



# 敬和学園大学

## 実践するリベラルアーツ

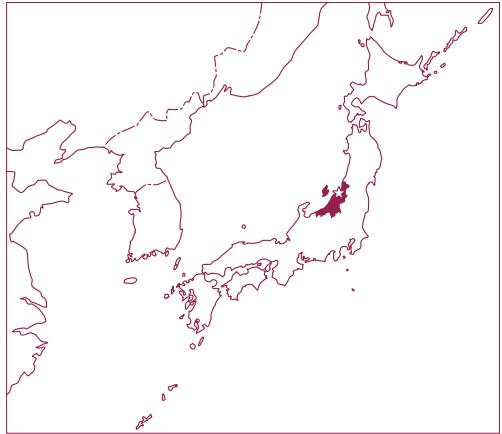
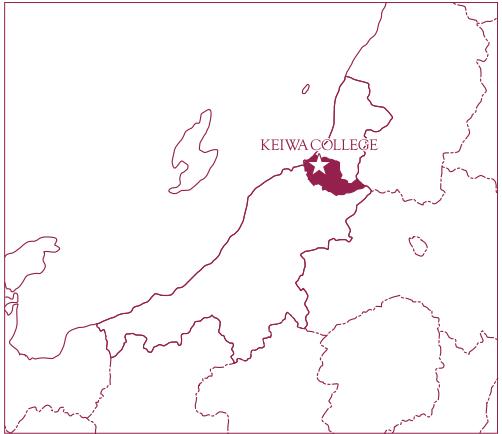
[ 大学案内ガイドブック 2024 ]



KEIWA COLLEGE LIBERAL ARTS 2024

KEIWA COLLEGE

Shibata, Niigata, JAPAN



LIBERAL ARTS

Think Globally, Act Locally

敬和学園大学

【人文学部】国際文化学科／英語文化コミュニケーション学科／共生社会学科

〒957-8585 新潟県新発田市富塚1270

TEL: 0120-26-3637 FAX: 0254-26-3996

[www.keiwa-c.ac.jp](http://www.keiwa-c.ac.jp)



敬和学園大学は  
(財)大学基準協会  
の大学評価を  
受け、大学基準に  
「適合している」と  
認定されました。  
2022.4.~2029.3

敬和学園大学のパンフレットは、ユニバーサルデザインフォントを使用しています

人文学部

国際文化学科  
英語文化コミュニケーション学科  
共生社会学科

KEIWA COLLEGE

LIBERAL ARTS 2024



● 学生たちの  
「Real VOICE」を  
ブログでお届けします

# 私にとっての敬和学園大学

リベラルアーツの学びが私を変えてくれました！

金安優希さん → P.6



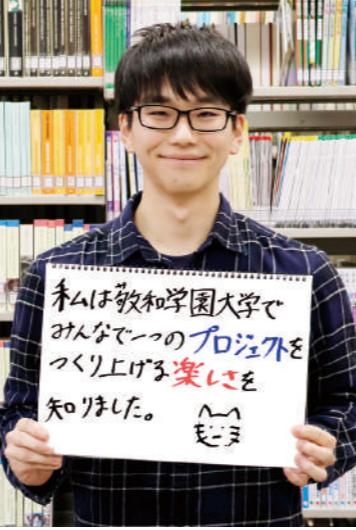
石井由希さん → P.8



浅野 薫さん → P.10



杉山高天さん → P.20



笹井春花さん → P.24



高橋佳世さん → P.25



坂内結衣さん → P.25



星 百耶さん → P.33



齊藤瞳子さん → P.20



佐藤南美さん → P.21



佐竹風香さん → P.21



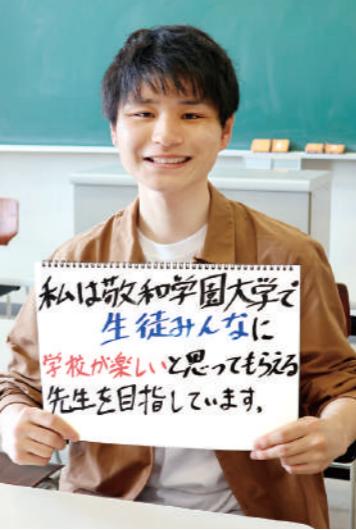
太刀川圭音さん → P.22



平瀬優羽さん → P.33



長谷川凜空さん → P.35



杉山 陽さん → P.37



渡邊玲子さん → P.39



須佐颯芽さん → P.22



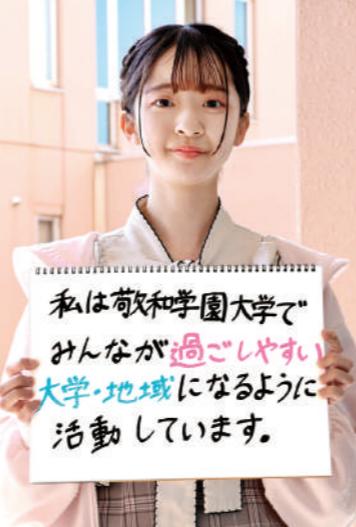
田中来実さん → P.23



南雲千奈さん → P.23



高橋香織さん → P.24



矢島千夏子さん → P.42



三浦王暉さん → P.43



瀧口愛己さん → P.44



伊藤まどかさん → P.53



# 学長メッセージ



“

真理はあなたたちを自由にする。

**Veritas liberabit vos.**

ヨハネによる福音書 8章32節

”

敬和学園大学長

金山愛子 KANAYAMA Aiko

宮城県に生まれる。1984年東北学院大学文学部卒業(学士)、1986年アマースト大学卒業(B.A.)、1987年ペンシルヴァニア大学ポスト・バカラエート・プログラム(西洋古典学)修了、1989年プリンマー大学修士課程修了(M.A. in Greek)。1993年敬和学園大学人文学部一般教育専任講師、2000年同英語英米文学科助教授、2010年同英語文化コミュニケーション学科教授。2023年より現職。専門は英文学、ギリシア悲劇、児童文学。

## 関心のあるテーマに多面的に取り組む～実践するリベラルアーツ～

敬和学園大学は、「人権・共生・平和」に価値をおいたキリスト教教育・地域貢献教育・国際理解教育を柱に人を育てる大学です。3学科9コースの学びを究めることもできますし、教員免許や社会福祉士国家試験受験資格などの国家資格や、ビジネス著作権検定などの民間資格を取得することもできます。

リベラルアーツならではの学びのおもしろさは、関心のあるテーマに合わせて学科を越えて科目を履修できる点です。例えば、「英語文学」

の授業でシェイクスピアの『リア王』(すべてを失っていく老王の物語)を読み、「死生学」と「映像制作」の授業で学んだ上で、老いをテーマにした映像作品を作ることもできます。関心のあるテーマに多面的に取り組み、自ら考え、人間や世界についての一片の真理に到達できるなら、その真理はあなたのなかで深く根を下りすでしょう。さらに本学では「実践するリベラルアーツ」を合言葉に、教室で得た知識や考察を地域に移して実践的に学びます。このような

活動からは地域理解に加え、課題発見力や発信力など大きな成果が得られます。

リベラルアーツと地域や世界での学びを通じて、あなたも人間性豊かで、他者のために働く人になりませんか。

金山愛子 学長ブログ

「学長室だより

～平和の器となる～」

●大学での日々の活動やできごとを、  
金山学長の思いと共にお伝えします。



## 敬和学園大学の方針

## Mission Statement

敬和学園大学は、キリスト教精神に基づく自由かつ敬けんな学風の中でリベラルアーツ教育を行い、グローバルな視点で考え、対話とコミュニケーションとボランティア精神を重んじ、隣人に仕える国際的教養人を育成します。Keiwa College offers a liberal arts education which is based on Christian ideals. The academic freedom in our educational programs encourages students to have intellectual curiosity, to value the spiritual dimensions of life, to be sensitive to the needs of others and to understand the importance of communication. We endeavor to have our students grow to be citizens with an international outlook who will serve others and become responsible members of the local, as well as global, community.

## 敬和学園大学が求める学生像

## Admission Policy

敬和学園大学では、次のような学生を求めています。

- ① グローバルな視点に立って考え、対話とコミュニケーションとボランティア精神を重視する、国際的教養人をめざす人。
- ② 敬和学園大学における学びを通じて、「人間とは何か、人生をいかに生きるか」を考える意欲を持つ人。
- ③ 真理と自由を探求する意欲があり、人の役に立ちたいと考える人。

## TALKING ABOUT LIBERAL ARTS #01

# 「どうしたら人を笑顔にできるか」 大学での活動で見つけた人生のテーマ

高校までは理系だった金安さんは敬和の学び方を知り、文系の道へ進みました。コンプレックスだった声を褒められたことをきっかけにラジオ番組のMCに挑戦、表現すること、人を楽しませることへと興味関心が広がっていきました。

金安 優希

KANEYASU Yuki

国際文化学科4年  
新潟県立新発田南高等学校出身



**ゼミや学外活動を通して  
視野や可能性がどんどん広がっています**



① エフエムしばた(76.9MHz)で学生たちがつくる番組「敬和キャンパスレポ」でMCを担当しています。② 阿賀北ノベルジャムの授賞式では、総合司会を経験しました。③ ボードゲームサークルは仲間と楽しむだけでなく、地域の皆さまともつながれる場です。

## やりたいことが見つかりそう 理系から文系へ転身し敬和へ

—— 金安さんは高校時代は工業科だったそうですね。

高校では電気や情報技術について学んでいましたが、それが自分の適性に合っているのか悩んでいました。そんな時に、高校の実習で敬和学園大学のインターンシップに参加し、文系の視点から情報メディアを学べると知り、驚きました。オープンキャンパスで先輩学生のお話を聞いて、「この大学なら本当にやりたいことが見つかる」と思い、理系から文系に切り替えて、進学することを決めました。

## 声のコンプレックスを克服して ラジオMCやイベント司会に挑戦

—— 大学ではさまざまな活動に積極的に参加していると聞きました。

地元エフエム局のラジオ番組「敬和キャンパスレポ」の制作、それから小説創作イベントである「阿賀北ノベルジャム」の運営に参加しています。どちらも地域を盛り上げる活動です。

## —— ラジオ番組制作ではどんな活動を?

ラジオ番組の制作は、一戸先生のゼミ活動の一環として、MCとして携わっています。実は私、自分の声がコンプレックスだったんです。以前はよく低くて聞こえづらい声だと言われていたのですが、サークルの先輩に生まれてはじめて自分の声を褒められました。それでラジオ番組のMCをやってみたいと思うようになりました。大学のある新発田市をテーマに、さまざまなゲストの方とお話ししてもらいたい情報を発信しています。その中で、情報技術だけでなく、テーマに合わせた文化や歴史などの知識が重要だと知りました。うまくお話を引き出せるようにMCとして成長したいと思っています。

## —— 「阿賀北ノベルジャム」とはどんな活動ですか?

ノベルジャムとは、著者と編集者とデザイナーでチームをつくり、ゼロから小説を作り上げるイベントです。私は運営側として、参加者への連絡や調整などをしました。ラジオMCの経験を生かしてイベントの司会もしたんですよ。

## —— 2つのゼミに所属されていますね。

メインは一戸先生のゼミ(情報メディア)で、サブゼミとして松本先生のゼミ(アニメ産業)を取っています。複数の専門分野を同時に学べるのが敬和学園大学の魅力です。どちらのゼミもグループで活動するが多く、役割分担をし、みんなで協力してつくり上げていくことの大切さを実感しています。

その他にも、「アナウンス・ナレーション実習」や秘書検定の授業など、他の大学はない、自分の可能性や視野を広げられる授業がたくさんあります。ラジオ番組の制作もその一つですし、ほかにも地域で埋もれてしまった歴史をテーマにした映像制作にも取り組んでいます。また、ボードゲームサークルにも所属し、部長としてイベントを企画したり、聖籠町の社会の方々と連携した活動をしたりしています。授業やサークルでの活動を通して、「他者を楽しませること」の大切さをすごく感じました。どうすれば人を笑顔にできるか、そういうことを社会に出てからも学び続けていきたいくないです。

## ● 担当教員から見た金安優希さんの成長

### 「まわりをサポートしチームを動かしてくれます」

国際文化学科教授 一戸 信哉

積極的にやりたい気持ちはあるけれどなかなか自分から前に出られるタイプではない、というのが当初の印象でした。しかし、ゼミや学外活動、サークルなどで、友人や先輩から役割を与えられる機会に恵まれたことで、かなり人前に出られるようになったのではないかでしょうか。もともと持っていたマネージャー気質で

まわりのメンバーをサポートし、うまくチームを動かしてくれます。それに加えて、自分で調査したり編集したりというスキルもかなり身についてきたので、残りの学生生活では思い切って、金安さん視点で編集や発信をしていくことを意識し、もう一步上の段階に進んでいくことを期待しています。



»》 金安さんの未来を広げた「敬和の学び」について、P20をご覧ください。

## TALKING ABOUT LIBERAL ARTS #02

# 人に伝えること、考え続けること、 平和のために今の自分ができること

平和のために、広島の被爆者の声を後世に伝えていきたい。  
その使命感から大学で「Keiwa Peace Project」を立ち上げた石井さん。  
活動を通じて一人ひとりが平和のためにできることができたようです。

石井由希

ISHII Yuki

英語文化コミュニケーション学科4年  
私立敬和学園高等学校出身



①児童英語教育では、子どもたちの「できた!楽しい!」という気持ちを大切にしています。②Keiwa Peace Projectの活動は、敬和学園高校とも連携し、共に平和を考えています。③敬和祭では、折り鶴プロジェクトに加え、ウクライナ支援の募金活動も行いました。

—— 敬和学園大学を選んだ理由は?

私は高校生の時に英語が好きになって、英語科の先生になることが将来の目標になりました。そこで教員免許を取得できるこの大学を選びました。今は教職の授業がすごく楽しくて、時間が過ぎるのが本当にあっという間です。

—— 教職課程の他に児童英語の授業も受けていますね。

教職課程は教科としての英語の教え方を学ぶ授業ですが、児童英語は小学生や幼児一人ひとりが楽しく英語を学べるためのスキルを身につけることが目的です。英語の絵本を使ったり、実際に小学校に行ったりして授業をさせてもらっています。もともと私は人と話すことやコミュニケーションをとることがすごく好きで、子どもたちとの距離が近いです。おしゃべりだから仲良くなることが得意なんです。塾でアルバイトをしていますが大学で学んだことを塾で実践することもあります。

伝えることの使命感と共に  
Keiwa Peace Project

—— そんな石井さんが立ち上げたのが「Keiwa Peace Project」のサークルです。

みんなで平和について考えるサークルで、今やっている一番大きな活動は「折り鶴プロジェクト」というものです。広島にある原爆の子の像にはたくさんの折り鶴が贈られているのですが、そこに私たちも千羽鶴を贈ろうという取り組みをしています。学内で折り鶴を集めたり、イベントなどで高校生や地域の方々にも折ってもらいました。1年かかりましたが、去年の敬和祭でようやく千羽集めることができました。

—— サークルを立ち上げた一番の動機は?

高校の時から平和について考える機会がありました。そこで感じたのは「自分が知っていることを伝えなきゃいけない」ということです。平和をつくるためには、平和の大切さを私だけが知っていても意味がなくて、みんなで知ることが大切なんです。そして伝えることができるものはそれを知っている人だけなんです。実際に被爆されて当時の証言ができる方が今、どんどん減ってきてています。その声を聞けるのは

私たちが最後の世代なんです。その記憶が途絶えてしまわないように、広島の被爆の事実を伝え聞いた私たちが、それを次の世代にも伝えなくてはいけないと思っています。それがサークルを立ち上げた一番の理由です。

**自分たちにできることを続ける  
その大切さと難しさを実感**

—— 活動を通して印象に残っていることは?

広島女学院大学主催の「8.6平和学習プログラム」に参加したことです。コロナ禍で残念ながら広島には行けず、オンラインでの参加となりました。プログラムを通じて「平和とは何か」ということを考えたのですが、それは平和について考え続けることなんだということに思いが行き着きました。本当に小さなことでもいいのでできることからはじめて、こつこつ活動をやり続けていくことが大切ですし、同時にその難しさも感じています。私は人から「ありがとう」と言われることが好きなので、人の役に立つことをモチベーションにして活動を続けていきたいと思います。

## ● 担当教員から見た石井由希さんの成長

### 「助ける人。だから助けられる。」

英語文化コミュニケーション学科教授 益谷 真

石井さんは、世の中や人の役に立ちたいっていう気持ちを本質として持っていると感じます。それが、ゼミや教職の活動、端々で行動として出ています。常にみんなのために考えて行動する。困っている学生にアドバイスしたり、できる?って声をかけたり。人のためにいつも動いてる人なので、周りのみんなも

彼女を助けます。それはもう自然に。そんな彼女だからすごくいい教員になれると思いますし、何をしてもやっていけると思います。もっと違うフィールド、例えばNGOとかNPO、海外との関係とかでも活躍できると思います。そういう意味で、将来に大きな期待を寄せてています。



» 石井さんの未来を広げた「敬和の学び」について、P22をご覧ください。

## TALKING ABOUT LIBERAL ARTS #03

# 問題の背景にも向き合い、 子どもたちの抱える問題を改善したい

ホームレスの方々が抱える問題の背景を知り、福祉の学びのおもしろさを知った浅野さん。

子どもたちと楽しく触れ合い、笑顔に囲まれる活動の中で、

子どもたちの未来のために福祉がどうあるべきか、考えを深めています。

浅野 薫

ASANO Kaoru

共生社会学科4年  
私立東京学館新潟高等学校出身



**本質は問題の背景にあることを知り  
福祉を学ぶことのおもしろさがわかりました**



① 新潟市秋葉区での子ども食堂の活動に参加し、地域の方とお弁当を作りました。② フードバンクむらかみに集まった食品などの仕分けを行いました。③ 石坂先生は、地域でのさまざまな福祉実践の場へ連れて行ってくれます。

—— 福祉の学びに興味を持ったきっかけは?

ボランティア活動に興味があり、共生社会学科を選びました。最初はまだなんとなくというところもありましたが、1年次に「共生とケア入門」の授業を受け、ホームレスとなった方々の問題の背景をはじめて知り、そこから福祉の勉強におもしろさを感じるようになりました。

**実習や課外活動で学んだのは  
一人ひとりの個性を理解する大切さ**

—— 授業や実習で印象に残っていることは?

「ソーシャルワーク実習」や「児童館実習」で、施設の方や子どもたちと触れ合う中で、相手が心の底からうれしそうに笑ってくれる時があります。そういう場面で、相手と関わっていることに自分もすごくうれしい気持ちになります。子どもと接する時は、自分も楽しむことを常に意識しています。「浅野さんが一番楽しそう」って言われるんですけど(笑)、まず自分が子ども以上に楽しんで遊ぼうと思って取り組んでいます。

—— 学外活動はどんなことをしていますか?

石坂先生からいろいろな所に連れて行ってもらっています。中でも新潟市秋葉区の子ども食堂のボランティアと村上市のフードバンクに参加させてもらったことが印象に残っています。子ども食堂は、地域の方と一緒にお弁当を作って、夕方になったら子どもたちや一人暮らしの高齢者の方にそのお弁当を渡します。フードバンクでは、企業やお店で余った賞味期限間際の食品をいただいて、それを必要とするひとり親世帯のご自宅に配りに行きました。

—— それらの活動から感じたことは?

活動している時は楽しいのですが、その「楽しい」の裏側には、問題や事情があって、そのことを常に頭の片隅において接しています。ただ、意識はしがちないように、できるだけ飾らない自分で丁寧にコミュニケーションをとるように心がけています。同時に、人は年齢や性別、性格、価値観が一人ひとり異なるので、その個性や特性を理解することが大切だと学びました。子ども食堂の方からは「浅野さんたちが来ると私たちも元気をもらえます」と言っていただけたのがとてもうれしかったです。

**将来は、児童福祉の現場で  
子どもたちの抱える問題を改善したい**

—— 将來の目標は?

児童厚生2級指導員と社会福祉士の資格取得を目指して勉強しています。将来は、児童養護施設の職員になりたいと考えています。福祉というと高齢者や介護のイメージが強いと思いますが、私は児童福祉に興味があって、将来は虐待や貧困などさまざまな問題を抱えている子どもたちと一緒にがんばっていけたらと思っています。実際になかなか難しい問題なのですが、いずれは家族支援にも取り組んで、家庭環境も含めて子どもたちの抱える問題を少しでも改善していきたいです。

—— 大学生活で自分が変わったと感じることはありますか?

高校時代の私は少し見栄を張ってしまう性格だったのですが、この大学に入って素の自分でいたるようになりました。自分のダメな部分も認められるというか、先生方もすごく優しくて、そのおかげでがんばれているなって思います。

## ● 担当教員から見た浅野薰さんの成長

「自然にみんなが集まる魅力があります」

共生社会学科准教授 石坂 誠

とにかく真っ直ぐで一生懸命な学生です。こども創作活動館という施設へボランティアに行ったのですが、積極的に活動していたら施設側からアルバイトとして働いてほしいと言われました。児童と遊ぶ時も100%目一杯ですから子どもは見抜いて自然に寄ってきます。副ゼミ長としてみんなを引っ張ってくれています

が、言葉で引っ張るというよりはちょっとした行動で、この人と一緒に活動したいと思わせてくれます。彼女と活動したくて、他学科の学生たちもゼミに入ってきた。とにかく常に100%なので、疲れてしまわないように力をうまくコントロールできるようになるといいなと思っています。



» 浅野さんの未来を広げた「敬和の学び」について、P24をご覧ください。

# 自由な学びが あなたの未来を支えます

「約47%の労働人口がコンピューター技術に代替される」

これは、人工知能(AI)についての研究者、オックスフォード大学のオズボーン教授が分析した、10~20年後の未来の予測です。

変化が激しく、グローバル化が進む時代の中で人生を歩んでいく高校生の皆さんに必要なこと、それは、“今”即戦力となる専門技術を身につけることではなく、まだ見えない“未来”で、新しい価値を生み出していく創造力と、時代の変化に流されない価値観とを身につけることです。

敬和学園大学のリベラルアーツによる、幅広く自由な学びは、あなたの長い人生の中で、技術や生活環境が変わっても対応できる創造力と、あなた自身の幸せを決めるための確かな価値観を教えてくれます。

人生の生き方を学び、人格を形づくる、これからの大切な4年間。敬和学園大学での学びが、あなたの未来を支えます。



敬和学園大学

## 目次

4 学長メッセージ

6 学生インタビュー

金安優希さん／石井由希さん／浅野 薫さん

## 14 実践するリベラルアーツ

・学科・コース

国際文化学科／英語文化コミュニケーション学科／  
共生社会学科

・リベラルアーツの学び

・サービスラーニングで学ぶ 地域と社会貢献

・サービスラーニングで学ぶ 世界と異文化理解

・サービスラーニングで学ぶ 奉仕とコミュニケーション

40 キャンパスライフ

・先輩たちの暮らしを拝見！

・学生自治による寮生活

・クラブ・サークル紹介

・キャンパスマップ

・新発田市・聖籠町マップ

・学生サポート体制

54 特待生・奨学金制度

56 オープンキャンパスに行こう！

57 2024年度入学者選抜

## 28 就職・キャリア支援

・就職実績

・社会で活躍する卒業生

・就職・キャリア支援

・教職課程（小学校・中学校・高等学校）

・社会福祉士国家試験受験資格課程

・公務員試験対策指導





敬和学園大学の学び方

# 実践するリベラルアーツ

教育方針

「幅広い学び」と「社会での実践」により、  
学びをよりよい社会につなげるグローバル市民を育成します。

理論

## 幅広い学び

リベラルアーツ

普遍的で幅広い学びから、視野を広げ、教養を深め、時代や体制に流されない  
価値観を身につけます。

●幅広い学びを  
ブログで紹介



実践

## 社会での実践

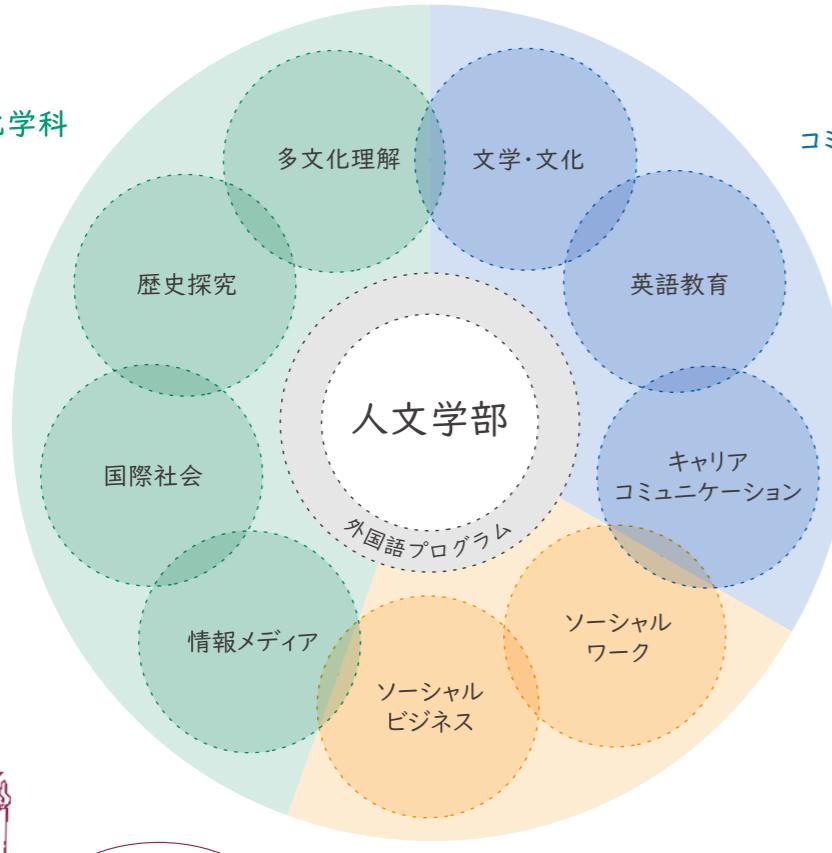
サービスラーニング

学びを社会活動の中で実践することにより、課題を解決し、新しい未来をつくる  
創造力を身につけます。

●社会での実践を  
ブログで紹介



国際文化学科



学科を越えて  
自由に組み合わせて  
学べます

### リベラルアーツとは

リベラルアーツは、2500年ほど前の古代ギリシアにおける「自由人が身につけるべき教養」に起源を持ちます。それは、複数の学問分野を関連づけながら学ぶことで、偏見から解放されて精神が自由になるための教育です。常に物事を多面的に考えることが促され、直感や先入観を排除した思考の粘り強さと柔軟さ、視野の広さが問われます。同時に、偏った考え方にはとらわれていなければ常にチェックする機能を自分の中に持つこともあります。

### 地域 地域を支える力

他者の立場や状況を理解して課題を取り組み、目標に向けて協力し取り組む力を身につけます。地域とそこで暮らす皆さんに寄り添い、共に行動し、地域の幸せな生活を支えます。

●活躍する分野 公務員、商工会議所、地場企業、金融機関、IT関連、ブライダル、販売、生活サービスなど

実践で  
学ぶ

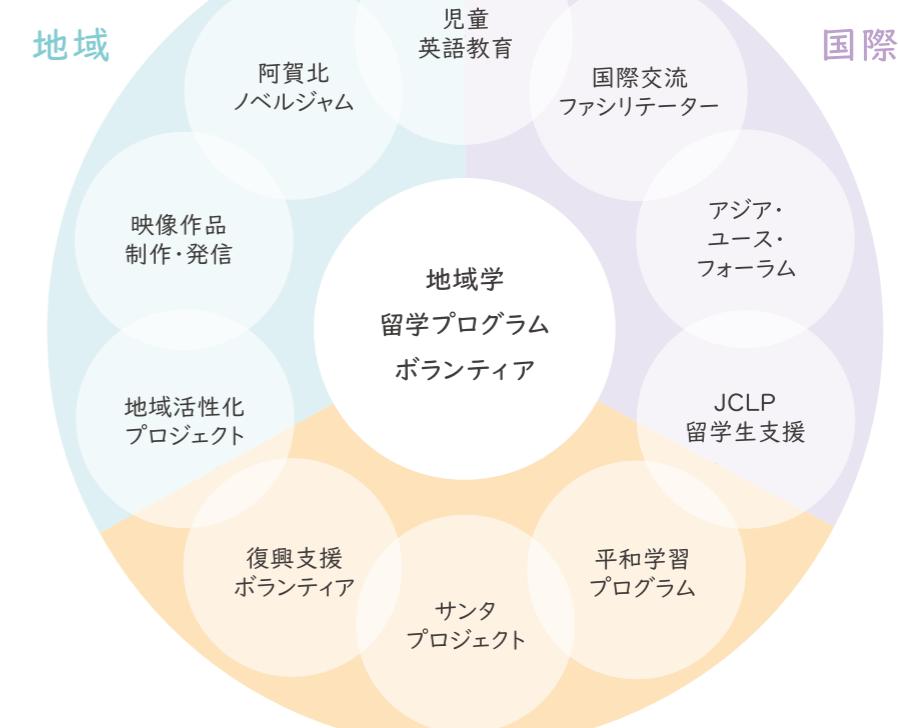
時代に流されない  
価値観

理論を  
深める

未来をつくる  
創造力

学びをよりよい社会  
につなげる

地域



学生・教職員・  
地域の方々と一緒に  
課題に取り組みます

### 奉仕 他者のために生きる力

キリスト教をベースにした学びと実践で、自分と同じように他者を愛し、他者のために尽くす力を身につけます。他者の個性を認め、その生活や成長に寄り添い、共に生きていきます。

●活躍する分野 小・中・高校教員、教育機関、福祉施設、警察官、消防士、牧師、NPO(公益分野)など

## 3つの学科と9つのコースから学びのベースを選択

4年間の学びの中心となる学科・コース、学びの分野を選択します。

## 国際文化学科 [ Intercultural Studies ]

国際文化学科長  
一戸信哉異文化を学び、  
自分と世界のつながりを考える

人が集まって社会ができ、社会の集合が世界をつくりっています。グローバル化が進む今、異なる文化を知り、自分たちの地域と国際社会とのつながりを理解することが必要です。国際文化学科では、さまざまな文化や歴史への理解と、国際社会と地域の相互関係を学ぶことで、グローバルな視点を持つ国際教養人を育てます。

## ● 取得できる／取得を目指す資格等

中学校教諭一種免許(社会)、高等学校教諭一種免許(地理歴史・公民)、ビジネス著作権検定、ITパスポート、マイクロソフトオフィススペシャリスト(Word, Excel) 等

## ● 将来の主な進路

公務員、金融機関、一般企業、商社、外資系企業、マスコミ、観光サービス、航空会社、IT企業、学校、教育機関、NGO(国際協力分野)、NPO(公益分野)等



## 歴史研究 コース

## 歴史の学びを通じて、未来を考える

日本史、アジア史、ヨーロッパ史の学びを通じて、人類社会の過去における営みの中に私たちの現在を知るさまざまな英知を探求し、人類にとってよりよい社会を築いていく力を育てます。



## 多文化理解 コース

## 異文化を理解し、他者との向き合い方を考える

ヨーロッパ、アジアの多様な文化や習慣を理解し、グローバル化が進行する現代の多文化社会の中で、自己のアイデンティティーを保ちながら、異なる他者との絆を深める力を育てます。



## 国際社会 コース

## 私たちが生きている国際社会の仕組みを学ぶ

国際政治、国際法、国際経済の勉学を通じて、複雑な国際社会の仕組みを理解し、グローバルな視点を養います。自分たちの社会と世界のつながりを理解し、行動する力を育てます。



## 情報メディア コース

## 情報メディアと社会を学び、「発信力」を磨く

情報メディアに関する諸領域を学び、ウェブや映像などの「発信力」を磨きます。「発信力」を生かした実践活動により、地域社会の課題を解決する力を養います。



## 文学・文化 コース

## 英語圏の文学・文化から人間理解や世界観を学ぶ

英米の文学作品や文化、歴史、社会の動きを学び、言葉に対するセンスを磨くと共に、英語圏の人々の人間理解や世界観を学びます。同時に、自分の文化への意識と理解を深めていきます。



## 英語教育 コース

## 児童や生徒に英語を教える理論と技術を学ぶ

英語教育に必要な理論と、教える技術を実践的に学び、専門教科の知識を深めます。理論と実践の両面を備え、児童や生徒への英語教育に関わる人を育てます。教員免許(英語)が取得できます。



## キャリアコミュニケーション コース

## 実践的な英語力とコミュニケーション能力を高める

通訳などの専門スキルのみならず、広く仕事に生かせる英語力を鍛えます。人との関わりや地域・世界の動きについても学び、学外学習を通して実践的に主体性やコミュニケーション能力を養います。



## ソーシャルワーク コース

## 社会福祉の知識と技術を深める

社会福祉の理論と実践を学び、生活課題を抱える地域や人々を支援する専門職であるソーシャルワーカーを育成します。社会福祉士国家試験受験資格、社会福祉主事等の資格が取得できます。



## ソーシャルビジネス コース

## 課題解決型ビジネスにより持続可能な社会をつくる

地域のさまざまな課題をビジネスの視点から解決するソーシャルビジネスのあり方や仕組みを実践的に学びます。まちを活性化し、地域経済に貢献する人を育成します。

## 英語文化コミュニケーション学科 [ English and Communication ]

英語文化コミュニケーション学科長  
益谷 真

## 英語・文化・コミュニケーションで世界と自分の未来を拓く

変わりゆく世界で異文化を理解し、互いの考えを深く通わせるために、リベラルアーツと少人数教育で養う対話の力と多面的思考力がますます必要となっています。英語文化コミュニケーション学科では、道具としての英語、知識としての文化、手段としてのコミュニケーションの力で世界と自分の未来を拓き、平和を実現する力を育てます。

## ● 取得できる／取得を目指す資格等

小学校教諭二種免許、中学校教諭一種免許(英語)、高等学校教諭一種免許(英語)、実用英語技能検定準1級、TOEIC785点 等

※小学校教員免許は玉川大学通信教育部と併修

## ● 将来の主な進路

学校、教育機関、一般企業、商社、外資系企業、ホテル、観光サービス、航空会社、国際機関、日本語教師、NGO(国際協力分野)、NPO(公益分野)等



## 英語教育 教職課程(英語)

## 共生社会学科 [ Community and Social Welfare ]

共生社会学科長  
山崎ハコネ

## 福祉とビジネスを融合した新たな視点で「生きるを共に」する力を育む

近年、地域社会において数多くの課題が生じています。その課題解決のためには、新たなコミュニティづくりが必要であり、それを実践できる力が求められています。共生社会学科では、福祉的な視点を持ちながら、地域課題解決のための活動を持続可能なものへ成長・発展させ、あらゆる人々と「生きるを共に」する力を育みます。

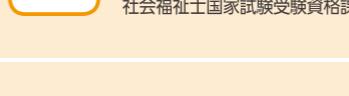
## ● 取得できる／取得を目指す資格等

社会福祉士(国家試験受験資格)※、社会福祉主事任用資格、児童厚生2級指導員※、児童指導主任用資格※、ピアヘルパー 等

※ソーシャルワーク・コースのみ取得可能

## ● 将来の主な進路

福祉施設(高齢者福祉施設、障害者支援施設、児童福祉施設など)、福祉関連企業、社会福祉協議会、医療機関、公務員、一般企業、NPO(公益分野)など



## ソーシャルワーク コース

## 社会福祉の知識と技術を深める

社会福祉の理論と実践を学び、生活課題を抱える地域や人々を支援する専門職であるソーシャルワーカーを育成します。社会福祉士国家試験受験資格、社会福祉主事等の資格が取得できます。



## ソーシャルビジネス コース

## 課題解決型ビジネスにより持続可能な社会をつくる

地域のさまざまな課題をビジネスの視点から解決するソーシャルビジネスのあり方や仕組みを実践的に学びます。まちを活性化し、地域経済に貢献する人を育成します。

**学びの分野**

- ・日本近現代史
- ・アジア近現代史
- ・ヨーロッパ近現代史

**学びの分野**

- ・日本文化
- ・アジア文化
- ・ヨーロッパ文化
- ・キリスト教学

**学びの分野**

- ・国際政治
- ・国際法
- ・国際経済

**学びの分野**

- ・メディア論
- ・情報技術
- ・アニメ産業
- ・コンテンツ制作

**学びの分野**

- ・イギリス文学・文化
- ・アメリカ文学・文化
- ・アメリカ社会・歴史

**学びの分野**

- ・教育哲学
- ・英語教育(小・中・高)
- ・児童英語教育

**学びの分野**

- ・文化交流
- ・人間形成
- ・コミュニケーション

**学びの分野**

- ・社会福祉
- ・ソーシャルワーク
- ・地域福祉

**学びの分野**

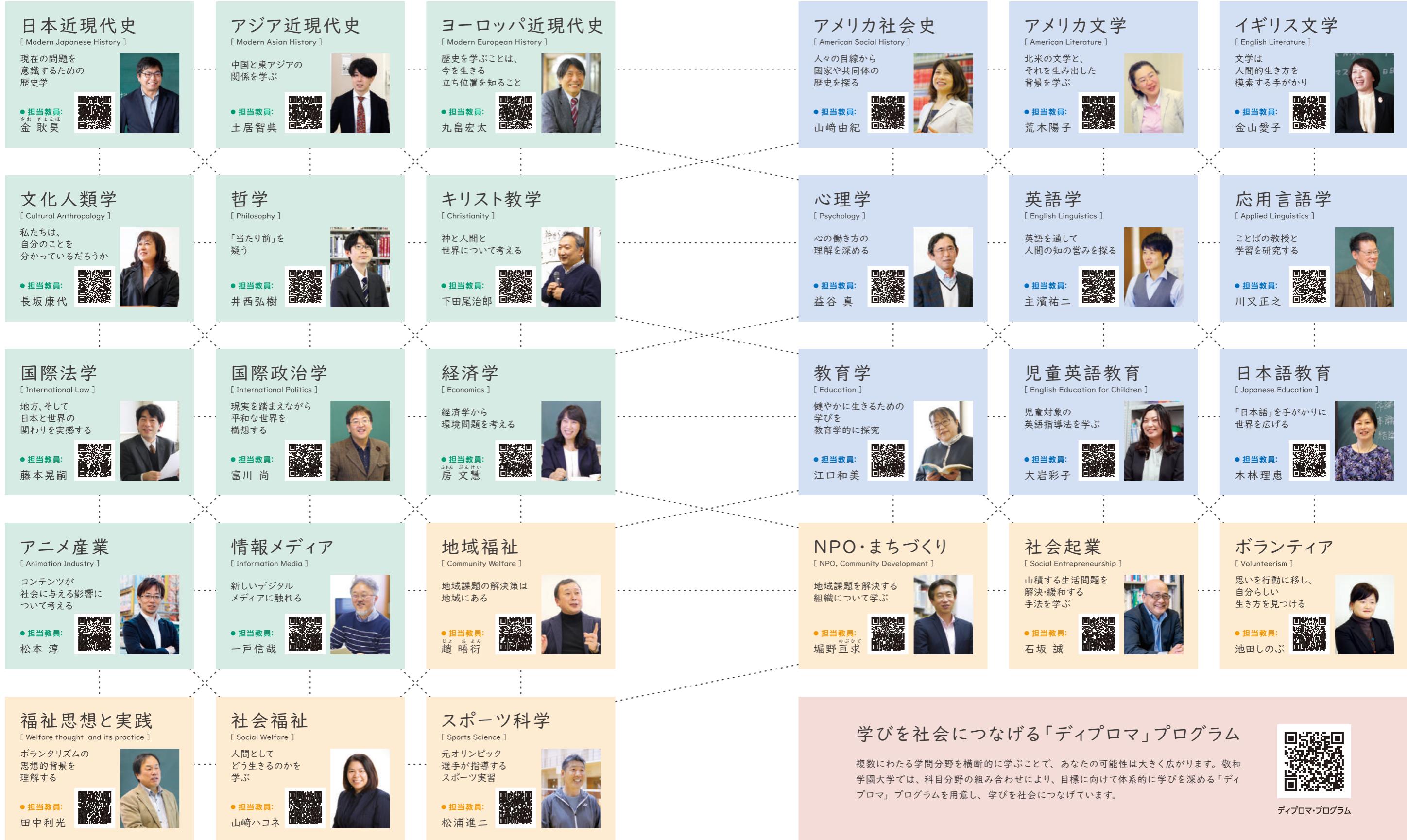
- ・社会起業
- ・社会的企業
- ・まちづくり
- ・NPO



## 学科を越えてつながる リベラルアーツの学び

## 学ぶことのおもしろさを知る

自分の興味のある学問分野からスタートし、関連する分野に学びを広げ、自分だけの学びのマップをつくります。  
複数の学問分野を互いにつながった知識として学び、現代社会を多面的に理解することで、学ぶことのおもしろさが加速します。



## 大学の学びを地域に広げ、「社会に貢献する力」を身につける

大学の学びを地域に広げることで、学生たちは地域の皆さんと一緒に考え、人間的に成長していきます。地域に開かれた知の拠点として歩むと共に、学生たちが地域の魅力と課題を理解し行動することで、本当の意味で社会に貢献できる力を身につけます。



### サービスラーニング ラジオ番組制作

金安 優希 × 地域

国際文化学科4年  
新潟県立新発田南高等学校出身

“ 地域や大学の話題を  
ラジオ番組で発信 ”

「ラジオ番組制作」では、地元エフエム局のラジオ番組「敬和キャンパスレポ」を制作しています。毎回、大学や地域に関わりのあるゲストの方からお話を伺っています。学生が担当する業務は、番組進行MCや音声編集、広報活動などさまざまです。普段お聞きできない貴重なお話は、私たち学生にとっても毎回発見があります。



#### サービスラーニング

阿賀北ノベルジャム

杉山高天 × 地域  
国際文化学科3年  
私立第一学院高等学校出身

「阿賀北ノベルジャム」に運営メンバーとして参加しました。ノベルジャム参加者の皆さんがお互いに刺激を与え合いながら小説を書いていただけたように、私たち運営側で、初稿発表会などのイベントをつくり上げていきました。時折失敗をしながらも、一年を通してメンバーが团结して活動することができて自信がつきました。

#### サービスラーニング

ビブリオバトル

齊藤 憊子 × 地域  
国際文化学科3年  
新潟市立明鏡高等学校出身

「ビブリオバトル」とは、バトラーが紹介するお気に入りの一冊の中から、それが一番読みたかったかを参加者全員で決めるイベントです。私たちは地域の皆さんと一緒に、スタッフやバトラーとしてビブリオバトルに参加しています。知らない本に出会えるこのイベントは、本好きにとってたまらないものだと思います。

## ▶ 地域と連携した活動交流拠点

敬和学園大学は、学内外の活動交流拠点として「地域連携センター」「ボランティアセンター」を設置し、学生と地域の企業や施設、各種団体等との連絡や調整を行い、学生たちの社会貢献活動を支えています。



## ▶ 地域ビジネスを学ぶ

地域にある企業や団体の協力を得て、地域におけるビジネスのあり方を授業や実習を通じて実践的に学ぶ機会を用意しています。

### ● 協力企業・団体一覧

新発田市、聖籠町、粟島浦村、菊水酒造、新発田建設、島津印刷、新発田ガス、ホテル清風苑、東北電力東新潟火力発電所、総合車両製作所ほか



▲新発田ガス

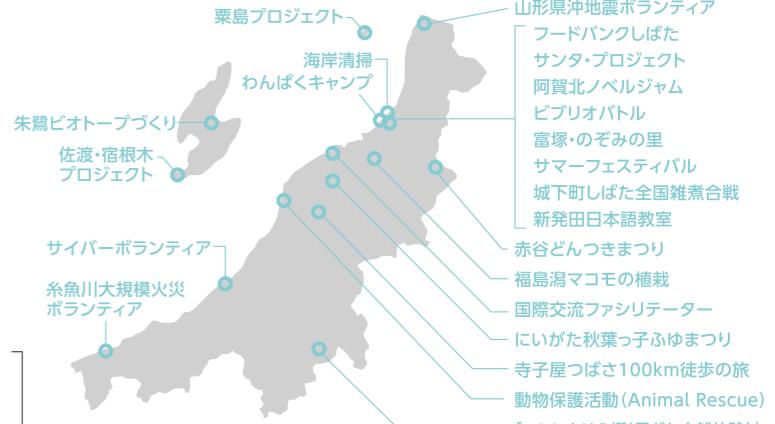


▲総合車両製作所

## ▶ 地域の課題解決に取り組む

地域の課題を解決するための社会貢献活動に取り組むことで、自発性と社会性を身につけます。学生たちは全員、1年次に「ボランティア論」の授業、2年次にゼミ・ボランティアに参加します。地域での社会貢献活動は、「アクティブラーニング」や「ボランティア」として卒業単位に認定されます。

新潟県外での被災地支援活動  
東日本大震災／関東・東北豪雨／熊本地震／西日本豪雨／東日本台風など



※このほかにも多数の活動を実施

#### サービスラーニング

佐渡・宿根木  
プロジェクト

佐藤 南美 × 地域  
国際文化学科3年  
新潟県立羽茂高等学校出身



「佐渡・宿根木プロジェクト」では、観光事業・地域活性化の一環として、米袋バックや宿根木印マグネットといった商品の開発・販売、そしてベトナム風路上茶屋といったイベントを開催しました。今後は、トレッキングコースづくりなど、地域の方々と取り組んできた活動を継続・延長する新たな仕組みづくりを進めていきたいです。

#### サービスラーニング

富塚・のぞみの里

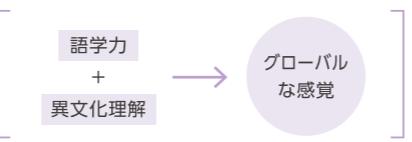
佐竹 風香 × 地域  
共生社会学科4年  
私立敬和学園高等学校出身



共生社会学科の授業では、相談援助技術として、対話の仕方や利用者との関わり方などを学んでいます。その実践として、大学に隣接するグループホーム「富塚・のぞみの里」に出向いて、高齢の方々と学生が考えたレクリエーションを楽しんでいます。学びと実践を繰り返すことが自分自身のステップアップにつながっています。

## 語学プログラムと異文化体験により、 「グローバルな感覚」を身につける

外国语を学ぶこと、外国语を使って物事を理解し、考えをまとめ、伝えることがすべての専門教育のベースになります。生まれ育った環境とは異なる社会の習慣や考え方方に触れることで思考を柔軟にし、お互いの価値観を認め合うことで知性を磨きます。語学プログラムは、より学習効果を高めるため、習熟度別のクラス編成としています。



### サービスラーニング 児童英語教育

石井由希 × 国際

英語文化コミュニケーション学科4年  
私立敬和学園高等学校出身

“ 素直な子どもたちの姿から学ぶ ”

「児童英語教育」では、子どもたちが達成感を感じながら英語を学べるような授業を研究し、その理論や指導法を学びます。すべての子どもたちが楽しく英語を学べるように仲間と共に考え、試行錯誤を繰り返しています。実際に小学生に教えることは貴重な経験であり、大学の座学では学ぶことができないことを学べています。



① 聖籠町の子どもたち向けに「英語で遊ぼう!」を毎年開催。 ② 教室で先生や仲間と授業案について意見交換。 ③ 近隣の小学校に出向いての英語の授業。 ④ 子どもたちの興味が途切れないと教材など工夫。

## ▶ 語学プログラム

英語に加え、ドイツ語、中国語、フランス語、イタリア語、コリア語などを学べるのが敬和学園大学の特長です。複数言語の履修もできます。

◎ = 必修外国語 ○ = 選択外国語 (必修で選択した以外) ◎ のうちから、いずれか1言語を必修外国語として履修します (日本語は留学生や帰国生などが履修可能)。

	英語	ドイツ語	中国語	日本語	フランス語	イタリア語	コリア語
国際文化学科	◎	◎	◎	◎ 留学生 帰国生	○	○	○
英語文化コミュニケーション学科	◎	○	○	○ 留学生 帰国生	○	○	○
共生社会学科	◎	○	○	○ 留学生 帰国生	○	○	○

● 外国語教員(ネイティブ・スピーカー) 知識や教養としてだけではない、実践的な語学プログラムを展開しています。

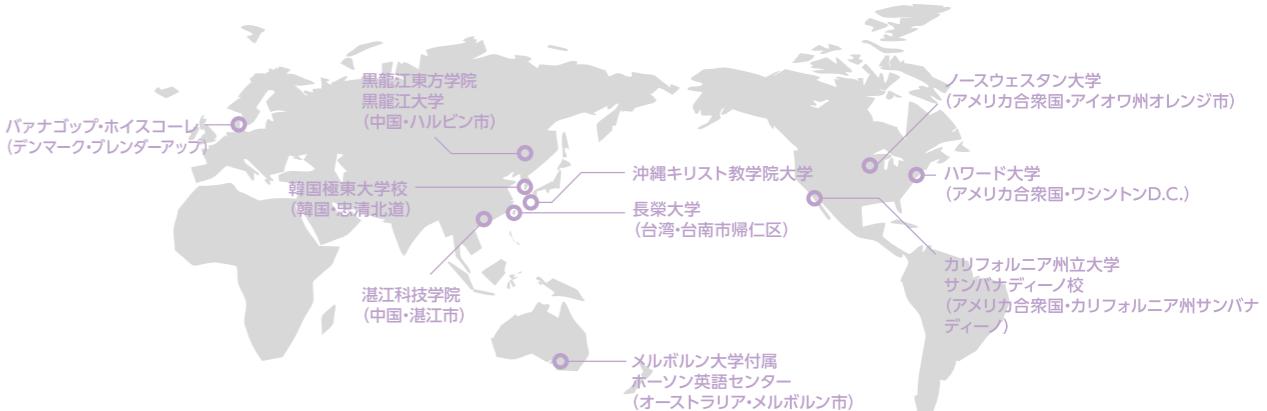


## ▶ 留学プログラム(姉妹校・提携校ほか)

敬和学園大学との姉妹校・提携校への留学プログラムは短期(4~5週間)と長期(15週間~1年)の2種類あります。

また、アドバイザーの指導のもと、学生自身が留学先を自由に選び、留学の計画立案や手続き等を行う「自由留学プログラム」があります。

いずれも、留学期間は1年を限度に修業年限に組み入れられ、4年間で卒業できます。また、長期留学に対する奨学金制度を用意しています。



### サービスラーニング

国際交流  
ファシリテーター



太刀川圭音 × 国際  
国際文化学科4年  
新潟県立小千谷高等学校出身

「国際交流ファシリテーター」は、小・中・高校生に国際的・社会的な問題に対する課題意識を持ってもらうためのワークショップを行っています。子どもたちが楽しみながら理解を深め、自発的に課題解決に取り組めるように工夫する中で、私たち学生の国際問題に対する認識が深まる同時に、グローバル感覚を養うことができています。

### サービスラーニング

KAKEHASHI  
プロジェクト

須佐颯芽 × 国際  
国際文化学科3年  
新潟県立小千谷高等学校出身



外務省による日米大学交流プログラムである「KAKEHASHIプロジェクト」では、ワシントンD.C.にあるハワード大学との異文化間交流を行いました。コロナ禍のためオンラインでの交流を進めてきましたが、ようやく条件が整い、相互訪問による交流が実現しました。日本とアメリカの違いを知ることができ、自分の中の世界が広がりました。

### サービスラーニング

中国語学習・  
文化体験プログラム  
(長榮大学)

田中来実 × 国際  
国際文化学科3年  
私立長岡英智高等学校出身



敬和学園大学と姉妹校の長榮大学での1週間の「語学・文化研修プログラム」に参加しました。大学に入って学び始めた中国語を現地で試すことができ、週末には台湾観光もできて充実した研修になりました。長榮大学日本語学科の学生の皆さんは英語や日本語が堪能で、私たちは台湾の歴史や文化について集中して学べました。

### オンライン + 留学

デンマークの  
教育と福祉  
(バナゴップ・ホイスコレ)

南雲千奈 × 国際  
英語文化コミュニケーション学科4年  
私立中越高等学校出身



「デンマークの教育と福祉」では、デンマークの教育支援や医療制度を学び、日本との違いを理解しました。また、日本との授業スタイルの違いも新鮮でした。たくさんの対話を通して、自分と異なる意見に新鮮さを感じることができました。自分がどうあるべきか正解が分からず迷っている中で、自分について考えるいい機会になりました。

自分自身で問題を探し、その問題について考え、調べ、答えを発見する能力を身につけることこそが、大学で学ぶことの大きな意義です。体系的な学びを通じて、誰かのために生きる、隣人に仕える精神を実践すると同時に、「大学での学び」に必要なコミュニケーション力を身につけます。

## キリスト教をベースとした学びと対話により、 「人に仕える精神」を身につける

敬和学園大学は、キリスト教を教育の根幹に据えています。キリスト教を学ぶ科目を用意し、欧米の思想文化への理解を深め、人間の生き方を学びます。同時に自分の考えを伝え、他者の考え方を理解するために、すべての授業において対話を重視しています。このような学びから、自分と同じように他者を愛し、他者のために尽くすこと、人間としての尊い生き方について考えます。



### サービスラーニング 子ども食堂 浅野 薫 × 奉仕

共生社会学科4年  
私立東京学館新潟高等学校出身

“ 食を通して  
地域の方とつながる ”

「子ども食堂」の活動に参加し、地域の子どもやお年寄りの方々にお弁当を作り、配布しています。また、野菜や衣類など生活物資の配布もしています。ボランティアや利用者の方とお話しするのが楽しく、子どもたちの笑顔を見るとやりがいを感じます。食を通してケアを必要とする人とつながることができることを学びました。



① 新津福音キリスト教会が行っている子ども食堂の活動に参加。② 教会の中を松永牧師が案内。③ 地域の方々と一緒にお弁当を作り、必要な方に配布。④ 秋葉区食糧×生活支援プロジェクトの活動にも参加。

### サービスラーニング

#### フードバンク しばた

高橋 香織 × 奉仕  
英語文化コミュニケーション学科4年  
新潟県立加茂高等学校出身

「フードバンク」は流通に出せない食品を必要な方に提供する活動です。私たちはフードバンクしばたの活動の支援と周知を行い、必要とする方々につなぐ架け橋となることを目指しています。大学内では食品だけでなく生理用品の配布や、学外では無料塾寺子屋の子どもたちとの交流イベント等を行うなど活動の幅を広げています。

### サービスラーニング

#### サンタ プロジェクト

笹井 春花 × 奉仕  
国際文化学科4年  
新潟県立新潟西高等学校出身

「サンタプロジェクト」では、書店を訪れるお客さまに本を選んでいただき、病院や施設で過ごす子どもたちにその本を届ける活動を行っています。私は、関係者との連絡調整、梱包、ラジオやSNSなどによる活動の周知を行ってきました。皆さまからのメッセージや地域の方々とのつながりが広がっていくことに心が温かくなりました。

## ▶ 幅広い教養を身につける

1年次に、専門分野を学ぶための基礎として、「宗教と思想」「人間行動と歴史」「人間と社会」「情報とコンピュータ・サイエンス」「言語とコミュニケーション」「スポーツと健康」「思想と実践」の7つの共通基礎科目群を学びます。

また、1年次後期の「入門科目」は、学科ごとに開講され、教員が交代でそれぞれの専門分野について講義することで、学科全体の学びを理解し、広い視野から考える力を養います。



## ▶ 対話による課題解決の手法を身につける

言語によるコミュニケーション（対話）は、学びにおける基本であり、社会生活において最も必要とされる能力の一つです。1年次の「基礎演習」では、文章の読み方、書き方、議論展開の方法、口答発表、レポートの書き方まで、専門科目を学ぶための技術を学ぶと同時に、対話による課題解決の手法を身につけます。

### ● 対話による課題解決



1. 自分の考えをまとめ、相手に伝える
2. お互いの考えを受容し、相互理解を深める
3. 多様な可能性から、解決方法を創造する

## ▶ 人権を学び、平和を考える

人間形成の場として、毎週「チャペル・アッセンブリ・アワー」の時間を設けています。キリスト教の精神と信仰に直に触れ、さまざまな立場で活躍する人々の言葉に耳を傾けます。また、「基礎演習」では、人権や平和についての基礎知識を学びます。世界平和という観点から、

日本の置かれた現実を考え学びを深めることで、グローバルな感覚を磨きます。希望者は、新潟（佐渡）・広島・沖縄での平和学習の機会を提供します。

※沖縄キリスト教学院大学での「国内留学プログラム」（半年もしくは1年）で修得した単位は、本学の卒業単位に組み入れられます。

### ● 人権や平和について学ぶ科目

- <1年次> チャペル・アッセンブリ・アワー／哲学／ジェンダー論  
<2年次> 死生学／倫理思想史  
<3年次> 国際人権論／国際協力論／平和学／生命倫理学／現代哲学／共生の哲学



### サービスラーニング

#### ピース プロジェクト

高橋 佳世 × 奉仕  
英語文化コミュニケーション学科3年  
新潟県立津南中等教育学校出身

「ピースプロジェクト」では、広島や長崎に投下された原爆について学び、平和とは何かを考えています。私たちの小さな行動が大きな希望になることを願い、原爆に関する展示や証言の語り継ぎなどを行っています。活動を通じて原爆や平和についての知識が増えるとともに、それを伝えようという意思を持つことができました。

### サービスラーニング

#### LGBT人権 研究グループ

坂内結衣 × 奉仕  
国際文化学科4年  
新潟県立三条東高等学校出身

「LGBT人権研究グループ」では主に書籍を用いた勉強会を行い、性的マイノリティを中心とした幅広い個性を持つ人々が共に活躍できる社会の実現を目指しています。私はこの活動を通じて、誰もが自身の個性や自分らしさを持つことの大切さと、それを共有し、さまざまな視点で社会を見る大切さに気づきました。



共通基礎科目	区分	1年次~	2年次~	3年次~	4年次	
	宗教と思想	キリスト教学／哲学／文学				
	人間行動と歴史	心理学／文化人類学／日本史概説／歴史学／考古学				
	人間と社会	政治学／経済学／経営学／日本国憲法／社会学／ジェンダー論	人文地理学／自然地理学			
	情報とコンピュータ・サイエンス	コンピュータリテラシー／情報技術資格対策(Word)／情報技術資格対策(Excel)	情報技術資格対策(IT/パスポート)			
	言語とコミュニケーション	KEEP A, KEEP B／中国語I／フランス語I／ドイツ語I／日本語I／日本語II	中国語II／フランス語II／ドイツ語II／日本語III／日本語IV			
	スポーツと健康	スポーツ健康科学／スポーツ実習	スポーツ実習			
	思考と実践	基礎演習／ボランティア論／ボランティア／地域学入門／インターンシップ／チャペル・アッセンブリ・アワー／フィールド・ワーク／基礎数学	キャリア開発入門／チャペル・アッセンブリ・アワー	キャリア開発／チャペル・アッセンブリ・アワー	チャペル・アッセンブリ・アワー	
共通専門科目		検定試験準備コース／留学生と学ぶ日本語表現	地域学／アクティブラーニング演習／教育活動アクティブラーニング／英語コミュニケーション・スキルズ／観光と留学の英語／日本語表現／	日本語能力試験対策クラス／日本語教育学概論／日本語学／日本事情	アクティブラーニング実習／言語学／フランス語III／ドイツ語III／中国語III	地域学研究
国際文化学科 Intercultural Studies	コ歴史 ス探 究	国際文化入門／科学史／国際関係史／入門演習	日本近現代史／アジア史概説／アジア史／西洋史概説／西洋史／日本思想史／キリスト教史／倫理思想史／音楽・音楽史／経済史／日本	と世界の現代史／近代日本史料論／アジア近現代史／歴史学演習	ヨーロッパ思想史／アメリカ社会と歴史／歴史学演習／社会科・公民科教科教育法／社会科・公民科指導法／社会科・地理歴史科教科教育法	歴史学演習／社会科・地理歴史科指導法／卒業論文
	コ多 文化 理解	国際文化入門／入門演習	日本文化論／アジア文化論／ヨーロッパ文化論／地域文化論／アジア民俗学／ドイツ語文化圏研究／フランス語文化圏研究／イスラーム文化圏研究／現代文学・文化論／文化交流論／	異文化コミュニケーション論／言語コミュニケーション論／比較宗教思想／地誌／文化論演習	英語文化圏研究／現代哲学／生命倫理学／文化論演習／社会科・公民科教科教育法／社会科・公民科指導法／社会科・地理歴史科教科教育法	文化論演習／社会科・地理歴史科指導法／卒業論文
	コ国 際 社会	国際文化入門／国際関係史／入門演習	国際政治論／国際経済論／国際法／経済史／マーケティング論／地域統合論／金融論／地域産業論／現代企業論／現代社会演習		国際人権論／国際機構論／国際協力論／平和学／環境経済学／中小企業論／社会調査の基礎／現代社会演習／社会科・公民科教科教育法／社会科・公民科指導法／社会科・地理歴史科教科教育法	現代社会演習／社会科・地理歴史科指導法／卒業論文
	コメ 情 デ報 スイ ア	国際文化入門／情報メディア論／デジタルジャーナリズム論／入門演習	デジタルコンテンツ概論／コンテンツプロデュース論／時事問題研究／Web技術／情報セキュリティ／メディア産業論／アニメ文化経済論／デジタルコンテンツ制作／映像制作／コンテンツマネジメント／スマートフォンアプリ開	発／アナウンス・ナレーション実習／コピーライティング研究／広報・広告コミュニケーション論／情報メディア特論（国内研修）／海外メディア事情（海外研修）／視覚芸術論／情報メディアPBL／マーケティング論／情報メディア演習	著作権法／情報法／メディア英語／情報メディア演習／社会科・公民科教科教育法／社会科・公民科指導法／社会科・地理歴史科教科教育法	情報メディア演習／社会科・地理歴史科指導法／卒業論文
学科専門科目	コ文學 ス文 化	コミュニケーション入門／英文法／入門演習	講読／文化交流論／言語コミュニケーション論／異文化コミュニケーション論／グローバルコミュニケーション実践／人間形成学／英語文学／日本文化論／日本近代史／アジア史概説／アジア史／ドイツ語文化圏研究／イスラーム文	化圏研究／ヨーロッパ文化論／文学研究／児童文学／英語の発音／現代文学・文化論／アメリカ現代社会／プレゼンテーション・スキルズ／ヨーロッパ文化論／キリスト教史／音楽・音楽史／映像制作／視覚芸術論／コミュニケーション演習	メディア英語／英語文化圏研究／アメリカ社会と歴史／グローバル・イシュー／カレント・イシュー／ジャパン・スタディーズ／国際協力論／コミュニケーション演習	コミュニケーション演習／卒業論文
	コ英 語 教 育	コミュニケーション入門／英文法／入門演習	講読／文化交流論／英語学／英語の発音／英語文学／文学研究／言語コミュニケーション論／異文化コミュニケーション論／コミュニケーションの心理学／英語教育学概論／英語教材研	究論／児童文学／児童英語教育概論／児童英語教育実践／コミュニケーション演習	メディア英語／英語文化圏研究／アメリカ社会と歴史／英語科教科教育法／英語教採準備コース／児童英語指導実習論／コミュニケーション演習	コミュニケーション演習／卒業論文／英語科授業研究
	シヨン ・コニ ケー ス	コミュニケーション入門／英文法／通訳実践／検定試験準備コース／国際関係史／入門演習	講読／文化交流論／人間形成学／コミュニケーションの心理学／グローバルコミュニケーション実践／通訳／翻訳／検定試験準備コース／ビジネス英語／英語の発音／プレゼンテーション・	スキルズ／アメリカ現代社会／国際経済論／地域文化論／地域産業論／映像制作／マーケティング論／社会起業論／コミュニケーション演習	観光キャリア英語／メディア英語／グローバル・イシュー／カレント・イシュー／コミュニケーション演習	コミュニケーション演習／卒業論文
共生社会学科 Community and Social Welfare	コソーシ アル ス	共生とケア入門／社会福祉原論／キリスト教社会福祉思想史／心理学と心理的支援／ソーシャルワークの基盤と専門職／入門演習	ソーシャルワークの基盤と専門職／ソーシャルワークの理論と方法／倫理思想史／生死学／地域福祉論／高齢者福祉論／障害者福祉論／児童・家庭福祉論／医学概論／保健医療と福祉	／共生とケア演習／ソーシャルワーク演習	共生の哲学／ソーシャルワークの理論と方法／生命倫理学／社会調査の基礎／社会保障論／公的扶助論／福祉経営論／刑事司法と福祉／権利擁護を支える法制度／共生とケア演習／ソーシャルワーク演習／海外福祉研修	ソーシャルワークの理論と方法／共生とケア演習／ソーシャルワーク演習／卒業論文
	コビソ ・ジ ス ネ シ ヤ ル	共生とケア入門／社会福祉原論／キリスト教社会福祉思想史／心理学と心理的支援／ソーシャルワークの基盤と専門職／入門演習	社会起業論／ソーシャルワークの基盤と専門職／ソーシャルワークの理論と方法／地域福祉論／高齢者福祉論／障害者福祉論／児童・家庭福祉論／生死学／地域産業論／マーケティング論／現代企業論／保健医療と福祉／共生と	ケア演習	まちづくり論／共生の哲学／ソーシャルワークの理論と方法／社会保障論／権利擁護を支える法制度／非営利組織論／国際福祉論／公的扶助論／社会調査の基礎／福祉経営論／国際人権論／国際協力論／平和学／環境経済学／共生とケア演習／フィールド・トレーニング事前事後指導／フィールド・トレーニング／海外福祉研修	共生とケア演習／フィールド・トレーニング／卒業論文

# FUTURE PATH

## 就職・キャリア支援



### ●幅広い学びを生かして活躍する卒業生

提案し、行動する力が生かされています

比企桃子さん HIKI Momoko

菊水酒造株式会社 市場開発本部 海外営業担当  
国際文化学科 2010年3月 卒業  
新潟県立新発田商業高等学校出身

酒造メーカーの海外営業として、イスラエル、オーストラリア、ニュージーランドを担当しながら、国内にある国際空港の免税店での販売数を伸ばすための業務にあたっています。海外に行った際、レストランでお客様が自社の商品を飲まれているのを見た時には、自分の仕事と世界がつながっていると実感

でき、感動します。コロナ禍では、入国制限が緩和されたタイミングで、免税店での購入者向けに伝統的な日本酒の仕事柄、数字を達成させることはシビアで大なことですし、同時にビジネス上の英語表現力を日々向上させていく努力が必要なのですが、世界と仕事をしている実感がそれを上回る喜びになっています。

が、敬和学園大学と似ていて、自分の力を発揮できています。海外営業という仕事柄、数字を達成させることはシビアで大なことですし、同時にビジネス上の英語表現力を日々向上させていく努力が必要なのですが、世界と仕事をしている実感がそれを上回る喜びになっています。



## 一人ひとりの個性を生かす 就職実績

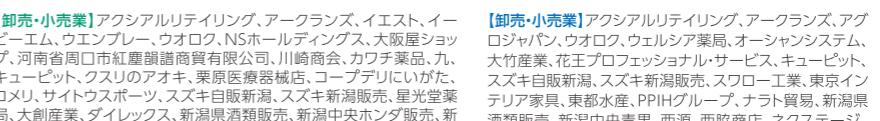
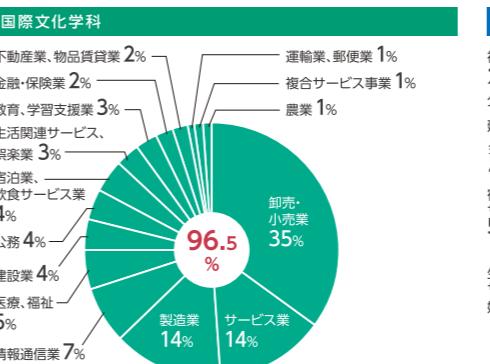
就職に強い！地元に強い！

**就職率 97.9%**

このうち約6割が  
新潟県内企業に就職しています。  
(就職者数137名、就職希望者数140名)

敬和学園大学は97パーセントを超える、高い就職率(正規採用)と幅広い業種への就職を実現しています。この実績は、新潟県内をはじめ数多くの企業との強いつながりと、学生一人ひとりに対するきめ細やかな個別支援により支えられています。

### ► 学科ごとの就職先 (過去3年間の主な就職先)



**【卸売・小売業】**アクシアルリティリング、アークランズ、イエスト、イーピーエム、ウエンブレー、ウォロク、NSホールディングス、大阪屋ショップ、河南省周口市紅麗龍譜商貿有限公司、川崎商店、カバチ薬品、九、キュービット、クスリのオオキ、栗原医療器械店、コーブデリにいたが、コメリ、サイトウボーツ、スズキ自販新潟、スズキ新潟販売、星光堂薬局、大創産業、ダイレックス、新潟県酒類販売、新潟中央ホンダ販売、新潟電気、日産プリンス新潟販売、ハードオフコーポレーション、万路貿易、ピーシャー、ピッカモーター、北越ケーズ、ホンダオート新井田、マリーナスクントコスメチックス、マルタケ、南東北カボタ、宮島石油販売、メガネスーパー、メガネのハラダ、モトレーンニイガタ、ヨドバシカメラ、ラケットショップフジ、リアルメディア、オリンドードルコーポレーション

**【製造業】**石倉製麺所、岩村養鶏、昭栄印刷、TOWA JAPAN、石倉竹内八ヶ木、新潟湯舟、日本ホワイトファーム新潟、ホクエツ信越、マルシチ、山から、横山メリキ工場、吉連堂、ヨシカラ

**【教育、学習支援業】**あそびの森 金獅幼稚園、あそびの森 みよし保育園、NSGホールディングス、開志学園高等学校、CUBBY HOUSE PROJECTS、クラゼミ、AINアジア、インターナショナルネットワーク・マンパワー、さくら日本語学校、ティルフィンド、新潟県小学校教諭、新潟県中学校教諭、FUJISAKI、北越高等学校

**【サービス業】**ASTEC、ヴィックス、エイジェック、かわいざき振興財團、水原自動車学校、Suprieve Holdings、セコム上信越、セントラルジャパン、パラゴ、マーキュリー新潟営業所、マックスアルフレ

**【情報通信業】**アドフォース、アロートラストシステムズ、クリエーブ、AS国際ハイヤー、NCC、北関東総合警備保障、コーサドーレ、常州都市国際交流センター、セコム、全日警、ソフトブレーン、協業組合 太陽自動車工業、田中商事、新潟総合警備保障、日本マニュファクチャリングサービス、メディカルホットライン株式会社、メディビューティーLACOCO新潟店

**【情報通信業】**アドフォース、アロートラストシステムズ、コンソーシアム、BSNウェーブ、東日本電信電話、モバイルコミュニケーションズ、RayArc

**【医療・福祉】**アースサポート、エプロン介護サービス、かねこ歯科医院、鈴木耳鼻咽喉科医院、たんぽぽカンパニー、新潟県労働衛生医学協会、みんなの家ともとも、ライフサポートクリエーション

**【建設業】**アサヒアックスホールディングス、新日建業、出来電気、一建設、万方経済交流、丸高工業

**【宿泊業、飲食サービス業】**当間高原リゾートベルナティオ、ササフネ、SANTA CALA、ホスピタリティパートナーズ、ホテル泉慶、ロッテリア

**【教育、学習支援業】**NSGホールディングス、新潟県中学校教諭、PVK株式会社(刈羽村生涯学習センター・ラビット)、福島医療専門学校、フーリ

**【金融・保険業】**岡三にいがた証券、セントラルパートナーズ、新潟県信用組合、はばたき信用組合

**【不動産・物品販賣業】**清里の森管理公社、ハウスコム、ライフペイシス、リビングギャラリー

**【生活関連サービス、娯楽業】**扇屋リージェンス・ウェディングマーナハウス、シリウスグループ、ハガード、花安新潟奈良場

**【公務】**新潟市役所、新潟市役所、防衛省航空自衛隊、防衛省陸上自衛隊

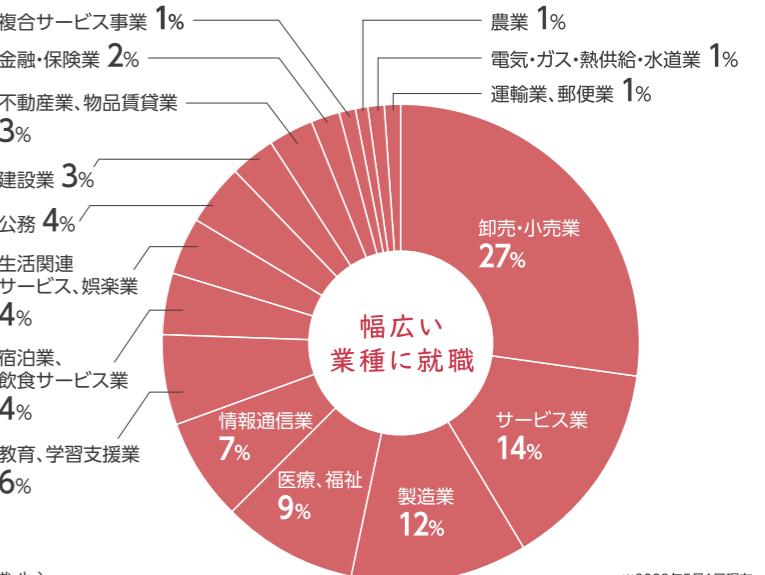
**【運輸業、郵便業】**佐賀イリヤン、セイントラルジョブ、三福運輸

**【不動産・物品販賣業】**新潟市役所、マンションセンター

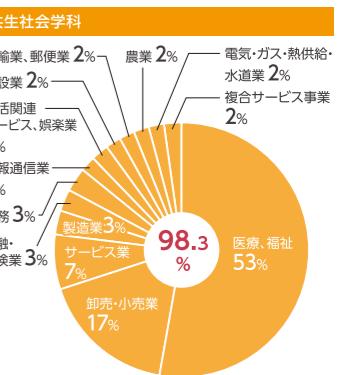
**【複合サービス事業】**越後おぢや農業協同組合、みなみ魚沼農業協同組合

**【電気・ガス・熱供給・水道業】**高野ガス

**【複合サービス事業】**新潟漁業協同組合



※2023年5月1日現在



**【医療・福祉】**愛広会、旭長寿の森、アースサポート、愛宕福祉会、ORION、からし種の会、さくらメディカル、常陽会、たんぽぽカンパニー、チャーム・ケア・コーポレーション、デコ・フォルテ、栎尾福祉会、苗場福祉会、長岡三古老人福祉会、長岡福祉協会、七穂会、NEXT CARE SERVICE、はあとふるあたご、ハッピーライフケア、見附福祉会、みやま福祉会、みらいず、ロングラン

**【卸売・小売業】**アーフラズ、カインズ、キューピット、クラッシュアンダーカンパニー、ハードオフコーポレーション

**【製造業】**アーフラズ、カインズ、キューピット、クラッシュアンダーカンパニー、ハードオフコーポレーション

**【教育、学習支援業】**あそびの森 金獅幼稚園、あそびの森 みよし保育園、NSGホールディングス、開志学園高等学校

**【サービス業】**大野精工、まる三小松原商店

**【金融・保険業】**新潟県信用組合、豊トラスティ証券

**【公務】**阿賀町役場、新発田市役所

**【建設業】**大栄建設

**【農業】**ナカショク

**【電気・ガス・熱供給・水道業】**新発田ガス

**【情報通信業】**エウリストーン

**【運輸業、郵便業】**西濃運輸

**【生活関連サービス、娯楽業】**TBCグループ

**【複合サービス事業】**新潟県農業共済組合



## 奉仕

## 他者のために生きる

他者の個性を認め、その生活や成長に寄り添い、共に生きる卒業生たち。キリスト教をベースにした学びと実践で、自分と同じように他者を愛し、他者のために尽くす力が生きています。

● 主な就職先：新潟県高等学校教諭、新潟県中学校教諭、新潟県警察本部、新潟医大歯学総合病院、生命科学医療センター、上越市社会福祉協議会、ながおか医療生活協同組合、新潟南福祉会、いじみの福祉会、キングス・ガーデン新潟など

## 刈羽村立刈羽中学校（英語）

内山貴啓さん  
英語英米文学科  
2007年3月卒業



## 柏崎市社会福祉協議会

松木万里央さん  
共生社会学科  
2008年3月卒業



## 新発田市立本丸中学校（英語）

渡辺有香さん  
英語文化コミュニケーション学科  
2014年3月卒業



生徒のために本気で行動できる教員を目指しています。

## 富塚・のぞみの里

古山圭太さん  
共生社会学科  
2008年3月卒業



聖書から学んだ、隣人を愛する精神が仕事に生きています。

## 燕市立燕南小学校

三星寛徳さん  
英語英米文学科  
2004年3月卒業



子どもたちの卒業まで、一日一日大切に過ごしています。

## 特定非営利活動法人 あおぞら

木津尚起さん  
共生社会学科  
2010年3月卒業



業績は大事ですが、それ以上にみんなの成長を大切にしています。

## 新潟県警察本部

小笠冬貴さん  
英語文化コミュニケーション学科  
2014年3月卒業



県民の皆さまの安心・安全のために尽力しています。

## 新潟市消防局

渡辺和海さん  
国際文化学科  
2010年3月卒業



チームでの信頼関係を大切にしています

## 豊栄キリスト教会

近伸之さん  
国際文化学科  
1995年3月卒業



地域に生える教会として歩み続けます。

## 地域

## 地域を支える

地域とそこで暮らす皆さんに寄り添い、共に行動し、地域の幸せな生活を支える卒業生たち。他者の立場や状況を理解して課題に取り組み、目標に向けて協力し取り組む力が生きています。

● 主な就職先：新潟市役所、十日町商工会議所、大光銀行、新潟県信用組合、日本郵便、東日本電信電話（NTT東日本）、ハードオフコーポレーション、三幸製菓、新潟交通商事、佐渡汽船、新潟トヨ自動車、アーケベル、新潟綜合警備保障など

## 新発田市役所

水島徹郎さん  
共生社会学科  
2010年3月卒業



## 株式会社 第四北越銀行

清水華恋さん  
国際文化学科  
2020年3月卒業



お客さまにも同僚にも信頼される銀行員に。

## 新潟商工会議所

清野拳斗さん  
英語文化コミュニケーション学科  
2015年3月卒業



コミュニケーションを大切に大きな視点でまちづくりに貢献したいです。

## 第一生命保険株式会社

野澤海桜さん  
国際文化学科  
2017年3月卒業



保険は目に見えないからこそ会話で工夫します。

## 富士フィルムビジネスイノベーションジャパン株式会社

三浦謙一さん  
国際文化学科  
2002年3月卒業



環境経済の学びがSDGsの取り組みにつながっています。

## セコム上信越 株式会社

丸山美穂さん  
国際文化学科  
2006年3月卒業



丁寧なヒアリングで、安心な暮らしのお手伝いをしています。

## 株式会社 ハードオフコーポレーション

木村真央さん  
国際文化学科  
2010年3月卒業



現場で震災を経験し、この仕事の意義と必要性を実感しました。

## EN STUDIO WORKS

佐久間清貴さん  
英語文化コミュニケーション学科  
2013年3月卒業



写真で喜びと感動を届けたい。この冊子の撮影も担当しています。

## 国際

## 地域と世界をつなげる

地域や企業の持つ魅力や技術を、価値観の異なる世界につなげる卒業生たち。文化や歴史の違いを理解し、これまでの既成概念にとらわれず、多面的に物事を伝える力が生きています。

● 主な就職先：菊水酒造、ヨネックス、TOWA JAPAN、日本精機、共栄エンジニアリング、バイオテックジャパン、東陽理化研究所、エチ・アイ・エス、航空保安事業センター、ホテル新潟、ホテルオークラ新潟、エフエムしばたなど

## 株式会社 オールウェイズ

小池 航さん  
英語文化コミュニケーション学科  
2013年3月卒業



英語力を生かし、海外の展示会や交渉などの対応をしています。

## シンワ測定 株式会社

佐久間理美さん  
英語文化コミュニケーション学科  
2013年3月卒業



英語は手段。大学での異文化の学びが仕事に生きています。

## 株式会社 南日本放送

坂元 楓さん  
英語文化コミュニケーション学科  
2016年3月卒業



「命を守る報道」と日々向き合っています。

## エフエムしばた

有本らなさん  
国際文化学科  
2022年3月卒業



自分自身の感性と言葉で、地域の魅力を発信しています。

## 株式会社 新潟日報社

樋口直紀さん  
英語文化コミュニケーション学科  
2008年3月卒業



販売店と本社のつなぎ役として、語り合うことを大切にしています。

## 株式会社 ホテル新潟

中野加奈子さん  
英語文化コミュニケーション学科  
2015年3月卒業



自國文化を深く理解し、他者に伝える学びが今に生きています。

## 株式会社 ドワンゴ

古川海斗さん  
英語文化コミュニケーション学科  
2015年3月卒業



日本が誇るアニメ文化を国内外に発信しています。

## Community Living Trust

川口いずみさん  
英語英米文学科  
2002年3月卒業



ニュージーランドの福祉施設内の学校で美術を教えています。

## 寝台株式会社

浦富亜優さん  
英語英米文学科  
2022年3月卒業



タイの旅行代理店で現地の魅力を伝えています。

## Foreland Singapore Pte. Ltd.

横田政秀さん  
英語英米文学科  
2004年3月卒業



海外での仕事に必要なのは、文化の違いを受け入れる力です。

※内容は取材時のものです。

» 社会で活躍する卒業生の詳細は、別冊「就職・キャリア支援ガイドブック」をご覧ください。

# 就職・キャリア支援



## 一人ひとりに 寄り添った個別指導

キャリア支援では、少人数という環境を生かし、学生一人ひとりの個性を尊重し、持っている力を引き出すことで、社会からのニーズとのマッチングを図り、卒業後の充実した人生の実現と社会への貢献を進めています。

## ▶ 就職・キャリア支援 3つのポイント

### POINT\_1

キャリアコンサルタントの資格を持つ専門スタッフによる個別指導

### POINT\_2

学びの成果と活動をまとめたポートフォリオによるキャリアデザイン

### POINT\_3

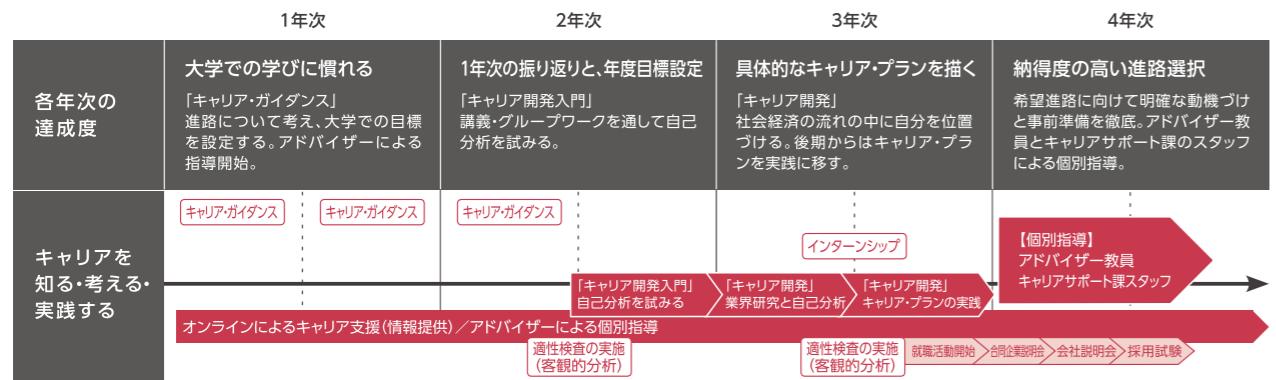
学生一人ひとりの個性を重視した企業等とのマッチング

## ▶ キャリア・プランニング

キャリア・プランニングとは、仕事を通じて理想の人生を実現するための計画づくりです。1年次のガイダンスから始まり、4年間を通じたキャリア育成を進めます。正しい職業観を培い、将来の目標を実現するための行動計画を立案することで、納得度の高い進路決定につなげます。

「キャリア開発入門」「キャリア開発」は、2年次後期から授業科目（単位認定）として開講します。また、3年次の夏期休暇中に1~2週間のインターンシップを実施します。実習先は官公庁や民間企業、NPOなど幅広く、多様な体験ができます。

## ● キャリア・プランニングの教育フロー



## ※インターンシップ受入先企業等一覧（過去3年間）

- ・島津印刷
- ・キューピット
- ・博進堂
- ・ハードオフコーポレーション
- ・ウォロク
- ・新潟グランドホテル
- ・ホテルオークラ新潟
- ・ANAクラウンプラザホテル新潟
- ・日産プリンス新潟販売
- ・いじみの福祉会
- ・北越後農業協同組合
- ・花安 新発田斎場
- ・新発田商工会議所
- ・新潟県国際交流協会
- ・新発田市役所

キャリアサポート課の経験豊富なスタッフとアドバイザー教員とが一体となり、学生一人ひとりの個性を生かした就職をサポートします。

## ▶ 就職支援・資格取得講座

将来への目標実現をサポートするため、就職・資格取得等を支援する多数の講座を開催しています。

プログラム名	内容
実用英語技能検定（英検） 【単位認定科目】	2級合格率 <b>50%</b> 授業科目「検定試験準備コース」を履修し、準1級合格を目指します。 所定の基準を満たすことで、本学の在学生資格特待生制度の対象となります。
TOEIC (国際コミュニケーション英語能力テスト) 【単位認定科目】	600点以上 得点率 <b>23%</b> 授業科目「検定試験準備コース」を履修し、600点以上の成績を目指します。 所定の基準を満たすことで、本学の在学生資格特待生制度の対象となります。
マイクロソフトオフィス スペシャリスト（Word・Excel） 【単位認定科目】	Word合格率 <b>90%</b> Excel合格率 <b>83%</b> 授業科目「情報技術資格対策Word、Excel」を履修し、マイクロソフトのオフィスソフト、Word、Excel等の利用能力を身につけます。試験合格者には各2単位を付与します。
ITパスポート 【単位認定科目】	合格率 <b>11%</b> 授業科目「情報技術資格対策（ITパスポート）」を履修し、社会人として共通に備えておくべき基礎的な情報技術の知識を習得します。試験合格者には4単位を付与します。
ビジネス著作権検定 【単位認定科目】	初級合格率 <b>60%</b> 授業科目「著作権法」を履修し、コンテンツ創作者とコンテンツ利用者に不可欠な著作権に関する知識を習得します。初級合格を目指します。
就職支援SPI 講座 【単位認定科目】	企業の筆記試験の主流となっている「SPI総合検査」の対策講座です。問題演習を繰り返し、解き方のポイントを理解していきます。最近は、公務員試験にも導入されています。
ビジネスマナー講座（秘書検定対策） 【単位認定科目】	2級合格率 <b>53%</b> (第128回試験) 授業科目「ビジネスマナー講座」を履修し、社会人としてのマナーや礼儀作法を習得します。秘書検定2級の取得を推奨しています。
ニュース時事能力検定	2級合格率 <b>52%</b> 準2級合格率 <b>54%</b> 新聞やテレビのニュース報道を読み解き、活用する総合的な力「時事力」を養います。準2級合格を目指します。
基礎数学 講座 【単位認定科目】	人文系の大学ですが、社会人として必要となる、数学の基礎的な力をブラッシュアップします。
日本漢字能力検定	履歴書、自己PR文、筆記試験などで必要となる文章能力を磨きます。検定は、大学内で実施します。

※それぞれの比率は、受験者数に対する合格者数です。2021、2022年度実績。

サービスラーニング

インターンシップ

星百耶

就職活動サークル

「就職活動サークル」は、企業や社会人の方との交流を通じて就職に対する自己理解を深めることを目的に設立しました。企業見学では、その企業活動についての説明だけでなく、先輩社員の方から就職についての説明をいただきました。社会や企業が求める役割を担うために、在学中にすべきことを考えることができました。

32

33

# 教職課程（小学校・中学校・高等学校）

教員として必要な知識を身につけるだけでなく、  
インターンシップや教育体験活動、教育実習を通じて、教える技術を実践的に学びます。



## ● 学校教員として活躍する卒業生

英語の楽しさを教えるだけでなく、  
生徒一人ひとりに寄り添うことを大切に

小林 裕稀さん KOBAYASHI Yuki

長岡市立栢吉中学校 教諭  
英語文化コミュニケーション学科 2017年3月卒業  
新潟県立巻総合高等学校出身

高校時代に英語の楽しさを教えてくれた先生に憧れて、教員を目指しました。在学中は、小学校での「教育体験活動」に参加し、子どもたちと関わることの大切さを知りました。当時は英語の楽しさを教えることばかりに目が向いていましたが、担任を経験し、生徒を一人の人間としてどう育てていくのかに意識が向くようになりました。

※内容は取材時のものです。



**教壇に立ち、活躍する卒業生 136名**

**主な勤務校** 〈新潟県〉新潟南高等学校、村上高等学校、北越高等学校、日本文理高等学校、中越高等学校、長岡英智高等学校、村上中等教育学校、寄居中学校、聖籠中学校、新津第一中学校、八海中学校、弥彦小学校ほか 〈東京都〉(大阪府)〈愛知県〉(北海道)など多数

## ▶ 教職課程 3つのポイント

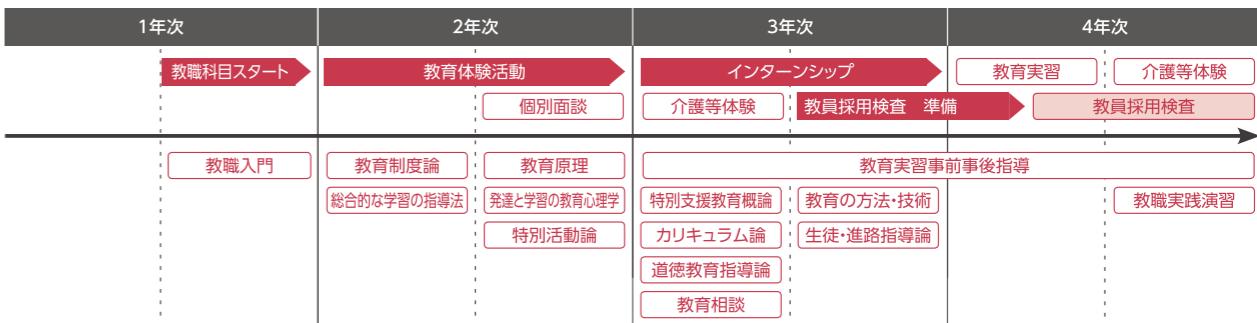
### POINT\_1

小学校二種免許\*、中学校・  
高等学校一種免許を取得

小学校教諭二種免許、中学校教諭一種免許(英語、社会)、高等学校教諭一種免許(英語、地理歴史、公民)が取得できます。

\*「中学校教諭一種免許状(英語)」「高等学校教諭一種免許状(英語)」の取得に合わせ、玉川大学通信教育部と併修することで「小学校教諭二種免許状」を取得できます。  
「小学校教員養成特別プログラム」履修は、本学で一定の成績基準を満たすことが条件。各学年定員10名程度。別途授業料(約32.1万円)がかかります。

### ● 教職課程の教育フロー



## ▶ 教職科目

<1年次> 教職入門

<2年次> 教育原理／教育制度論／発達と学習の教育心理学／特別活動論／総合的な学習の指導法

<3年次> 特別支援教育概論／カリキュラム論／道徳教育指導論／教育の方法・技術／生徒・進路指導論／教育相談／教育実習事前事後指導

<4年次> 教育実習／教職実践演習



### サービスラーニング

介護等体験、  
教育実習

長谷川凜空

英語文化コミュニケーション学科4年  
新潟県立新潟南高等学校出身



「介護等体験」では、小さなことであっても普段との違いや変化に気づくことの大切さを学びました。また、コミュニケーションをとることで相手のことを知り、親睦を深めることができました。「教育実習」は母校の中学校で行います。生徒一人ひとりとのコミュニケーションを大切にし、楽しい英語の授業を行いたいです。

### 採用者の声

教員採用

三浦文嗣  
英語文化コミュニケーション学科  
2023年3月卒業  
新潟県立新潟南高等学校出身



新潟県公立中学校的英語教員に採用されました。大学の授業や実習を通じて、個性ある生徒たちそれぞれに合わせて指導すること、そして複数の教員間で指導内容に差が出ないようにチームティーチングを進めることの大切さを知りました。生徒を飽きさせない、コミュニケーションを重視した授業ができるようにがんばります。

# 社会福祉士国家試験受験資格課程

社会福祉士として必要な福祉理論と実践経験に加え、  
敬和学園大学で身につけた他者のために尽くす人間性が現場で生かされます。



## ● 社会福祉士として活躍する卒業生

社会福祉士の役割の1つである  
地域貢献を目指して

近藤真人さん KONO Masahito

社会福祉法人 とんぼ倶楽部  
共生社会学科 2008年3月卒業／私立敬和学園高等学校出身  
資格:社会福祉士、ボランティアコーディネーション力3級

私の仕事は、企画室長という立場上、現場での利用者さまへの各種サービスはもちろん、スタッフのマネジメントや広報活動など、多岐に渡ります。大学の実習で学んだ援助技術やマナー、授業で会得したさまざまな理論は、福祉の分野のみならず経営の実践にも通じています。この仕事のやりがいは、なんといっても利用者さまに喜んでもらうことです。家に閉じこもりがちだった高齢の方々が元気になったり明るくなったりする姿を見ると、ご本人やご家族だけでなく、我々スタッフみんながうれしい気持ちを共有できます。今後もより多くの人に愛される施設づくりを目指して、社会福祉士としての使命の一つでもある地域貢献をしっかり実現していくたいと考えています。※内容は取材時のものです。



**社会福祉士として活躍する卒業生 48名**

**主な就職先** 新潟市社会福祉協議会、柏崎市社会福祉協議会、上越市社会福祉協議会、長岡福祉協会、ながおか医療生活協同組合、恩賜財団新潟県済生会、はあとふるあたご、新潟太陽福祉会、いじみの福祉会、愛宕福祉会、中条メディカルサービス、アースサポートほか

## ► 社会福祉士国家試験受験資格課程 3つのポイント

### POINT\_1

#### リベラルアーツにより、 豊かな人間性を育みます

リベラルアーツの幅広い学びにより、自由な精神と豊かな人間性をもって、他者のためにはじめに尽くす人間性を育成します。

### POINT\_2

#### 福祉理論とその実践の 統合を図ります

授業を通じて社会福祉の理論を学び、演習によりその実践方法を身につけ、実習によりそれらの統合を図ります。

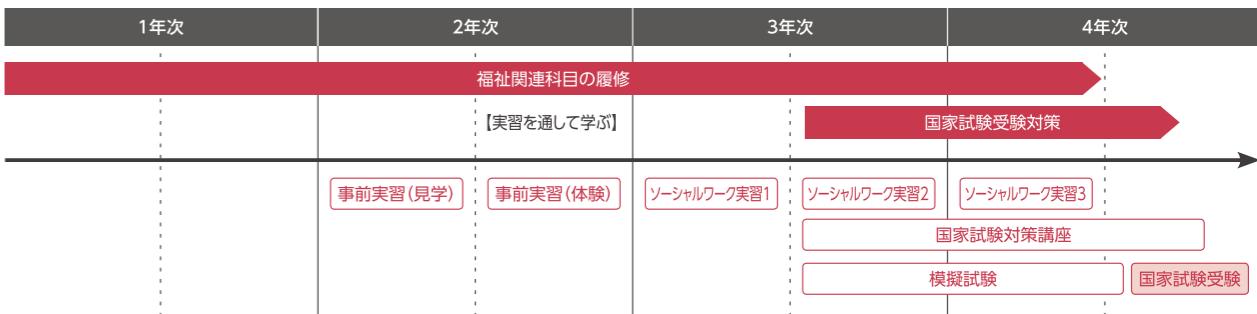
### POINT\_3

#### 学生・教員が一体と なった国家試験対策

社会福祉士国家試験に対応した資料室の設置や対策講座・合宿を行い、学生と教員とが一体となって対策に取り組みます。

社会福祉士合格率(新卒)  
第35回(2022年度)  
**62.5%**  
(合格者数5名、受験者数8名)

## ● 社会福祉士国家試験受験資格課程の教育フロー



## ► 社会福祉士国家試験受験資格課程科目

〈2年次〉ソーシャルワーク実習指導

〈3年次〉ソーシャルワーク実習指導／ソーシャルワーク実習／国家試験対策講座

〈4年次〉ソーシャルワーク実習指導／ソーシャルワーク実習／国家試験対策講座／特別実習



## ● 同時に取得できる資格

- 社会福祉主任用資格
- 児童厚生2級指導員
- 児童指導員用資格

### サービスラーニング

#### 児童館実習

杉山 陽

共生社会学科3年  
私立敬和学園高等学校出身



「児童館実習」では、0歳から18歳までの児童とさまざまな遊びを通して関わります。実習中は自分で行事を計画し、実施しました。実習を通して、健全育成とは何か、児童たちにおける遊びの大切さ、その遊びを指導し、児童たちを見守る児童厚生員という存在の重要性、児童厚生員の魅力について学ぶことができました。

### 合格者の声

社会福祉士  
国家試験合格

板谷 瞳

共生社会学科 2023年3月卒業  
新潟県立新津高等学校出身



「社会福祉士国家試験」に合格しました。国家試験対策講座で試験の動向を知り、自分の弱点を確認できたことで、効率よく学習できました。先生方から多岐にわたる分野を幅広く指導していただけたことが合格につながったと思います。卒業後は、利用者さまから信頼されるようなスタッフを目指してがんばります。

社会福祉士  
合格

# 公務員試験対策指導

公務員試験対策講座および実践的な面接指導に加え、  
地域の課題とその解決手法を実践的に学ぶことで、住民の幸せな生活を支える力を身につけます。



## ● 公務員として活躍する卒業生

「できない」とは言わない、  
必ずヒントをくれる人がいるから

宮崎由香さん MIYAZAKI Yuka

新発田市役所 職員  
国際文化学科 1995年3月卒業  
新潟県立新発田高等学校出身

市民まちづくり支援課にて、自治会やNPOからの困りごとや悩み相談に乗ったり、地域おこし協力隊などの支援業務を行っています。窓口ではすぐに解決できない案件も多く、非常に難しいところですが、どんな時でも決して「できない」とは言わないよう心がけています。なぜなら、地域のどこかに知識や経験をお持ちで力になってくださる方が必ずいるはずだからです。そこで「地域づくり支援センター」を立ち上げ、コーディネーターとして、産学官民さまざまな団体・人同士をつなげて課題解決の糸口をつくることに力を注いでいます。敬和学園大学の一期生としてゼロから学生生活を立ち上げた経験が役に立っていると思います。

※内容は取材時のものです。

公務員として活躍する卒業生 124名

主な就職先 新発田市役所、聖籠町役場、新潟市役所、長岡市役所、上越市役所、五泉市役所、燕市役所、十日町市役所、阿賀町役場、東京都特別区、警視庁、新潟県警察本部、新潟市消防局、新発田市地域おこし協力隊、粟島浦村地域おこし協力隊 ほか



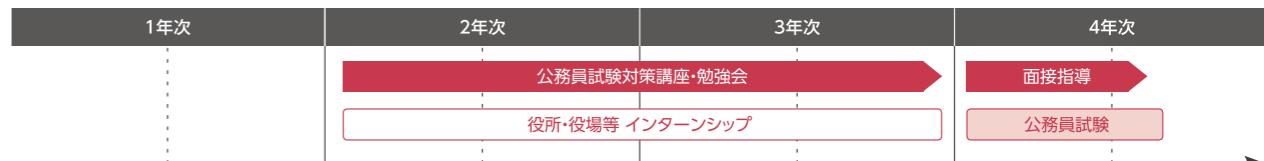
## ▶ 公務員試験対策指導 3つのポイント

### POINT\_1

### 実践的な筆記試験対策

筆記試験対策として、教養科目「判断推理」「数的推理」「SPI総合検査」を中心とした講座を開催しています。

### ● 公務員試験対策の教育フロー



## ▶ 地域経営プログラム

「地域経営プログラム」では、企業経営やコミュニティ形成のために必要となる理論を、地域の現状と共に学びます。これらの知識を地域社会の中で実践する経験を通じて、地域の未来を支える社会人を育成します。



### ● 地域経営プログラムの教育フロー



<1年次>情報メディア論／地域学入門／インターンシップ／フィールド・ワーク／デジタルジャーナリズム論 <2年次>地域学／アクティブラーニング演習／人間形成学／地域文化論／マーケティング論／金融論／地域産業論／現代企業論／Web技術／情報セキュリティ／映像制作／社会起業論／地域福祉論 <3年次>アクティブラーニング実習／中小企業論／まちづくり論／社会保障論／非営利組織論／社会調査の基礎／福祉経営論 <4年次>地域学研究

### サービスラーニング

### 公務員試験対策講座

渡邊玲子  
国際文化学科4年  
私立敬和学園高等学校出身



「公務員試験対策講座」には、SPI試験対策を目的に参加しました。少人数の講座なので質問しやすく、課題に集中できる良い環境の中で勉強できました。試験間際に過去問をたくさんこなして本番に備えました。同じ目標を持った学生同士で励まし合い、協力し合いながら目標達成に向けて努力を続けることができました。

### 採用者の声

### 公務員採用

徳永彩八  
国際文化学科  
2023年3月卒業  
新潟県立十日町高等学校出身



今春より新発田市役所で勤務しています。採用試験に向けて、公務員試験対策講座を受講し筆記試験の勉強を積み重ね、二次選考の面接に向けてはキャリアサポート課や先輩方と実践的な練習をさせていただきました。インターンシップで感じた気づきや発見を生かし、よりよいサービスが提供できる職員を目指していきます。

# CAMPUS LIFE

キャンパスライフ



敬和学園大学のさまざまなイベントやリアルな学生生活を、ソーシャルメディアを通して発信しています。

Twitter

敬和学園大学 / KeiwaCollege  
アカウントID: @KeiwaCollege  
[twitter.com/keiwalcollege](https://twitter.com/keiwalcollege)



Facebook

敬和学園大学 / KeiwaCollege  
ユーザー名: keiwalcollege  
[www.facebook.com/keiwalcollege](https://www.facebook.com/keiwalcollege)



Instagram

敬和学園大学 / KeiwaCollege  
アカウントID: keiwalcollege  
[instagram.com/keiwalcollege](https://instagram.com/keiwalcollege)



キャンパスブログ

[www.keiwa-c.ac.jp/campus\\_blog](https://www.keiwa-c.ac.jp/campus_blog)



LINE@

敬和学園大学 / KeiwaCollege  
LINE ID: @keiwalcollege  
<https://page.line.me/keiwalcollege>



Youtube

敬和学園大学 / KeiwaCollege  
アカウントID: keiwalcollege  
[www.youtube.com/user/Keiwalcollege](https://www.youtube.com/user/Keiwalcollege)



## ▶ 年間スケジュール のびのびとした学生生活が成長を促します

4月	5~6月	7月	8~9月 夏休み	10月	11月	12月 冬休み	1~2月	3月 春休み
・入学式 (写真) ・新入生オリエンテーション ・お花見ランチ いよいよキャンパスライフのスタート! 大学での学びや過ごし方など、学科別に詳しく説明します。	・入学記念植樹式 ・創立記念日 ・スポーツ大会 (写真) バスケットボールや卓球、ソフトボール等が開催されます。 みんなでいい汗を。	・前期末試験 前期の授業が終了したところで、試験が行われます。準備は集中してしっかりと。 前期試験が終わったら、夏休みは目の前!	・集中講義 ・夏期海外留学 国際感覚を磨くことを目的とした、海外提携校への留学プログラムがあります。 ・新発田まつり (写真) みんなで民謡流しに参加	・敬和祭 (写真) ゼミやサークルの展示や発表。屋台もあるよ! ・ふれあいバラエティ	・I・2年生保護者懇談会 (写真)	・クリスマス行事 (写真) クリスマスツリー点灯式にはじまり、燭火礼拝、キャロリングと、1か月を通してクリスマスを祝います。	・もちつき大会 ・後期末試験 2月になると、いよいよ学年で最後の試験があります。計画的に準備しましょう。	・学内合同企業説明会 ・卒業式 (写真) 卒業式では学長が学位記を手渡します ・春期海外留学 ・TOEIC (国際コミュニケーション英語能力テスト) ・卒論発表会

# 先輩たちの暮らしを拝見！ My KEIWA LIFE

自宅派・一人暮らし派・学生寮派の先輩たち。のびのびと成長する先輩の姿から、あなたの学生生活をイメージしてください。



## Sample\_1：自宅派



入学と同時に友人ができ、今ではいつも一緒に

矢島千夏子 YAJIMA Chikako

共生社会学科2年／新潟県立新発田南高等学校出身

仲間になっています。自宅からは大学もアルバイト先も自転車で10分という近場なので、授業の空き時間も帰宅して学習したり、サークルのために大学に戻ったりと、フレキシブルに時間を活用して学生生活を楽しんでいます。

### ●矢島さんの一日



社会福祉士の資格を取得するための授業を中心に履修しています。



学生係の窓口では、履修相談や学生生活の相談に乗ってもらったりします。



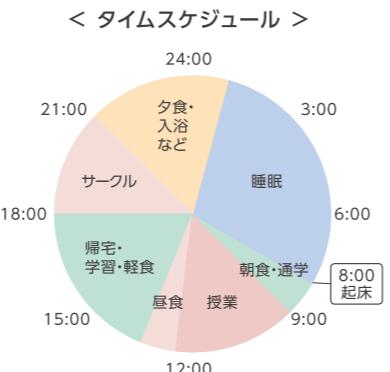
新発田市内の廃校となった小学校の清掃ボランティアに参加しました。



バレーボールサークルに所属しています。授業の後は思いっきり体を動かしてリフレッシュ。



実家で飼っているウサギのお世話をしている時間が癒やしの時間です。



## Sample\_2：一人暮らし派



勉強とアルバイトをきちんと両立しています

三浦王暉 MIURA Takaaki

国際文化学科4年／新潟県立佐渡高等学校出身

佐渡市の出身で、1年生のころは親戚のいる秋葉区に住んでいましたが、2年生から大学の近くで一人暮らしをはじめました。生活に便利な環境で、大学に自転車で通える距離に暮らしています。サークルや、ゼミを通じて

仲のよい友人がたくさんでき、プライベートはとても充実しています。学業では、リベラルアーツの幅広い学びに興味があるので、現在は自分の専門以外のコースの授業も幅広く学んでいます。

### ●三浦さんの一日



自転車で通学しています。帰宅前にスーパーでそのまま買い物をすることもあります。



サークルは、ボードゲームとKeiwa-MAG(マンガ・アニメ・ゲーム)に所属しています。



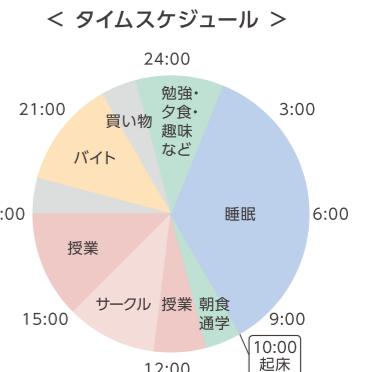
アルバイトからの帰宅後、就寝前まではレポート作成など勉強する時間にあてています。



近くのコンビニでアルバイトをしています。社会経験にもなるし、やりがいがあります。



アパート周辺にはグルメスポットがたくさん。最近は「ラーメン県(ふくろう)」がお気に入り。



### 通学

JR佐々木駅、新発田駅から、スクールバスを運行。学生駐車場も充実

JR新潟駅から大学最寄りの佐々木駅まで25分、佐々木駅から授業時間に合わせてスクールバスを運行しています。新発田駅から大学まで、スクールバスが新発

田市内を往復しています。また200台収容可能な学生駐車場を用意。新潟市から車で30分、新新バイパス新発田I.C降りすぐの立地です。●学バス時刻表



### アパート・周辺情報

大学から徒歩圏内にアパートが集中。商業施設も充実

大学から歩いて15分圏内に学生向けアパートが集中しています。大学近くのアパートでの生活で勉強やサークルに集中できると同時に、学生同士の情報交換も行えます。また、大学周辺

は生活に便利なお店や施設も充実しています。（→P50-51）  
※不動産契約は、入居者と業者との直接の契約です。後日問題が起こらないよう、契約条件などを十分に確認してください。





## リベラルアーツの学びを深める 学生自治による寮生活



敬和学園大学学生寮は、新発田駅前から徒歩2分という利便性の高い場所に立地しています。  
セキュリティが高く、プライバシーに配慮した生活空間で、安心して学生生活を送れます。

### Sample\_3: 学生寮派



#### 設備の整った学生寮が、入学の決め手でした

瀧口愛己 TAKIGUCHI Ako

英語文化コミュニケーション学科3年／福島県立あさか開成高等学校出身

中学時代の先生に憧れて、英語の教員を目指すために敬和学園大学を選びました。福島県出身で一人暮らしになるので、特待生制度や学生寮があることも魅力でした。はじめは寮と聞いて一人の時間が取れないんじゃないかなと聞いて一人の時間が取れないんじゃないかなと

心配でしたが、個室でプライバシーは守られし、何より他の寮生とコミュニケーションを取れば共同生活はメリットがたくさんあると分かりました。東日本大震災を経験しているので、新潟にいるからこそできる支援に取り組みたいです。



2人で1ユニットを共有しますが、それぞれ個室があるので集中して勉強できます。寮内はWi-Fi完備。



広いキッチンは道具が揃っていて、料理が趣味になりました。おそうじは当番制で常にキレイです。



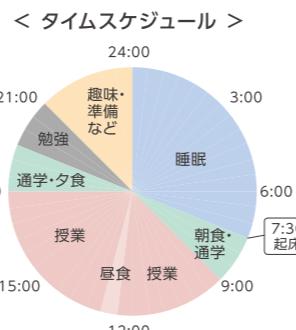
連絡事項は、掲示板でお知らせされます。寮で定期的に開催されるイベントが楽しいです。



各フロアにあるコミュニティースペースでは、食事会など寮ならではのイベントが開催されます。



寮の運営は学生自治で行われます。時にはぶつかりますが、話し合いで答えを見つけます。



#### Q&A

よくある質問

Question  
寮生の出身地を教えてください。

Answer

新潟県外や新潟県内遠方だけでなく、近隣から入寮する学生もいます。また、入寮選考では、実家からの距離で有利不利はありません。

Question  
門限やアルバイトの制限はありますか？

Answer

安全面に配慮し、門限は基本的に23時としています。また、アルバイトについての制限はありません。

Question  
部屋替えはありますか？

Answer

さまざまな学生との交流を促進する目的で、原則として年1回の部屋替えを行っています。

Question  
皆さん、食事はどうしていますか？

Answer

入寮時はお弁当の注文をする学生がいますが、徐々に自炊に移行するケースが多いです。また、自炊ができるように「寮飯会」というイベントを開催しています。

Question  
入寮期間について制約はありますか？

Answer

基本的に4月から翌年3月までの1年を区切りとしています。学年末を区切りに、他のアパートに引っ越しでもかまいません。

### POINT\_1 シェアハウス型の寮生活

| ユニットを同じ大学の仲間と2人で利用するシェアハウス型共同生活。学生自治による寮運営により、自主性と協調性が身につきます。



1ユニット33.6m<sup>2</sup> 個室7.4m<sup>2</sup>  
賃料3.5万円 共益費1.5万円  
敷金2か月 礼金なし  
※共益費には電気、ガス、水道、インターネット利用の費用がすべて含まれます。

各個室にWi-Fi完備!



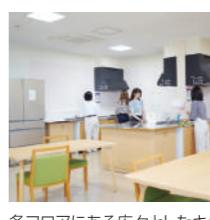
寮の入口はカードキーでセキュリティも安心。男女別のフロアまで専用のエレベーターがあります。



それぞれの個室には、机やベッド、本棚、クローゼットなどの家具類が備え付けられています。



各ユニットにバス・トイレ・洗面室がついています。ルームメイトと一緒にシェアして利用します。



各フロアにある広々としたキッチン。大型冷蔵庫や調理家電、食器など、シェアして利用できます。



いつも無料で使える乾燥機つきのランドリーコーナー。フロアごとにシェアして利用します。



希望者は夕食(弁当)を300円、朝食(パン)を200円で注文できます。



### POINT\_2 新発田駅前に立地、便利な生活環境

商店街にも近い新発田駅前、立地は抜群です。生活に便利なたくさんのお店や施設と、アクセスよくレジャーを楽しめる海や山が同居する絶好の環境です。



学生寮と同じ建物の1階にはコンビニが入っているので便利です。



建物の1、2階には医院(内科)や調剤薬局が入っています。



イクネしぶた・中央図書館と隣接、勉強する環境が整っています。



通学手段はスクールバス。寮の前から授業に合わせて送迎(1日12便)してくれます。

#### 学生寮 概要

場 所 新発田市諏訪町1丁目2番11号(イクネしぶたMINTO館)

賃 料 1人あたり、賃料35,000円/月 + 共益費(光熱費含)15,000円/月

食 事 夕食(1食300円)／朝食(1食200円) ※いずれも平日のみ提供

入 寮 定 員 40名

居 室 個室7.4m<sup>2</sup>(家具備えつけ)、共有スペース10m<sup>2</sup>、バス・トイレ・洗面

共 用 設 備 コミュニティースペース、キッチン、ランドリー(男女各フロアにそれぞれ設置)、自転車置き場

フロア案 内 3階 男子寮、4階 女子寮

建 物 設 備 寮生専用エレベーターあり、入口はカードキー、各部屋はルームキーにて

セキュリティ完備、個室にWi-Fi機器完備、バス・トイレは2人で共用



見学会  
受付中

# CLUB & CIRCLE

クラブ・サークル紹介

学生生活を鮮やかに彩るのが、クラブ・サークル活動。スポーツで汗を流し、好きな趣味に打ち込む。そうした活動を通じて生涯の友人を得ることができます。

サークル活動に  
打ち込む学生たちの  
様子をブログで紹介



バレーボール部



大学からバレーボールをはじめたメンバーが半分くらい、男女混合で活動しています。体育館で週2回、楽しくやっています！  
国際文化学科3年  
新潟県立吉田高等学校出身

Free Stylers



曲のジャンル問わず、ダンスの振り付けを考えて発表しています。メンバーの仲が良く、お花見やBBQにも行きます。  
国際文化学科4年  
新潟県立新潟西高等学校出身

プラスバンド部



部員の好きな曲を選曲をして楽しく演奏しています。個々の技術の向上を目指して練習、合奏、本番まで全力で取り組みます。  
英語文化コミュニケーション学科3年  
新潟県立新発田高等学校出身

ボードゲームサークル



100個以上あるゲームから選んで遊んでいます。ゲームをしていくうちに知らなかつた仲間の一面が知れて仲が深まります。  
小林和紗  
英語文化コミュニケーション学科3年  
私立北越高等学校出身

農業サークル かたつむりふあ～む



大学の敷地内で野菜を育てています。イベントやボランティアでは、地域の子どもたちと遊ぶこともあります。  
金子真依  
国際文化学科4年  
新潟県立三条東高等学校出身

写真サークル



新潟県内のいろいろなスポットに出かけて撮影します。普段気づかない景色に出会えるし、学生同士のつながりも深まります。  
河内智聖  
国際文化学科3年  
私立新潟青陵高等学校出身

軟式野球部



バスケットボールサークル



硬式テニス部



バドミントンサークル



Keiwa-MAG(マンガ・アニメ・ゲーム)



Art style of KEIWA



わたしたちのバイブル



点字サークル braille~ひかりのおと~



フットサルサークル



卓球サークル



キックボクシングサークル



国際ダンスサークル



Keiwa Animal Rescue



敬和SDGsプロジェクト



軽音楽部



Jazz Quest



演劇サークル Lives



陶芸部



鉄道愛好会



自動車整備部



PICK UP

## 強化スポーツ 全国トップを目指すバドミントン部



強化スポーツのバドミントン部では、オリンピックや全日本選手権大会で活躍してきた監督・コーチが毎日の練習で直接指導を行っています。

松浦進二／バドミントン部監督

これまでの実戦経験を生かして、インカレ優勝や全日本代表メンバーを目指す選手を育成します。一緒に全国トップを目指しましょう。

【主な戦績】(全日本総合バドミントン選手権)1983年、1985年～1993年 ダブルス優勝(10回)／1986年、1988年、1990年 シングルス優勝(パルセロナオリンピック)1992年、ダブルス5位入賞

藤原達矢／バドミントン部コーチ、本学バドミントン部OB

インカレ優勝を目指し、厳しい環境で練習に取り組んでいきます。新潟県外からの選手も多く、チーム一丸となって全国トップを目指します。

【主な戦績】(バドミントン日本リーグ)2013年 優勝(2部)、2014年 6位(1部)



バドミントン部  
ブログ @keiwa\_bad





相澤拓実  
国際文化学科  
4年



神藏晴佳  
英語文化  
コミュニケーション学科  
4年

# CAMPUS MAP キャンパスマップ

学生たちの学びとキャンパスライフを支える、充実した施設と設備。  
授業で使用する以外にも、自由に使うことができます。



## グラウンド

体育の授業やサークルなどで使用するほか、野球やサッカーなど、他大学との交流試合にも使われます。



## 武道場

たたみ32畳分のスペースがあり、各種武道の練習を行えます。サークルの練習などに活用されています。



## 体育館（パーム館）

2階建て体育館の1階はアリーナとステージがあり、アリーナはバスケットボールの公式試合が行える広さがあります。



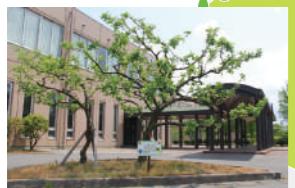
## アーチェリー場

県内でも数少ない70mの距離を射てる、ナイター設備完備の本格的なアーチェリー場です。屋内練習場もあります。



## LL教室

語学学習のための教室。リスニング・スピーキング用機材を設置。パソコンやインターネットを使った学習ができます。



## ニュートンのりんごの木

1991年開学式の日に植樹。ニュートンのようにひらめきを学びにつなげて欲しい」という願いが込められています。



## 売店

パンやおにぎり、スナック類から、雑貨やオリジナルの文房具まで揃っています。学生たちのオアシス的スポットです。



## ピロティ

学生たちが歓談し、互いに学び合える憩いのスペース。売店やキャッシュコーナーも併設しています。



## コンピューター実習室

インターネットで調べものをしたり、課題に取り組んだり。いつでも自由にパソコンが使えます。



## ラーニングコモンズ

学生たちがグループ学習や自習するための空間として、自由にレイアウトできるテーブルや情報機器を整えています。



## テニスコート

人工芝3面のコートが用意されています。雨上がりにもすぐ使うことができます。



ベンチプレスやエアロバイクなどのマシンを全部で20台ほど用意。好きな時間にいつでも利用できます。

## PICK UP

### 学習支援施設

#### 学びを深める 学習支援施設

学生の皆さんの充実した学びや活動をサポートする施設・設備を用意しています。グループ学習や自学自習するための設備を整えたラーニングコモンズをはじめ、最新の情報機器・映像制作機材をそろえたコンピューター実習室・情報メディアセンター、リスニング・スピーキング用の機材を整えたLL教室、社会福祉士国家試験受験のための資料や自習環境を整えた社会福祉士資料室などがあります。



### 学習支援施設

- ・ ラーニングコモンズ
- ・ コンピューター実習室
- ・ 情報メディアセンター
- ・ LL教室
- ・ 社会福祉士資料室

### 図書館

#### 学びに合わせた 蔵書が充実

敬和学園大学のカリキュラムや研究分野に合わせ、人文社会科学系を中心に蔵書を収集しています。教職課程（英語・社会・地歴・公民）、社会福祉士課程が設置されているため、教育や社会福祉関連の図書・雑誌が充実しています。館内のパソコンコーナーは、レポート作成や情報検索などに活用されています。またキリスト教関連資料の収集や世界各国語に翻訳された聖書の展示があることも特徴の一つです。地域の皆さんにも開放しており、広く利用されています。



### 学生おすすめの本 BEST5

- 1位 『星の王子さま』  
<サン=テグジュベリ 著>  
大人になる前に読んでみませんか？
- 2位 『愛するということ』  
<エリック・フロム 著>  
恋愛や愛全般について書かれた本です。
- 3位 『忘れられた巨人』  
<カオ・イシクロ 著>  
ファンタジーの奥に隠れている主題を探してみませんか？
- 4位 『世界文学を読みほどく』  
<池澤夏樹 著>  
小説をどのように読むかの参考になります。
- 5位 『あなたの人生の物語』  
<ティッド・チャン 著>  
議論のしがいのあるSF短編集です。

※図書サークル「ライブリオ」のメンバーが選びました。

### 学食

#### 学生たちの 元気の源である学食

学生や教職員の元気の源とも言える学食。栄養バランスが取れて低価格の日替わり定食や麺類など、学生たちの健康を支えています。また、日替わり定食に50円プラスした「ささえ愛定食」の収益は、被災地支援に使われています。休み時間の休憩や学生たちの情報交換の場としても活用されています。



学食メニューはこちら



### 人気メニュー BEST5

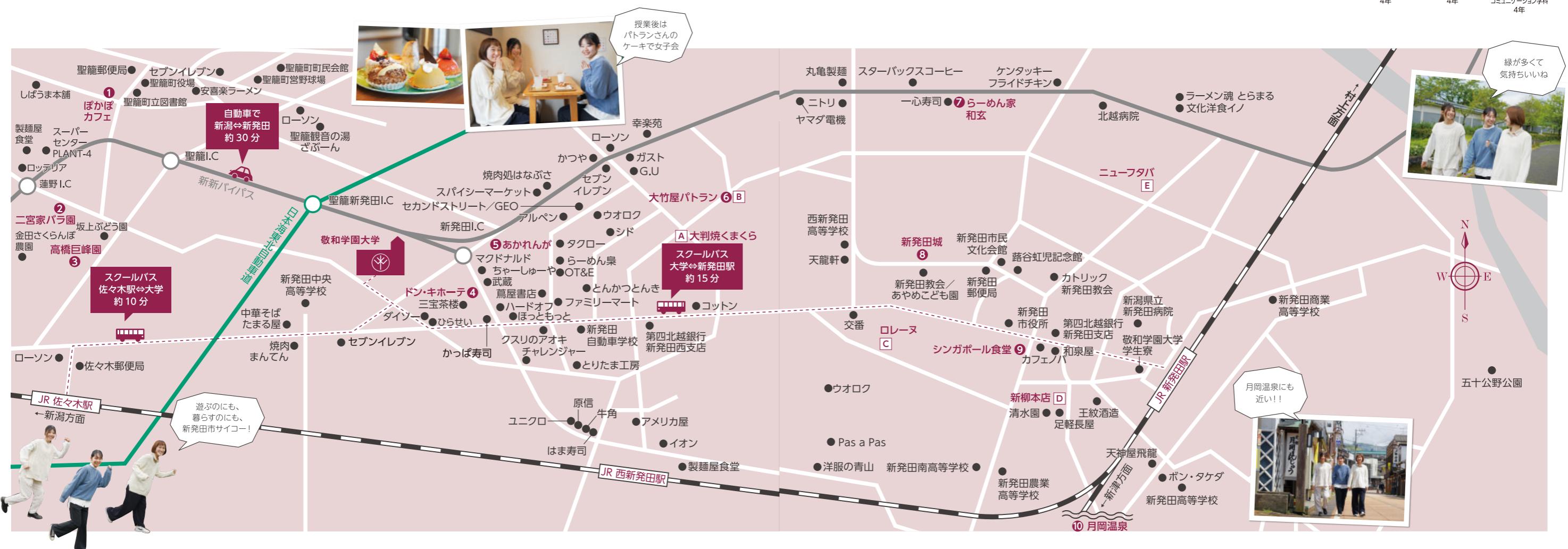
- 1位 チーズハンバーグ定食 ￥480
- 2位 おろし竜田揚げ定食 ￥480
- 3位 とんかつ定食 ￥480
- 4位 ミートソースパスタ ￥430
- 5位 しょうが焼き定食 ￥480

# SHIBATA & SEIRO MAP

新発田市・聖籠町マップ

新潟市から車で30分、城下町として栄えた新発田市と果樹の里として有名な聖籠町にまたがり、敬和学園大学は立地しています。生活に便利なたくさんのお店や施設と、アクセスよくレジャーを楽しめる海や山が同居する、キャンパスマイルを送るのに絶好の環境です。

私たちが新発田・聖籠の街を案内します



## ① ぽかぽかカフェ

薪ストーブのあるおしゃれなカフェ。さくらんぼなど聖籠町特産のフルーツを使ったデザートがおすすめ!



## ② 二宮家バラ園

弁天湯を背景に美しく整備された日本庭園とバラ園を5~6月の期間限定で見学できます。



## ③ 高橋巨峰園

巨峰をはじめ30種類以上のブドウをこだわって栽培しています。「地域学」の授業でもお世話になっています。



## ⑥ 大竹屋パトラン

季節感あふれるフルーツを使ったケーキが人気の洋菓子店。ジェラートもおすすめ。



## ⑦ らーめん家 和玄

おすすめは3種類のみをプレンドしたみそちゃんじゅーめん。花びらのように並ぶチャーシューが食欲を誘います。



## ⑧ 新発田城

城下町新発田を感じるにはここ新発田城。春は桜がきれいなお花見スポットとしても有名。



## ④ ドン・キホーテ

大学からほど近くにあるドン・キホーテ。食料品から日用雑貨、家具や家電まで何でも揃います。



## ⑤ あかれんが

お手ごろ価格でおいしいハンバーグ定食が食べられます。おすすめは、チーズののったスイスハンバーグ定食。



## ⑨ シンガポール食堂

うわさの新発田名物料理「オッチャホイ」が食べられます。ぜひご賞味あれ!



## ⑩ 月岡温泉

美人になれる温泉として有名な月岡温泉。授業の後は足湯でほっこり。(大学から車で約30分ほど)

## 新発田市の人気スイーツ

**A** 大判焼くまくらの金魚台輪焼き



**B** 大竹屋パトランのスフレサンド



**C** ロレーヌの白くまくん



**D** 新柳本店のレモンケーキ



**E** ニューフタバのパフケーキ



※オープンキャンパス(P.56)では、新発田の人気スイーツをご提供します。



## 充実した学生生活を送るために

キリスト教主義の敬和学園大学ならではの学生一人ひとりの個性を大切にする、手厚いサポート体制を整えています。4年間一貫したサポート体制は、入学前の夢や希望を進路・就職に結びつけ、学生の生涯にわたる満足度を高めています。

### ▶ アドバイザー制度

#### 一人ひとりの顔が見えるサポート体制

専任教員がアドバイザーとなり、入学から卒業まで、学生一人ひとりをケアします。アドバイザーは、学習面全般についての相談や、生活面での悩み、就職などに関してサポートします。ゼミや講義とは別に、マンツーマンでの履修指導や、毎週90分設けているオフィス・アワーなど、学生と教員が頻繁に顔をあわせる機会を用意しています。



### ▶ 学生カルテによる学生指導

#### きめの細かい継続した指導を実現

学生個々のカルテ（学生生活記録）を作成し、履修科目や成績、アドバイザーとの面接内容などを記録し、アドバイスに生かしています。授業の出席状況や生活の変化などを定期的に確認していくことで、大学生活を円滑に継続していくためのケアが実現されています。この記録は、就職活動を行う際の振り返りの一助となります。



### ▶ 学生支援センター

#### 秘密厳守で相談に応じます

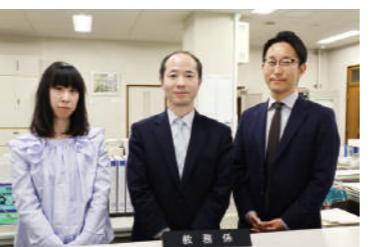
専任のソーシャルワーカーと臨床心理士の資格を持つカウンセラーが、さまざまなもの悩みの相談を受け、学生生活をサポートします。また、障害のある学生が、他の学生と同じように授業や活動に参加できるよう、必要な支援を共に考えます。必要に応じて、学内外の関係部署と連携した支援を行います。ご家族からの相談にも応じます。



## 学び

### 教務係

履修登録や、成績の管理など、学業に関することをサポートします。「皆さんの学習環境を整え、スムーズに学べるようにサポートします。笑顔で丁寧な対応がモットーです」



## 学生生活

### 学生係

奨学金の手続き、サークル活動、敬和祭、留学など学業以外の生活に関するこをサポートします。「学生の皆さんのが社会人として自立できるようなサポートを心がけています」



## 就職・進路

### キャリアサポート係

キャリア育成と就職内定に向け、資格取得や就職活動全般をサポート。企業研究や面接練習などを一緒に行います。「さんの幸せ（内定）のために、しっかりサポートします」



## 図書館

約100,000冊の蔵書があります。本の閲覧や貸し出しだけでなく、自習室としての利用も可能。「インターネットの情報だけでなく、本から正確な情報を得る勉強法を身につけてください」



## 施設係

教室の机や椅子などの備品の保全、樹木の管理、スクールバスの運行などを担当。「朝夕、学生の皆さんと元気にあいさつを交わすのが、仕事のやりがいにつながっています」



学生一人ひとりに  
向き合い、  
サポートします



## 学生インタビュー

### みんなが受け入れられている安心感

伊藤まどか  
共生社会学科2年／私立長岡英智高等学校出身

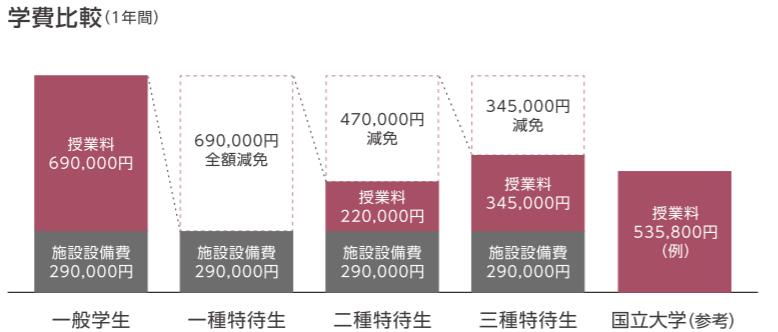
敬和学園大学は、学生同士だけでなく、教員、職員の皆さんとの距離が近く、普段から雑談を含めてたくさんお話ししているので、困った時の相談も躊躇なくできる安心感があります。大学の中は多様性に溢れていて、年齢や性別、国籍、障害の有無など関係なく、お互いの違いを受け入れ

て過ごしていることがすばらしいと感じています。そうした環境のおかげで自分自身も個性を出してよいと思えますし、自由でいられます。先輩後輩を含めて、友だちもたくさんできました。そして、私たち一人ひとりを思って行動してくれる教職員の皆さんは私の人生のお手本になっています。



## ► 特待生制度

**最大授業料全額免除!**  
学生たちのさまざまな能力を評価する特待生制度を用意し、学生生活をサポートします。



### ● 資格特待生 〈資格を評価〉

受験年度の12月末日までに、**<実用英語検定>準1級以上**に合格、または**<TOEIC>785点以上**を達成した者に、**国立大学並みに授業料一部(470,000円)2年間減免**します。また、**<実用英語検定>2級**に達成した者に、**授業料全額(690,000円)を2年間免除**します。また、**<実用英語検定>2級**に

合格、または**<TOEIC>550点以上**達成、または**<GTEC>840点以上**を達成した者に、**国立大学並みに授業料一部(470,000円)2年間減免**します。

※編入、シニア入試は除く。帰国生、社会人入試は別基準。

### ● 学業特待生 〈学業を評価〉

学業特待生選抜において、85%以上の得点を挙げた成績上位者に、**授業料全額(690,000円)を4年間免除**します。また、70%以上の得点を挙げた成績上位者に、**国立大学並みに授業料一部(470,000円)を4年間減免**します。

・**国立大学よりも安い学費。**  
・受験チャンスは5回。学力試験型(1期)(2期)、共通テスト利用型(1期)(2期)(3期)です。  
・入学手続きは、**国立大学合格発表後**。

### ● 推薦特待生 〈使命感を評価〉

特待生推薦(公募)受験者を対象に、小論文、面接、調査書で選抜し、その評価により、**授業料全額(690,000円)を4年間免除**、または**国立大学並みに授業料一部(470,000円)を4年間減免**します。

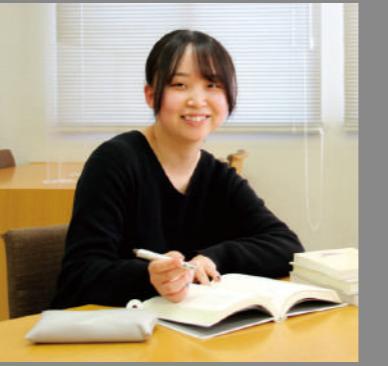
※いずれの特待生も、各年次末に一定のGPA成績基準を満たすことで継続できます。GPAについての詳細は、広報入試課(0120-26-3637)にお問い合わせください。

#### 学生インタビュー

##### 学力試験で特待生に! 学費减免で留学を実現しました

渡辺 鈴菜  
英語文化コミュニケーション学科3年／新潟県立新発田高校出身

私は学業特待生選抜で合格し、特待生として入学しました。敬和学園大学の英語関係の授業はインラクティブなスタイルが採用されており、幼少期からの夢である英語教員を目指して教職課程も履修しています。先生方や先輩・後輩、同じ道を志す仲間はすてきな人たちばかりで、自分自身の可能性が広がっていることを実感しています。



「資格特待生」「学業特待生」「推薦特待生」など、学業や資格取得に成果を挙げた学生への特待生制度が充実。また、「敬和学園大学奨学金」「緊急援助資金」などにより、経済的に困窮した学生への支援も行っています。

## ► 学生納付金

区分	入学手続時	初年度後期(10月)	年額(2年次以降)
入学金	230,000円	—	—
授業料	345,000円	345,000円	690,000円
施設設備費	145,000円	145,000円	290,000円
合計	720,000円	490,000円	980,000円

※このほかに、学生教育研究災害傷害保険料、学研災付賠償責任保険料、新入生オリエンテーション参加費、後援会費が必要となります。

## ► 特待生／奨学金制度

特待生／奨学金制度	対象	給付・貸与額	採用人数	応募(給付)条件
資格	④新入生資格特待生 受験者(2年間)	一種:690,000円(授業料全額免除) 二種:470,000円(授業料一部免除)	該当者	一種:受験年度の12月末日までに、実用英語検定準1級以上に合格またはTOEIC785点以上またはGTEC1080点以上を達成した者。 二種:受験年度の12月末日までに、実用英語検定2級に合格またはTOEIC550点以上またはGTEC840点以上を達成した者。 ※各年次末に成績基準(GPA3.0 <sup>①</sup> )を満たせば継続できる。 ※編入、シニア入試は除く。帰国生、社会人入試は別基準。
	⑤在学生資格特待生 全学年(卒業まで <sup>②</sup> )	一種:690,000円(授業料全額免除) 二種:470,000円(授業料一部免除)	該当者	一種:実用英語検定1級に合格またはTOEIC945点以上またはGTEC1280点以上を達成した者に次年度から適用する。 二種:実用英語検定1級に合格またはTOEIC785点以上またはGTEC1080点以上を達成した者に次年度から適用する。 ※各年次末に成績基準(GPA3.0 <sup>①</sup> )を満たせば継続できる。 ※編入、シニア入試は除く。帰国生、社会人入試は別基準。
	敬和学園大学 資格取得奨励奨学金 全学年	20,000円以内	資格取得者	難易度の高い資格(秘書技能検定準1級等)を取得、または試験に合格、もしくは高得点を取得した者。
学業	⑥学業特待生 受験者(卒業まで <sup>②</sup> )	一種:690,000円(授業料全額免除) 二種:470,000円(授業料一部免除)	該当者	学業特待生選抜において、85%以上の得点を挙げた成績上位者から一種特待生、70%以上の得点を挙げた成績上位者から二種特待生を採用する。 ※各年次末に成績基準(一種:GPA3.2、二種:GPA3.0 <sup>①</sup> )を満たせば継続できる。
	敬和学園大学 学業優秀奨学金 全学年(1年間)	成績最優秀者: 授業料半額給付 第2位: 200,000円(給付) 第3位: 100,000円(給付) 前期・後期2回に分けて給付。	27名	各学科の各学年1位から3位の成績を収めた者。 ※ただし特待生および最短修業年限を超えて在学する者は除く。
	敬和学園大学 学業支援奨学金 全学年(1年間)	635,000円(授業料半額と施設設備費全額) 前期・後期2回に分けて給付。		学業成績が優秀であるにもかかわらず、経済的理由により修学が困難な者。
推薦	⑦推薦特待生 受験者(卒業まで <sup>②</sup> )	一種:690,000円(授業料全額免除) 二種:470,000円(授業料一部免除) 三種:345,000円(授業料半額免除)	若干名	特待生推薦(公募)受験者から選抜された者。 ※各年次末に成績基準(一種:GPA3.2、二種:GPA3.0 <sup>①</sup> )を満たせば継続できる。
スポーツ	⑧スポーツ推薦特待生 受験者(卒業まで <sup>②</sup> )	(1)980,000円(授業料全額と施設設備費全額免除) (2)835,000円(授業料全額と施設設備費半額免除) (3)690,000円(授業料全額免除) (4)470,000円(授業料一部免除) (5)345,000円(授業料半額免除) (6)監督が推薦した号の減免額	若干名	(1)全国トップレベルの技術を有すると認められる者。 (2)全国準トップレベルの技術を有すると認められる者。 (3)全国準々トップレベルの技術を有すると認められる者。 (4)都道府県トップレベルの技術を有すると認められる者。 (5)都道府県準トップレベルの技術を有すると認められる者。 (6)特に監督が能力を認める者。
	敬和学園大学 スポーツ奨励奨学金 全学年(1年間)	(1)980,000円(授業料全額と施設設備費全額給付) (2)835,000円(授業料全額と施設設備費半額給付) (3)690,000円(授業料全額給付) (4)470,000円(授業料一部給付) (5)345,000円(授業料半額給付) (6)監督が推薦した号の減免額	若干名	(1)全国トップレベルの技術を有すると認められる者。 (2)全国準トップレベルの技術を有すると認められる者。 (3)全国準々トップレベルの技術を有すると認められる者。 (4)都道府県トップレベルの技術を有すると認められる者。 (5)都道府県準トップレベルの技術を有すると認められる者。 (6)特に監督が能力を認める者。
その他	敬和学園大学 奨学金 全学年	600,000円(無利息貸与)	毎年4名以内	経済的に困窮し、学業を継続することが困難な者(ただし、外国人留学生は除く)。
	敬和学園大学 緊急援助資金 全学年	600,000円以内(無利息貸与)	若干名	入学後において保護者の死亡・失職等により家計が急変し、学業を継続することが困難な者、もしくはそれに準ずる者(ただし外国人留学生は除く)。
	敬和学園大学 ケーリ・ニューエル奨学金 全学年	50,000円(給付)	2名	正規学生で、キリスト教主義大学の学生として人物学業ともに優れ、他の学生の模範であると認められる者。
	敬和学園大学 海外長期留学奨学金 全学年	留学先の授業料に準じた額。 ただし当該学期毎に本学に納付すべき授業料半額(172,500円)を上限とし給付する。	該当者	海外長期留学プログラムに関わる必要な単位を修得した者(ただし、特待生は除く)。

※1 GPAについての詳細は、広報入試課(0120-26-3637)にお問い合わせください。

※2 修業年限内(最大4年間)

※ 学外奨学金として、「日本学生支援機構貸与型奨学金(第一種・第二種)」、「日本学生支援機構給付型奨学金」などがあります。

※ 入学金と授業料の減免を受けられる「高等教育修学支援新制度」の対象校です。

※ 卒業後に分割返済できる金融機関(オリコ、SMBCファイナンスサービス)と提携したローンの紹介を行っています。

# オープンキャンパスに行こう!

学びとキャンパスライフを体験できる多彩なプログラムを用意しています。



## ▶ オープンキャンパス 7/15(土)・8/5(土)・9/2(土)

### 「リベラルアーツ」を体験しよう!

敬和学園大学の「リベラルアーツ」を実際に体験し、理解を深めていただけるよう、多彩なプログラムを用意しています。



リベラルアーツ

サービスラーニング

3学科の授業で体験!

3つの学生発表で体験!

### 参加申し込みはWebから

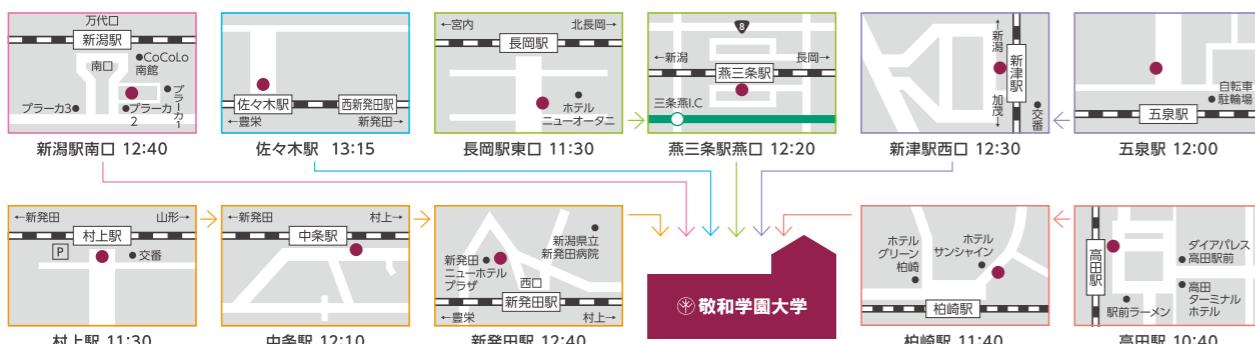
右記QRコードから、申し込みフォームにつながります。  
お名前、高校名、学年、住所をお知らせください。  
ご家族も一緒に参加できます。



お申し込み

### ● 無料送迎バス

※帰りのバスは敬和学園大学16:25出発



※送迎バスは事前申込制です。お申し込みは開催日前の水曜日17:00までに行ってください。乗車希望者がいない場合は運行しません。

### ● 英検対策講座 5/20(土)・9/16(土)



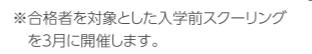
### ● ウィークデー・オープンキャンパス 10/9(月祝)



### ● 進学相談会 10/28(土)・10/29(日)



### ● 入学前スクーリング



### オンラインで大学選び

#### ▶ Webオープンキャンパス いつでも参加OK

日時を気にせず、自宅のパソコンやスマートフォンから、動画で敬和学園大学の学びや活動を理解します。



#### ▶ 個別相談(来学・オンライン)

一人ひとりのご都合に合わせて来学・Zoom・LINEで対応

敬和学園大学では、一人ひとりのご都合に合わせて「個別相談」「学生寮見学」を受け付けています。オンラインによる、Zoom(オンラインミーティング)やLINE(@keiwacollege)での個別相談も受け付けています。

LINEでは、事前申し込みなしで、個別相談に対応します。



# 2024年度入学者選抜

## 選抜制度

さまざまな能力を多面的・総合的に評価する多種多様な入学者選抜を提供しています。

● 入学者選抜の  
詳細はWebから



### ● 募集人員

学部・学科	選抜区分						合計				
	推薦	特待生 推薦	スポーツ 推薦	総合	学業 特待生	A日程	B日程	C日程	共通テスト 利用		
人文 学部	国際文化学科	24名	若干名	若干名	10名	8名	10名	10名	6名	12名	80名
	英語文化コミュニケーション学科	18名	若干名	若干名	7名	6名	8名	8名	4名	9名	60名
	共生社会学科	12名	若干名	若干名	5名	4名	5名	5名	3名	6名	40名
	合計	54名	若干名	若干名	22名	18名	23名	23名	13名	27名	180名

### ● 選抜日程

#### Web出願

出願はインターネットを利用します。

出願登録期間: インターネット登録は最終日の15:00まで、書類郵送は最終日の消印有効。  
入学検定料払込期限: 出願登録期間最終日の16:00まで。

選抜区分	出願登録期間	試験日	合格発表	入学手続締切	試験会場	選考方法	入学検定料
学校 推薦型	推薦 1期(専願制) 11月1日(水)～ 11月10日(金)	11月23日 (木・祝)	12月1日(金)	12月15日(金)	本学	志望理由・自己PR書、面接、調査書	30,000円
	特待生推薦 1期(公募制) 3月1日(金)～ 3月12日(火)	3月19日(火)	3月22日(金)	3月28日(木)		小論文、面接、調査書 *1	
	推薦 2期(専願制) 3月1日(金)～ 3月12日(火)	3月19日(火)	3月22日(金)	3月28日(木)		志望理由・自己PR書、面接、調査書	
	特待生推薦 2期(公募制) 3月1日(金)～ 3月12日(火)	3月19日(火)	3月22日(金)	3月28日(木)		小論文、面接、調査書 *1	
総合型	1期 9月1日(金)～ 9月19日(火)	10月1日(日)	11月1日(水)	11月15日(水)	本学	課題文(口頭試問形式)、面談(2回)、30,000円 調査書	
	2期 11月13日(月)～ 11月30日(木)	12月9日(土)	1月12日(金)	1月26日(金)			
	3期 1月5日(金)～ 1月26日(金)	2月7日(水)	2月26日(月)	3月11日(月)			
	4期 3月1日(金)～ 3月12日(火)	3月19日(火)	3月22日(金)	3月28日(木)			
学業 特待生	学力試験型 1期 1月5日(金)～ 1月25日(木)	2月4日(日)	2月9日(金)	3月6日(水)	本学、 長岡 ※本会場は新潟駅 からの送迎バスあり	<学力試験> 英語、国語、地理歴史 *2	<学力試験> 30,000円
	学力試験型 2期 1月26日(金)～ 3月4日(月)	3月11日(月)	3月15日(金)	3月28日(木)			
	共通テスト利用型 1期 1月5日(金)～ 1月25日(木)	2月9日(金)	3月6日(水)			<共通テスト利用> 英語、国語、地理歴史公民 *3	<共通テスト 利用> 15,000円
一般	共通テスト利用型 2期 1月26日(金)～ 2月16日(金)	2月26日(月)	3月15日(金)		本学		
	共通テスト利用型 3期 2月17日(土)～ 3月15日(金)	3月22日(金)	3月28日(木)				
	A日程 1月5日(金)～ 1月25日(木)	2月4日(日)	2月9日(金)	2月26日(月)		英語、国語、地理歴史から選択 *2 <英語文化コミュニケーション> 英語を含む2科目 <国際文化・共生社会> 国語を含む2科目	30,000円
B日程	1月26日(金)～ 2月19日(月)	2月26日(月)	3月1日(金)	3月15日(金)	本学		
	2月20日(火)～ 3月4日(月)	3月11日(月)	3月15日(金)	3月28日(木)		英語、国語、地理歴史から選択 *2 <英語文化コミュニケーション> 英語を含む2科目 <国際文化・共生社会> 国語を含む2科目	
	2月20日(火)～ 3月4日(月)	3月11日(月)	3月15日(金)	3月28日(木)			
C日程	2月20日(火)～ 3月4日(月)	3月11日(月)	3月15日(金)	3月28日(木)	本学		
	2月20日(火)～ 3月4日(月)	3月11日(月)	3月15日(金)	3月28日(木)			
	2月20日(火)～ 3月4日(月)	3月11日(月)	3月15日(金)	3月28日(木)			
共通テスト利用	1期 1月5日(金)～ 1月25日(木)	2月9日(金)	2月26日(月)		<英語文化コミュニケーション> 英語を含む2科目 <国際文化・共生社会> 国語を含む2科目		15,000円
	2期 1月26日(金)～ 2月16日(金)	2月26日(月)	3月11日(月)				
	3期 2月17日(土)～ 3月15日(金)	3月22日(金)	3月28日(木)				

\*1 特待生推薦では、出願資格として全体の評定平均値3.0以上が必要です。  
\*2 世界史B、日本史Bから選択  
\*3 世界史A、日本史A、地理A以外から1科目

\*4 スポーツ推薦・外国人留学生・編入・帰国生・社会人・シニア選抜については、広報入試  
課にお問い合わせください。



## 可能性は力になる。

知りたいと思う好奇心、世界を夢見る冒険心、力になりたいと願う奉仕心。  
どんな小さな気持ちでも、心の中にあるならば、それはあなたの可能性です。  
この敬和学園大学のキャンパスで、幅広い教養と豊かな人間性を育めば、  
あなたの可能性は、人生を生き抜く力になるでしょう。

### ● 敬和学園大学までのアクセス

#### 電車を利用する場合

- ・JR「佐々木駅」下車、大学の無料バスで約10分
- ・JR「新発田駅」下車、大学の無料バスで約15分

#### 路線バスを利用する場合

- ・新潟交通「敬和学園大学前」下車、徒歩5分

#### 自動車を利用する場合

- ・新新バイパス（国道7号線）「新発田インターチェンジ」降りて右折  
(高速道路「日東道・聖籠新発田インターチェンジ」から新発田方向)



 **敬和学園大学**

〒957-8585 新潟県新発田市富塙1270  
TEL 0120-26-3637 / FAX: 0254-26-3996  
nyushi@keiwa-c.ac.jp www.keiwa-c.ac.jp

