

KEIWA
COLLEGE REPORT

第 52 号

October 2007

敬和カレッジ・レポート

発行／敬和学園大学後援会
敬和学園大学広報委員会



念願の人工芝テニスコートが完成！

CLOSE UP

「哲学とキリスト教」 共生社会学科 矢嶋直規

日本語・日本文化研修プログラム 「海外留学生との4週間」

学生紹介「舞台とわたし」／社会福祉士国家試験にむけた合宿

一足先に職場体験「インターンシップ」／敬和祭のご案内

人工芝テニスコートができました／ホームページが新しくなります

オープン・カレッジ、オープンキャンパスのご案内／新CMが完成！

2007

KEIWA COLLEGE REPORT

October 2007

発行所／敬和学園大学 TEL.0254-26-3636
印刷所／オリオン印刷機 〒950-0963 新潟市中央区南出来島1-19-1 TEL.025-283-2151

KEIWA チャレンジ学生ファイル⑯



国際文化学科4年
加藤 恵子

『学ぶということ』

私は社会人学生です。私がこの敬和学園大学に入学した動機は、当たり前ではありますが「学ぶ」ためです。あまりにも仕事以外のことを知らない自分の無知さに、あきれていたからなのです。

敬和に入学して今年で四年目になりますが、学ぶということは、年齢にまったく関係ないということを強く感じています。やる気さえあれば、敬和の先生、そして職員の方々は、私たち学生を全面的に受け入れてくれます。自分は、こうして支援されているからこそ、学び続けることができるのだとつくづく思います。

「知らなかつたことがわかる」という喜びは、仕事をしていた時とは違った、新鮮で何にも代えがたい、より深い感動を与えてくれました。今は、すぐに役に立つことや利益につながることだけを追い求める風潮もありますが、「真理を知る」という学ぶ姿勢は、いかに人生を豊かにしてくれるかということを知りました。

建学の理念である「リベラルアーツ教育」に基づいて、“自分を知る。世界を知る。”ことを実践している敬和学園大学だからこそ、自分が高められ、変わっていくことができるのだと思います。

信じられないけれど、この年で毎日若い人たちと一緒に学んでいます。そしてここに来なければ出逢えなかった先生・友人は、かけがえのない宝物です。そういったすべての人と敬和に感謝しています。



敬和学園大学 の最新情報
キャンパス日誌 検索
[www.keiwa-c.ac.jp /nisshi/](http://www.keiwa-c.ac.jp/nisshi/)



ケタ付け

● 哲学の魅力
 『人は生涯に数多くの道を究めることはできない。それは生涯の時間が短いからではなくて、個人が出会う現実の課題が、その人に、唯一つの道だけを深く突き進むよう強いるからだ』四十代台半ば人生の折り返し地点を過ぎる年齢となり、高校時代に読んだある本の一節に実感が伴つてきました。高校時代から哲学や思想の研究に憧れ、それを生業とすることができたらどんなに幸いだろうと考えていました。多くの挫折を経験しましたが、今から十一年前、イギリス留学を終え、敬和学園大学に哲学・倫理学の教師として赴任することができ、曲がりなりにもその夢を実現することができ



哲学とキリスト教

共生社会学科 矢嶋 直規

『人は生涯に数多くの道を究めることはできない。それは生涯の時間が短いからではなくて、個人が出会う現実の課題が、その人に、唯一つの道だけを深く突き進むよう強いるからだ』四十代台半ば人生の折り返し地点を過ぎる年齢となり、高校時代に読んだある本の一節に実感が伴つてきました。高校時代から哲学や思想の研究に憧れ、それを生業とすることができたらどんなに幸いだろうと考えていました。多くの挫折を経験しましたが、今から十一年前、イギリス留学を終え、敬和学園大学に哲学・倫理学の教師として赴任することができ、曲がりなりにもその夢を実現することができ

● ヒューム

さて哲学研究にも様々なスタイルがありますが、歴史に名を残した大哲学者の理論を専門的に研究し、その哲学者の立場に立つて、あるいはその哲学者への批判を通して現実離れしたことを見想するというようなイメージをもたれる方がありますが、本当の哲学者は決してそのような学問ではありません。哲学は極めて現実的で具体的な課題とかかわって発展する学問です。哲学の根本的課題はソクラテスが定式化した「善く生きることとは何か」にこたえることでありますので、その営みが私たちの現実とかかわらないことはあり得ないです。

西洋哲学の二千数百年の歴史上、およそ十数人の傑出した天才哲学者が現れました。ヒュームが在籍したのは、一五八二年に創設されたエディンバラ大学が創立百



敬和学園大学の教職課程では、2年生の夏休みに、新潟県妙高市へ2泊3日の宿泊研修に出かけます。今年も教師を目指す学生23名が、この研修に参加しました。

学生たちは、キャンプや屋外炊事などの体験をとおして、教師に求められる主体性と協調性、そしてリーダーシップなどを養っていきます。大自然の中での活動によって、学生も教職員も自分に素直になることができ、普段の生活では味わえない一体感を持つことができました。

この研修のすべての計画は、学生たちが話し合い、準備をすすめてきたものです。毎年、この研修後には、学生たちは見違えるほど連帯感、教職への意識が高まり、その先にある教育実習や教員採用検査にすすんでいきます。

(教職課程委員会)

もくじ

CLOSE UP 「哲学とキリスト教」	1	夏休みの思い出 キッズ・カレッジのご報告	10
JCLP 海外からの留学生との4週間	4	クリスマス・チャリティ講演会のご案内	10
学生紹介「舞台とわたし」	6	ホームページが新しくなります	10
社会福祉士国家試験にむけた夏合宿	7	オープンキャンパスのご案内	11
人工芝テニスコートができました	7	新しいテレビCMができました	11
一足先に職場体験 インターンシップ	8	同窓会リレー・エッセイ 和泉 瞳	12
3年生保護者との懇談会のご報告	8	寄付者ご芳名	12
第17回 敬和祭のご案内	9	学事予告	12
1・2年生保護者との懇談会のご案内	9	キャンパス日誌	13

<表紙写真>「人工芝テニスコート完成！」
天候に左右されずにテニスを楽しめる環境が整いました (p.7)

CLOSE UP



ゼミの学生たちと遠足（右端が矢嶋先生）

からは得られないものだからです。ヒュームは懐疑論によつてこのことが驚くべきことであることに気づかせようとしています。私たちも、朝は東から太陽が昇り、蛇口をひねれば水が出て、食事を取れば元気が出るということを疑いません。これまでいつもそうだったという以外に何の保証もないにもかかわらず、です。

さて、ここからが肝心です。私たちは世界についての信念に基づいて日常生活を送っています。そしてそのことは道徳にも当てはまるのだというが、ヒュームの主張できることとは、誰もが当たり前のように他人に対して期待している信念に従つて生きることだけなのです。私たちは家を出るとき、自分が家から出たら、誰かが押し入つて自分の財産を奪い取つてしまふかもしれません。

ヒュームによると、私たちが道徳的に生きることは、誰もが当たり前のように他人に対する期待している信念に従つて生きることだけなのです。私たちは家を出るとき、自分が家から出たら、誰かが押し入つて自分の財産を奪い取つてしまふかもしれません。

銀行に預けたお金はいつでも返してもらえるものだと信じなければ、銀行に預金することもできません。また政治家に選ばれた人が、国民のために権力を用いると信じなければ、私たちは投票する意欲も起こらないでしょう。国民全体に奉仕するべき政治家が、実は裏で不正を働いていたりすることにはもう慣れっこになつてしましましたが、それでも政治家は国民の奉仕者であるべきだという信念が建前として崩れることはできません。

ところで、人生には私たちが望むような安定した信念を裏切る出来事がしばしば起

ることを誰もが知っています。搖らぐこ

とがあり得ないと思つていた大地が突然

れだして家屋敷をめちゃくちゃにしたり、

元気だった人が突然重病に倒れたり、隣に

いる人と助け合つて生きるのではなく憎し

みあつて傷つけあつたりする現実は、耐え

難い人生の苦しみです。世界の様々な地域

で、いまも罪のない子ども達が飢え、苦し

んでいる現実を目の当たりにするとき、思

わず神はあるのかと問いたくなることもあります。

ではそんな私たちが最も切実に必要とす

る究極の信念とは何でしょうか。それはこ

の世界が、それにもかかわらず、もっと大

きな秩序に支配されているものであり、破

壊や憎しみや絶望が、世界の事象を突き動

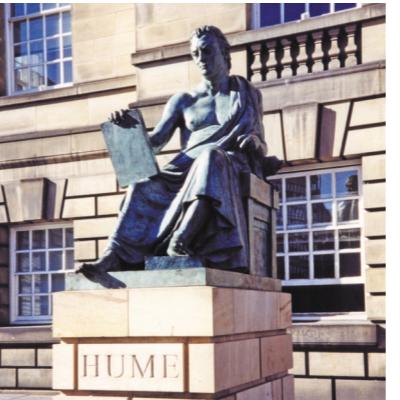
かす究極の原理であつてはならないといふ

思いです。この世は不合理で、他人は信じ

られないと言つて終わりにしたくはない。

現在の絶望によってではなく、未来への希

CLOSE UP



エдинバラ市内にあるヒューム像

四十一年を迎えたころでした。私は二〇〇五年に博士号をいただいたので、ヒュームの二百八十年ばかり後輩の同窓生ということになります。エディンバラ大学は近代ヨーロッパの医学研究をリードした大学として有名で、明治初期、新潟で最初にキリスト教伝道を行つたセオバンド・エイドリアン・パークもエディンバラ大学医学部出身でした。敬和学園大学の体育館は「パーク館」と名付けられ、入り口にはパーク一家の写真が飾つてあります。ちなみに、ゴードン・ブラン英国首相も飛び級により十六歳でエディンバラ大学に進学し、政治運動のかたわら三十一歳で博士号を取得したずば抜けた秀才です。

さて、ヒュームを少し紹介しましよう。

彼はスコットランドがイングランドに併合された四年後にスコットランドの名門の家庭に生まれましたが、幼くして父を亡くしました。法律家になつて欲しいという家族の願いに背き、早くから古典や哲学に打ち込みます。次男であったため、将来文筆で

六歳でエディンバラ大学に進学し、政治運動のかたわら三十一歳で博士号を取得した

ドン・ブラン英國首相も飛び級により十

六歳でエディンバラ大学に進学し、政治運動のかたわら三十一歳で博士号を取得した

ズバ抜けた秀才です。

さて、ヒュームを少し紹介しましよう。

彼はスコットランドがイングランドに併合

された四年後にスコットランドの名門の家

庭に生まれましたが、幼くして父を亡くし

ました。法律家になつて欲しいという家族

の願いに背き、早くから古典や哲学に打ち

込みます。次男であったため、将来文筆で

六歳でエディンバラ大学に進学し、政治運動のかたわら三十一歳で博士号を取得した

ズバ抜けた秀才です。

さて、ヒュームを少し紹介しましよう。

彼はスコットランドがイングランドに併合

された四年後にスコットランドの名門の家

庭に生まれましたが、幼くして父を亡くし

ました。法律家になつて欲しいという家族

の願いに背き、早くから古典や哲学に打ち

込みます。次男であったため、将来文筆で

六歳でエディンバラ大学に進学し、政治運動のかたわら三十一歳で博士号を取得した

ズバ抜けた秀才です。

さて、ヒュームを少し紹介しましよう。

彼はスコットランドがイングランドに併合

された四年後にスコットランドの名門の家

庭に生まれましたが、幼くして父を亡くし

ました。法律家になつて欲しいという家族

の願いに背き、早くから古典や哲学に打ち

込みます。次男であったため、将来文筆で

六歳でエディンバラ大学に進学し、政治運動のかたわら三十一歳で博士号を取得した

ズバ抜けた秀才です。

さて、ヒュームを少し紹介しましよう。

彼はスコットランドがイングランドに併合

された四年後にスコットランドの名門の家

庭に生まれましたが、幼くして父を亡くし

ました。法律家になつて欲しいという家族

の願いに背き、早くから古典や哲学に打ち

込みます。次男であったため、将来文筆で

六歳でエディンバラ大学に進学し、政治運動のかたわら三十一歳で博士号を取得した

ズバ抜けた秀才です。

さて、ヒュームを少し紹介しましよう。

彼はスコットランドがイングランドに併合

された四年後にスコットランドの名門の家

庭に生まれましたが、幼くして父を亡くし

ました。法律家になつて欲しいという家族

の願いに背き、早くから古典や哲学に打ち

込みます。次男であったため、将来文筆で

六歳でエディンバラ大学に進学し、政治運動のかたわら三十一歳で博士号を取得した

ズバ抜けた秀才です。

さて、ヒュームを少し紹介しましよう。

彼はスコットランドがイングランドに併合

された四年後にスコットランドの名門の家

庭に生まれましたが、幼くして父を亡くし

ました。法律家になつて欲しいという家族

の願いに背き、早くから古典や哲学に打ち

込みます。次男であったため、将来文筆で

六歳でエディンバラ大学に進学し、政治運動のかたわら三十一歳で博士号を取得した

ズバ抜けた秀才です。

さて、ヒュームを少し紹介しましよう。

彼はスコットランドがイングランドに併合

された四年後にスコットランドの名門の家

庭に生まれましたが、幼くして父を亡くし

ました。法律家になつて欲しいという家族

の願いに背き、早くから古典や哲学に打ち

込みます。次男であったため、将来文筆で

六歳でエディンバラ大学に進学し、政治運動のかたわら三十一歳で博士号を取得した

ズバ抜けた秀才です。

さて、ヒュームを少し紹介しましよう。

彼はスコットランドがイングランドに併合

された四年後にスコットランドの名門の家

庭に生まれましたが、幼くして父を亡くし

ました。法律家になつて欲しいという家族

の願いに背き、早くから古典や哲学に打ち

込みます。次男であったため、将来文筆で

六歳でエディンバラ大学に進学し、政治運動のかたわら三十一歳で博士号を取得した

ズバ抜けた秀才です。

さて、ヒュームを少し紹介しましよう。

彼はスコットランドがイングランドに併合

された四年後にスコットランドの名門の家

庭に生まれましたが、幼くして父を亡くし

ました。法律家になつて欲しいという家族

の願いに背き、早くから古典や哲学に打ち

込みます。次男であったため、将来文筆で

六歳でエディンバラ大学に進学し、政治運動のかたわら三十一歳で博士号を取得した

ズバ抜けた秀才です。

さて、ヒュームを少し紹介しましよう。

彼はスコットランドがイングランドに併合

された四年後にスコットランドの名門の家

庭に生まれましたが、幼くして父を亡くし

ました。法律家になつて欲しいという家族

の願いに背き、早くから古典や哲学に打ち

込みます。次男であったため、将来文筆で

六歳でエディンバラ大学に進学し、政治運動のかたわら三十一歳で博士号を取得した

ズバ抜けた秀才です。

さて、ヒュームを少し紹介しましよう。

彼はスコットランドがイングランドに併合

された四年後にスコットランドの名門の家

庭に生まれましたが、幼くして父を亡くし

ました。法律家になつて欲しいという家族

の願いに背き、早くから古典や哲学に打ち

込みます。次男であったため、将来文筆で

六歳でエディンバラ大学に進学し、政治運動のかたわら三十一歳で博士号を取得した

ズバ抜けた秀才です。

さて、ヒュームを少し紹介しましよう。

彼はスコットランドがイングランドに併合

された四年後にスコットランドの名門の家

庭に生まれましたが、幼くして父を亡くし

ました。法律家になつて欲しいという家族

の願いに背き、早くから古典や哲学に打ち

込みます。次男であったため、将来文筆で

六歳でエディンバラ大学に進学し、政治運動のかたわら三十一歳で博士号を取得した

ズバ抜けた秀才です。

さて、ヒュームを少し紹介しましよう。

彼はスコットランドがイングランドに併合

された四年後にスコットランドの名門の家

庭に生まれましたが、幼くして父を亡くし

ました。法律家になつて欲しいという家族

の願いに背き、早くから古典や哲学に打ち

込みます。次男であったため、将来文筆で

六歳でエディンバラ大学に進学し、政治運動のかたわら三十一歳で博士号を取得した

ズバ抜けた秀才です。

さて、ヒュームを少し紹介しましよう。

彼はスコットランドがイングランドに併合

された四年後にスコットランドの名門の家

庭に生まれましたが、幼くして父を亡くし

ました。法律家になつて欲しいという家族

の願いに背き、早くから古典や哲学に打ち

込みます。次男であったため、将来文筆で

六歳でエディンバラ大学に進学し、政治運動のかたわら三十一歳で博士号を取得した

ズバ抜けた秀才です。

さて、ヒュームを少し紹介しましよう。

彼はスコットランドがイングランドに併合

された四年後にスコットランドの名門の家

庭に生まれましたが、幼くして父を亡くし

ました。法律家になつて欲しいという家族

の願いに背き、早くから古典や哲学に打ち

込みます。次男であったため、将来文筆で

六歳でエディンバラ大学に進学し、政治運動のかたわら三十一歳で博士号を取得した

ズバ抜けた秀才です。

さて、ヒュームを少し紹介しましよう。

彼はスコットランドがイングランドに併合

された四年後にスコットランドの名門の家

庭に生まれましたが、幼くして父を亡くし

ました。法律家になつて欲しいという家族

の願いに背き、早くから古典や哲学に打ち

込みます。次男であったため、将来文筆で

六歳でエディンバラ大学に進学し、政治運動のかたわら三十一歳で博士号を取得した

ズバ抜けた秀才です。

さて、ヒュームを少し紹介しましよう。

彼はスコットランドがイングランドに併合

された四年後にスコットランドの名門の家

庭に生まれましたが、幼くして父を亡くし

ました。法律家になつて欲しいという家族

の願いに背き、早くから古典や哲学に打ち

込みます。次男であったため、将来文筆で

六歳でエディンバラ大学に進学し、政治運動のかたわら三十一歳で博士号を取得した

ズバ抜けた秀才です。

さて、ヒュームを少し紹介しましよう。

彼はスコットランドがイングランドに併合

された四年後にスコットランドの名門の家

庭に生まれましたが、幼くして父を亡くし

ました。法律家になつて欲しいという家族

の願いに背き、早くから古典や哲学に打ち

込みます。次男であったため、将来文筆で

六歳でエディンバラ大学に進学し、政治運動のかたわら三十一歳で博士号を取得した

ズバ抜けた秀才です。

さて、ヒュームを少し紹介しましよう。

日本語・日本文化研修プログラム 海外からの留学生とすごした四週間

敬和学園大学では、海外からの短期留学を対象とした、日本語と日本文化を学ぶ短期研修プログラム（JCLP）を実施しています。これは四週間のプログラムで、日本語の授業（三十八時間）に加え、毎週一回行うフィールドトリップ等を通して、日本、新潟の文化を身近に感じてもらえるものとなっています。

国際交流

国際交流

今年度は一回実施し、アメリカ・アリゾナ州エンブリ・リッドル航空大学からの十五名をはじめ、スウェーデン、中国などから計二十四名の留学生が参加しました。日本語の授業は、ひらがなやカタカナ、日本語の表現、日常会話などをを中心に行いました。全く日本語を学んだことがない留学生も一週間目には簡単な会話ができるようになりました。留学生たちの意欲と飲み込みの早さには、本当に驚かされました。

フィールドトリップでは、大学のある新発田の名所や新潟一宮の弥彦神社、白根大鳳合戦へのツアー、そして近隣の小・中・高校への訪問を行いました。そのほか、茶道、和紙、剣道、生け花、琴・尺八、書道などを体験しました。留学生たちは、実際に自分の手で文化を体感することで、繊細な日本の心を感じたことでしょう。

また、本学学生による、自由に会話を楽しむための会話パートナー制度も好評で、学内は英語と日本語が飛び交い、学生たちの熱気につつまれました。

（国際交流係 田邊）



敬和学園大学 JCLPにおける日本語の授業

は、月曜から木曜まで、午前中（一部午後）山田先生と大沼先生に教えていただきました。どちらの授業も敬和の学生がボランティアとして参加していたので、私たちの質問に答えてくれたり、分かりやすく説明してくれたりして、私たちの理解に大変助かりました。

最初の日本語の授業は、山田先生のクラスでした。一番最初の授業では、日本語の基本的な発音を勉強しました。また、ひらがな、カタカナ、という、日本語の基本となる文字を学びました。記号の書かれたチケットを使って、まずは、ひらがなを記憶しました。そして、宿題として、カタカナも勉強し始めるように、先生から言われました。

日本語の文字を正しく書くことも学びました。書く時の筆使いもきちんと正しくすることだと学びました。楽しみながら日本語を勉強することができました。



ヘレナ・ラウ（スウェーデン）

JCLPに参加した留学生より



アンドリュー・エックマン（アメリカ）

敬和学園大学 JCLPにおける日本語の授業

は、月曜から木曜まで、午前中（一部午後）山田先生と大沼先生に教えていただきました。どちらの授業も敬和の学生がボランティアとして参加していたので、私たちの質問に答えてくれたり、分かりやすく説明してくれたりして、私たちの理解に大変助かりました。

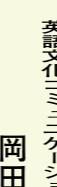
最初の日本語の授業は、山田先生のクラスでした。一番最初の授業では、日本語の基本的な発音を勉強しました。また、ひらがな、カタカナ、といふ、日本語の基本となる文字を学びました。記号の書かれたチケットを使って、まずは、ひらがなを記憶しました。そして、宿題として、カタカナも勉強し始めるように、先生から言われました。

最初の日本語の授業は、山田先生のクラスでした。一番最初の授業では、日本語の基本的な発音を勉強しました。また、ひらがな、カタカナ、といふ、日本語の基本となる文字を学びました。記号の書かれたチケットを使って、まずは、ひらがなを記憶しました。そして、宿題として、カタカナも勉強し始めるように、先生から言われました。

日本語の文字を正しく書くことも学びました。書く時の筆使いもきちんと正しくすることだと学びました。楽しみながら日本語を勉強することができました。

岡田 裕美

なんとかなった！ホストファミリー



薔薇文化コミュニケーション学専攻四年 岡田 裕美

初めて外国に留学した私は、最初色々のことに対する不安を感じていましたが、敬和学園大学の皆さんには私を助けてくれました。問題があつた時にそつと言つたら、すぐに誰かが問題を解決してくれました。特に田邊さんは面白くていつも笑っていた人で、何の問題でも相談できる人でした。

JCLPの授業は面白くて楽しかったです。先生たちは優しくていい先生でした。分からぬところがあつたら詳しく説明してくれました。

学校で一番面白かったものは毎週の修学旅行。ほかのJCLPの学生と一緒に日本の文化と歴史の面白いところへ行つたことは本当に最高でした。

ホストファミリーの経験もいい経験でした。日本の家族の生活を体験できてうれしかったです。もちろんアパートの生活も楽しかったです。日本の家族の生活を体験できただけでなく、もちろんアパートの生活も楽しかったです。

敬和学園大学のJCLPは最高です！私はいつまでもこの経験と皆さんの優しさを忘れません。ぜつたい後輩に敬和学園大学を勧めます。

最初、私の家族は家に外国人が来ることに驚いていました。家にはアメリカから来た二コルという女の子が来ました。一緒にテレビを見ながら話したり、犬の散歩をしたり、カラオケや博物館に行つたり、たまたまあつたそば祭りで楽しんだりと、日本の何気ない日常生活を通じて、たくさん思い出をつくることができました。なによりニコルが楽しんでくれたことがとてもうれしかったです。

私も家族もみんな、ホストファミリーになつて本当によかったです。友達の「なんとかなる」という言葉は当たつていたのです。

このような経験を卒業する前にできたことは、私の学生生活の中でのよい思い出になると思います。



舞台とわたし

英語文化コミュニケーション学科三年 横山 道子

舞台に出会って約八年、私の生活を一言で表すなら「舞台三昧」が最もふさわしいでしょう。授業の後は必ず稽古、休日は朝から晩まで稽古、たとえ次の日に大事なテストがあると分かっていても、足が勝手に稽古場へ向かってしまうのです。なぜここまで舞台に夢中になってしまったのか、少しお話ししたいと思います。

舞台では、何もない空間から、スタッフとキャストが手を結び、多大な時間をかけて一つの作品を創り上げます。私は今、「りゅーとぴあ能座室シェイクスピアシリーズ」に出演しているのですが、まさに能舞台は「何もない空間」なのです。説明的な舞台装置がないため、役者が自分の体と言葉だけで、観客に作品を届けなくてはいけません。ですが、何もないからこそ、観客にイメージを押し付けるのではなく、自由に楽しんでいただけるのです。



「家なき子」コマ1

私は所作もセリフも、舞台表現者として未熟です。ですが、「イメージする面白さ」だけは、いち早く感じたのです。演劇には答えがありません。作品の解釈、役の演技方は無限の可能性があります。ですから、百人いれば百通りの表現が生まれるのです。私は毎作品、自分からイメージを生むことの大喜びをかみしめます。人は与えられたものを行なうだけではなく、その人にしか持つていらない「何かを生む力」があると信じています。

私にとつて役と向き合つことは、自分と向き合つことでした。自分を知らなければ、自分ではない役のことなど分かりません。この作業は楽しいだけではありませんでした。自分を見れば、嫌な所・コンプレックスが見ええきます。しかし、師匠である演出家の栗田芳宏さんは、よくこう言います。「自分がコンプレックスと思い込んでいるものは、いつか舞台で大きな個性・魅力になる。」私はこの言葉から、自分を受け止め、好きになりました。他人と比べることよりも、自分をのばそくと夢中になつて生きる方が素敵だと気付いたのです。

稽古場は『大いに恥をかく場』だと

言われます。思い切り表現し、失敗し、

堂々と恥をかいてもいいのです。そし

て諦めずに挑戦し続けると、何かをつ

かむことができます。自分を信じるの

も諦めるのも自分次第です。私にとつて舞台は、「生きること」と「そのものだと思います。出会い、考へ、挑戦し、失敗し、学び、表現し、心が躍る。稽古場と舞台上に立つ時、今自分は生きているのだと強く実感できるのです。

私が今好きなことをやれるのは、たくさんのお出会いがあつたからです。これらの出発い、そして支えがなければ今の私はいないような気がします。これからも大学での学び、先生方や友達との時間を大切にしながら、歩んでいきたいと思います。これからどんな舞台・人との出会いがあるのか楽しみで仕方ありません。

学生紹介

社会福祉士課程



キャンプファイヤーを囲んでそれぞれの誓い

(共生社会学科 趙)

社会福祉士合格への「誓い」

一月の社会福祉士国家試験にむけた共生社会学科の夏合宿が、九月三日から五日の日程で、自然豊かな県立青少年研修センターにおいて行われました。参加した四年生十六名が自らつくった模擬問題や、教職員作成の模擬試験実施と解説を中心、参加者すべてが真剣に取り組みました。

その他にも、福祉現場に勤めている先輩たちとの交流会やキャンプファイヤーも行されました。炎の幻想的な雰囲気のなかで、それぞれ国家試験合格への願いも含めた「誓いの言葉」があり、改めて合格への決意が後は、合格に向けて突き進むこと、合格の知らせを待つことです。

(共生社会学科 趙)



共生社会学科四年

私たち共生社会学科の一期生は、社会福祉士国家試験に向けて、合宿に行つてきました。

学生みんなで問題と解答を作成し、解説も行いました。問題を作成する際に、これまで学習したこと改めて勉強することができて、試験に向けて大変ためになる合宿になつたと思います。

私はこの合宿で、社会福祉士国家試験に向けての意識を向上させることができました。また、これからは本格的に勉強に励み、無事に国家試験に合格できるようにがんばりたいと思います。

共生社会学科四年 長谷川 由子

三日間にわたった国家試験対策の合宿は、私たちが共生社会学科一期生ということで、初めて開催されたものです。

合宿では、朝早くに起き、日が暮れまでも勉強をしました。日が沈んでからも、卒業生で福祉分野に携わっている方を招いてお話を聞かせてもらい、身が引き締まりました。そして、キャンプファイヤーでは、私たち一期生同士の絆を深めることができます。

このような素晴らしい合宿が、来年、再来年と続けられるよう、必ず社会福祉士の資格を取るぞと、改めて決意した三日間でした。

このような素晴らしい合宿が、来年、再来年と続けられるよう、必ず社会福祉士の資格を取るぞと、改めて決意した三日間でした。



できたばかりのコートでさっそくプレー

このテニスコート設置にあたつては後援会がご協力をしてくださいました。（総務課長 長澤）

いつでもテニスを楽しめます スクールテニスコートができました

これまで、本学にはクレーコートしかなく、水捌けが悪いため、スポーツ実習で使用したくても、雨が降ると数日は使用できない状態でした。また、最近のテニスの公式試合は人工芝が多くいため、テニス部は、試合の前は新潟市五十公野公園等のコートを借りて練習していました。

そこで、従来コートが二面あった場所を方向を変えて三面とし、砂入り人工芝を敷き、さらに隣接する建物との境に防球ネットを張りました。これにより、いつでも試合感覚で練習することができるようになりました。今後は、地元の方々から使用願いが出てくることが予想されますので、貸し出し要項も検討しています。

（英語文化コミュニケーション学科 金山）

教室と舞台から

透明感のある歌声、力強く響く声、凛とした佇まい。舞台で見る横山道子さんは、大きく見えます。学業と舞台の両立は厳しいと思いますが、精力的に新潟発の舞台で活躍しておられます。ゼミでは、彼女の舞台経験を踏まえた意見が、他の学生にとって刺激となっています。栗田氏は、ア王で道化役を演じた後で彼女が書いたレポートは、自分の肉体を通して道化の言葉を発した者のみに書ける考察でした。演じるということは、台詞を暗記することではなく、言葉に役者の感性・イメージを肉付けする作業であることがよく伝わってきました。栗田氏という良き師にめぐり会い、謙虚に学ぶ道子さんの成長が楽しみです。

一足先に職場を体験 インターンシップに参加して

毎年夏期休暇中に一から二週間にわたり、就職活動を控えた三年生たちは様々な

業種で行われるインターンシップ（職場体験）に参加します。インターンシップは、若者の早期離職やニートが増加している社会状況を踏まえ、社会現実に対する認識や大学での学びが現場でどのように適用できるかの理解の向上などを目指しています。

また、職業選択を考える契機及び就職活動への動機付けとして実施されています。

今年は、新発田市役所、新潟国際交流協会、キュー・ピット、第四銀行、ホテル新潟、新潟ダイハイツモーター、新潟グランドホテルの七事業所で、十一名の学生が実習しました。

参加した学生は、社員と接したり普段経験できない裏方としての作業をしたりし、自分自身の就職について考える貴重な機会を得たようです。



（就職指導室）
ホテルでの接客を体験

就職

**インターンシップ体験談
接客業の心構えを学ぶ**

葵語文化コミュニケーション学科三年
松本 藍

夏期休暇中の二週間を利用して、新潟グランドホテルでのインターンシップを経験しました。ホテルの仕事は、華やかで気品があり、とても大人っぽいイメージでしたが、実際は想像以上にハードな仕事で、パントリー（食器室）での仕事もたくさんありました。

最初の四日間はフロントの仕事やベル業務（お客様の送迎や荷物の運搬）を経験しました。お客様に部屋を提供する前の重要なチェックを手伝わせていただきました。後半の四日間は、ホテルのティーラウンジで接客の仕事を経験しました。厨房側の壁には「空間を意識」という貼り紙があり、いつでも優雅でエレガントにいることが大切でした。

どの部署のどの仕事を常にお客様を第一に考え、お客様がくつろげる空間を全員が意識していました。一人ひとりが高い意識を持って仕事に励んでいる姿を見て、接客業の心構えと厳しさを肌で実感することができました。

二週間という短い期間でしたが、ホテルでの仕事を実際に体験して、接客業の楽しさを学ぶと共に、自分のことよりもお客様のことを第一に考えることが大切であるということを学び、就職に向けての心構えができました。



保護者の皆さまとの和やかな交流

就職にむけたご家族との連携 三年生保護者との懇談会を開催

「三年生保護者との懇談会」が七月十四日、新潟市内のホテルで開催されました。

第一部では、桑原ヒサ子就職委員長と宮川洋就職指導室長が本学の就職指導体制について説明しました。就職活動に早期から積極的に取り組むこと、それに加えて、早期に内定を獲得できなくても諦めずに活動を継続することが、内定獲得につながる旨の説明をしました。また、第二部の懇談会では、保護者の皆さまと軽食をとりながら、日頃の学生生活や今後の就職指導について、ゆっくりと話す機会を持つことができました。教職員とも、よい交流の場を持つことができます。（就職委員会・就職指導室）

この会は、毎年後援会から援助をいただき開催しております。あらためて感謝申上げます。（就職委員会・就職指導室）

Be Together ょみんなの敬和祭 ょ

来る十月二十、二十一日に敬和祭を開催します。今年のテーマは「Be Together ょみんなの敬和祭」です。

このテーマには、誰もが参加したくなる敬和祭に、そして参加した皆さんが楽しい思い出をつくれる敬和祭になるようにとの敬和祭実行委員会の熱い思いを込めました。多くの方々のご参加をお待ちしております。

今年は、テレビでおなじみのお笑いコンビ「いつもここから」をお招きして、お笑いライブをしていただきます。「悲しいとき」「かわいいね」などの人気不タがみられるかもしれません。また、恒例のミュージック・フェスティバルでの和太鼓の演奏やよさこい踊りなどや、全国大会で二年連続金賞を受賞した東豊小学校の金管バンドの皆さんによるマーチングの実演をお見逃しないために、本学チアリーダー部によるダンスの披露など、多く



「いつもここから」の2人

の方が参加したくなる催しを数多く企画しています。今年で三回目を迎える外国語スピーチコンテストでは、様々な年齢の出場者が、英語、ドイツ語、中国語、コリア語、日本語などで、日ごろの語学学習の成果を発表します。今回の目玉は、出場者と聴衆が選ぶ「敬和キヤッズ賞」です。受賞者には、敬和学園大学の「角帽」が贈られます。皆さん、会場にいらして、ぜひ投票ください。屋台の料理に舌鼓を打ちながら、敬和のアットホームな雰囲気に触れて、楽しい思い出をたくさんつくってください。

末筆となりましたが、敬和祭を支えてくださる地域の方々、教職員の皆さんに厚く御礼申し上げます。（敬和祭実行委員会）

「一・二年生保護者との懇談会」のご案内

恒例となりました一・二年生保護者の方々を対象とする「保護者との懇談会」を本学後援会との共催で開催いたします。

会は二部構成で行い、第一部では保護者の皆さまに本学の教育内容についてのご理解を深めていただきたいと考え、新井明学長と上野恵美子教務部長が「敬和学園大学の教育方針について」と題し、お話し申上げます。引き続き、質疑応答の時間を設けさせていただき、保護者の皆さまのご質問にお答えいたします。また、続いて行われる第二部は立食の懇談会形式により、保護者の皆さまと常日頃アドバイザーとしてお子さまと接している本学教員との間で、学業成績や今後の学生生活などについてお話し合いいただく予定にしております。

本学の特色の一つとして、学生と教員の距離が近いことがあげられます。この機会にぜひとも本学教員とお話しいただき、大学でのお子さまの活動について、ご理解を深めていただきたいと考えております。ご多用のことと存じますが、保護者の皆さまにご来臨賜りますようお願いいたします。なお、この懇談会の費用は本学後援会にご負担いただいております。（教務委員会）

【日時】 十月十三日（土）

【会場】 敬和学園大学

【お申し込み・お問合せ】

敬和学園大学教務課教務係

電話 ○二五四-二六一-二五一四

お知らせ

キャンパス日誌

7月

- 1日 「日本近現代史」公開授業
講師 趙博先生(写真)
テーマ:「帝国」の拡大と崩壊
- 4日 教会会
- 5日 新発田市オープン・カレッジ⑤(106名)
講師 北嶋藤郷 教授 「中野幸次文学にみるいのち」
- 6日 チャペル・アッセンブリ・アワー⑪
説教 新井明 学長 「徴税人のそばで」
キリスト教音楽受講者によるコーラス(写真)
講話 山田華代 本学卒業生「ボランティア・ライフ」
- 7日 加茂農林高校大学見学(保護者35名、教員3名)
- 10日 前期講義終了
- 11日 補講日(~17日)
- 12日 新発田市小学校教頭会大学見学(26名)
- 13日 新発田中央高校大学講義体験(2年生107名)
- 14日 3年生保護者との就職懇談会
於 新潟グランドホテル(51名)
- 16日 黒龍江東方学院中国語プログラム留学出発
(1名、~8月17日)
- 18日 前期末試験(~28日)
- 21日 JCLPさよならパーティ(写真)
- 24日 長岡農業高校大学見学(1年生40名)
- 25日 社会福祉現場実習1報告会
十日町総合高校大学見学(1年生80名)
新発田南高校大学講義体験(1年生220名、~26日)
- 26日 社会福祉士国家試験受験対策講座(~27日)
- 27日 高志高校大学見学(1年生40名、2年生6名)
- 28日 村上市オープン・カレッジ(28名)
講師 桑原ヒサ子 教授
「『はてしない物語』—読むという行為を考える」
- 29日 オープンキャンパス②
(高校生88名、保護者28名、社会人2名)
夏期休業(~9月20日)
- 30日 前期集中講義(~8月3日)
新潟南高校イギリッシュ・セミナー
(1年生24名、教員1名)

8月

- 1日 第1回中越沖地震ボランティア(写真、学生・教職員27名)
- 4日 敬和キッズ・カレッジ「親子写真教室」①

6日	就職対策講座(～7日) 有恒高校大学見学(1年生48名、教員3名)
9日	第2回中越沖地震ボランティア(学生・教職員19名)
13日	夏期特別休業(～15日)
20日	情報技術試験対策A 集中講義(～23日)
25日	敬和キッズ・カレッジ「親子写真教室」②
26日	オープンキャンパス③(高校生41名、保護者15名) メルボルン大学附属ホーソン英語学校長期留学出発 (1名、～12月21日)
30日	職員研修会(写真)
31日	職員研修旅行(～1日)
	
9月	
3日	情報技術試験対策B 集中講義(～6日) 国家試験対策講座3合宿(～5日) 於 青少年研修センター
4日	教職課程事前指導合宿(～6日) 於 国立妙高青少年自然の家
5日	前期追試験(～7日)
6日	新発田農業高校大学見学(保護者・教員26名)
7日	再入学試験
12日	中・長期検討委員会研修会 講師 西井泰彦 日本私立学校振興・共済事業団 私学経営相談センター長 「敬和学園高等学校・大学の経営分析」 教授会
14日	第3回中越沖地震ボランティア(学生・教職員8名)
17日	オープンキャンパス④(高校生49名、保護者12名)
18日	前期卒業式(写真)
19日	前期追試験(短期留学参加者向け) 村上中等教育学校イングリッシュ・セミナー(81名、～20日)
20日	理事会
21日	履修相談日
22日	新津高校イングリッシュ・セミナー(40名、教員3名)
25日	後期講義開始 後期履修登録期間(～10/1)
28日	チャペル・アッセンブリ・アワー⑫ 説教 新井明 学長 「鶴岡の想起」 前期エッセイコンテスト授賞式 資格取得奨励奨学金授与式
29日	大学オープン・カレッジ①(写真) 講師 吉田新一 児童文学研究者 「英米絵本のたのしみ」(～30日)
	

私は設立翌年の今年一月に入社し、四月の開幕に向けて試合の演出と広報の業務を担当しました。まったくやったことのないホームページの管理や記者会見のセッティング、試合当日の記録配信など初めてのことだらけで、本当に覚えること、考えることがたくさんありました。これまでとはまったく異なる業務内容に今シーズンは悪戦苦闘しつばなしで、それまでの時間の使い方はとても通用しませんでした。あつという間に月日がたち、気がつけばもうシーズン終了間近になりました。最近ようやく時間にもゆとりが持てるようになつてきましたところです。

趣味で観る野球と仕事として携わる野球はやはり違います。それでも私にとっては、大好きな野球がいつも身近にある、本当にこれ以上ないありがたい仕事です。少しでも長く野球に関わっていられるよう、これからも元気いっぱいがんばります！

「大好きな野球が仕事になる！」と転職を決意。スポーツビジネスの世界に飛び込みました。

本学にお寄せくださいました皆さまのご支援・ご厚意に心より感謝申し上げます。	一九九七組	有澤 未歐	カナン建物株式会社 加藤 哲男	泉谷 重義
	二〇〇一組	保坂 功	日本基督教団関東教区教会 婦人会連合	菅原 春子
	二〇〇三組	齋藤 悠子	敬和学園大学後援会	鳥居 勇夫
	廣川 和弥	真澄	オレンジ会	
	藏品		新井 明 3	



大好きな“野球”をして
二〇〇四年度卒業

和泉 瞳

同窓会リレー・エッセイ④

和泉
睦

寄付者ご芳名

学事予告

教養リフレッシュ・リトリート
共生社会学科公開学術講演会
一・二年生保護者との懇談会
聖籠町オーブン・カレッジ①
まちカフエ
(月・木曜、十一月十九日まで)
三条市オーブン・カレッジ①
ふれあいバラエティ
敬和祭(二十一日まで)