

敬和学園大学と地域社会を結ぶコミュニケーション誌

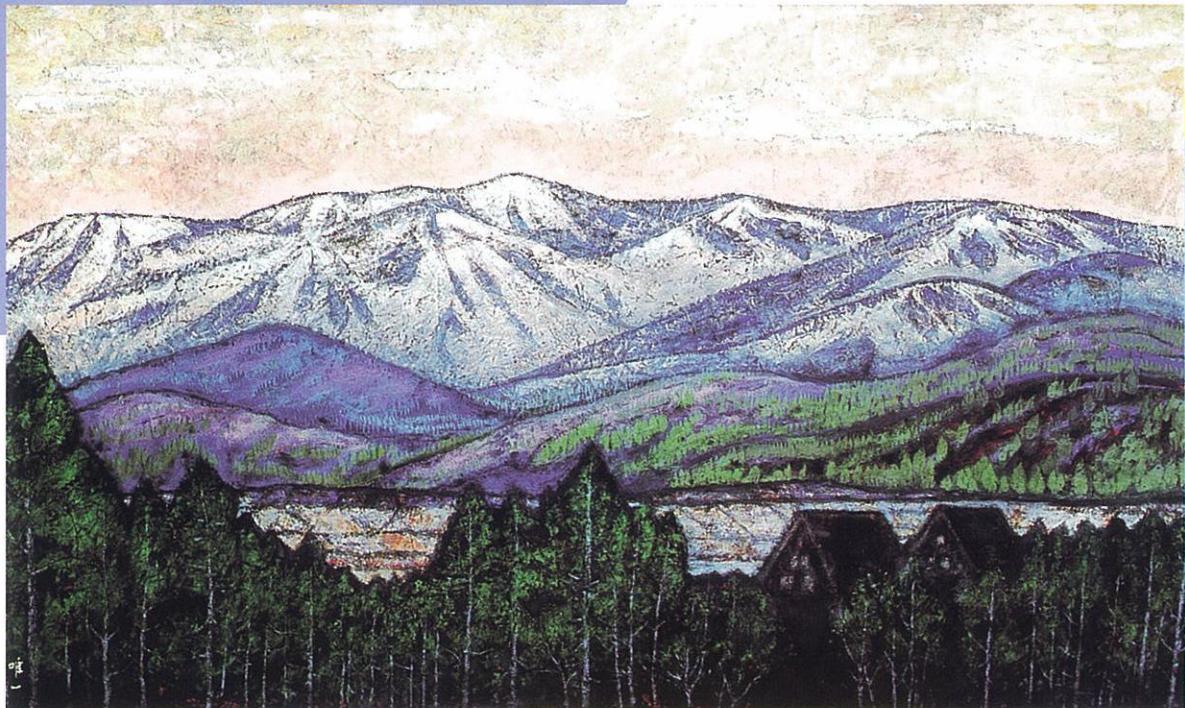
# KEIWA COLLEGE REPORT



## 第29号

〈JANUARY 2002〉

発行/敬和学園大学広報委員会



第一

CLOSE UP

### ウィーンのカフェ 桑原ヒサ子

人文社会科学研究所連続講演会

#### 「激動する世界と日本」

#### 英語の『公開研究授業・

#### ワークショップ』を終えて

人気授業をサーチする／卒業生は今

退職される先生方／高校生のオーストラリア短期留学

2002年度入学試験中間報告

2002



敬和祭 北海道平取町から15名のアイヌ民族の人たちが来訪

11月10日の敬和祭では、北海道平取町のアイヌ文化保存会15名のみなさんをお迎えしました。明治以降、アイヌの歴史や文化は周縁化され続け、今では、北海道各地の保存会によって細々と伝承されているにすぎません。会場で保存会のみなさんは、自然を表現した伝統的なアイヌ舞踊や歌謡を披露してくれました。舞踊、木彫り、刺繍、口琴ムックリの体験コーナーも開設され、参加者たちはその意外な難しさにこすりながらも、時のたつのも忘れて製作に取り組んでいました。アイヌ文化が身近に感じられたひとときでした。

## もくじ

ウィーンのカフェ	桑原ヒサ子	1	オープンカレッジ	8	
人文社会科学研究所連続講演会 「激動する世界と日本」	田中利幸	4	著書紹介	9	
英語の『公開研究授業・ ワークショップ』を終えて	柴沼晶子	5	アイヌ文化に踊った学園祭	10	
ゼミ紹介	上野恵美子	5	インターンシップを通して	宮崎和代	10
人気授業をサーチする		6	クリスマス礼拝	12	
卒業生は今		6	訃報	12	
退職される先生方		7	敬和学園大学同窓会総会・懇親会開催	13	
高校生のオーストラリア短期留学		8	学事予告／寄付者ご芳名	13	



英語英米文学科と国際文化学科の両学科に共通する専門コースとしてコミュニケーション・コースが昨年度開設され、今年度からコミュニケーション演習という科目を担当することになった。履修する学生が少なかつたので、学生の関心に合わせて授業を進めることにしたら、ハプスブルク家の歴史について調べたいという学生がいた。

ハプスブルク帝国の帝都だったウィーンには何度も出かけたことがあるが、これまでウイーンについてまとめる機会もなかつたので、私自身にもテーマを課してみた。そこで思い浮かんだのがウイーンのカフェである。日中は宮殿や教会、美術館や博物館を見て回り、夜はオペラ座やブルク劇場へ通つたが、その間に疲れを癒し、何枚も

の絵はがきを書きながらゆつたりとした時間をおこしたカフェ・シユヴァルツエンベルクやカフェ・インペリアル、カフェ・モーツアルトやカフェ・ラントマンなど名物カフェの独特な雰囲気が思い出されてきた。

ウイーンとカフェ、この関係は分からずなく結びつき、ヨーロッパのカフェの営みはウイーンから始まつたと思つてしまふらしいだ。しかし実際にはベニスやロンドン、ハンブルクといった都市の方がウイーンより早くアラブの飲み物であるコーヒーを知つていたのである。それにもかかわらずウイーンがヨーロッパのカフェの模範となつてきたのは、ウイーンのカフェには人を惹きつけてやまぬ魅力があり、それを今でも持ち続けているからだと思う。

カフェ内部も一定の法則に従つている。大理石のテーブルとトーネットと呼ばれる木の椅子、鏡とシャンデリア、窓際のボックス席。椅子は、サーカスの猛獸使いが右手には鞭、反対の左手に持つてあるあの椅子で、ブナ材の美しい曲線を持つ椅子である。スタンダード式のコート掛けも椅子とお揃いの造りになつていて。

給仕は男性というのもウイーンの流儀である。そもそもウイーンのカフェからは女性は給仕としても客としても閉め出されていたのである。コンディトライ（菓子屋兼喫茶店）が女性の行くところであるのに対

# ウイーンのカフェ

教授 桑原ヒサ子

中位といった無味乾燥な表現ではなく、それぞれにウイーン独特の優雅ないしは奇妙な名前がついている。ウイーンのカフェで「コーヒー一杯」などと注文したら、教養のなさ丸出しになつてしまふ。私も初めは好奇心から、カフェに入るたびに一つひとつその種類をつぶしていくが、そのうち「シャーレ（中カップ）メランジュ（コーヒーとミルクの配合率が一対一）」に落ち着いた。それにパウダーシュガーが振りかけられた暖かいアッフェル・シュトゥルーデル（一種のアップルパイ）があると最高だつた。

カフェ内部も一定の法則に従つている。大理石のテーブルとトーネットと呼ばれる木の椅子、鏡とシャンデリア、窓際のボックス席。椅子は、サーカスの猛獸使いが右手には鞭、反対の左手に持つてあるあの椅子で、ブナ材の美しい曲線を持つ椅子である。スタンダード式のコート掛けも椅子とお揃いの造りになつていて。

給仕は男性というのもウイーンの流儀である。そもそもウイーンのカフェからは女性は給仕としても客としても閉め出されていたのである。コンディトライ（菓子屋兼喫茶店）が女性の行くところであるのに対

# CLOSE UP

し、カフェの客は専ら男性であった。ところが女性解放が進むにつれ、カフェも女性客に征服されるようになる。しかし、今までお男性の職種として存在し続いているのが給仕の世界である。この職種、なんと三段階にランク分けされている。最上位にツアールケルナーあるいはオーバーケルナーと呼ばれる給仕長、次がケルナー、その下に見習いのピッコロがいる。ずいぶん大層に見えるが、この伝統的秩序への忠誠心はこの職種への誇りにつながっている。その給仕ぶりは実にスマートだし、例えば明らかによそ者の私には「ウイーンで素敵な時をお過ごしください」といった魅惑的な言葉で見送ってくれる。カフェの歴史をひととくと、非の打ち所のない職人気質の給仕やカフェに集まる芸術家たちをサポートした伝説的名給仕の名が何人も残っている。

## カフェの三種の神器

さて、カフェの三種の神器といつたら新聞、チエスそれにビリヤードを挙げなければならない。

現存する記録によれば、ウイーンのカフェに新聞が備わったのは十八世紀初頭といふ。アイデアとしてコーヒーより新聞目当の?知識人たちを集める新聞カフェが誕生した。しかし、昼でもランプの灯りを頼りにしなければならない不健康な空間だったようだ。マリア・テレジアの時代にカフェで新聞を配布することや日曜祭日に新聞を読むことが禁じられたことがあったが、カフェでの新聞常備の習慣は次第に定着していった。新聞がその力を發揮し始めるのはメッテルニヒ時代が終わり、三月革命を迎える立憲運動が活気を帯びる十九世紀半

ばである。のちに青年ウイーン派の文学カンフエとして名を馳せるカフェ・グリーンシユタードも、開店当初から各種新聞を揃え、一八五六年には「読むのに丸一ヶ月はかかる」ほどの数があつたと報告されている。最高常備数を記録したのは、後述するカフェ・ツエントラールで、最盛期の一九一三年には二五一紙に及んだ。オーストリア、ハンガリー、チエコ、クロアチア、ウクライナなどの帝国内各紙はもちろんのこと、ドイツ、イタリア、フランス、ロシア、イギリス、アメリカの新聞、さらには文学、芸術、法律、農業、スポーツなどあらゆる分野の雑誌も揃っていた。當時とは比べようもないが、今日でもカフェ・ツエントラールには内外の新聞十数紙ほどが置かれている。ところで、新聞がばらばらにならず、収納もしやすいよう工夫されたウイーン独特の柄の付いた新聞掛けは、今日図書館ではお馴染みである。

ビリヤードも早くからカフェに欠けてはならぬものだった。男子十五歳にしてキューの扱いを知らなくば男子にあらず、と言われた時代があつて、特に十八世紀半ばにビリヤードで有名になつたカフェ・フレゲルマンはウイーン以外からもフレゲルマン詣?をするマニアが跡を絶たなかつたそうだ。今日でもカフェ・シュペルルのように何台もの玉突き台を置くカフェが健在である。

一方チエスは、カフェの窓際のボックス席がチエスにおあつらえ向きだったことからカフェのゲームとして盛んになった。通行人が窓ガラス越しにゲーム観戦という光景もよくあつた。今日でもカフェ・ムゼークムやカフェ・ブリュッケルなどチエス専

用室があり、昼間からチエスで賑わうカフェがある。

## カフェの発展とウイーン文化

ウイーンで最初のカフェが開店したのは一六八五年とされている。一六八三年はウイーンがトルコ軍に包囲され、陥落寸前の危機に陥つた年である。ところがトルコ軍が突然敗走し始め、ウイーンは難を逃れる。トルコ軍の陣中にペストが流行つたからという説がある。あとにコーヒー豆が入つた大袋がたくさん残されていたというわけである。

その後、ビーダーマイアーハイ時代の一八三九年には八十八軒、ウイーンの都市改造が始まる一八五七年には百軒、環状道路(リング)が完成し世紀末文化が開花した一八九〇年には六百軒に、さらに、周辺地区のウイーン市への編入によって一層都市化が進み、最多人口を記録した一九一〇年には千二百軒、そしてヒトラーによるオーストリア併合の年には千二百八十軒を記録し、ウイーンのカフェは世界にその名を轟かせるようになる。そしてその歴史の中で常に時代の政治や文化活動をリードするカフェが誕生し、ウイーン文化が育つていったのである。ここでは、そうした名物カフェの中からカフェ・ツエントラールを紹介してみたい。

## カフェ・ツエントラールとその時代

カフェ・ツエントラールは世紀転換期から第一次大戦時代のウイーンを代表する文學カフェで、ヘレン小路とシュトラオホ小路の角に現在も当時のままの風格ある店構えを誇っている。

# CLOSE UP

このカフェが入っている建物を設計したのは、ウイーン出身のハインリヒ・フェルスターだった。ウイーンでは一八五七年に旧市街を取り囲む城壁を取り壊し、環状道路を建設するという大々的な都市改修が始まった。そして世紀末には現在見られるような華麗な近代都市ウイーンが誕生したのだ。フェルスターはその時期に活躍した建築家で、彼の設計したイタリア・ロマン派様式の建物は銀行、証券取引所、ブティックやカフェがに入る多目的建造物として計画されていた。

カフェ・ツェントラールが開店したのは、建物が完成した一八六八年のことだったが、文学カフェとして名声を馳せるのは、カフェ・グリーン・シュタインドルが閉店し、そこに入りしていたペーター・アルテンベルク、ホフマン・スター、オスカー・コシュカ、アルトワール・シュニッツラー、シユテファン・ツヴァイクらが移つて来てからである。さらに、第一次大戦末期にはプラハで活躍していたユダヤ系の作家たちがチエコ化していくプラハからウイーンへ移つて来た。

この店の魅力は先にも紹介したが、新聞常備数が圧倒的に多かったことである。また、客の愛読紙をすべて記憶し、間違いなくテーブルに運んだという記憶力の持ち主で人情にも篤いジャンと呼ばれる給仕長がいた。店内も独特な雰囲気を醸し出している。メインホールはギリシャ様式の円柱に支えられた高い丸天井に、アーチ型の大きな窓、天井から下がるクラシックなシャンデリア、マープル模様の大理石の丸テーブルにトーネットの椅子、そして窓際のボックス席、裏手にはチエス専用室があるとい

つた具合に、伝統的なカフェ構造を残している。

当時メインホールにはいくつもの芸術家グループがいて、その中でも最も存在感があつたのがペーター・アルテンベルクのグループだった。俳優で作家だったエーヴィング・フリードル、無装飾建築の提唱者アドルフ・ロースや辛口の批評家カール・クラウスが仲間だったが、ここに同席することには駆け出しの作家には大変な名誉だつたらしく。しかしクラウスはそのうち「カフェ・ツェントラールの雰囲気は精神に障る」と言つて、カフェ・インペリアルやカフェ・バルジファルへ移つてゆく。楽友協会に近い前者はブルームス、ブルックナー、マーラーのお気に入りで、後者にはワグネリアンやマーラーのファンがたむろしていた。トロツキーもウイーン滞在中はカフェ・ツェントラールに通い詰め、オーストリアの社会主義者たちと親交を結ぶが、革命家とはほど遠い彼らに失望しカフェを去つてゆく。

一九一九年にアルテンベルクが亡くなると、まるでオーストリア・ハンガリー帝国の崩壊に合わせるかのように、カフェ・ツェントラールも生彩を失つていった。ちょうどその時期に同じヘレン小路にカフェ・ヘレンホーフが開店し、カフェ・ツェントラールの常連はそちらへ移つて行った。その一人アントン・クーは新しいカフェについてこう言つている。

「広く明るく豪華で非人間的なブルジョアの一人アントン・クーは新しいカフェについてこう言つている。

ケゴールに席を譲り、新聞に代わって雑誌が、心理学に代わって精神分析学が、ウイーンのエスプリの微風に代わってプラハの嵐が吹き込んできた。だからこのカフェの空気は最初、反ウイーン的であり、ヨーロッパ的であつた。」

カフェ・ヘレンホーフは一九三八年、オーストリアがナチス・ドイツに併合されるまでウイーン随一の文学カフェであった。しかし、それと相前後して、ユダヤ系の作家、芸術家たちはほとんどすべて国外へ亡命し、カフェから姿を消してゆくのである。

先日、同僚の松崎洋子先生から宮廷御用達コンディトライ、デーメルのケーキを頂いた。首都圈のデパートではザッハ・トルテを始め、ウイーンのケーキが空輸される。ちなみに、デーメルはカフェではなくコンディトライなので給仕はウェイトレスである。頂いたケーキにメランジュというわけにはいかなかつたが、一口ケーキを口に運ぶと懐かしい香りがいっぱいに広がつて、心はもうウイーン・オペラ座の前へ行つてしまつた。すると、そこに軽やかなワルツのメロディーが流れています。その調べは、やはり「美しき青きドナウ」、でしょうか。

## 参考文献

- 森本哲郎『ウイーン』文藝春秋、一九九一年  
平田達治『ウイーンのカフェ』大修館書店、一九九六年  
『カフェ文化』大修館書店、二〇〇〇年

「激動する世界と日本」

國際文化學科教授 田中利幸

界と日本」という共通テーマの下に、合計五回の連続講演会が本学の人文社会科学研究所の主催で開かれました。講師五名のうち、海外から来られたガヴァン・マコーマック教授を除いて、あとは全員が私が企画した、「にいがた市民大学講座「東北アジアの記憶と未来」」の講師として新潟に来られた方々でした。せっかく新潟に来ていただいているので、この機会を利用して、敬和学園大学でもお話ををしていただこうといううのがこの連続講演会を計画した発端でした。幸いに、本学の人文社会科学研究所の全面的な支援のもと、十一月二十八日に無事に全プログラムを終了することができます。

復はテロを産むだけであり、忌憚のない報復戦争批判こそ、眞の友人としての日本がアメリカに伝えるべきメッセージであると。いう主旨の講演内容は、一貫して非暴力・平和主義を唱えてきた小田さんの思想を再確認するものでした。聴講された一〇〇名近い新発田市民の皆さんや学生諸君にも訴えるところが多くあつたと思ひます。

第二回目の講師は、日本研究家として著名なオーストラリア国立大学教授のガヴァン・マコーマック先生でした。現在日本が直面している未曾有の財政危機がいかに深刻であり、その原因が税金の無駄使いとしての公共投資や、全く生産性を伴わないリゾート開発投資にあることを具体的な諸例をあげて鋭く指摘されました。

A black and white portrait of Tadashi Kuroda, a middle-aged man with glasses, wearing a dark suit and tie. He is seated at a desk, looking slightly to his left. The background is dark and indistinct.

A black and white photograph of a man with white hair, wearing a suit and tie, sitting in a chair and speaking into a microphone. He is gesturing with his right hand while speaking.

作家 小田 塞氏

れでいる作家の小田実さんでし  
た。「九・十一ニューヨーク・テ  
ロ事件」の記憶もまだ生きしく、  
アメリカのアフガン攻撃が始ま  
るという緊

第三回目の講師には、これまた日本では広く知られているジャーナリストの松井やよりさんをお招きしました。松井さんは現在「アジア女性資料センター」、「戦争と女性への暴力・日本ネットワーク」という二つのNGO組織の代表をされております。近年は元慰安婦であった女性たちの名誉回復のために努力をされてきたばかりではなく、戦争のたびに起きた「軍隊による性暴力」をなくすために世界的な規模でのキャンペーンを繰り広げられています。一昨年末に東京で開かれた「女性国際戦犯法廷」のビデオを使った講演に、聴講に来られた多くの女性市民の方々が熱心に耳をかたむけおられたのがたいへん印象的でした。



ピープルズ・プラン研究所共同代表 武藤一羊氏

# 英語の『公開研究授業・ワークシヨップ』を終えて

英語英米文学科教授 柴沼晶子

去る十二月八日（土）に敬和学園大学英語科教育法カリキュラム開発研究会主催の「英語の公開研究授業と実践的英語指導のワーキングショッピング」を行いました。

心にして、それに実際の本学での英語の授業に先生方に参加していただくというワークショップの形式を加えてプログラムを作りました。

英語英米文学科教授 上野恵美子 次)と「英語学演習Ⅱ」(四年次)を担当しています。



この公開研究授業は、昨年度と本年度文部科学省から「教職課程における教育内容・方法の開発」研究事業を委嘱され、右にあげた長い名前の研究会を発足させて、共同研究を行つてきましたので、その実践報告会として企画したもので、す。

ンター・ネットを使った英語の授業、対話や読み方、ペアワーク、グループワークを使つた授業など多岐にわたり、参加者も熱心にまた樂しそうに授業での活動に取り組まれました。最後のセッションでは、益谷眞先生の司会により参加者から活発なご意見やご質問をいただき、北嶋藤郷英語英米文

はそれに対する質問やコメントをします。  
もうひとつは、「私たちのことば」についての発表で、学生が関心をもった「ことば」の例を紹介し考察したり、ことばについて述べた新聞・雑誌記事等を紹介するもので、おもしろいものがいろいろ出てきます。これは学年末にまとめて、演習外の方々に何らかの形で紹介できればいいと考えて

宇都宮市立聖籠中学校カリキュラム開発研究会  
研究実践報告会



委嘱研究の内容は、一つは初級レベルの授業に教職課程を履修している学生がティーチング・アシスタンントとしてネイティブの教員による授業の中で実際に役に立つ英語の指導法を学ぶというプロジェクトです。もう一つは、地元の聖籠中学校で学習支援活動を行ういわゆるインターネット・シングルプロジェクトです。今回は、前者のプロジェクトを中心

学科長の閉会の辞で幕を閉じました。授業の内容やプログラムはジョイ・ワイリアムズ先生を中心に金山愛子、中村義実両先生が練りに練つて策定され、優れた講師や外国人のスタッフに多く恵まれた本学の英語教育の特徴が遺憾なく発揮することができました。参加者のアンケートにも満足との感想をいただき、是非このようないい会を今後も続けてほしいという要望が多く述べられております。

これを出発点に現場の先生方との交流を促進したいというのが私ども一同の願いです。

いります。本年度の演習Ⅱでは、昨年演習Ⅰで学んだ意味論・語用論の基礎をふまえて、文学テクストの言語分析を行っています。前期は文学テクストの分析について論じたものを読み、後期はグレアム・グリーンの短編を分析しています。語り手は作中の事態をどこからながめているか、どの登場人物の視点をとるか、それがどのような言語表現となつていてるか、といったことを見ていてます。ある登場人物の事態認知として描かれることが、実際にそこで起きている（と読者にはわかる）ことと異なる場合などは、特に興味深いところです。

ゼ  
ミ  
紹  
介

# 人気授業をサーチする

## アメリカ研究A 知ること、考えること

英語英米文学科三年 三富香子

アメリカという国を考える時、どのようなイメージが浮かんでくるでしょうか。人々それぞれにアメリカという国に対して様々なイメージを持っていると思いますが、一つには「人種のるつぼ」、多民族国家、移民の国であるということが言えるでしょう。アメリカは移民によって発展を遂げた国ですが、一口に移民と言っても、初期の頃の移民と、もっと時代が下つてからの移民とはその性質が異なります。また、多くの移民によって国が形成され、多民族国家となつていったアメリカですが、その背景にはそれぞれの民族の排除と受容の歴史がありました。そして、その歴史は現代のアメリカが抱える問題を見ていくうえで重要な鍵となつてきます。

そうした移民の辿ってきた歴史と背景を知り、現代のアメリカでの少数民族（マイノリティ）の人々が抱えている問題について考える授業が松崎洋子教授の「アメリカ研究A」です。授業ではこうした問題によりよくることができます。

毎回、授業では、取りあげられたトピックに関するクイズが出され、その答えを出

席票に書いて提出します。そのクイズは、

視覚的な手助けによって、移民の状況をよ

りよくることができます。

例えば、「ある人種が異国において一人街に

住む理由を挙げよ」というものや、「南北戦争での北軍勝利によって黒人奴隸は解放されたが、それでも関わらず南部の黒人の生活は苦しいままだった。それはなぜか」といったもので、よく考えてみないとなかなか分からぬ問題です。このクイズは、「なぜこのような状況が生じているのか」、「こうした問題の背景には何があるのか」といったことを自分で考えてみる助けとなっています。クイズの代わりに感想や意見などを書くときもあります。そのいくつかを次の授業で先生が読んでくれるので、他の人が同じ問題についてどのように考えているのか、自分の考えとはどのよう違つかを知ることができ、興味深いです。

授業を通して、一口に移民といつても、それぞれに人種も、アメリカに渡つてきた理由も抱えている問題も異なつていて、うこと、そして、それぞれの民族が、大変な苦難の歴史を辿つてきているということを感じます。アメリカは「自由の国」と言われ、移民を広く受け入れることを宣言し、多くの移民が自由を求めてやつてきたにも関わらず、実際には「自由」も「受容」もなくなつていくアメリカの矛盾というものも強く印象づけられました。この授業は、私にとってアメリカという国の側面を知り、考えるきっかけとなつています。

皆さんいかがお過ごですか。

一九九九年度卒業生 平松 潤

皆さんいかがお過ごですか。私は今、仙台に住んでいます。早いもので、敬和学

## 卒業生は今

授業を通して、一口に移民といつても、それぞれに人種も、アメリカに渡つてきた理由も抱えている問題も異なつていて、こと、そして、それぞれの民族が、大変な苦難の歴史を辿つてきているということを感じます。アメリカは「自由の国」と言われ、移民を広く受け入れることを宣言し、多くの移民が自由を求めてやつてきたにも関わらず、実際には「自由」も「受容」もなくなつていくアメリカの矛盾というものも強く印象づけられました。この授業は、私にとってアメリカという国の側面を知り、考えるきっかけとなつています。

皆さんいかがお過ごですか。

私は今、仙台五橋教会に通つていますので仙台にお立ち寄りの際にはどうぞこの教会をお訪ねください。

帰国後、私は東北学院大学文学部基督教学科への三年編入学が許され、勉強と教会での様々な活動という充実した毎日を送っています。今の私の生活も敬和での経験が基礎となっています。いつも皆さんの祈りによつて支えられていることを感謝しています。

園大学を卒業してからもうすぐ一年が経とうとしています。大学四年の時、卒業後の進路を考えている中で「アメリカのノースカロライナ州にあるキャンプ・グレイストーンで国際性を学ぶこと」を決意し、それと共に「弱い人の友となるという使命感」が生まれました。敬和での生活の中であつた多くの喜び、悲しみ、罪、そして赦しがこのようなことを決心させました。

キャンプ・グレイストーンはクリスチヤンのキャンプで、母が結婚前にそこでカウントセラーという働きをしていたことが縁で、そこへ私もメン・スタッフとして行つたわけです。私の役割はとりますと、毎日、数百人分の食事を朝、昼、晩と用意するキッチンクリーとしての仕事のほかに、折り紙を教えるクラスを持つということ、ロックリーリミングなどの指導の補助などでした。仕事以外の時間には、ゴスペルを歌たり、友人にいくつもの教会に連れて行つてもつたりと、とても有意義な時を過ごすことができました。アメリカでの生活は、多くのクリスチヤンとのふれあいの中、大変りのあるものでした。

## 退職される先生方

### 大学と学生諸君と新潟に心からありがとうございます

国際文化学科教授 大海 宏

一〇年に及んだ私の敬和での人生も近く終わる。大学で教鞭を取る、などとは、それまでほぼ四十年銀行・証券会社の企業戦士だった私には、夢にも思い浮かばなかつた人生だつた。それは、一九九〇年の初秋、突發的偶然が重なつて、あつといつ間に決まつた。

突然転がり込んできた教授の椅子。正直、期待と不安が半々だつた。結局私は、「異色」の教授らしく、周りに同化するより自分の特色を出すことで大学に貢献しようとした。私は、この小さな大学で特色を出そうと思つたら、それはゼミだなど直感した。毎年自分のゼミの充実に力を注いだ。学内で時々不協和音を奏でることもあつたが、同僚の教職員の皆様は、「素人」の試みに寛大なご理解を示してくださいさつた。

大学では学生こそがクライアントであり主権者である。私はそういう信念で学生たちに奉仕してきたつもりであるが、今振り返つてみると、実は学生たちに与えたものよりも、彼らから与えられたものの方が余程大きかつたように思う。教えることは学ぶことだ。この真理を実感している。

特に私のゼミに「厳しいぞ」という風評を承知で参加してくれた諸君は、良い若者ばかりだつた。卒業した後も何かと連絡がある。結婚すれば大抵私を式に呼んでくれる。祝辞も頼まれる。ゼミの卒業生は、同期または全体で、定期・不定期に集まる。私どもは夫婦でそこに招かれる。温泉への一泊旅行が多い。お陰でわれわれ夫婦は県内で二十数カ所もの温泉を経験できた。時とともに成熟してゆくゼミO.B.-OG総計百十六人のネットワークは最高の宝物だ。

彼らを通じて新潟という土地も好きになつた。東京に住み新潟へ毎週通うという生活を一〇年続けたが、カントリーサイドに館を構え、平日だけロンドンに職を持つ英國貴族に近い満足感と幸福感も味わうことができた。

北垣学長始め大学の教職員の皆様、開學以来の学生諸君、そうして新潟という土地・風物、心からありがとうございます。

### わが新潟時代の終幕

国際文化学科教授 浅野 幸穂

いつしか九年の歳月が流れ、敬和学園大学に別れを告げることになった。この間、家庭の事情から毎週東京から通うという横着きあまりない勤務を許容して下さつた。大学当局の寛大さには感謝のはかない。また、実際に多くの人々のあたたかいご支援に支えられてきた。一体、どれだけの方々に、どれだけの回数、車に便乗させていただいたことか。ありがたいことであった。

こういうことでなんとか続けてこられたが、もういけない。元来、蒲柳の質であるところへ、体力、気力、何よりも知力の衰えを感じたので、これ以上は大学と関係の皆様方のご迷惑になるだけだと思い至つた。

三〇年余、研究機関勤務一筋だったので、大学の常勤教員としての勤めはこれが初めで、たった。教員として試用期間のようない日々が続いたし、今も依然大学人になり切れていない自分を発見する。こういう教師を迎えた学生諸君や保護者の方々は災難だったであろうと懲愧に堪えない次第である。

新潟市にアパートを構えていたので、市民とのお付き合いは結構あつた。ゴミ出しで行き会う主婦の方々、通つた食堂の「おとうさん」「おかあさん」、深草の少将よろしく雪の日も通いつめた飲み屋のKさんなど。これらのお店のいくつかが高齢やら事業再展開やらで店じまいになつたことが、「もう潮時だ」とささやいたのだったかもしれない。

脇面もなく、破戒僧の如く非教育的なことばかり語つた。さて、大学も創立一〇周年を超えて、校門前の並木も恰好がついて来た。いよいよ青年期に入つていくのである。およそ戦力にならなかつた身が言うべきことではないけれども、「私学冬の時代」というような状況におびえて、本学のようないくつかの特色ある小規模大学が、あまり幅狭くみずからを規定することがないようにねがつてゐる。枝を伸ばし葉を茂らせることが、樹木の瑞みすしさを保たせるのではないだろうか。

## 高校生のオーストラリア短期留学

国際文化学科教授 田中利幸

今年の夏休み期間を利用して、敬和学園大学が主催する「高校生のためのオーストラリア短期留学」が実施されました。七月二十三日から八月五日の二週間、新発田市の幾つかの高校から参加した七名の生徒たちが、メルボルン郊外の町ダンデノンでホームステイをしながら、オーストラリアの文化を体験学習するという貴重な経験をしました。

アラをはじめオーストラリアにしか生息しない珍しい動物に実際に触れながら自然保護について考えると、いう貴重な体験をしました。また地元の高校を訪れ、体育の授業に参加し、オーストラリアの高校生と楽しく交流するという機会を持ちました。

した。また地元の高校を訪れ、何育の授業に参加し、オーストラリアの高校生と楽しんで交流するという機会を持ちました。

出発前には数回にわたるオリエンテーションが大学で行われ、生徒たちは、オーストラリアの歴史や文化的背景に関する知識や、ホームステイ先の家族との生活において注意すべき様々な生活習慣の違いを学ぶ授業を受けました。

を通じて国際交流の推進を行っている現地のボランティア組織の協力を得て、午前中はオーストラリア人による英会話クラスの時間に当てられました。この英会話の授業でも、オーストラリアの文化を紹介しながら英語の知識を増やすような工夫が行われました。午後の活動のためには、敬和学園大学が社会・文化研修のために毎日違った様々なプログラムを自分で組みました。

この研修では、自然博物館、移民歴史博物館、美術館、アボリジニ芸術センター、環境保護団体などでの見学や講演のうえ



オープンカレッジ

## 田中利幸先生の 「戦争と平和を考える」 近代日本戦争史の批判的検討

新潟県平和運動センター事務局長 高野秀男

ユイコン・チャ・神奈川大学教授は、近代日本の西欧崇拝、天皇制イデオロギー、アジア蔑視という三つの柱がこの無責任さを作り出し、今も日本人の精神構造となつていると指摘します。田中先生のゼミを受けたのは、その検証ができるという期待からでした。

江戸時代における朝鮮との対等関係にもかかわらず、明治初期、日本は朝鮮に自分たちの政策を押しつけ、日清・日露戦争を行いました。先生はそれらの背景を詳しく説明しました。また、慰安婦問題で、植民地と性的搾取は同時進行するという先生の指摘は、沖縄で繰り返される婦女暴行事件を彷彿とさせ、戦争が人間性破壊に直結する必然性を改めて確認しました。

日本の課題、グローバリゼーションと少子高齢化に対処するためにも歴史認識の共存が不可欠です。敬和学園大学の次のオーブンカレッジに期待しています。

以下、参加者からの感想を掲載いたします。

## 神田より子著『神子と修験の宗教民俗学的研究』

岩田書院 二〇〇一年一月二十八日発行 全八四五頁  
日本山岳修験学会学会賞受賞

学会賞受賞おめでとうございます。どのよ  
うな内容の本なのですか？

修験道と地域社会について、宗教民俗  
学的立場から考察した博士論文をまとめ  
たものです。特に注目したのは、神子と  
地域とのかかわりで、一九八一年以来二〇  
年近く研究を続けてきた内容の集成で  
す。

興味のきっかけは何だったのですか？

柳田国男の論文「巫女考」の中に、神  
社で神子舞を舞っている神子は形式化さ  
れたもの、という主張があり、かつて私  
もそう思っていました。しかし、一九八  
二年宮古市の黒森神社で出会った現役の  
神子は、この先入観を打ち破るものでした。  
地域の女性たちの神子を見る眼、神  
子が語る託宣を聞く態度が真剣でした。  
その後、岩手県陸中沿岸地方では、神子  
舞以外にも、ねまり託宣、オシラ遊ばせ、  
病氣治し、死者の口よせ、など様々なこ  
とが行われていることを知りました。当  
時の生業の漁業にも関わらず、神子は  
本当に指針を与えるのは神子でした。  
た。さらに、



神子の託宣を聞くのは女性のみでした。  
このように、女性はイエの精神文化の管  
理者であることがわかったのです。

神子の世界観とはどのようなものですか？

一言でいえば、あの世とこの世は近い、  
表裏一体ということです。人間生活に深  
いかかわりをもつ自然、神々や諸靈と死  
者の託宣を神子から受け取ることによっ  
て、あの世とこの世は地域社会の人々の  
現実そのものとなるのです。

この本に神田先生はどんなメッセージを込  
められたのでしょうか？

陸中海岸の人々、特に女性は祈る心を  
通じて、豊かな精神生活を育んできたと  
いうことです。現在、神子の高齢化が進  
み、当地の神子はもう三人しかいません。  
その意味で、この本は、神子への鎮魂歌  
としての意味合いを込めて書きました。  
このような中で、神子に代わるものには何  
か、誰がそれを引き受けるのか、女性は  
精神的支柱をどこに求めるのか、まだ予  
想できません。しかし、このようなものを  
求める心性というのは根強いのです。  
それが今後どのような方向へ向かってゆ  
くのか、楽しみでもあります。

(編集部)

### 【満映映画】に見る日本人の大陸表象

松本ますみ 助教授

ゼミ形式は、参加者個人の学習に対する  
レディネスが要求されます。感想を述べる  
だけでない点で苦労もありますが、一ヶ月  
の短期間（全四回）で集中的に学習に入っ  
ていくところが強い印象でした。良いこと  
だとと思いました。（お名前不明）

### 「歩いて、動いて、健康作り」

久島公夫 教授

年齢的にも忘れやすいので、全部コピー  
していただき、後々までそれを見て運動  
を行うことができます。今まで生活してい  
た中で、「良い」と思っていたことが「悪  
い」と知つて、勉強になりました。小人数  
方式なので、わからないことを質問するこ  
とができ、大変良かったと思います。（お  
名前不明）

# アイヌ文化に踊つた学園祭

学生部長 田中利幸

今年も、秋季恒例の「ふれあいバラエティー」が十一月九日に、「敬和祭」が十日、十一日の両日にわたって開かれました。天候にもすこぶる恵まれて、多くの市民の皆さんや卒業生たちがキャンパスを訪れて賑わいました。

今年は四月の新学年開始時に、学生たちで組織する「学園祭実行委員会」の委員数が集まらないという問題があり、そのため実行委員会の立直しに時間がかかったため、学園祭の実施が少々危ぶまれる時期もありました。しかしその後、一新した実行委員会の学生諸君が、学生委員会の委員である教員、西村秀雄、岩倉依子両先生を顧問として奮闘努力した結果、最終的にはたいへんよい学園祭のプログラムを企画、実行することができました。

今年の学園祭の「目玉」は、何といつても「アイヌ文化の紹介」であつたことは明らかです。「財団法人アイヌ文化振興・研究推進機構」の

少々残念だったのは、「テロ問題とアフガン戦争」のようなホットな問題に焦点を当てた講演や学生討論会といった企画がなかったことで、これは実行委員会に考えていただきたい今後の課題です。

学園祭では、アイヌの様々な舞踊と音楽、ユーカラ（叙事物語）などの解説つきの実演が披露され、その後、踊りとムックリと呼ばれる樂器や、アイヌ紋様刺繡、木彫りなどを、アイヌの人たちから教わりながら参加者が実際に自分でやってみる「体験コーナー」も開かれました。アイヌ紋様刺繡と木彫りの体験コーナーにはとりわけ人気があり、好評を博しました。

実は、「財団法人アイヌ文化振興・研究推進機構」が大学の学園祭でのこうしたアイヌ文化の紹介を行う企画を全面的に援助したのは、敬和祭が初めてでした。つまり言い換えれば、敬和学園大学は学園祭でアイヌ文化紹介をメイン・テーマとした全国で最初の大学であつたわけで、この点を私たちはたいへん誇りに思つてもよいわけです。

少々高齢化が問題となっています。同じ課題を抱えた私の住む豊栄市と新発田市の中づくりを比べ、私のまちを考える参考になり、良い勉強になりました。新発田市のインターネット・シップにより、私がこれからどのようなことをしていこうとするのか、目的を持つことができました。

市役所の皆さんには本当に貴重な時間を割いていただき、忙しいなか親切に指導し



援助・協力を得て、総勢十五名のアイヌの方々を北海道の平取町の二風谷からお招きすることができました。二風谷はその住民の大半がアイヌ民族の血を引く人たちで、北海道でもアイヌ文化の保存、伝承と再生活動を最も強く推進している場所として知られています。

学園祭では、農業施策や福祉施策など様々なことについて学びましたが、私はその中でも、「中央商店街活性化」「工業団地の造成」、「観光業」の三つのテーマに興味を持ち、最終日に市の職員の方とのディスカッションに参加し、意見を発表しました。研修中、農業施策や福祉施策など様々なことについて学びましたが、私はその中でも、「中央商店街活性化」「工業団地の造成」、「観光業」の三つのテーマに興味を持ち、最終日に市の職員の方とのディスカッションに参加し、意見を発表しました。新発田市では市民と一緒にになってまちづくりをしようとしています。祭りもそれを通じて市民との連携を計るのが課題です。新発田市では現在中心市街地の活気がなくなり少子高齢化が問題となっています。同じ課題を抱えた私の住む豊栄市と新発田市の中づくりを比べ、私のまちを考える参考になりました。良い勉強になりました。新発田市のインターネット・シップにより、私がこれからどのようなことをしていこうとするのか、目的を持つことができました。

英語英米文学科三年 宮崎和代

## インター・ンシッ・プを通じて

# 一〇〇一年度入学試験中間報告

## 推薦入試が終わりました

### AO入試面談申込受付中

二〇〇二年度推薦入学試験が去る十一月二十四日（土）に実施されました。指定校推薦、一般推薦合わせて八十二名（英語英米文学科四十一名、国際文化学科四十一名）の受験生を迎えるました。この推薦入学試験については慎重な審議の結果、受験生全員が合格と判定されました。

本年度から推薦入試に特待生制度が設けられました。両学科各五名を定員とし、高校三年の一学期までの全体の評定平均値が四・五以上の人が出願できるというものです。特待生で合格すると、入学後一定の成績を修めていれば、四年間にわたって授業料が免除されるという大きな特典を受けることができます。この特待生に敬和学園大学学生として、勉学面においても生活面においても、他の学生をリードする存在になつてほしいと考えています。本年度は英語英米文学科に九名、国際文化学科に三名の応募がありました。特待生になれなかつた志願者も、指定校推薦枠で合格となりました。来年度、特待生として入学する学生たちの活躍に期待したいと思います。

また、編入学（第一次）試験が十月二十日に実施されました。専門学校からの編入も可能になりました。今年も教員志望の人が教職課程からです。今年も教員志望の人が教職課程

（英語）を目指して受験し、合格しました。

さて、昨年度から導入したAO入試も順調に進んでいます。現在までに十七名の合格が決まっています。AO入試は、学力試験を課さず、二度の面談と書類選考によつて合否を決定します。面談Iでは本学の教員が教育内容を説明し、大学の施設を一緒に見学します。面談IIでは面談者の個性や関心、将来への希望などを語つてもらいながら、本学がその目標を実現できる場として適切であるか話し合います。その後両者が理解し合つたうえで出願が行われます。一回の面談は三十分から一時間以上にもわたり、手間隙のかかる入試といえます。しかし、面談そのものが「生徒の熱意や人柄までも入学前に分かる良い機会である」との感想が面接した教員から寄せられています。AO入学者のアンケートでも大変好評を博しています。面談は三月三十日まで受け付けています。

これから一般入学試験（A日程、B日程、C日程、センター入試）、編入学（第二次）試験が実施されます。皆さまのお知り合いに大学進学を考えている方がいらっしゃいましたら、是非本学をお勧めいただき、お気軽に入試室までご連絡いただきますようお願い申し上げます。

問合せ先：敬和学園大学教務課入試室

（入試委員会・入試室）



ていただいたことを感謝しています。行政関係には疎いため、理解できなかつた部分も多いですが、公務員の仕事は窓口業務などの内部事務だけではなく、外での作業もあるとすることがわかり勉強になりました。

祭りに関しては祭りの語源や目的、どのように運営されていくか、今までそういった面から見たことがなかつたので興味深く、また、台輪に乗せていただいたら、民謡流しに参加させていただいたらしくは貴重な体験でよい思い出となりました。祭りの作業では、何をしたらいいか指示を待つばかりで自分の判断で行動できず、皆さんには迷惑をかけてしまい申し訳なかつたと思います。指示を待つばかりでなく自分がらその仕事を応用して動けるようにならなくてはいけないと思いました。しかしどこまで自己判断で行動するかは難しく、今後の私の課題となりました。いろいろ考えさせられることも多く、社会に出るための良いステップとなりました。



# 敬和学園大学同窓会総会・懇親会開催

卷之四

敬和学園大学同窓会長  
米山光紀

八日講義再開

卷之三

敬和祭に合わせて卒業生が母校に帰つてくる、そんな習慣がつけばと思つて始めた

大学で開催する同窓会総会も今回で三回目

となりました。今年は、十一月十日（土）敬和祭一田目に開催し、今年ならではの試

として、卒業生も敬和祭に来やすいよう

にと有志で「とやまんカレー」「必殺学生

信事人一同会を全国的に出版して、これが大きな効果となりました。これにより敬和祭の更

なる盛りあがりと卒業生が気楽に母校に立  
つ等しる言用語率りはござることいませ。

ち寄れる霧因製作にはできかど思ひます  
実際、同窓会活動を一年に一回報告して、

これからは同窓会を考えていく場になるべく、吉野香代が、反対

き総会はというと出席者は少なく寂しいものがありました。ぜひ年に一度くらいは

同窓会の存在を認識していただき、忌たんの

かしい話に花を咲かせることができました。懐かしい顔ぶれや先輩後輩の一社会人となつての交流の場として、これからも少しずつでも人數を増やして開催を続けられればと心から思いました。総会や懇親会の様子はホームページに掲載しています。ぜひアクセスしていただき今年の雰囲気を感じ取ってもらい、来年は皆さんのが友達を誘つて参加して下さる事を祈っています。

◆	三月 ◆	一 日 一般入学試験（A日程）
二十一日	卒業式	二 日 一般入学試験（B日程）
二十二日	編入学試験（第二次）	九 日 春期休暇（～三月三十一日）
二十三日	後期集中講義（～十五日）	十二 日
八 日	一般入学試験（G日程）	二十一日

ホームページアドバイス

<http://www.keiwa-c.com>

## 寄付者ご芳名

森民男、小川文勝、本間彊、

中條聖心幼稚園

オレンジ会、後援会  
畠、今真登

一九九一組 塩谷真澄  
一九九五組 渋川伸一、荒木陽子  
一九九六組 須貝洋人



# FROM CAMPUS

## キャンパス日誌

### 10月

- 1日 新発田商業高校 高大連携講座②  
 3日 人文社会科学研究所連続講演会①  
 (新発田市生涯学習センター)  
 講師：作家 小田実 氏「テロに対する報復戦争は正当か？」  
 聖籠町オープン・カレッジ（10/10、17、24）  
 講師：久島公夫 教授 「歩いて動いて健康作り」  
 5日 チャペル・アッセンブリー・アワー⑬  
 説教 盛永進 ロンドンJCF牧師「アガペとエロス」  
 9日 新発田商業高校 高大連携講座③  
 教授会  
 12日 チャペル・アッセンブリー・アワー⑭  
 説教 延原時行 宗教部長 「反テロリズムと人間性」  
 講演 石川喜一 研究所長  
 「世界の研究所あれこれ 高慢と偏見による観察」  
 16日 新発田市オープン・カレッジ（10/23、30、11/6）  
 講師：浅野幸穂 教授  
 「インドネシア情勢の背景ースハルトの『私の履歴書』（日経新聞所載）を読む」  
 17日 新発田市オープン・カレッジ（10/24、31、11/7）  
 講師：野崎秀雄 職人町獅子舞保存会会長他、神田より子 教授  
 「新発田まつり を科学する」  
 18日 聖籠町オープン・カレッジ①（10/25、11/1、8）  
 講師：ジェームズ・ブラウン 助教授  
 「アメリカと日本：歴史、外交、経済」  
 19日 チャペル・アッセンブリー・アワー⑮  
 説教 四竜揚 徒堂北教会牧師  
 「不思議な結婚式一味気ない時間を豊かに」  
 三条市オープン・カレッジ①  
 講師：映画監督 小林茂 氏 「映画で見る子育て」  
 編入学試験（第1次）  
 21日 実用英語検定試験（38名受験）  
 23日 新発田商業高校 高大連携講座④  
 24日 人文社会科学研究所連続講演会②  
 講師：ガヴァン・マコーマック  
 オーストラリア国立大学教授  
 「日本経済の崩壊の原因を探る：  
 土建国家の行末」  
 教授会  
 25日 編入学試験（第1次）合格発表  
 26日 チャペル・アッセンブリー・アワー⑯  
 説教 延原時行 宗教部長  
 「信仰とは、くくなものかになることではない」  
 講演 田中利幸 学生部長  
 「アフガン戦争批判：テロと貧困を考える」  
 三条市オープン・カレッジ②  
 講師：福王守 助教授 「子どもの人権」  
 29日 献血  
 30日 新発田商業高校 高大連携講座⑤  
 大学教育会議

### 11月

- 2日 チャペル・アッセンブリー・アワー⑰  
 説教 山田耕太 教授「キリスト教と『聖戦』？・『反戦』」  
 講演 柴沼晶子 図書館長 「図書館での出会い」

- 2日 企業との就職懇談会（ホテル新潟）  
 三条市オープン・カレッジ③  
 講師：スクールカウンセラー 今成京子 氏  
 「『発達相談』から見た地域における子育て」  
 6日 新発田商業高校 高大連携講座⑥  
 編入学試験（第1次）入学手続き締切  
 ふれあいバラエティー  
  
 三条市オープン・カレッジ④  
 「パネルディスカッション」  
 パネラー 永野茂洋教授、ジェームズ・ブラウン助教授、松本ますみ助教授、金山愛子助教授  
 司会 杉村使乃 専任講師  
 10日 第11回敬和祭（～11日）  
 13日 新発田商業高校 高大連携講座⑦  
 人文社会科学研究所連続講演会③  
 講師 アジア女性資料センター代表  
 松井やより氏  
 「慰安婦問題の歴史と現状」  
  
 16日 チャペル・アッセンブリー・アワー⑮  
 説教 延原時行 宗教部長 「滝沢克己の発見」  
 講演 マリオ・ベルベルシ宣教師「日本とイタリアの文化の間」  
 20日 新発田商業高校 高大連携講座⑧  
 人文社会科学研究所連続講演会④  
 講師 都留文科大学教授 笠原十九司氏  
 「戦争の記憶をどう伝えるか」  
 大学教育会議  
 推薦入学試験  
 人文社会科学研究所連続講演会⑤  
 講師 ピーブルズ・プラン研究所共同代表 武藤一羊氏  
 「東アジアの非軍事化へ向けての市民運動の展望」  
 教授会  
 新発田商業高校 高大連携講座⑨  
 推薦入学試験合格発表  
 チャペル・アッセンブリー・アワー⑯  
 説教 金承哲 南山大学南山宗教文化研究所客員研究所員  
 「キリスト教における差異の一一致」  
 人文社会科学研究所・キリスト教と教育委員会共催講演会  
 講師 金承哲 南山大学南山宗教文化研究所客員研究所員  
 「韓国キリスト教の自己理解と日本神学－宗教神学の立場から」  
 理事会・評議員会
- 12月**
- 4日 新発田商業高校 高大連携講座⑩  
 大学後援会役員  
 7日 チャペル・アッセンブリー・アワー⑳  
 説教 スーザン・アダムス敬和学園高校付宣教師  
 「Where is the Ocean? Where is Life?」  
 講演 新潟水俣病訴訟支援者 旗野秀人氏  
 「阿賀のほとりで」  
 8日 英語科教育法カリキュラム開発研究会  
 研究実践報告会  
 12日 教授会  
 14日 クリスマス行事  
 19日 大学教育会議  
 大学・高校クリスマス合同研修会  
 冬期休暇（～1月8日）