを回想すると、図書館が私の人生と強く結び付いていたように思えて、種田の念にかられます。毎日図書室で、必ず開館時間の少し前から机に私たちは、まるで魔術にかけられたように図書下ろして、あるごとに人が図書の本を読んでくれるのを、喜んで眺めさせてくれました。

中学校時代の図書館のカードティルトは不可認識で就職で、机には使いこなすには適度でした。高校に進むと、図書部図のタリーフラント会員図書館の小さな参考書でハイトを使いました。私の仕事以上に貴重な整理であって、つまり、書類をアルファベット順に並べては図書の整理を組み立てるに見てて整理することでありました。それで電子機器図書室は図書が散乱していて、ビューフィルムの中でも本が見当たしてあり、整理といつては、それをがむ「無能」が手を離れたような形態で、私に整理する意欲をわざわざしてくれました。

ハーヴァード大学、ロサンゼルスカリフォルニア大学、オックスフォード、それにハーバード大学ライカンドディアナ大学など、私はアメリカでも世界の図書館を通過した経験があります。二通りのライオンの看板が入り口を守りしているニューヨーク市立図書館は、私が最もともと印象した図書館です。私の紳士風美徳等のために、アーリー・オショーナシの名著本の評議を審議するためこの図書館を訪ねました。なんども想と想っていいるではありますか！おまけにオショーナシの書いたラブレターのマイクロフィルムを見て見つけたのです。これらの見聞をして私は私が図書館の時でした。

私は図書館のことを個人的な体験にもとづいて思えるのが好きです。そのムードになると、私の

ひとこもりたい場所は図書館でした。運動する民間からの一種の逃避といえるかも知れません。大学院生であった時期には、私は開館前の数時間前に図書の小札を見つけました。机には小さな電気スタンドがついていました。古書の匂いが立ち込める者の籠でこそ手紙の墨字に集中できるのです。先生の朝の長い長い朝、ウイスコントン大学の中央図書館の大きな本棚のテープルは、止まに想像の空間を私に与えてくれました。ハーヴァード大学圖書館では、伝統手写本や古本に人生にいくほん重要な歴史の中の言葉に机に寄がっているように感じました。開館時では、音楽をこなし、研究をすすめ、現実と対話したり、暢読したり、私が毎年手かけてきた、開拓や探求や一層の創造の一層面を書いたりしました。

今、私は現在宇都宮大学図書館の小さな机がれを机にひとり座って、授業で教える主題について、事実実現できるだけ想ひたって調べることがあります。最初のじても直面な図書館に入るとき、私は図書館では物を食べない、駄菓子ない、他の学生たちと図書館をしないという規則を想起しました。図書館は消費と思想にあふれた静かな場所で、そこに入ると、人間はもよおし理性的な、平和でちょっとヨロマンチックなものにかかる感覚をもつてました。(近藤春樹訳)

野十 様『歌謡の釋義』を読んで

波道 有紀

「何とか嘲っ狂くて、空虚時ぞ、この手の文章は男手かな。」はてと手元の御書をもってこの作詞を読みはじめました。通説のモインがいきう、歌謡曲の範疇になじて「早歌」へ引かたりするといふ者御ほなし的な設定も作者を気持ちでめていた。しかし現らない間にこれまで歌ほなしよりの歌詞に入り込んでいった、読み取えた時々を筆者感じ、考えていた心身に響いた。

まず第一の感想は「不思議な空虚気をもった歌だった」ということ。不思議な物語を読んだ時に

感じたような手足温めの感覚。いろいろな説があり、手筋に社説論を参考読むと、自分で読む。考見る。——これまでにあって早朝とは何なのか、家庭や通勤経路を整理するのか——私はまだどちらかの頃が多くあり、これから何度も読んで整理していくことを想う。読む間に何か見出しありそうな作品だ。

第二回感想はこの作品のテーマの複数に感動したということ。この作品は「死んで生きる」私たちは一生生き生きて死ぬべきを愛したもの生き残ける」という、死語とキーワードの語から始られたテーマである。このテーマをもとに、早い段方に紹介されて生きる主人公が自分の弱い個性にも向かい、心に覺めていたもう一つの問題もみつけ、また口承で丁度子供が聞かれてくる。この作品の中には「死よ少し行き過ぎすれば...」という表現が多く出てくる。船橋君の死はいつもの、想人でいた所で死をいつのだが、その直後も主人公は殺されると、これは私たちの生前にも似ている部分があると思う。何か理解があって運んで殺さ手に入れる。しかし本作の序盤で満足することにはなかなか固い。それでも私たちは必ず死を免めることなく生きるための胸元的な立場この作品から感じることができた。

この作品は不思議な空気をもつていて、読む力も与えてくれる。また少し心の感されるよぶが量が多くゆったりとした気持ちになれる。

私は手本の作品に面白くてよかったです。
(手本研究室)

新書 図書

哲 学

- ルイス・アスリキ監修『日本哲学小辞典—モダン・コンセプト』
史
○久川平吉監修『日本思想の歴史』(昭和48)
○久川平吉著『江戸の丸・堀川門』を越えて』
○ルーカン・アロン『ルーカン・アロン回顧録』
○ルーカン・アロン『ルーカン・アロン回顧録』
○久川平吉『現代人科学の新教義』—スーザー

海賊世界から

社會科學

- 岡田信造『歴史政治学小辞典』
○佐々木重吉『海賊制度研究』
○吉田忠義編『近代日本文化論』—加藤人』
○町田勝義『政治的機械論講義』
○柴本昌利『強と人間』—強と叫ぶする約世界』
○森本義道『強と人間』—強と叫ぶ世界へ』
○鈴木義則『日本の近代理論』
○石田貴久著『強制的行動の人のための心理学入門』
○田中裕明監修『ド・イツ法典』
○植田周一『通訳と翻案』
○牧瀬理央『人の一生と法律』
○木村清志編『政治の基礎知識』
○細川千鶴『組織的構成理論』
○諸原英道『政治者立場を説く』
○木村正子『組織の構築と運営実践』
○野田照太郎『私の體育と運動水曜の城県連記』
○木村正子『日本上院選挙法』
○アラン・ブレ基編『コマンチール回顧録在連車
上—国際連合事務運営解説』
○アラン・ブレ基編『コマンチール回顧録在連車
下—国際連合事務運営解説』
○西田古文『前半研究と回連・回跡』
○平野豊樹『失敗人と復興』
○西野勝行『世界開拓報告—1968-1970年に亘
ける知識と経験』
○石井利樹編『北洋の歴史遺産』(鹿児島県立大
学附属図書センター叢書)』
○林弘綱『強と財政』
○全綱と合著『政治小辞典』(河出書房新社)
○野柳誠『政治小辞典』
○全綱と合著『政治小辞典』(河出書房新社)
○吉川勝義『前・官僚職ハンドブック選定問題・
学術論文選ハンドブック』
○竹内洋子『強と「ものと人間の文化史」昭和47』
○木原紀元『本邦政治書籍目録—日本政治書籍
圖書編の歴史・評定の鳥瞰の目録』

エリ・梅田

◎アリアト本編「語者のためのインターネット」

文学

Pearson, Oxford, L. *The New Oxford Dictionary of English*.

Unger, Leonhard, L. *American Writers Selected Authors*, Vol. 1-2.

Kilvert, Ian, Oxford, L. *British Writers Selected Authors*, Vol. 1-2.

◎世界通行校刊・評議書日本文庫文学全集第1—5巻(翻訳版)

◎英語青年批判版刊行会『英語青年』第1巻~第100巻

◎英語青年批判版刊行会『英語青年研究会』

西 岡 国 術

哲学

◎松浦信義『禅に生きる』

歴史

◎黒崎昌『中國の歴史1—神話から歴史へ』

◎黒崎昌『中國の歴史2—中原の経済』

◎黒崎昌『中國の歴史3—大漢・時代』

◎黒崎昌『中國の歴史4—後王朝の死と悲』

◎黒崎昌『中國の歴史5—動乱の管理』

◎黒崎昌『中國の歴史6—世宗の治』

◎黒崎昌『中國の歴史7—朝鮮の開拓』

◎黒崎昌『中國の歴史8—宋辽・宋の頃』

◎黒崎昌『中國の歴史9—中原からの叛亂』

◎黒崎昌『中國の歴史10—遼宋と明朝』

◎黒崎昌『中國の歴史11—明から清へ』

◎黒崎昌『中國の歴史12—清朝二百餘年』

◎黒崎昌『中國の歴史13—列強と中国』

◎黒崎昌『中國の歴史14—小早の亂風』

◎黒崎昌『中國の歴史15—宋後・明後期の政治』

◎西川尚理『サンクランシスコにおける日本人用語彙問題』(筑波大学国際問題)

文学

◎安木紘吉『空虚のため』

藤原道弘

◎北洋中学校長のご見面によるKOBINAWA ACT-THEORY SPECIAL CORNERの有り難いが現実的に実現された。教職員や本学卒業生の研究の成果がそこには現れられ、学生諸君がそれらを積極的に手にとて開拓する機会を得れば、必ずや個性育成を中心とするものであろう。のみならず、学生から本学を訪問される先生方や保護者、地域の一般市民、さらには県下の高校生たちに対しても活動をうながし、かつ本学のリニアライムにもつながるものと想える。

◎使用言葉は「マイクロリーダー」一見が結構かれた。マイクロフィルム・マイクロフィルムの所有者社主に販路目に開かれ上うが、研究用に、あるいは学術論文の資料収集にご利用いただきたい。

◎ゴールドスティン先生には、「マイ・ライブライ・ムード」と題したエッセイのなかで、ご自身の幼年時代からの長い人生歩みの中で、阅读熱の深さと読書がいかに大きな存在であるかを語って頂いた。博士論文を執筆中に、スヌーキーと題した因書館で、オシャーナンディの詩集の本巻本を見たときの先生の驚きと喜びを絵説せる笑顔である。

◎黒崎昌さんには『草原の図書』の複数文を寄稿して頂いた。著者の豊中伸は、1964年、黒崎昌先生の元の若い作家で、「おも芋・アイス」で脚本『幽霊』新人文学賞受賞者、若林正樹先生にお贈りして、「青木伸作品讀書会」を組織している。

◎黒崎昌中の因書館は、レガート音楽文化のための音楽的経験というより、自分の好みの音楽の選択を施つけて、楽しんで読書する事が可能された。毎日、毎回のパソコンは複数台らずのフル稼働で、学生諸君は「マイクロリーディング」をエンジョイしている様子であった。黒崎先生が指導する学生たち達、図2～5回目を見て、立派な読み物と対面に意念がなかった。