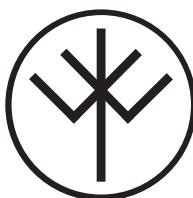


# 敬和学園大学 入学試験問題集



2025

## ■ 学校推薦型選抜 ■

特待生推薦	第1期	小論文（60分）
特待生推薦	第2期	小論文（60分）

## ■ 学業特待生選抜 ■

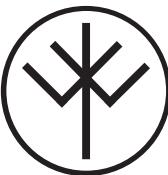
国語・英語・地理歴史	第1期	3科目（各70分）
国語・英語・地理歴史	第2期	3科目（各70分）

## ■ 一般選抜 ■

A日程	国語・英語・地理歴史	2科目（各70分）
B日程	国語・英語	2科目（各70分）
C日程	国語・英語・地理歴史	2科目（各70分）

※A, C日程は3科目のうち2科目を選択





2025年度

# 入学試験問題



# 学校推薦型選抜問題(第1期)

## 特待生推薦 ..... 小論文 (60分)

将来に明るい展望が持てないことの表れだろう。政府や企業は、家族を持つことを難しくしている社会の構造的な問題にもっと切り込み、対策を急ぐべきだ。

厚生労働省によると、2023年の出生数（速報値、外国人を含む）は前年比5.1%減の75万8631人で、過去最少を更新した。政府の将来推計では75万人台は35年のはずだった。少子化のペースは想定以上に速い。

婚姻数は5.9%減の48万9281組だった。50万組割れは90年ぶりだ。婚外子が少ない日本では今後の出生数の動向に直結する。

少子化を招く要因のひとつが、いまの雇用・労働慣行だ。いったん非正規になると、正規への転換などがしにくく、正規と非正規の格差も大きい。これらが若い世代の経済的な不安を高め、結婚から遠ざけている。

昨年12月に政府が決定した「こども未来戦略」は若い世代の所得向上を掲げた。賃上げや処遇改善、能力開発、円滑な労働移動などに官民あげて取り組むべきだ。

子育てに時間を割きにくい正社員の働き方そのものも見直すべきだ。いくら育休や時短勤務制度を手厚くしても、長時間労働が前提ではキャリアとの両立は難しい。先進国の中で飛び抜けて女性に偏る家事・育児負担も問題だ。

いずれも長年、少子化対策として取り組むと掲げられながら実効性を伴っていない。この間、親となる世代の数は大きく減った。若い世代の諦めが広がれば、いくら児童手当やサービスを拡充しても効果が出にくくなる。

隣の韓国では23年の合計特殊出生率が0.72と過去最低を更新した。日本の1.26（22年）も大きく下回る世界最低水準だ。子育て負担の増加や高い住宅価格、若者の将来不安などから、結婚や出産をためらったり、そもそも望まなかつたりする人が増えている。

少子化対策に手詰まり感が強まるなかで韓国政府は外国人労働者の定着・永住にも力を入れている。受け入れ枠の計画をはじめ、求人、企業とのマッチング、手厚い語学教育など政府主導による住みやすい環境づくりで日本の先を行く。こうした取り組みも参考になるはずだ。

急激な人口減は、社会や経済の活力を奪い、地域の維持も難しくする。政府は子育て支援にとどまらない、総合的な対策に向けて議論を深めるときだ。

社説「出生・婚姻減を招く社会構造に切り込め」

日本経済新聞 2024年2月28日

問1 本文を200字以内で要約しなさい。

問2 本文の内容をふまえた上で、あなたの意見を600字以内で述べなさい。

# 学校推薦型選抜問題(第2期)

## 特待生推薦 ..... 小論文 (60分)

ハンディキャップを背負いながら限界に挑む障害者アスリートの姿は、世界で興奮と感動を呼んできた。幕が上がるパリ・パラリンピックでも、その躍動に期待する。共生社会への道筋やヒントを探る契機にしたい。

史上最多の167の国・地域と難民選手団が参加し、約4400人が出場予定だ。日本勢も海外開催で最多の175人が参加する。

パラリンピックは第二次世界大戦で負傷した軍人のリハビリの一環で開かれたスポーツ大会に源流がある。そのため当初はリハビリの延長という印象が強かった。

だが近年は選手が高いレベルでぶつかり合う競技大会としての性格が際立つ。3年前の東京大会でも、力強く正確なプレーに息をのんだ人は多いだろう。純粋にスポーツとして楽しめることは、障害者を包摂する社会を目指すうえで大きなプラスになろう。

パラへの関心が高まった結果、ボッチャのように知名度が上がった競技をシニア層が楽しむといった光景も見られるようになった。好ましい流れといえる。

2011年制定のスポーツ基本法に障害者スポーツの推進が盛り込まれたことや、多様性への配慮を背景に、企業がパラ選手を支援する動きも広がっている。もっとも、注目が集まるのは一部の有名選手にとどまりがちとの指摘もある。より多くの選手に幅広い支援が届くことが望ましい。

国連はパラ大会の期間中も休戦を促す決議を採択している。だがウクライナやガザ地区での戦闘は止まっていない。途上国では障害者スポーツの推進体制が整いにくいともいわれる。大会を通じて、国際的な課題に改めて目を向けることも欠かせない。

「人間の可能性の祭典」といわれるパラリンピックの価値は、勇気、強い意志、インスピレーション、公平とされる。いずれも共生社会の実現に重要な要素だろう。障害の有無を越え、誰もが個性を生かして活躍できる世の中に向けて着実に歩みを進めたい。

社説「共生社会の道探るパラ大会に」

日本経済新聞 2024年8月28日

問1 本文を200字以内で要約しなさい。

問2 本文の内容をふまえた上で、あなたの意見を600字以内で述べなさい。

# 学業特待生選抜問題(第1期)

※一般選抜(A日程)と同一の問題です

## 国語(70分)

1. 次の文章を読んで問い合わせに答えてください。

教育をはじめとした子供の問題の<sup>(1)</sup>ゲンソクは子供中心で考えるということです。子供中心といふのは、要は本気で子供のことを考えろといふことです。<sup>a</sup>実はこれは寝ているときの考え方を考慮しろといふのと同じことです。

子供は意識中心の社会においては無意識のような存在です。ある意味では動物みたいなものなのです。赤ん坊は人間社会のルールはまだ全くわからないし、その社会に入ってきていない。

<sup>(2)</sup>次第に言葉を教えて、それから社会のルールに慣らしていく。赤ん坊はそれ以前の<sup>(3)</sup>カティイの存在なのです。自然なのです。(A)意識中心の社会の考え方では、自然それ自体に価値があるといふ考え方方は消えてしまう。

自然保護、環境保護と、子供保護といふのは同じことです。もちろん、子供が純真で天使のような存在だといつもりはありません。どんなにガキといふのもいます。

(B)自然は自然として認めて抱えていかなくてはいけないです。大人にも当然自然の要素はたくさん残っている。現に身体は自然です。ただ子供のほうがより自然度が高いといふことです。

自然保護に異を唱える人は少ない。山をじんじん切り開き、裸にしていく様を見れば、こんなに壊すことはないだろうと感じる。それと同じことで、子供をこんなに無視するなどはないだろうと思つべきなのです。

<sup>b</sup>昔に比べれば子供は大事にされているといふのは嘘です。それは甘やかしているひとと大事にしているひとを混同しているだけです。電車の中の迷惑なガキを放置するなど、ひとと大事にするなどを一緒にしている。

(C)<sup>(3)</sup>テツティテキな車社会を作り上げた。その結果、子供はつかつかと外に出られなくなつた。それはおかしいだろうといふことはだれも言わなかつた。

子供を歩かせなくて車に乗せているのだから大事にしているだろう、その程度の考え方をしている人が多かつたのではないかでしょうか。

外で危険な人にオソわれないように家の内でゲームをさせる。お客様が来たら、子供がうるさくてしょうがない。昔は外に行けと言つたけれども、今はテレビでも見ていないといふ話になる。それも<sup>(4)</sup>安易にやつてゐる。子供をそういうふうに安易に扱つていいものかといふことを考えていない。

いいものがいふのは、もちろん「子供にとつていいものか」といつゝだけではなく、実は自分たちのためにいいものがいふことです。

【設問】

問一 傍縁部①②③④のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 傍縁部アイウエの漢字をひらがなで書きなさい。

問三 空欄A、B、Cに当てはまる言葉としてふれわしいものを次の中から一つ選びなさい。

( A )

- ア たとえは
- イ さらに
- ウ つまり
- エ ところが

( B )

- ア そして
- イ しかし
- ウ または
- エ ところが

( C )

- ア さらに
- イ そこで
- ウ たとえは
- エ 結局

問四 傍縁部aについて、著者はどのようないつと同じだと捉えているか。文中の語句を用いて四〇字以内で答えなさい。

問五 傍縁部bについて、著者はどのように捉えているか。「混同している」文中の事例を用いて一〇〇字以内で答えなさい。

2. 次の文章を読んで間に答えてください。

一〇一八年六月二一日の『日本経済新聞』に、こんな記事が<sup>①</sup>載つた。タイトルは「経団連、この恐るべき同質集団」。

その内容は、経団連の正副会長一九人の構成を調べたものだ。全員が日本人の男性で、最も若い人が六二歳。起業や転職の経験者がゼロ。つまり、「年功序列や<sup>②</sup>シユウシン雇用、<sup>③</sup>生え抜き主義といった日本の大企業システムの中にどっぷりとつかり、そこで成功してきた人たち」だ。この記事は報じている。

この記事は、一九人のうち「会長以下一一人が東大卒。次いで一橋大が三人、京大、横浜国大、慶應大、早稲田大が各一人だった」とも述べている。京大をのぞいて、すべてが首都圏の大学卒業生ばかりであることも、この記事は問題だと<sup>④</sup>指摘している。

ただし、卒業した大学名は<sup>⑤</sup>シヨウサイに記されているが、学部や専攻については何も述べていない。学校名は問題だが、何を学んだかは問題ではないのだ。

なぜこうなるのか。そこには、どういう原理が動いているのか。そうした「日本社会のしくみ」は、いつの時代に、どうやって<sup>⑥</sup>ケイセイされたのか。それは、他の国のしくみとは、どこがどう違うのか。

(中略)

ここで、先の日本経済新聞の記事を手はじめに、日本社会を構成する原理を考えてみよう。

- ① まず、学歴が重要な指標となっている。<sup>a</sup> ただし重要なのは学校名であり、何を学んだかではない。
- ② つぎに、年齢や<sup>b</sup>勤続年数が、重要な指標となっている。ただしそれは、一つの企業での勤続年数であって、他の企業経験は評価されない。
- ③ その結果、都市と地方という対立が生じる。何を学んだかが重要なう、必ずしも首都圏の有名大学である必要はない。
- ④ そして、女性と外国人が不利になる。女性は結婚と出産で、勤続年数を中断されがちだ。また他国企業での職業経験が評価されないなら、外国人は入りにくくなる。

このうち③と④、つまり「地方」「女性」「外国人」の問題は、①と②の結果として生じた問題と考えることができる。さらに<sup>c</sup>非正規雇用や自営業との格差も、①と②の結果として生じたものだといえるだろう。

つまり、①何を学んだかが重要でない学歴重視、②一つの組織での勤続年数の重視、という二つが、「日本社会のしくみ」を構成する原理の重要な要素と考えられる。

またこうした「日本社会のしくみ」は、現代では、大きな閉塞感を生んでいる。女性や外国人に対する閉鎖性、「地方」や非正規雇用との格差などばかりではない。転職のしにくさ、高度人材<sup>(4)</sup>カクトクの困難、長時間労働のわりに生産性が低いこと、ワークライフバランスの悪さなど、多くの問題が指摘されている。

しかし、それに対する改革がなんども呼ばれているのに、なかなか変わつていかない。それはなぜなのか。そもそもこういう「社会のしくみ」は、どんな経緯でできあがつてきたのか。  
この問題を探究することは、日本経済がピーカだつた時代から約二〇年が過ぎたいま、あらためて重要なことだろう。

小熊英一『日本社会のしくみ 雇用・教育・福祉の歴史社会学』

講談社現代新書 一〇一九年

**【設問】**

問一 傍縁部①②③④のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 傍縁部アイウエの漢字をひらがなで書きなさい。

問三 傍縁部aについて、著者が「ただし重要なのは学校名であり、何を学んだかではない」と整理をしている理由を五〇字以内で答えなさい。

問四 傍縁部bについて、著者は「非正規雇用や自営業との格差も、①と②の結果として生じたものといえるだろう」としているが、その理由として当てはまらないものを次の中から一つ選びなさい。

ア 非正規雇用は、一つの企業での勤続年数が短くなりがちだから。

イ 自営業は、そもそも企業に雇われていないから。

ウ 非正規雇用や自営業は、卒業した学校名が重要な指標ではないから。

エ 非正規雇用や自営業は、地方出身者や外国人が多いから。

問五 傍縁部cについて、「この問題」が指す内容を、文中の語句を用いて二〇字以内で答えなさい。

# 学業特待生選抜問題(第1期)

※一般選抜（A日程）と同一の問題です

## 英語（70分）

[1] ( )に入れるのに最も適切なものを a.~d. から一つ選び、その記号を書きなさい。

1. Mary is driving in Toronto. She ( ) seen such a busy place.  
a. has never      b. had never      c. have never      d. never
  
2. The pop music made me ( ).  
a. danced      b. dance      c. dances      d. dancing
  
3. ( ) careful! The deer is coming toward our car.  
a. Do      b. Be      c. You      d. Go
  
4. ( ) tastes better than a glass of water.  
a. All      b. No      c. Nothing      d. More
  
5. It was a wet summer. We had so ( ) rain that the tomatoes did not survive.  
a. much      b. many      c. little      d. few
  
6. ( ) the immigration office wanted was my proof of citizenship.  
a. Which      b. When      c. What      d. That
  
7. ( ) out with young children is extremely difficult. They cannot remain seated.  
a. Going      b. Go      c. Gone      d. Went
  
8. Mr. White had to wait outside until his wife came back ( ) he had lost the key to his house.  
a. that      b. though      c. as      d. if
  
9. If it ( ) not raining, we could go to the beach.  
a. is      b. are      c. were      d. be
  
10. Get ready as soon as possible. You ( ) leave here for Vancouver in 5 minutes.  
a. are      b. were      c. were going to      d. are going to

[2] ( )に入れるのに最も適切なものを a.~d. から一つ選び、その記号を書きなさい。

1. There are plans to build a new sports center outside the city to encourage more young people to participate in ( ) activities.
  - a. physical
  - b. violent
  - c. scientific
  - d. academic
  
2. People train incredibly hard to become ( ). Working in space requires a very high level of mental and physical strength.
  - a. teachers
  - b. soldiers
  - c. pop idols
  - d. astronauts
  
3. The school is launching a campaign to reduce the amount of ( ) waste produced by students. They tend to buy a lot of bottled drinks.
  - a. organic
  - b. plastic
  - c. nuclear
  - d. verbal
  
4. Meeting friends can be a real challenge for some individuals who do not possess the natural ( ) skills to start conversations with people they have not met before.
  - a. athletic
  - b. social
  - c. business
  - d. musical

5. Danny thought it would be a good idea to jump off the high rock into the river, but his friends told him it was too dangerous. He (     ) their advice and ended up having a terrible accident which put him in hospital.
- a. took
  - b. ignored
  - c. blocked
  - d. considered
6. A (     ) of rice over the past year has caused concerns about how climate change is affecting crops. People have had to buy alternative types of rice to make up for the smaller harvest.
- a. increase
  - b. decrease
  - c. shortage
  - d. surplus

③ 次の会話文を読み、( )に入れるのに最も適切なものを a.~d. から一つ選び、その記号を書きなさい。

1. A : Did you watch the Olympics last summer?

B : Yes, but only a few events, and mainly recorded ones, not live.

A : I see. Yes, it was difficult to watch them live because of the time difference.

B : Yeah, unless you want to ( )

- a. spend a lot of money.
- b. travel to Paris.
- c. go out for dinner.
- d. stay up really late.

2. A : My brother owns a small business.

B : What kind of business?

A : Well, he installs sound systems in people's homes.

B : Oh really. I've just ordered a brand new TV with surround sound speakers. Perhaps I'll ( )

- a. set it up by myself.
- b. contact a plumber.
- c. give him a call.
- d. listen to music.

3. A : Looks like we need more milk.

B : Okay. I'll go to the shop.

A : Can you get some butter, too?

B : Sure, I'll just ( ) so I don't forget.

- a. check the fridge
- b. have a shower
- c. make a quick note
- d. buy some milk

4. A : So how's your vacation been so far?

B : Yeah, it's been fine but I haven't done much.

A : Have you been traveling?

B : Not really. Well, (        )

- a. I went on a trip around Asia.
- b. I visited my family in Ireland. That was a 15 hour flight!
- c. just to a few local spots near here.
- d. I read an interesting book.

④ 次の文章を読んで、以下の設問に答えなさい。\*のついた語には、注がついています。

“How Can Quality Education for All Be Achieved?”

According to the 2017 Global Education Monitoring Report, over 60 million children do not have the opportunity to go to elementary school. Most of them live in poor countries in West Africa and Southeast Asia. Many children in these countries are enrolled in school but they (1) drop out early mainly due to economic or health problems. As a result, only 59% of pupils in sub-Saharan Africa finish their elementary school education.

In addition to the low rate of school attendance, there is also a serious need to improve the quality of education in such areas. UNESCO believes that more than 50% of school-age children in sub-Saharan Africa are (2) illiterate. Not surprisingly, necessary conditions for education are often lacking there. For example, teachers are not well-trained or qualified, school management is weak, and textbooks and other teaching materials are in short supply.

( ), many young people are unable to graduate from school. This makes it difficult for them to enter higher education, an important step towards finding a well-paid job.

If we focus on girls, the situation is much worse. In Pakistan, for example, less girls than boys are enrolled in schools, and the drop-out rate for girls is much higher than for boys. Because of its patriarchal\* culture, many families choose to only educate their sons. It goes without saying that if more girls were sent to school and became literate, women's overall economic and social status would improve.

It is well-known that a good education is key to helping the poor to improve their quality of life. The government of Uganda, for example, has put into place a series of (3) ambitious changes. One of them is the Universal Primary Education (UPE) policy, which offers tuition-free education to every Ugandan of elementary school age.

\*patriarchal 家父長制の

(以下のテキストを編集、改変の上、使用。吉原令子他編、*SDGs x Discussion*, 金星堂, 2022, pp. 34-35.)

1. 以下の質問に対する最も適切な答えを a.～d. から選び、その記号を書きなさい。

(1) The meaning of drop out is closest to:

- a. quit school before graduating
- b. become sick
- c. fail to pass their exams
- d. find a job

(2) The meaning of illiterate is closest to:

- a. cannot speak
- b. cannot read
- c. cannot read or write
- d. cannot concentrate in class

(3) Ambitious changes means

- a. changes that people have been demanding for a long time
- b. changes that people hope will make a great difference in the future
- c. changes that will be controversial and opposed by significant numbers of people
- d. changes that are completely unrealistic and impossible to fulfill

2. 文中の（　　）に入る、文脈に最も合う表現を a.～d. から選び、その記号を書きなさい。

- a. On top of that
- b. As a result
- c. On the contrary
- d. Meanwhile

3. Universal Primary Education policyとはどのようなものか説明しなさい。また、このような取り組みについてどう思うか、あなたの考えを続けて述べなさい。120字以内でまとめるのこと。

# 学業特待生選抜問題(第1期)

※一般選抜（A日程）と同一の問題です

## 地理歴史（70分）

### 世界史

[1] 次の文章は、秦・漢時代に発生した反乱について記された歴史資料である。これらの文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

[A] ①二世元年七月、閻左（貧困者）を發して②漁陽に適成せしめ（防衛軍として徵發し）、九百人大澤郷に屯す。□1・呉廣皆な次（順番）もて行くにあたり、屯長と為る。会天大いに雨ふるに、道通ぜざれば、度るに已に期を失わんとす。③期を失わば、法は皆な斬（身體を切斷する死刑）。□1・呉廣乃ち謀りて曰く、「今亡ぐとも亦た死せん。大計を挙ぐとも亦た死せん、等しく死せんには、國に死せんこと可ならんか」と。（中略）召して徒属に令して曰く、「公等は雨に遇い、皆な已に期を失えり。期を失わば斬に当たる。藉い弟だ斬すること母からしむとも、成りて死する者は固より十に六、七なり。且つ壯士は死せざるも即ち已み、死して即ち大名を挙ぐるのみ。王侯將相寧んぞ種有らんや」と。（中略）□1自立して將軍と為り、呉廣都尉と為る。（中略）□1乃ち立ちて王と為り、号して張楚と為す。（『史記 世家』より抜粋。）

[B] 初め、鉅鹿の□2、自ら大賢良師と称し、④黃老の道を奉事して弟子を畜養す。跪拝首過、符水呪説もて、以て病を癒す。病者頗る癒ゆれば、百姓（庶民）信じて之れに向かう。角因りて弟子八人を遣わして四方に使いせしめ、善道を以て天下を教化し、転相（互いに）詭惑す。十餘年間に、衆徒数十万、⑤郡国に連結す。青・徐・幽・冀・荊・揚（揚）州・兗（兗）州・予（黄河・淮河下流域の諸州）の八州自りの人、畢く應ぜざるは莫し。遂に三十六方を置く。方とは猶お將軍の号なり。大方は万餘人、小方は六、七千、各々渠帥（指導者）を立つ。訛言するらく（うわさを流す）、「蒼天已に死す、黃天當に立つべし。歲は甲子に在り、天下大吉ならん」と。白土を以て京城の寺門及び州郡の官府に書するに、皆な「甲子」の字に作る。中平元年（甲子）、（中略）一時に俱に起る。皆な黃巾を著けて標幟と為す。時人、之れを「黃巾」と謂い、亦た名づけて「蛾賊」と為す。（『後漢書 列伝』より抜粋。）

問1 下線部①は、秦の二世皇帝の即位元年をさすが、先代の始皇帝の時代のことについて、適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 秦以外の七雄の各国を征服し、その地に郡県を設置して中央集権的な政治を行った。
- (イ) 焚書・坑儒による思想統制を行い、皇帝権力の絶対化をはかった。
- (ウ) 匈奴の侵入に備えるために、北方に長城を築いた。
- (エ) 宮殿や長城建設の財源を確保するため、塩・鉄・酒の専売を行った。

問2 空欄[1]に当てはまる人名を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 陳勝 (イ) 陳平 (ウ) 張良 (エ) 呂不韋

問3 下線部②に関連して、漁陽は現在の北京に近い北方の地名で、この資料に登場する人物達は、北方から押し寄せる可能性のある遊牧民に備えるため、徵發されたと考えられる。この資料の時期に、北方からの脅威になっていた遊牧民勢力を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 月氏 (イ) 匈奴 (ウ) 柔然 (エ) 山越

問4 下線部③に関連して、資料[A]に登場する人物達は過酷な刑罰を恐れて反乱を起こすに至った。このような酷刑を制定するような思想を唱えた思想家のグループと、代表的な思想家をそれぞれ以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

思想家のグループ：

- (ア) 儒家 (イ) 法家 (ウ) 墨家 (エ) 陰陽家

思想家：

- (ア) 孔子 (イ) 孟子 (ウ) 荀子 (エ) 韓非子

問5 資料[A]にある反乱は失敗に終わったが、後にさらに大きな反乱の引き金となり、ついには漢王朝の成立へつながっていく。この漢王朝を開いた皇帝の名前を答えなさい。

問6 空欄[2]に当てはまる、この資料に出てくる反乱の首謀者の名前を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 張騫 (イ) 王莽 (ウ) 張角 (エ) 張魯

問7 下線部④に関連して、「黃老の道」が起源と主張し発展していく宗教はどれか、以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 儒教 (イ) 道教 (ウ) 仏教 (エ) マニ教

問8 下線部⑤に関連して、「郡国」についての説明で内容が適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 漢の成立当時、郡県制の成立は時期尚早であると考えられたため、都の長安に近いところには郡県が設けられ、都から遠いところには王が封じられるという郡国制がとられた。
- (イ) 郡国制における諸王は、劉姓以外の功臣が封じられることもあったが、次第に皇族のみに限られるようになった。
- (ウ) 前漢の光武帝の時期に起こった呉楚七国の乱の鎮圧過程で諸王の力が削がれると、諸王国の独立性も弱まった。
- (エ) 後漢においても郡国制は維持されたが、諸王の領内で実際の行政は中央から派遣された大臣が行うようになり、実質的には郡県制と変わらない中央集権的な制度へと変貌を遂げていた。

問9 資料【B】の反乱が発生した後の状況を説明している文章について、内容が適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 後漢王朝は、乱の鎮圧に成功したが、鎮圧に功績のあった軍事勢力が地方で割拠するに至った。
- (イ) 宮廷内では皇帝の外戚と宦官の闘争が続き、都が一時長安へ移された。
- (ウ) 亂の後の混乱を経て台頭した曹操が、帝位を奪って後漢が崩壊し、魏が建国された。
- (エ) 後漢の崩壊を受けて、劉備が皇帝に即位して漢の再興を遂げようとした。

[2] 次の文章は、カトリックによる東アジア進出について述べたものである。これを読んで、以下の問い合わせに答えなさい。

キリスト教・カトリックの東アジアへの進出の歴史は、<sup>①</sup>大モンゴル国勃興時期の13世紀にさかのぼる。当時、<sup>②</sup>十字軍を派遣するなどしてイスラーム勢力と対立を続けていたカトリック勢力は、イスラーム圏よりもさらに東側に、同盟・連携できる勢力の登場を待ち望んでいた。そのような情勢下で登場したモンゴルは連携を模索する相手であり、かつ脅威ともいえる存在であった。

1241年、モンゴルの西方遠征軍とポーランド・ドイツ連合軍が激突した□1の戦いによって、大モンゴル国の脅威が確認されると、西ヨーロッパのカトリック勢力にとっても、モンゴルといかかる関係をもつかが喫緊の課題となつた。

1246年、教皇インノケンティウス4世は修道士の□2を使使としてモンゴルに派遣した。□2は大モンゴル国のハン位を継承していたグユクに謁見するに至ったが、モンゴルと同盟することは出来なかつた。モンゴル側は、ヨーロッパの諸勢力の臣従を望んでいたためである。

続いて1254年、フランス国王ルイ9世は、修道士の□3を派遣した。□3はカラコルムまで赴き、モンケに謁見し、伝道を希望したが容れられず、<sup>③</sup>モンケの書簡を携えて帰国した。

1289年、フランシスコ会の司祭□4は、□5の要請を受けてモンゴルに向けて旅立つた。既に東方に根づいていた<sup>④</sup>ネストリウス派の司教を介して、モンゴル側からの招聘を受けたとされる。□4はインドを経由して1294年には<sup>⑤</sup>元の大都へ到着したが、その時には既に□5は没していた。□4は布教を許され、北京と泉州に司教座を開くに至つたが、その後、モンゴル国内の内紛にともない、継続して派遣される宣教師もなく、2つの司教座は廃絶に向かつたとされる。その後、再びカトリックが中国において信者を獲得するのは、大航海時代のイエズス会による東方宣教を待たなければならなかつた。

問1 下線部①に関連して、大モンゴル国勃興時期にモンゴルに滅ぼされた国の名前として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 遼 (イ) 金 (ウ) 西夏 (エ) ホラズム

問2 下線部②に関連して、十字軍についての説明で適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 聖地イエルサレムを支配下においていたイスラーム帝国アッバース朝は、ビザンツ帝国をも脅かしたため、教皇ウルバヌス2世の呼びかけにより十字軍が結成された。
- (イ) 第1回十字軍の際に聖地イエルサレムを占拠した以外は、いずれもイエルサレムの支配権を掌握するには至らなかった。
- (ウ) エジプトやシリア産の砂糖は、十字軍やイタリア商人の手を経てヨーロッパへと伝えられた。
- (エ) 十字軍の相次ぐ失敗により教皇の権威は低下したが、遠征を指揮した各国の王の権威は高まった。

問3 空欄[1]に当てはまる戦いの名前を、以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ワールシュタット
- (イ) プラッシー
- (ウ) ワーテルロー
- (エ) タラス河畔

問4 空欄[2]から[4]に当てはまるカトリックの宣教師や修道士の名前を、それぞれ以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) フランシスコ＝ザビエル
- (イ) ウィリアム＝ルブルック
- (ウ) マテオ＝リッチ
- (エ) マルティン＝ルター
- (オ) プラノ＝カルピニ
- (カ) モンテ＝コルヴィノ

問5 下線部③に関連して、モンケは弟のフラグをペルシア方面に派遣しアッバース朝を滅ぼした。このフラグが建てた政権を何というか。以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) キプチャク＝ハン国
- (イ) チャガタイ＝ハン国
- (ウ) イル＝ハン国
- (エ) ヤルカンド＝ハン国

問6 空欄[5]に当てはまるモンゴルの大汗位を継承し、元の大都を建設した人物の名前を答えなさい。

問7 下線部④に関連して、ネストリウス派の説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ニケーア公会議でキリストを人間であるとするネストリウス派は異端と宣告された。
- (イ) 異端とされたネストリウス派は、ササン朝ペルシア領内へと亡命した。
- (ウ) ネストリウス派はササン朝を経て、唐代には長安に到達しており、当地では景教と呼ばれた。
- (エ) 大モンゴル国を構成するイル・ハン国でも、初期においてはネストリウス派を信仰するものがおり、保護されていた。

問8 下線部⑤の都市は、現存するどの都市のもとになったと考えられているか。以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 北京
- (イ) 洛陽
- (ウ) 成都
- (エ) 広州

[3] 次の文章を読んで、以下の問い合わせに答えなさい。

広大なアフリカでも地中海に面した北部は、すでに紀元前からさまざまな勢力の侵入・征服・支配を経験してきた。

イタリアのシチリア島からほど近い今日のチュニジア一帯には、エーゲ海方面から進出してきたセム語系の[1]人が紀元前9世紀ごろから入植し、カルタゴという都市国家を築いて西地中海の貿易を独占した。カルタゴの発展に脅威を抱いた共和政ローマは、紀元前3世紀中葉から約100年におよぶ[2]戦争でカルタゴを滅ぼし、この地をローマの支配域に入れた。

4世紀末からゲルマン民族の大移動がはじまると、その一派である[3]人は429年にカルタゴの旧領を中心とする王国を打ち立てたが短命で、536年には東ローマ帝国により滅ぼされた。

北アフリカ地域につぎに寄せた大きな波は、イスラーム勢力であった。預言者ムハンマドの死後、アラブ人のムスリムはアラビア半島の外への征服活動に乗り出し、<sup>①</sup>イスラーム暦元年（西暦622年）から100年も経たないうちに、北アフリカ地域はほぼイスラームの勢力下に入った。その後、この地域にはいくつかのイスラーム系王朝国家が興亡を繰り返したが、14世紀から台頭をはじめたオスマン帝国は、1517年に[4]朝を滅ぼしてエジプト地域を獲得したのを手はじめに、地中海沿岸地域をつぎつぎ支配下に収め、最盛期にはアフリカ北海岸地域のほとんどを勢力圏下に置いた。

18世紀末になると、エジプトに西欧列強の手が伸びてきた。イギリスと対立関係にあったフランスは、エジプトを占領してイギリス本国とインドの連絡路にくさびを入れ、海外におけるイギリスの覇権に挑もうとしたのである。フランスによるエジプト支配は3年で終わったものの、この混乱に乗じて[5]がオスマン帝国のエジプト総督として君臨し、帝国に対して自立的動きを示した。

地中海西方でも西欧の魔の手が伸びてきた。フランスは<sup>②</sup>1830年[6]に出兵して同地の植民地化を図った。また、隣接するチュニジアも1881年にフランスの保護領とされた。その後、[6]はフランスの重要な植民地として、<sup>③</sup>1962年までその宗主権下に置かれた。

アフリカ北岸の最西部に位置するモロッコは、20世紀初頭に西欧列強間の国際紛争の場となった。モロッコでの優越的地位を有するフランスに対し、[7]が1905年と1911年の2度にわたり挑戦してきた。これらの事件では、列強の外交努力により[7]が譲歩せざるを得なくなつたが、第一次世界大戦前夜の列強の緊張・対立関係は、北アフリカの地にも見て取ることができたのである。

問1 空欄□1～□7に当てはまる語を以下の語群から選び、記号で答えなさい。

語群

- |           |               |               |            |
|-----------|---------------|---------------|------------|
| (ア) アイユーブ | (イ) イギリス      | (ウ) アラム       | (エ) アルジェリア |
| (オ) ウラービー | (カ) マムルーク     | (キ) ケルト       | (ク) ペロポネソス |
| (ケ) エチオピア | (コ) フランク      | (サ) ポエニ       | (シ) ファーティマ |
| (ス) フェニキア | (セ) ブルグンド     | (ソ) ドイツ       | (タ) ナイジェリア |
| (チ) ヴァンダル | (ツ) ペルシア      | (テ) ムスタファ＝ケマル |            |
| (ト) イタリア  | (ナ) ムハンマド＝アリー |               |            |

問2 下線部①に関連して、北アフリカ一帯を征服したイスラーム勢力は、ジブラルタル海峡を渡ってヨーロッパのイベリア半島にあったゲルマン人の国を滅ぼした。この国は何か。適切なものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 西ゴート王国 (イ) アングロ＝サクソン七王国  
(ウ) ランゴバルド王国 (エ) 東ゴート王国

問3 下線部②に関連して、この年の7月にはフランスの首都パリで7月革命が起こった。この革命とその影響について述べた次の文のうち内容の適切なものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 国王シャルル10世の反動政治に対して7月に民衆蜂起が起こると、国王は亡命して王政は廃止され、共和制政府が樹立された。  
(イ) フランス軍の□6への出兵を最初に決定したのは、新たに樹立された共和制政府であった。  
(ウ) 7月革命の影響はヨーロッパ各地に広がり、ベルギーはオランダからの独立を果たした。  
(エ) オーストリアでは反動の象徴であった首相メッテルニヒの退陣を要求する声が高まり、メッテルニヒは退陣を余儀なくされた。

問4 下線部③に関連して、□6が独立を達成するころ、フランスはどのような政治体制下にあったか。以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 第二共和政 (イ) 第三共和政 (ウ) 第四共和政 (エ) 第五共和政

[4] 次の歴史資料と解説文を読んで、以下の問い合わせに答えなさい。

彼ら（スペイン人植民者）のその有害きわまりない盲目ぶりは度を越し、ついに彼らはインディオ向けの降伏勧告状を作成することを思いつき、実際にそれを作成し、（中略）読んで聞かせることを命じた。降伏勧告状とは、インディオに対して、キリストの信仰を受け入れ、カスティーリヤ国王に臣従するよう勧告し、もし言うとおりにしなければ、情け容赦ない戦争を仕掛けられ、殺されたり捕えられたりする云々、と言い聞かせる文書であった。（中略）そのようにして、スペイン人は、彼らが征服と呼ぶ活動をおこないつけた。征服とは、残忍な無法者たちが行う暴力的な侵略であり、それは神の法のみならず、あらゆる人定の法にも背馳（はいち）し、（中略）劣悪な所業である。

（ラス＝カサス著、染田秀藤訳『インディアスの破壊についての簡潔な報告』）

上の文書は、ドミニコ会修道士のラス＝カサスによって書かれた。植民地宗主国スペインに対しての現地労働者であるインディオによる<sup>①</sup>貢納・賦役を定めた制度を批判し、スペイン国王に提出した報告書の一部である。<sup>②</sup>トマス＝モアの『ユートピア』に大きな影響を受けたラス＝カサスは新大陸における理想郷の建設を夢見て、キリスト教徒である入植者らが先住民に対して行う数々の残虐行為をここに非難・告発した。この時のスペイン王国への告発は、17世紀に至る宗教戦争と独立戦争の中でスペインへの非難とその国力衰退に直接的・間接的に繋がっていくこととなる。

16世紀のヨーロッパは宗教改革が始まる混乱の時代であった。一方で宗教改革による<sup>③</sup>新たなキリスト教の教義は、商業に携わる人々を支え、商業の発展に寄与していくこととなる。同時に、15世紀より続く大航海時代は新大陸の[1]を大量にヨーロッパにもたらし、商工業を発展させ、経済を押し上げた。この経済発展は当時のヨーロッパの人口増加にも繋がった。その際に現地の労働者として酷使したインディオの取り扱いに対して批判を行ったのがこの文書であった。

しかしこのようなヨーロッパの繁栄は、1620年代に入ると急速な後退局面に向かった。背景には、新大陸の[1]の産出量の減少による経済の停滞や下降、天候不順による凶作や<sup>④</sup>伝染病の流行があり、これらが社会・政治的不安と結びついて、各地で度重なる<sup>⑤</sup>戦争や反乱が起った。「危機の17世紀」と呼ばれる時代の到来である。

これらの戦争の中でも、三十年戦争の重要性は極めて大きい。その理由は、対立軸が複数あったことや、様々な帝国、王国、領邦の参戦により国際戦争となしたこと、また800万人を超える甚大な死者数を記録したことなどによる。この戦争はカトリック勢力対プロテスタント勢力という大規模な宗教戦争であった一方、双方がカトリックであるスペインの[2]家とフランスのブルボン家の勢力抗争という側面も持っていた。前者についてはカトリック、プロ

テスタンントをそれぞれ領主の信仰とする地域の対立であると同時に、神聖ローマ帝国とプロテスタンント諸領邦の対立でもあった。神聖ローマ帝国ではカトリック領邦においてさえ皇帝に反発する地域が現れた。

戦争の結果、ドイツでは都市も農村も荒廃し、封建領主層は没落した。1648年、三十年戦争後の国際体制を定める〔3〕講和条約が結ばれると、ドイツにあった約300の領邦は、立法権、課税権、外交権を持つ主権国家と認められたことにより、中世国家であった神聖ローマ帝国は実質的に解体された。また三十年戦争における独立戦争の結果としての独立国家の承認も行われた。カトリックのスペイン王国からプロテスタンント国としての独立を求めて三十年戦争の50年前から戦いを続けてきた〔4〕においては、冒頭のラス＝カサスの衝撃的な告発文は、格好のスペイン非難の材料として政治的に利用されることにもなった。

〔3〕講和条約が多数の国が調印する国際条約という形で戦後体制が保障したことによって、主権国家による体制が法的に確立された。この条約によって主権が認められた国々は、その後絶対王政によって主権を拡大させて行くこととなる。この新しい体制の中で17世紀後半に急速に台頭したのが〔4〕であった。<sup>⑥</sup>植民地の現地労働者の苦役が新大陸からもたらした経済力によって繁栄した16世紀と、そこから反転した「危機の17世紀」は、三十年戦争を経てヨーロッパに新たな国家体制と国際体制の両方を創出していった。

問1 空欄〔1〕から〔4〕に当てはまる語をそれぞれ答えなさい。

問2 下線部①に関連して、その制度は何と呼ばれるものか。以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ガレオン (イ) クリオーリョ  
(ウ) コンキスタドール (エ) エンコミエンダ

問3 下線部②に関連して、モアの2世代前に改良された印刷技術によって、15世紀、16世紀の文芸は人文主義のもとで豊かな成果が生み出された。モアの『ユートピア』もこの技術によって、キリスト教の天国とは別の理想郷の可能性を多くの人々に示した。この技術は宗教改革運動にも大きく貢献している。この活版印刷技術の改良者として知られる人物の名前を答えなさい。

問4 下線部③に関連して、16世紀の宗教改革の中で商業の発展へと間接的に寄与することとなる教義を含む『キリスト教綱要』を書いた宗教改革者は誰か。以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ヘンリー8世 (イ) ルター  
(ウ) カルヴァン (エ) フス

問5 下線部④に関連して、14世紀以来、ヨーロッパで繰り返しパンデミックを引き起こしたこの病気の名前を答えなさい。

問6 下線部⑤に関連して、17世紀に起こった戦争や反乱の名称として、適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ピューリタン革命 (イ) ユグノー戦争  
(ウ) オランダ独立戦争 (エ) ステンカ＝ラージンの乱

問7 下線部⑥に関連して、新大陸におけるヨーロッパ人の経済活動が頻繁に先住民の虐殺を伴ったのは、冒頭のラス＝カサスによる報告のとおりであり、先住民文明の崩壊につながった。1520年代、スペインのコルテスによって滅ぼされた王国あるいは帝国はどの文明に属したか。適切なものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) マヤ (イ) インカ (ウ) アステカ (エ) テノチティトラン

[5] 次の文章を読んで、以下の問い合わせに答えなさい。

20世紀後半の世界の動きは、アメリカ合衆国（アメリカ）を中心とする自由主義陣営とソヴィエト連邦（ソ連）を中心とする共産主義陣営の対立を軸に、展開された。共産主義陣営の盟主ソ連のほころびが目立ちはじめたのは1980年代に入ってからである。軍拡などによる財政悪化と経済の停滞などに陥っていたソ連では、1985年に最高指導者となった□1の下で経済・政治などさまざまな分野での改革が開始された。外交面では軍縮を求めてアメリカとの対話路線をとり、1985年11月に実現したアメリカ大統領□2との米ソ首脳会談では、戦略核兵器の半減などで合意した。この流れの中で、ソ連は1979年以来□3に駐留させていた軍隊を1988年5月から徐々に撤退させた。1989年12月には米ソ首脳による□4会談で、冷戦の終結が宣言されたのである。

1988年にソ連は、今後東欧諸国の内政に干渉しないことを明言したが、これは東欧諸国が大変革を起こす引き金となった。ポーランドではすでに1980年に民主的な労働組合「連帯」が結成されており、これは一度は弾圧されたが、東欧自由化の流れの中で再度台頭し、1989年の自由選挙では大勝して議会第一党となった。1990年の大統領選挙ではそのリーダーだった□5が大統領に選出された。東欧共産主義国の優等生とも言われた東ドイツでは、最高指導者だった□6が失脚した後、<sup>①</sup>1989年11月に遂に東西ベルリンを分かつベルリンの壁が開放された。以後、東ドイツの民主化とドイツ再統一への動きは加速し、1990年10月にはドイツは念願の再統一を果たした。

民主化が大きな血の代償とともに達成されたのが□7である。この国で独裁的権力を振るったチャウシェスク大統領は、民主化を要求する反政府運動を弾圧しようとしたが内戦状態となり、最後は反政府側によって拘束・処刑されたのである。

冷戦の終結と前後して、ソ連とは距離を置いて独自の社会主义路線を歩んできたユーゴスラヴィアにも大きな変化の時がやってきた。<sup>②</sup>6つの共和国からなるこの国にはさまざまな言語、民族、宗教が混在していたが、第二次世界大戦でドイツに対するパルチザン抗争を指揮した英雄□8が大統領として、国家を一つにまとめてきた。1980年に彼が亡くなった後、徐々に連邦の団結は崩れ、冷戦終結の影響もあって各地のナショナリズムがぶつかり合い、いくつもの独立国に分裂して、ユーゴスラヴィアは解体した。

問1 空欄□1～□8に当てはまる語を以下の語群から選び、記号で答えなさい。

語群

- |           |          |          |                |
|-----------|----------|----------|----------------|
| (ア) ブルガリア | (イ) ホネカー | (ウ) イラン  | (エ) ルーマニア      |
| (オ) ブレジネフ | (カ) ブラント | (キ) ワレサ  | (ク) フルシチョフ     |
| (ケ) ハンガリー | (コ) モスクワ | (サ) マルタ  | (シ) ナジ=イムレ     |
| (ス) ワシントン | (セ) ゴムウカ | (ソ) チトー  | (タ) アフガニスタン    |
| (チ) ドプチエク | (ツ) レーガン | (テ) ブッシュ | (ト) ゴルバチョフ     |
| (ナ) エリツイン | (ニ) ケネディ | (ヌ) イラク  | (ネ) チェコスロvakia |

問2 下線部①に関連して、冷戦期のベルリンをめぐる情勢について書かれた以下の文章のうち内容が適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 第二次世界大戦終結直後、ドイツでは占領軍の指揮下に暫定政府がベルリンに置かれ、コンラート・アデナウアーが首班となった。
- (イ) ドイツでは、1949年5月にアメリカ、イギリス、フランスの占領地域でドイツ連邦共和国（西ドイツ）が、同年10月にソ連占領地域でドイツ民主共和国（東ドイツ）が成立し、ドイツは二つの国家に分裂した。東ドイツは首都をベルリンに置いた。
- (ウ) 1949年に成立した西ドイツでは、首都は再統一までの暫定措置としてライン河畔の大都市ボンに置かれた。
- (エ) 1961年8月、東ドイツから西ドイツへの人の流入を防ぐために、ベルリンのアメリカ、イギリス、フランス占領地域とソ連占領地域の間に壁が構築された。

問3 下線部②に関連して、次の国（地域）のうちユーゴスラヴィアに属さなかったところはどこか。以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) モンテネグロ (イ) クロアティア (ウ) アルバニア (エ) マケドニア

## 日本史

[1] 次の文章と資料を読み、以下の問い合わせに答えなさい。

645年、中大兄の皇子は、蘇我倉山田石川麻呂や□1□らの協力を得て、権勢をふるっていた蘇我蝦夷・入鹿父子を滅ぼし、中央集権的な国づくりを目指した。翌646年には、□2□を発し、豪族の<sup>①</sup>田莊・部曲を廃止して、公地公民制への移行を目指す政策方針を打ちだしている。

663年、朝鮮半島の百濟が、□3□・□4□の攻撃を受け滅亡の危機に瀕したため、倭国は百濟の勢力を支援するために軍勢を派遣し、白村江において□3□・□4□連合軍と戦ったが敗北した。

倭国と□3□の関係は悪化したが、665年には多くの留学生・留学僧を伴った使者が送られ、早くも関係が改善したことがうかがえる。□3□と□4□の関係が悪化したこともあり、□4□も倭国との関係修復を考え、668年には使者の往来が行われた。7世紀中頃に、一旦は軍事的緊張の時期を迎えた朝鮮半島及び日本であったが、比較的早期に安定を取り戻した。しかし、倭国では軍事的緊張に備え、様々な措置がとられた。例えば、九州の支配拠点であり外交窓口である□5□を内陸に移転させ、西国の要所に城を築くなどした。また、<sup>②</sup>667年に都を移したのも、対外的な危機に備える意味があったとされている。

下記の資料Aは、九州での防備のために、主に東国から兵士として徵発された人々の心情を読んだ和歌である。

### [資料A]

「わが妻も 絵にかきとらむ 暇もが 旅行く吾は 見つつしのはむ」

「大君の 命かしこみ 磯に触り 海原渡る 父母を置きて」

「韓衣 裾に取りつき 泣く子らを 置きてそ来ぬや 母なしにして」

問1 空欄□1□に当てはまる人名を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 山城大兄皇子 (イ) 橘諸兄 (ウ) 中臣鎌足 (エ) 長屋王

問2 空欄□2□に当てはまる政策方針を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 憲法十七条 (イ) 五箇条の御誓文 (ウ) 三世一身法 (エ) 改新の詔

問3 下線部①の「田荘」・「部曲」の説明で、適切なものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 有力な豪族が建設した邸宅 (イ) 有力な豪族が所有する私有民  
(ウ) 有力な豪族が課税する公田 (エ) 有力な豪族が所有する私有地

問4 空欄□3・□4に当てはまる国名をそれぞれ答えなさい。

問5 空欄□5に当てはまる機関を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 六波羅探題 (イ) 大宰府 (ウ) 鴻臚館 (エ) 鎮守府

問6 下線部②に関連して、遷都はどこへ都を移したか。以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 難波宮 (イ) 藤原京 (ウ) 恭仁京 (エ) 近江大津宮

問7 資料Aのような和歌を収録している歌集の名前と、資料にあるような和歌が一般に何と呼ばれているかを、以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

歌集

- (ア) 万葉集 (イ) 古今和歌集 (ウ) 拾遺和歌集 (エ) 山家集

和歌の類別

- (ア) 相聞歌 (イ) 長連歌 (ウ) 貧窮問答歌 (エ) 防人歌

[2] 次の室町幕府の支配体制に関する文章を読み、以下の問い合わせに答えなさい。

室町幕府は、第3代将軍□1の時代に①南北朝の合体を実現し、60年以上にわたる動乱の時代を収めた。彼は動乱の中、各地で力を強めた②守護を討伐して統制を強めるとともに、朝廷でも昇進を重ねて太政大臣となり、將軍の権力を高めた。幕府には將軍を補佐する役職として管領がおかれ、足利一門の細川・斯波・畠山氏が交代で任命された。

同時期には明との国交が開かれ、□1は「日本国王源道義」として明の皇帝に朝貢し、その返礼として品物を受け取る方式での貿易を行った。その際に持参する証文の名前から、この貿易を□2という。この貿易は、第4代将軍足利義持の時代に朝貢形式を不服として一時中断されたが、第6代将軍□3の時に再開された。③この貿易を通して大量に得られた銅銭は、日本の流通貨幣に大きな影響を与えた。室町時代には幕府が京都に置かれたこともあり、武家文化と公家文化の融合が進み、東アジアとの交流もあいまって、④独自の文化が生まれることになった。

第4代将軍足利義持の時代には將軍と有力守護の勢力均衡が保たれていた。しかし、□3が將軍権力の強化を狙って守護の勢力を抑え込もうとしたところ、有力守護の赤松満祐によって殺害された。この□4によって將軍の権威は大きく揺らいだ。第8代将軍□5の時代には畠山・斯波の管領家や將軍家の家督争いが複雑にからみあい、有力大名であった細川勝元と山名持豊による介入を経て、1467年から□6が起きた。この戦乱は10年以上も続き、有力守護が在京して幕政に参加する体制が崩壊した。争乱は全国各地にも波及し、戦国時代を迎えることになる。

問1 空欄□1、□3、□5に当てはまる人物の名前を以下の語群から選び、記号で答えなさい。

#### 語群

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| (ア) 足利義詮 | (イ) 足利基氏 | (ウ) 足利義昭 | (エ) 足利義教 |
| (オ) 足利持氏 | (カ) 足利義視 | (キ) 足利義輝 | (ク) 足利義満 |
| (ケ) 足利義政 | (コ) 足利義輝 | (サ) 足利義稙 | (ス) 足利義澄 |

問2 空欄□2に当てはまる貿易の名称を答えなさい。

問3 空欄□4、□6に当てはまる戦乱の名前を以下の語群から選び、記号で答えなさい。

語群

- (ア) 天文法華の乱 (イ) 享徳の乱 (ウ) 応永の乱 (エ) 永享の乱  
(オ) 上杉禪秀の乱 (カ) 応仁の乱 (キ) 嘉吉の乱 (ク) 明徳の乱

問4 下線部①に関連して、南北朝の動乱をめぐる記述として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 後醍醐天皇は鎌倉幕府を滅ぼした翌年、建武の新政を開始した。既存の慣習を排して天皇に権力を集中する施策がなされたため、武士の不満が蓄積された。  
(イ) 鎌倉幕府の有力御家人であった足利尊氏は建武の新政に参加せず、武士勢力を集めて京都を制圧し、光明天皇を立てて建武式目を定め、室町幕府を開いた。  
(ウ) 後醍醐天皇は京都から逃亡し、吉野の山中にこもって正統の皇位にあることを主張した。これにより同時に二人の天皇が立って対立する南北朝の動乱が始まった。  
(エ) 戦乱は北朝優位に展開したが、室町幕府内部で足利直義と高師直の対立が深刻化し、観応の擾乱とよばれる武力衝突にまで進展したため、騒乱が引き続いた。

問5 下線部②に関連して、守護について説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 守護は幕府が任命し、一国単位の軍事・警察権を掌握する武士である。1192年、源頼朝が朝廷から守護を設置する権限を認められたことからはじまる。  
(イ) 鎌倉時代の守護は主に東国出身の有力御家人が任命され、京都大番役（天皇・院の警護）の督促、謀反人・殺害人逮捕からなる大犯三カ条にもとづく職務を行った。  
(ウ) 南北朝動乱の時代には荘園・公領における年貢徵収を請け負うなど、守護の権限が大幅に拡大し、一国全体の支配権を握り、世襲が行われた。これを守護大名と呼ぶ。  
(エ) 室町時代の守護は、京都・鎌倉に駐在して幕府・関東府の仕事に従事することが原則となったため、領国の管理を在地の代官に任せた。これを守護代という。

問6 下線部③に関連して、当時の商業や貨幣についての説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 室町時代には産業が発達し、織物・製紙・鑄物・刀剣・酒類などの特産品が各地で生産された。年貢の銭納も普及したため、貨幣を介した市場での取引が発達した。
- (イ) 市場に流通する貨幣が不足し、宋銭（精銭）や明銭（渡唐銭）などの中国より輸入された銅銭だけでなく、私鑄銭や欠銭・割銭などの精度の低い悪銭も流通していた。
- (ウ) 市場では悪銭の受取を拒否する撰銭が蔓延し、流通が阻害された。そのため、幕府や大名は撰銭をすべて禁止し、精銭・渡唐銭・悪銭を混ぜて使用する撰銭令を発布した。
- (エ) 貨幣経済の発展に伴い、土倉と呼ばれる高利貸し業を兼業とする商工業者も生まれた。遠隔地取引も活発になり、為替手形の一種である割符も盛んに行われた。

問7 下線部④に関連して、南北朝動乱から室町時代の文化についての説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 南北朝動乱の政治的緊張感を反映して、それぞれの立場から『神皇正統記』『梅松論』などの歴史書や、『太平記』『難太平記』などの軍記物語が生み出された。
- (イ) 田楽・猿楽などの神事芸能が、歌舞・演劇による舞台芸術に発展して能楽が生まれた。とりわけ観阿弥・世阿弥は将軍の庇護を受け、芸術性を高めた猿楽能を完成させた。
- (ウ) 喫茶の風習が定着し、茶の飲みわけを競う賭博性の強い闘茶や、歌舞管弦や酒宴のともなう茶寄合など、派手で贅沢な行事が流行した。
- (エ) 足利尊氏が無学祖元に帰依して以来、將軍家は臨済宗を厚く保護し、五山・十刹の官寺を定めた。禪僧は幕府の政治・外交を支え、また中国の文化を日本に普及させた。

[3] 次の江戸時代前期・中期に関する文章を読み、以下の問い合わせに答えなさい。

17世紀の中盤から後半にかけては、1637年の□1を最後に国内での戦乱がとだえて江戸幕府の支配体制が安定し、政治・経済ともに成熟を遂げた。とりわけ1651年に徳川家綱が4代将軍つくと、徳川幕府の統治は<sup>①</sup>文治政治へと転換していった。

諸藩に対しては、安定した平和が続いて軍役の負担が軽減される反面、参勤交代・手伝い普請などの負担が続いた。そのため、各藩でも財政安定のための施策が行われるなど、<sup>②</sup>藩政の刷新をはかる動きがみられるようになった。

5代将軍の徳川綱吉の時代には、<sup>③</sup>儒教を重視して社会秩序の安定を図る施策がさらに進展した。戦乱のない世の中にあって、武士には武力だけでなく、身分・格式をふまえ、儀礼に通じ、役人として実務を進める能力が求められた。一方、幕府の財政も佐渡金山などでの金銀産出量の低下などによる収入減、江戸に甚大な被害を与えた大災害である□2からの復興、寺社造営費用などによる支出増により、財政事情が悪化した。そのため、<sup>④</sup>貨幣改鑄などの施策が行われた。

6代将軍徳川家宣・7代将軍徳川家継の時代は、<sup>⑤</sup>朱子学者の新井白石などによる政策が展開され、□3と呼ばれる。ところが、1716年には家継が8歳で死去し、徳川家康以来の宗家が途絶えることになった。これ以降、江戸幕府による支配体制は次第に揺らぎ、社会のひずみや矛盾が顕在化する中でさまざまな改革が試みられた。

経済・産業面に目を向けると、この時期には<sup>⑥</sup>農業生産や各地の諸産業の発達、陸上・水上の交通網の整備などにより、全国的な商業・流通が整えられた。これにより、<sup>⑦</sup>江戸・大坂・京都の三都は大都市へと発展した。

問1 空欄□1は1637～38年におきたキリストン農民などによる反乱である。この事件の名称を答えなさい。

問2 空欄□2は1657年に起きた大火災で、当時の江戸の55%が焼け、10万人以上の死者を出したとされる。この災害の名称を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 明和の大火 (イ) 文化の大火 (ウ) 明暦の大火 (エ) 宝永の大噴火

問3 空欄□3に当てはまる新井白石らによって実施された政治の通称を答えなさい。

問4 下線部①に関連して、文治政治とその時代背景の説明として適切なものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 江戸初期には幕府の大名への改易や減封により主家を失った武士（牢人）が大量に発生したが、戦乱が途絶えて再度の士官の道が閉ざされ、幕府への不満が蓄積していた。
- (イ) 1651年の由比正雪らによる幕府転覆未遂事件をきっかけとして、牢人者の増加を防ぐ施策が行われ、「無宿人」と呼ばれる無頼の徒の取り締まりも強化された。
- (ウ) 「末期養子の禁」が緩和され、当主が50歳未満の場合には、死に臨んで家を継続するために、急に養子を願い出ることが認められるようになった。
- (エ) 幕府は1663年に殉死を禁止し、主人の死後にはその跡継ぎに奉公することを義務付けた。これにより、家臣の奉公は、主君個人ではなく主君の家の維持に向けられた。

問5 下線部②に関連して、当時の藩政刷新の説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 会津藩主の保科正之は、朱子学者の山崎闇斎を招き、漆や蠅などの専売制度の確立、貧民救済のための社倉設置といった政策を実施した。
- (イ) 岡山藩主の池田光正は、陽明学者の熊川蕃山を招いて藩政改革を行い、郷学として泉谷学校を設立した。
- (ウ) 米沢藩主の上杉治憲（鷹山）は、儒学者の細井平洲を招き、藩校興譲館を創設して文教教化を盛んにした。徹底した儉約による財政整理を行い、米沢織などを振興させた。
- (エ) 水戸藩主の徳川光圀は、明の儒学者である朱舜水を招き、紙の専売などの施策をとったほか、学者を集めて『大日本史』の編纂に着手した。

問6 下線部③に関連して、徳川綱吉の施策として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 朱子学者の木下順庵を侍講に招き、湯島聖堂を建設して林羅山を大学頭に任命するなど、儒教道徳にもとづく政治の実施を試みた。
- (イ) 将軍の代替わりを受けて1683年に出された武家諸法度（天和令）では、武士のありかたを「文武忠孝を励し、礼儀を正すべき事」と改めた。
- (ウ) 1685年には、生類憐みの令を出し、生類の殺生を禁じ、捨て子の保護をはかるなどが命じられた。
- (エ) 江戸城内で将軍と老中の連絡係を務める役職として側用人が設置され、柳沢吉安が将軍の側近として文治政治を推進した。

問7 下線部④に関連して、江戸時代前期・中期の貨幣政策として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 江戸幕府は貨幣の铸造権を独占し、金座・銀座を設けて同じ規格・品質の金貨・銀貨を流通させた。のちには銭座も設置し、三貨の铸造は、全国の商品流通を支えた。
- (イ) 江戸時代には東日本では銀貨が、西日本では金貨が主に使用され、それらの貨幣の交換や預金・為替・貸付などを請け負う金融業者として、両替商が発達した。
- (ウ) 元禄期には荻原茂秀による貨幣改鑄が実施され、金銀の含有量を減らして貨幣を増やすことで幕府の財政再建が試みられた。しかし、物価が高騰して庶民生活は逼迫した。
- (エ) 新井白石らは金銀の含有率を元に戻す施策を行ったが、それにより貨幣の流通量が減少し、貨幣を通じてやり取りされる物資の流通や取引が停滞する結果をもたらした。

問8 下線部⑤に関連して、新井白石などの政策とその背景の説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 徳川家宣は在職3年で死去し、次の家継は満3歳で将軍に就任するなど、短命・幼少の将軍が続いたため、将軍職の権威を高めるための施策が模索された。
- (イ) 将軍を任命する天皇家の権威を高めるために、幕府からの支出によって閑院宮家を創設し、家継と皇女の婚約をまとめた。
- (ウ) 朝鮮通信使の待遇を簡素化し、国書にある将軍の号を「日本国王」から「日本国大君」に改めさせるなど、将軍の地位を東アジア世界の中で明確化しようとした。
- (エ) 金銀の海外流出を防ぐために海舶互市新例を発し、長崎における貿易船の来航数・貿易額を清船は年間30隻・銀高6000貫、オランダ船を年間2隻・銀高6000貫に制限した。

問9 下線部⑥に関連して、当時の経済の説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 幕府や諸藩による新田開発が進み、17世紀の100年で田畠の面積が倍増した。備中鋤や千歯扱きなど農具の改良が進み、主に刈敷や草木灰などの肥料が用いられた。
- (イ) 織物や製紙など各地の特産品の生産が各地で発達した。特産品の原料となる四木(桑・漆・楮・茶)、三草(藍・紅花・麻)などの商品作物の栽培も広く普及した。
- (ウ) 陸上交通では江戸の日本橋を起点に五街道や脇街道などの道路網が整備された。五街道は公用に用いられるため、幕府が直轄して道中奉行が管理し、要所に関所がおかれた。
- (エ) 水上交通は物資輸送を担い、舟運が発達した。海路は東北の日本海沿岸から下関を経て大阪に至る西回り海運と、津軽海峡を経て江戸に至る東回り海運が開発された。

問10 下線部⑦に関連して、三都の説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 江戸は幕府・藩、旗本・御家人などの屋敷が並び、町人（職人・商人）が集まり、18世紀には人口100万人を超えるなど、当時の日本で最大の消費都市となった。
- (イ) 大坂は全国の物資が集散する商業都市となり、幕府が大坂町奉行と大阪城代を置いて直轄支配した。各大名は蔵屋敷を置き、蔵元を介して年貢米や特産物を販売した。
- (ウ) 京都は天皇家や公家の居住地で寺社の本山・本寺・本社もあるため、幕府が京都町奉行を通じて直轄支配し、朝廷・寺社を統制するために京都守護職や武家伝奏を設置した。
- (エ) 京都・大坂を中心とする関西は上方と呼ばれ、元禄時代には町人文化の先進地となつた。町人文化は19世紀の文化・文政年間には江戸を中心に発達し、全国各地に普及した。

[4] 次の明治政府の設立に関する文章を読み、以下の問い合わせに答えなさい。

1867年10月、江戸幕府第15代將軍徳川慶喜は、朝廷に対して將軍職の返還を上表した。これを受けて京都に有力大名が参集したが、同年12月9日には王政復古の大号令が発されて、260年以上にわたる江戸幕府の歴史に終止符が打たれた。こうして発足した新政府は、徳川慶喜の政治的影響力をそぐために、内大臣の辞任と徳川家の領地返上を要求した。そのため、新政府側と旧幕府側の対立が深まり、戊辰戦争へ発展した。戦局が新政府軍の優位に展開するなかで、1868年には明治天皇が即位し、年号の改元が行われた。また翌年には首都が東京につされた。

こうして始まった明治政府は、王政復古と文明開化を2つの推進軸とした。天皇を中心とする政治体制への復帰を求める一方で、開港以来の不平等条約を解消するために近代国家を建設することが課題とされた。そのために、各藩の領主によって統治されていた土地と人民を明治政府のもとに一元化する政策がとられた。欧米列強に肩を並べる万国対峙を実現するためには、経済発展と軍事力の強化を目指す1が国家目標とされ、そのために近代産業の育成をはかる2が推進された。こうして西洋の産業技術や社会制度、生活様式が導入された。

急速な社会・経済・政治制度の変化は、伝統的な社会風習の中に生きていた人々にとって大きな負担となった。特に身分上の待遇を廃された土族の不満は大きく、政府への武力蜂起が続いた。また平民層の不満も大きく、さまざまな形の農民一揆がおきた。明治政府に対する不満は、やがて天下の公論に基づく政治の実現、具体的には議会の設立を求める自由民権運動として展開していくことになる。

問1 下線部①を何というか。その名称を答えなさい。

問2 空欄1の名称を答えなさい。

問3 空欄2の名称を答えなさい。

問4 下線部②に関連して、戊辰戦争に関する説明として適切なものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 1868年1月、徳川慶喜の追討令が出されて新政府軍が編成された。そのため、大坂の旧幕府兵は京都近郊の鳥羽・伏見に出兵して新政府軍と交戦し、敗退した。
- (イ) 1868年3月、新政府軍の参謀西郷隆盛と旧幕府側の勝海舟の会見により、江戸城への総攻撃は中止され、4月に無血開城となった。
- (ウ) 会津藩・庄内藩への追討命令に対し、東北・越後の諸藩は奥羽越列藩同盟をむすんで市新政府軍に対抗したが、5～7月には越後の長岡、8月～9月には会津若松が戦場となり、列藩同盟側が敗退した。
- (エ) 北海道・函館の五稜郭には、旧幕府の戦艦を擁する榎本武揚が立てこもって抵抗したが、1869年2月には新政府軍に降伏し、1年半にわたる内戦は終息した。

問5 下線部③に関連して、明治政府による王政復古に関する出来事として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 1867年12月の王政復古の大号令は、「未曾有の国難」のなかで「神武創業の始め」に戻り、幕府や摂政・関白を廃止して総裁・議定・参与の三職により政治を行うと宣言した。
- (イ) 1869年には政体書が出され、古代の政治組織の復活を企図して太政官のもとに七官を設置した。これは西洋の政治制度とは異なる政府組織をとることの表明であった。
- (ウ) 明治政府は政体書において、祭政一致を掲げて七官のうち神祇官を再興し、国学者や神道家を登用した。1870年には大教宣布の詔がだされ、神道の国教化推進を表明した。
- (エ) 1868年には神社を寺院から独立させるために神仏分離令が出された。これをきっかけに全国的に寺院や仏像などを破壊する廢仏毀釈が起きることになった。

問6 下線部④に関連して、明治政府の支配体制や身分制度の解体に関する説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 1869年には諸藩主に土地と人民を政府に返上させる版籍奉還の政策が行われた。旧藩主は元の石高の10分の1を家禄として受け取り、元の領地の知藩事に任命された。
- (イ) 1871年には廢藩置県が断行され、全ての藩が廃止されて府県となり、中央政府が府知事・県令を派遣した。知藩事は廃止され、元藩主は東京での居住を命じられた。
- (ウ) 身分制が撤廃され、公家・藩主は華族、藩士や旧幕臣は士族、それ以外は平民とされ、四民平等とされた。1872年には華族・士族・平民の区分に基づく戸籍編成が行われた。
- (エ) 華族・士族・王政復古の功労者への秩禄が財政上の負担となった。そのため政府は1873年に秩禄奉還の法を定め、5～14年分の現金支給とひきかえに秩禄を全廃した。

問7 下線部⑤に関連して、明治政府による産業振興政策の説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 1871年には大久保利通の建議で郵便制度が始まり、飛脚制度をもとにして郵便箱・郵便切手・郵便配達夫による全国的な配達網を整備し、全国均一料金制をとった。
- (イ) 工部省によって鉄道の敷設がすすめられ、1872年に新橋・横浜間、74年に神戸・大阪間、77年に大阪・京都間の鉄道が開通し、開港場と大都市を結び付けた。
- (ウ) 1872年には政府直営の模範工場として群馬県に富岡製糸場が設置された。フランスの機械が導入され、技術者の指導によって熟練労働者の育成と技術の普及が目指された。
- (エ) 1877年には内務省の主催で第1回内国勧業博覧会が上野で開催され、国内産業の奨励のために、機械・美術工芸品の展示・販売と品評を行い、産業振興の発展を試みた。

問8 下線部⑥に関連して、士族反乱に関する説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 1873年、朝鮮への武力行使による開国をとねる留守政府の有力政治家が、内地優先を主張する岩倉使節団派との勢力争いに敗れて下野し、政府に対する批判を行った。
- (イ) 1876年10月、廃刀令への不満をもとに、佐賀県の征韓党が元参議の江藤新平を擁して県庁などを襲撃した。これに応じて山口県で萩の乱、福岡県で秋月の乱が起きた。
- (ウ) 1877年2月には鹿児島県の士族が西郷隆盛を擁して挙兵し、九州各地の士族が呼応して最大の士族反乱となった。しかし徴兵軍を主力とする政府により、半年後に鎮圧された。
- (エ) 明治政府は西南戦争の鎮圧のために政府の紙幣を増発したため、激しい物価上昇がおきた。これにより、紙幣で定額の地租を税収とする政府の財政はさらに悪化した。

問9 下線部⑦に関連して、明治期に起きた農民騒擾として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 1871年、えた・非人の称を廃止し、身分・職業ともに平民同様にするとの太政官布告が出された。これに対して解放令反対一揆がおこり、被差別部落が襲撃された。
- (イ) 1873年、徴兵令や学制の施行にもとづく負担増に対する農民一揆がおきた。徴兵告諭文中の血税の語を取り上げて反対を叫んだため、血税一揆とも呼ばれる。
- (ウ) 地租改正で納稅が定額の金納となつたが、従来の年貢負担は軽減されなかつた。1876年には各地で大規模な地租改正反対一揆がおきたが、財政上の理由から税率は維持された。
- (エ) 1881年に大蔵卿となった松方正義の財政緊縮政策は、米・繭などの価格を下落させ、膨大な負債農民を産みだした。1884年には秩父で困国民党と名乗る農民3000人が蜂起した。

問10 下線部⑧に関連して、自由民権運動の説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 1874年、板垣退助は民選議院設立建白書を提出し、議会の設立を求めた。板垣は1881年には自由党を設立して総裁となり、フランス流の自由主義的政治体制を主張した。
- (イ) 大隈重信は1881年に政府内で国会早期開設論を提起し、明治14年の政変で下野したのち、立憲改進党の党首となった。立憲民主党はイギリス流の議院内閣制を主張した。
- (ウ) 政府は1881年に国会開設の勅諭を出し、伊藤博文などをヨーロッパに派遣して憲法調査を行った。彼らはドイツ流の憲法理論を学び、「大日本帝国憲法」草案を作成した。
- (エ) このような情勢の下、交詢社「東洋大日本国憲法」や植木枝盛「私議憲法案」、五市の農村青年による「日本帝国憲法」草案など、民間でもさかんに憲法私案が作成された。

[5] 次の日本の経済大國化に関する文章を読み、以下の問いに答えなさい。

日本の高度成長は、1971年の<sup>①</sup>ドル危機と、1973年の<sup>②</sup>第1次石油危機によって終焉を迎え、1974年には<sup>③</sup>国民総生産が戦後で初めて前年度を下回った。これ以降の日本の経済は、成長率の低下・物価上昇・経常収支の悪化という三重苦に直面した。

このなかで当時の日本政府は公共事業の拡大・金融緩和・赤字国債発行などによる景気回復策を行った。また各企業は省エネ型の産業開発・人員削減・パート労働の導入といった□1によって不況を乗り切ろうとした。その結果、日本は欧米諸国に比べると相対的に高い経済成長率を維持し、<sup>④</sup>国際的にも「経済大国」として認められるようになった。

欧米諸国との貿易関係では、<sup>⑤</sup>日本製品の輸出が急増して日本の貿易黒字が拡大したため、国際問題となった。そのため、<sup>⑥</sup>1985年にはアメリカ・イギリス・フランス・西ドイツ・日本の大蔵大臣・中央銀行総裁会議でドル高を是正することが決定された。これによって円高が加速したため、日本では輸出産業の不振が深刻化したが、国内では内需が刺激されて景気回復が進んだ。さらに超低金利政策の下で投資が活発化し、地価や株価が実態をかけ離れた暴騰をくりかえした。この現象を□2とよぶ。

その一方、企業による□1の影響により会社員の極端な長時間労働が慢性化と過労死が社会問題となった。<sup>⑦</sup>日本政府は慢性的な赤字財政という課題を解決するために、行財政改革を実施した。「豊かさ」のもとで生じはじめた日本社会のひずみは、1990年代に入って株価・地価が暴落し、長期不況の時代を迎えるなかでさらに深刻化していくことになる。

問1 空欄□1に当てはまる語を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) リストラ (イ) 減量経営 (ウ) オートメーション化 (エ) 技術革新

問2 空欄□2の経済現象を答えなさい。

問3 下線部①に関連して、ドル危機の説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 第二次世界大戦後の世界経済は、アメリカのドルを基軸通貨とし、各国通貨との交換比率を固定することで安定的な取引を行うブレトン＝ウッズ体制で運用されていた。
- (イ) 1960年代後半には、ベトナム戦争による軍事支出の膨張や、日本・西ドイツ対米輸出の増加などにより、ドルの基軸通貨としての信用は揺らぐことになった。
- (ウ) アメリカのニクソン大統領は、ドル防衛を理由として、1971年8月に金・ドル交換の一時停止と、輸入課徴金の導入などの新経済政策を公表した。
- (エ) 1971年12月には日本を含む先進10か国の財務相が協議し、変動為替相場制に移行する協定が結ばれた。日本では1973年2月から円=ドルの変動相場制が開始された。

問4 下線部②に関連して、第1次石油危機とそれに前後する経済変動の説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 1972年の『日本列島改造論』が公表され、高速交通網を整備するための公共投資を行う計画が示されると、開発予定地や関連会社の株式への騰貴が起り、地価が高騰した。
- (イ) 1973年10月にイラン＝イスラーム革命が起きて、産油国イランの原油輸出が停止し、他のアラブ産油諸国も原油価格を引き上げたため、石油危機が発生した。
- (ウ) 1974年には狂乱物価と呼ばれるほどのインフレーションが起り、灯油・洗剤・トイレットペーパーの買い占め騒動が起こるなど、消費生活は混乱した。
- (エ) 日本では中東からの安価で安定的な原油供給による生産が困難となり、エネルギー消費を節約・減少させる「省エネ」型の産業形態や製品開発が模索されはじめた。

問5 下線部③の経済現象の名称を答えなさい。

問6 下線部④に関連して、1970～80年代の日本の国際関係の説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 1972年の日中共同声明により中華人民共和国との国交正常化が宣言され、1978年に日中平和友好条約が締結された。これにより、中華民国との国交・経済関係が断絶した。
- (イ) 1975年には世界的な不況のもとで経済問題を協議する場として先進国首脳会議（サミット）が開催された。日本も先進国の一国としてこの会議に参加した。
- (ウ) 1980年代の日本は円高の影響もあり、日本は一人当たり国民所得でアメリカを抜いた。貿易黒字の累積によって、当時は世界最大の債権国にもなった。
- (エ) 1980年代には日本の政府開発援助（ODA）が急増し、発展途上国の開発に対する資金援助や技術供与、国際機関への資金拠出などの供与額が世界最大規模となった。

問7 さらに下線部④に関連して、1970～80年代の日本の国内政治の出来事として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 田中角栄内閣は日本全国に新幹線と高速道路網を整備することで、工業の地方分散化と大都市の人口集中を抑える開発計画を立てたが、ロッキード事件により退陣した。
- (イ) 後任の三木武夫内閣は、「クリーン政治」を標榜したが、与党である自由民主党内の「三木おろし」に直面し、衆議院総選挙に大敗した責任を取って退陣することになった。
- (ウ) 福田赳氏内閣・大平正芳内閣の時期は、与党の自由民主党と野党の日本社会党・公明党などの議席が近づく保革伯仲の状態が続いた。
- (エ) 中曾根康弘は三度の組閣で長期政権を保ち、「戦後政治の総決算」を掲げて行財政改革を行うとともに、日米関係の強化を試みた。

問8 下線部⑤に関連して、当時の貿易摩擦とその後の経済動向に関する説明として**適切でないものを**以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 日本の産業構造は、鉄鋼・石油化学・造船などの重厚長大型から自動車・電子機器・ハイテク産業などの軽薄短小型へと転換し、個人消費に合わせた製品の輸出を拡大した。
- (イ) アメリカでは、対日貿易で赤字が続き、日本の自動車輸出が自国の自動車産業を衰退させ、労働者の失業を招いたとする対日非難（ジャパン＝バッシング）が強まった。
- (ウ) アメリカは日本に自動車の輸出規制や農産物の市場開放を求め、日本は後者に応じて牛肉・オレンジの輸入自由化に踏み切ったが、米市場の自由化については拒否した。
- (エ) 円高では輸出が不利になり、貿易摩擦もおきたため、欧米やアジアに生産拠点を移す日本企業が増加した。その結果、国内においては産業の空洞化が進行した。

問9 下線部⑥に関連して、この決定の名称を答えなさい。

問10 下線部⑦に関連して、この時期の行財政改革について**適切でないものを**以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 鈴木善幸内閣のもとで1981年に設置された第二次臨時行政調査会は、「増税なき財政重建」を提言し、行財政改革の方向性を打ち出した。
- (イ) 中曾根康弘内閣は臨調の方針に基づき、電話・電信を管轄する電電公社、郵便・貯金・簡易保険を管轄する日本郵政公社、全国の鉄道を管轄する日本国有鉄道の民営化を行った。
- (ウ) 中曾根内閣は商品・流通・サービスに広く課税する大型間接税の導入をはかったが、国民の反発を受けて失敗した。この政策は竹下登内閣における消費税の創設で実現した。
- (エ) 日本の行財政改革は、国家による過度の支出を避け、民間の活力を導入して「小さな政府」の実現をはかる新自由主義の考えに基づいて導入された。

# 一 船 機 技 器 體

田口裕 ..... 國語 (70分)

1. 次の文章を読んで間に答えてください。

「本はなぜ読まなければいけないのか」という問い合わせに対する私の答えは、まず何よりも「自分をつくる最善の方法だからだ」ということだ。

自分の世界観や価値観を形成し、自分自身の世界をつくっていく。こうした自己形成のプロセスは、楽しいものだ。しかし、この厳しくも楽しい自己形成を近年はばかにする傾向がある。とりわけ一九八〇年代以降は、その自己形成を軽んじる傾向が加速した。内容などはなくてもいい、まじめなのはくだらないといった風潮が蔓延<sup>まよん</sup>した。その影響下で育った人々は、真っ直ぐに自己形成の問題に向き合うことがしにくくなつた。

しかし、自己形成の問題は、<sup>a</sup>サケて通ることはできない問題だ。読書を通じてのまじめな自己形成などは必要がない、楽しければそれでいいといった風潮の中で見失われた自己形成のプロセスは、時に危つい宗教に求められた。

たしかに自己といふものは、物のように確固たる固定的なものではない。しかし、経験と思考を積み重ねていくことによって、アイデンティティは重層的になり安定してくる。それがおよその傾向だ。<sup>※1</sup>オウム真理教事件の際に、優秀な理系のエリートたちが数多く入信していたことが話題になつた。彼らはある種<sup>a</sup>自己形成の問題を、思春期から青年期にかけて棚上げしてきたツケを、一気に神秘主義を通して払おうとしたのではないだろうか。読書にしても、幅広く読み続ければ、オウム真理教の教義などは<sup>b</sup>相対化することができるはずである。

読書の幅が狭いと、一つのものを絶対視するようになる。教養があるということは、幅広い読書をし、総合的な判断を下すことができるということだ。目の前の一つの神秘にすべて心を奪われ、冷静な判断ができなくなる者は、知性や教養があるとは言えない。

私は大学時代、神秘主義的な団体を調査したことがある。入信している人々は決まって、あるところで思考停止をしていた。絶対的な価値観を一つ受け入れ、他を否定する思考パターンに<sup>c</sup>陥っていた。読書の幅も限られていて、自分たちの教義に<sup>d</sup>ガッチするものが選ばれ<sup>e</sup>推奨された。それと食い違う場合には、憎むべき悪書として攻撃していた。世界文学を幅広く読み、具体的な人間理解力を育てようとする傾向は見られなかつた。ある種の哲学的問答には強くとも、いろいろなスタイルの人の生き方を味わうような<sup>f</sup>カシヨウな態度は少なく、ある一定程度の生き方だけを<sup>g</sup>モハンとする傾向があつた。

<sup>(1)</sup> 矛盾しあう複雑なものを心の中に共存させること。読書で<sup>(2)</sup>培われるのは、この複雑さの

共存だ。自己が一枚岩ならば壊れやすい。しかし、複雑さを共存させながら、徐々にらせん状にレベルアップしていく。それは、強靭な自己となる。

齋藤孝『読書力』 岩波新書 一〇〇一年

---

<sup>※1</sup> オウム真理教 一九八〇年代後半に麻原彰晃（本名：松本智津夫）が創設した新興宗教団体。一九九〇年代に一連の凶悪事件を引き起こし、特に一九九五年の東京地下鉄サリン事件で広く知られるようになった。

## 【設問】

問一 傍線部①②③④のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 傍線部アイウエの漢字をひらがなで書きなさい。

問三 傍線部aについて、「自己形成の問題を、思春期から青年期にかけて棚上げしてきた」とあるが、棚上げしてきたプロセスとはどのようなものであるか。文中の語句を用いて六〇字以内で答えなさい。

問四(一) 傍線部bについて、「相対」と反対の意味のことば(反意語)を答えなさい。

問四(二) 傍線部bについて、「相対化することができ」れば、すなわち、どうすることができると著者は言っているか。文中の語句を用いて一〇字以内で答えなさい。

問五 著者は、読書がもたらす効用は何だと言っているか。最もやさしいものを次の中から一つ選びなさい。

- ア ある種の哲学的問答に強くなること
- イ 神秘主義への傾倒
- ウ 複雑さの共存
- エ 固定化された価値観の形成

2. 次の文章を読んで間に答えてください。

テレビから「お盆なので、<sup>(1)</sup>キセイして親孝行します」というインタビューが流れる時期が今年もやつてきた。

考えてみれば、お盆とは不思議な言葉だ。ルーツは仏教の「盂蘭盆会（うらばんえ）」で、餓鬼道に落ちた母を救った親孝行の話が<sup>(2)</sup>ユライだ、という説がある。

先日、文芸評論家の二宅香帆さんと臨床心理士の信田さよ子さんの対談を聞く機会があつた。そこで「教育現場における『親孝行』の<sup>a</sup>ナチュラルインストール」が話題にのぼつた。

例に挙がつたのが、全国の小学校で広まる「一分の一成人式」。一〇歳の<sup>(3)</sup>節目に、親への感謝の手紙を読み上げると、親も思わず涙して——といつ行事だ。それぞれの家庭事情へのハリヨに欠けると、これまでにも批判されてきた。

「家族は仲良く」という社会規範がもう少しなくなれば楽になれるのに」と二宅さんが話すと、信田さんは家族への規範は弱まるどころか、ここ最近、強まっているのではないかと返した。一〇代の人との会話の中で、「親孝行」という言葉が自然に出てくることに驚くという。

戦前、国は「孝」を「忠」に結びつけ、親孝行を絶対的な価値とみなしてきた。戦後、家制度は解体されたが、信田さんは「日本には、それに代わる原理がまだないのではないか」と指摘する。

一人の会話を聞きながら、<sup>(4)</sup>ハづかしながら私も「親孝行はいいことだ」と思考停止していくことに気づいた。<sup>b</sup>そして親孝行は「呪いの言葉」にもなり得ることに気づき、ハツとした。

というのも、子どもを暴力や過干渉で支配しようとする親をテーマにした連載「さらば毒親」の取材をした際、当事者から<sup>c</sup>異口同音に言られたのだ。

周囲に相談しても、「育ててもらった恩を忘れるな」とたしなめられてしまう。自身も「親子は仲良くすべきだ」という社会規範を内面化しているから、罪悪感を覚えててしまう——と。

彼らは長年、「親を捨てたい」「でも親から愛されたい」という葛藤と闘つてきた。親孝行という言葉にも、疑問を持ちつつ「疑問を持つ自分がおかしいのでは」と悩んでいる。せめて後者の葛藤がなければ、もう少し楽になるのに……と考えてしまう。

統計数理研究所が実施する日本人の国民性調査によると、一九六二年以降、大切な道徳として「親孝行」「恩返し」を挙げる人は増える一方で、「権利尊重」「自由尊重」は減る傾向にある。

これが、「教育現場における『親孝行』のナチュラルインストール」が原因かどうかはわからない。ただ、これだけ家族の多様性が言われる時代に、親孝行すべきだという（d）が

強まるにつれて、危うさを感じる。

人の心をしばりつける呪いの言葉の多くは、立場が強い人から弱い人へと向かう。一見、相手を思いやるかのような体を取りつつ、背くとよくないことが起こることをおわせる、巧妙な言葉だ。

でも狙いは、自分の考えを押しつけ、相手を支配するところにある。「親孝行」という言葉も、権力を持つ親が、子どもを支配するのに便利な道具として使うこともできる。<sup>e</sup>だから、この言葉を無自覚に使つことは、凶器にもなり得る。

かくいう私も、親の立場にある。私にとっての親孝行を問われれば、子どもが幸せな人生を送ることにはかならない。そこに、親の「思い」や「期待」を<sup>⑤</sup>潜ませてはいけないと、自己戒をこめつつ。

岡崎明子 多事奏論 「心をしばりつける言葉『親孝行』に感じる危うさ」

朝日新聞 二〇一四年八月一〇日

## 【設問】

問一 傍縁部①②③④のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 傍縁部⑤⑥⑦の漢字をひらがなで書きなさい。

問三 傍縁部aについて、本文における「ナチュラルインストール」の意味としてふさわしいものを次の中から一つ選びなさい。

- ア ある考え方を、努力して身につけること。
- イ ある考え方には、知らぬ間に、とらわれるといふ。
- ウ 物の対立・矛盾を通して、一層高い境地に進むこと。
- エ コンピューターに、いつの間にかソフトがインストールされているいふ。

問四 傍縁部bについて、「呪いの言葉」と同じ意味の語句を、本文中から五字で抜き出しなさい。

問五 傍縁部cについて、「異口同音」の意味を一五字以内で答えなさい。

問六 空欄dに当てはまる言葉としてふさわしいものを次の中から一つ選びなさい。

- ア 同調圧力
- イ 反骨精神
- ウ 自由尊重
- エ 多文化主義

問七 傍縁部eについて、なぜ筆者は、「親孝行」という言葉を無自覚に使つことは子どもに対して凶器になるとを考えているのか。文中の語句を用いて九〇字以内で答えなさい。

# 一般選抜問題

B日程 ..... 英語 (70分)

[1] ( )に入れるのに最も適切なものを a.~d. から一つ選び、その記号を書きなさい。

1. Richard does not understand why that flight to New York costs much ( ) than the one bound for Bangor, a small city in Maine. His wife's New York flight is 345 dollars while his Bangor flight is 1,000 dollars.  
a. more                  b. less                  c. most                  d. least
  
2. Welcome to my hometown, Jane. My father is looking forward to ( ) you up from Niigata Station when you arrive.  
a. picking              b. pick                  c. picked                d. to pick
  
3. James was born in Nagaoka and the city is ( ) his heart is.  
a. when                  b. what                  c. where                  d. that
  
4. The tiger ( ) by a local authority in India yesterday.  
a. is caught              b. caught                  c. catch                  d. was caught
  
5. Amy is 12 years more senior ( ) me. I am 60, so she must be retiring soon.  
a. than                  b. for                      c. to                        d. as
  
6. I heard him ( ) in bed last night. Maybe he was scared of the thunderstorm.  
a. cried                  b. cries                  c. cry                      d. to cry
  
7. Kate had her bike ( ) because she didn't lock it.  
a. steal                  b. stole                  c. steals                  d. stolen
  
8. The president of our company did ( ) the idea to develop a new shopping mall. We start the project next month.  
a. liked                  b. like                      c. likes                  d. not like
  
9. The large pink area marked on this North American map ( ) called the Great Plains and all you can see is golden fields of grain at the beginning of September.  
a. was                  b. were                  c. is                        d. are
  
10. So far, the worst hurricane he ( ) is Hurricane Juan in 2003.  
a. has ever seen        b. had ever seen      c. ever sees            d. have ever seen

[2] ( )に入れるのに最も適切なものを a.~d. から一つ選び、その記号を書きなさい。

1. My mother is my hero. She has had such a positive ( ) on my life. She helped my brother and me to believe that we could achieve whatever we wanted in life if we worked at it.
  - a. attitude
  - b. impact
  - c. reaction
  - d. phase
  
2. Wherever you find tourists, you can usually find pigeons looking for food. If you're a Venetian pigeon, though, you're out of ( ). Since 2008, feeding the pigeons has been banned in Venice. Maybe they should try Rome instead?
  - a. luck
  - b. stock
  - c. sight
  - d. line
  
3. Simon was not able to go to Paris to do the ( ), but he decided to do it anyway at home. He used a toy model car and a treadmill instead of a real car and road. He also used some table tennis nets and water spray.
  - a. filming
  - b. right thing
  - c. tour
  - d. trend

4. Rosa Parks is most famous for refusing to give up her seat on a bus so that a white person could sit down. Her protest was supported by many other African Americans and (     ) the civil rights movement.
- a. enclosed
  - b. analyzed
  - c. dismissed
  - d. sparked
5. Al-Biruni was born in 973 near the city of Kath in Khwarizm (modern-day Uzbekistan) into a family of (     ) means. However, thanks to his mathematical talents, he managed to get important positions with different local rulers as the court scientist.
- a. educational
  - b. selected
  - c. modest
  - d. considerable
6. My boyfriend tends to be quite clumsy. I mean, he will often (     ) things, especially his phone. It's in pretty bad shape now. I'm just waiting for the screen to break into a million pieces next time it falls.
- a. buy
  - b. pick up
  - c. drop
  - d. sell

③ 次の会話文を読み、( )に入れるのに最も適切なものを a.~d. から一つ選び、その記号を書きなさい。

1. A : How do you feel about the migrant situation here?

B : Well, it's complicated because even though I feel we have a duty to help those in need, we also have to think about how it affects the lives of locals.

A : Indeed. ( )

B : Exactly. I'm in two minds about it to be honest.

- a. We should send them back to their country.
- b. We should let them all stay forever.
- c. There's no easy solution to the problem.
- d. It's an easy decision.

2. A : I just saw someone buying 5 packs of toilet paper!

B : I know. Some people are worried about a big earthquake so they are panic buying.

A : Do you think a big earthquake will actually happen?

B : I'm not sure, but it's expected by scientists so I think some people ( )

- a. are really excited.
- b. are not concerned at all.
- c. are getting really anxious.
- d. think it's fake news.

3. A : So what seems to be the problem?

B : Well, I have a pain in my lower back.

A : I see. How long have you had this pain?

B : For about 6 months. It's been getting worse recently, though.

A : Okay, well, perhaps ( ) to see what the problem is.

- a. you should just ignore it
- b. we can give you some pain killers
- c. we could do an x-ray
- d. you could visit a dentist

4. A : We need to schedule a meeting to talk about next month's targets.

B : Okay, well, would next Friday be okay?

A : (        ). Shall we say 10 am?

B : Fine by me. I'll put it in my schedule.

- a. Next Thursday sounds fine
- b. I'm busy that day. Sorry
- c. That works for me
- d. It's my birthday

④ 次の文章を読んで、以下の設問に答えなさい。

Excerpt from “The Secret to Hello Kitty’s Half-Century of Success,” *Time*, 27 June 2024,

by Charlie Campbell

Hello Kitty is one of Japan’s best-loved creations. Some 50,000 products were sold across 130 countries and earning billions of dollars for parent company, Sanrio. But it’s important to note what she’s not: Hello Kitty isn’t a cat, nor is she, in fact, Japanese. She is a feline-like British girl born in the suburbs of London, according to the official narrative. She stands as tall as five apples and weighs the equivalent of three. She likes baking cookies, though her favorite food is mama’s apple pie. Not having a mouth, she instead speaks from the heart.

Making friends has never been a problem for Hello Kitty, for whom 2024 marks half a century as one of the world’s most recognizable cultural icons. Millions of people have grown up surrounded by Hello Kitty stickers, socks, and pillowcases. King Charles and Queen Camilla hosted Japanese Emperor Naruhito and Empress Masako at Buckingham Palace, where the British head of state used his welcome speech to also “wish a very happy birthday to… Hello Kitty!”

Sanrio CEO Tomokuni Tsuji, a grandson of founder Shintaro Tsuji, says, “We’re amazed. To develop a character that sustains for fifty years is not an easy thing.” Tsuji and Hello Kitty are practically family. “Since I was born, I was surrounded not only by Hello Kitty but all of the Sanrio characters, so I literally grew up with them,” Tsuji says. “There was not a day when I didn’t see Hello Kitty.” Although 14 years younger than Hello Kitty, he shares her birthday, Nov. 1. It was on this day in 1974 that Sanrio designer Yuko Shimizu first sketched the charming white cat with a red bow. The following year she appeared on her first product: a clear vinyl wallet that sold for 220 yen. That success soon turned into an empire of toys, games, and animations.

Sanrio—today worth \$4.6 billion—was founded in 1960 originally as Yamanashi Silk Company. Two years later, Shintaro Tsuji diversified into selling rubber sandals and quickly noticed how a simple<much more desirable/ made/ than another/ flower/ one product>. Sanrio expanded into a wide range of consumer products that symbolizes Japan’s kawaii, or “cute” subculture. “There’s nothing very special about the products,” confesses Tomokuni

Tsuji. "It's things that you might use in your daily lives, like a lunchbox. But it's always surrounding you, close to you in your daily life. Therefore, they connect to your memories."

(以下の記事を編集・改変の上、使用)

<https://time.com/6993173/hello-kitty-anniversary-50-years-sanrio-tsugi/>

1. 以下の質問に対する最も適切な答えを a.~d. から選び、その記号を書きなさい。

(1) According to the official narrative, where is Hello Kitty from?

- a. She is from Tokyo.
- b. She is from Yamanashi.
- c. She is from London.
- d. She is from New York.

(2) Who wished a happy birthday to Hello Kitty at Buckingham Palace?

- a. Emperor Naruhito
- b. Empress Masako
- c. Millions of People
- d. King Charles

(3) In which year was the first Hello Kitty wallet sold?

- a. 1960
- b. 1962
- c. 1974
- d. 1975

2. 以下の質問の指示に従って答えなさい。

(1) 下線部を文中の英単語 2 語で言い換えなさい。

(2) <      >内の語を並べ替え、英文を完成させなさい。

(3) あなたはあるキャラクターが長く愛される理由は何であると考えますか。辻朋邦 (Tomokuni Tsuji) の発言を踏まえたうえで、120字以内で答えなさい。

# 学業待合選抜問題(第2期)

※一般選抜(C日程)と同一の問題です

## 国語(70分)

1. 次の文章を読んで問い合わせに答えてください。

軍事政権下にあるミヤンマーの詩人たちの作品を日本語に<sup>(1)</sup>翻訳して、近く<sup>(1)</sup>カンコウ予定です。詩人のコウコウテツ氏が、クトゥタ直後に世界へメールで流した「詩の郵便」を受け取ったことがきっかけでした。

何人もの詩人が殺害される<sup>(2)</sup>ジヨウキヨウ下で、彼らは言葉で現実と渡り合い、精神の死を<sup>(3)</sup>マヌカれるべく抵抗している。その姿勢に、同じ詩人として心をうたれます。

彼らの詩には、言葉の力があります。ただ、それは反政府運動を闘う人々を勇気づけたり、誰かを抵抗運動へと駆り立てたりする直接的な力とは違います。人を感動させ、<sup>(1)</sup>奮い立たせるだけの言葉は、気がつくと現実に取り込まれ、プロパガンダに変質してしまうことがあります。

だから翻訳も、<sup>a</sup>多義的な言葉で想像力に働きかけ、文学的な完成度が高い作品だけを選んでいます。

僕はドイツに二〇年近く住んでいたので、旧共産圏の東欧諸国の詩人たちの集まりによく招かれました。

共産党政権下では、文学は党に<sup>(4)</sup>ホウシする道具であり、逆に地下で独裁に抵抗する道具でもありました。一九九〇年代ころは、詩壇には政治性や党派性がまだ色濃く、詩人たちは賞や権威が大好きでした。詩の言葉は、革命家にも独裁者にも通じたのです。

だから極論すれば、詩の力とは、現実に「非力」であることが前提です。「那人」に向けて書くという特定の宛先や、「そのため」に書くという特定の目的から、自由であるべきなのが詩です。

ミヤンマーの詩人たちが孤独の中で言葉と向かい合い、内面を<sup>(5)</sup>凝視して言葉を<sup>(6)</sup>紡ぎ出す。どこかで誰かの目に触れることを祈りながら詩を瓶に詰め、海へ投じる。その瓶詰めの詩がたまたま僕の元に流れ着いたので、日本語の瓶に詰め替え、もう一回海に投じる。それが詩の伝わり方です。

帰国後、日本の大学で教えてきました。互いの詩について感想を言い合う授業だと、学生の関心は一気に高くなる。毎回、受講希望者が定員の何倍にもなります。だから詩は、日本でもそんなに縁遠い存在ではないのだと思います。

ただ、少し危うさも感じます。若い学生たちが共感や感動に飢えている、詩が共感を得るためにツールになっているのでは、とも思えるからです。詩が誰かに届き、共感されるのは、「<sup>b</sup>偶然」であって、それは目的ではありません。

四元康祐 オピニオン&フォーラム 講論「詩の力 縛られない『非力』信じる」

朝日新聞 二〇一四年八月二二日

**【設問】**

- 問一 傍線部①②③④のカタカナを漢字に直しなさい。
- 問二 傍線部アイウエの漢字をひらがなで書きなさい。
- 問三 傍線部aについて、「多義的」と反対の意味のことは（反意語）を答えなさい。
- 問四 傍線部bについて、「偶然」と反対の意味のことは（反意語）を答えなさい。
- 問五 筆者は、本来「詩」とは、何を前提とし、どうあるべきだと述べているか。文中の語句を用いて二三五字以内で答えなさい。
- 問六 筆者は、日本の若い学生たちの「詩」のとらえ方について、少し危つとも感じると述べているが、それはどういふことか。文中の語句を用いて一五字以内で答えなさい。

2. 次の文章を読んで間に答えてください。

いつからのことかは記されないが、『紫式部日記』によれば、式部には彰子について気づいていたことがあった。おつとりとして抑制的なは彰子女房たちの気質だと感じていたが、誰よりも彰子がそうだった。彰子は女房に命令しないのだ。控えめすぎて人にサシ<sup>①</sup>できかない。だが、その裏には別の理由も見えるという。

彰子は有能な働き手としての女房に恵まれなかつた。応対や何やと言つて聞かせても、安心して仕事を任せられるような女房など滅多<sup>めずら</sup>にいない。式部が言つには、彰子後宮が結成されてこのかた、彰子はそんな諦めの中にいたのだといふ。彰子の女房たちが冷嫌ぞろいで、仕事とは何か根本的に分かつていなかつたのが原因だろう。女房不信とでも言おうか、そんな彰子から式部が「ほかの女房たちよりもずっと仲良しになつてしまつた」と言われたといふことは、女房として、まれにしか得られない信頼を得たということだつた。

式部が気づいたもう一つのことは、彰子自身のものの考え方だつた。

昔、深い<sup>②</sup>シリヨもないのに職場では我のもの顔をしている女房がいて、大切な時に間違つたことを数々言い出すといつ失敗をしてかしたといふ。中宮様はそれをお聞きになり、これ以上みつともないことはないといつ気持ちを胸に刻み込まれた。まだたいそう<sup>③</sup>幼いころでいらっしゃつたこともある。そのため、そんな失敗をしてかすくらいいなら、ただ大過なくやり過<sup>こ</sup>したほつが無難だと考えるようになられたのだ。周りの女房たちは子どもっぽいお嬢様ぞろいで、この方針にぴたりかなつていたから、やがて今のような地味で消極的な気風が出来上がつてしまつたのだと、私は存じております。

(『紫式部日記』消息体による)

彰子の幼い時分のことといふから、定子が生きていたか、死後間もないころの話である。紫式部にとつては出仕前のことだから、誰か同僚に聞いたのだろう。その人物が覚えていて式部に話す程度には、記憶に残る出来事だつたのだ。

きっかけは女房がでしゃばつて失敗したことだつた。当時は定子自身やその後宮の影響で、清少納言のように積極的に自分の意見を言う女房がもてはやされた。『栄花物語』には、引っ越し思案を嫌う道隆夫婦の先導でこの<sup>④</sup>雰囲気が作られたとある(巻二)。一世を風靡<sup>ふうび</sup>した中閑白家文化に影響を受けた女房は、内裏にもほかの貴族家にも少なくなかつたはずだ。派手な風流、当意即妙、気の利いたお洒落な会話。それを競えば失敗することもあるう。彰子は<sup>b</sup>そ

れに耐えられなかつたのだ。

彰子は皇室の血を受けている。自尊心と品格の人だ。ざれた振る舞いだけでも、はしたないと感じられただろう。いわんやその末の失敗など、ぞつとすることだったのだ。わが身ではなく人のうえにもそれを許せないのは、思春期ゆえの<sup>(3)</sup>ケツペキ感といふべきか。式部は考えた。これをトラウマとして、彰子は定子とは（C）なところに自分の性格をつくりあげた。自己主張は抑える。できるだけ目立たないように。結果として彼女の後宮は、上品だが消極的、無難なだけで面白みに欠けるものになってしまったのだ。地味な彰子の心の奥に、傷つきやすく<sup>(5)</sup>繊細な少女を、式部は見て取つた。

紫式部と彰子の間には、定子が清少納言を導いたような強力な<sup>(4)</sup>シユジユウ關係はない。むしろそれとはまったく別の感情が、この深い<sup>(6)</sup>洞察からは感じ取られる。それは彰子という人を理解し、守ろうとする式部の思いである。もともと娘時代から式部は、内気ないっぽう、か弱い女友たちを放つておくことのできないいちでもあつた。相談を持ちかけられたり慰めたりしたエピソードは、『紫式部集』にも『紫式部日記』にも見える。彰子は式部の中で、中宮という最高位の女主人であると同時に、いつのまにか一人の支えてあげたい女性になつていたのではないかだろうか。<sup>d</sup>私はそう考へてゐる。

山本淳子『源氏物語の時代 一条天皇と后たちのものがたり』

朝日新聞出版 一〇〇七年

【設問】

問一 傍縁部①②③④のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 傍縁部アイウエの漢字をひらがなで書きなさい。

問三 傍縁部aについて、式部のいう彰子が女房に命令しなかつた「別の理由」として、最もふさわしいものを次の中から一つ選びなさい。

- ア 彰子がおつとりとして抑制的な気質だったから。
- イ 女房が皆お嬢様でまったく働く気がなかつたから。
- ウ 安心して仕事を任せられる有能な女房に恵まれなかつたから。
- エ 失敗するくらいなら何もしないほうがよいと思っていたから。

問四 傍縁部bについて、「それ」が指す内容を、文中の語句を用いて十五字以内で答えなさい。

問五 空欄cに当てはまる言葉としてふさわしいものを次の中から一つ選びなさい。

- ア 相対的
- イ 対象的
- ウ 対極的
- エ 絶対的

問六 傍縁部dについて、「私はそう考えている」と著者は述べているが、その理由を二〇字以内で答えなさい。

# 学業特待生選抜問題(第2期)

※一般選抜(C日程)と同一の問題です

## 英語(70分)

[1] ( )に入れるのに最も適切なものを a.~d. から一つ選び、その記号を書きなさい。

1. A forty-minute walk will bring the group of students ( ) the college.  
a. for                  b. to                  c. in                  d. on
  
2. The longer you cook, the ( ) the stewing beef becomes.  
a. more                  b. soft                  c. softer                  d. the softest
  
3. You can stop by at my office ( ) you feel like asking me questions.  
a. whenever                  b. whatever                  c. wherever                  d. however
  
4. The deer was hungry. He ( ) for some food for 3 days by then.  
a. has looked                  b. looks                  c. looked                  d. had been looking
  
5. Emma could not believe her eyes when she found it in the toy box. It was the ( ) ring she had lost years ago.  
a. so                  b. quite                  c. very                  d. such a
  
6. A boy is running in his classroom. He is too active ( ) sit down and study.  
a. for                  b. as                  c. in                  d. to
  
7. ( ) we have some breakfast together at my apartment before the departure? I'm inviting you because there won't be any food during the flight.  
a. Shall                  b. Must                  c. Ought                  d. Do
  
8. How ( ) bottles of water do you have? It is important to have sufficient water on a hot day like this.  
a. much                  b. little                  c. many                  d. few
  
9. Hey Mary, don't worry about the dishes in the sink. I'll get my husband ( ) them.  
a. washed                  b. to wash                  c. washing                  d. wash
  
10. The bear ( ) her cubs the salmon that she fished a few minutes ago.  
a. feeds                  b. feed                  c. fed                  d. feeding

[2] ( )に入れるのに最も適切なものを a.~d. から一つ選び、その記号を書きなさい。

1. Modern supermarkets give us many ( ). There are colorful fruits and vegetables, fresh fish and meat, many kinds of bread, eggs, yogurt, and cheese. But at the same time, people in the modern world are experiencing health problems, such as diabetes and heart disease. Could the food we eat be causing some of these problems?
  - a. services
  - b. dairy product
  - c. chemicals
  - d. choices
2. In some places, people are working to save traditional languages. Many schools in New Zealand now teach the Maori language. This helps ( ) native New Zealanders to their Maori culture. And in the United Kingdom, Welsh is spoken by around 500,000 people in Wales. The Welsh government is working to increase that number to one million by 2050.
  - a. defend
  - b. increase
  - c. connect
  - d. encircle
3. In the past, streets belonged to everybody. Children played there, and people walked to work or to stops. Now, however, most city engineers design streets for vehicles, such as cars, trucks, and buses. People stay inside buildings to get away from the crowded ( ), the noisy streets, and the dangerous traffic. Unfortunately, this gives them fewer chances to interact with their neighbors.
  - a. sidewalks
  - b. queues
  - c. outskirts
  - d. platforms

4. According to a study of the relation between stress and human (     ), people who have experienced very stressful events in the past have no increased risk of dying if they have spent a lot of time helping others.
- a. conspiracy
  - b. concern
  - c. contact
  - d. contract
5. It started with a lesson at their school about significant people. Two teenage sisters, Melati and Isabel Wijsen, were inspired after learning about people such as Mahatma Gandhi, Princess Diana, and Nelson Mandela. So they asked themselves: What can two girls in Bali, Indonesia do to make a (     ) in the world?
- a. difference
  - b. profit
  - c. procedure
  - d. diversity
6. When an African journalist talks about “real problems,” he means the problems that prevent people from accomplishing some basic things in life, such as paying (     ) or buying groceries. A mobile payment system called M-Pesa is a convenient way for people to pay for things without a credit card. It began in Kenya and was later launched in Tanzania. It handles approximately \$25 million in payments every day.
- a. cashiers
  - b. bills
  - c. attention
  - d. cashless

③ 次の会話文を読み、( )に入れるのに最も適切なものを a.~d. から一つ選び、その記号を書きなさい。

1. A : Have you seen the amount of garbage on the beach recently?  
B : I know, it's shocking! I wish the local government would do something about it.  
A : They organize voluntary cleanups sometimes ( )  
B : Yeah, I guess. I just wish more people would act responsibly and stop littering.
  - a. which has completely solved the problem.
  - b. so the streets are in better condition.
  - c. but it's difficult because of the amount of trash being washed up.
  - d. because there is no problem.
2. A : Is that your bicycle?  
B : Yes, it's getting pretty old now. I cycle everywhere!  
A : ( )  
B : I don't have a license.
  - a. So you're a professional cyclist?
  - b. Did you cycle to work today?
  - c. That's a nice motorbike!
  - d. So you don't drive?
3. A : Who's that?  
B : That's the new exchange student. His name is Enzo, I think.  
A : Oh right. Where's he from?  
B : I think he's from Spain, but not the mainland— ( )  
A : I wonder if he's from Ibiza. I've always wanted to go there!
  - a. one of the big cities.
  - b. one of the islands.
  - c. somewhere in Portugal.
  - d. somewhere in the north of the country.

4. A : Do we need to bring anything to the training session?

B : Not particularly. I would bring a notebook and maybe ( ) as there tends to be quite a lot of waiting around.

A : I see. Well, hopefully it doesn't go on for too long.

B : We should be out by 4pm hopefully.

- a. something to stick
- b. something to read
- c. something to fix
- d. something to connect

④ 次の文章を読んで、以下の設問に答えなさい。\*のついた語には、注がついています。

## HOW SMART IS YOUR HOME?

In the past, people used to buy household appliances to make their lives easier. For example, it used to take a long time to clean floors and carpets, but then the vacuum cleaner made it easier and faster. This is still true today, but now, many household objects are also “smart.” ( 1 ), they are connected to the internet and can report on your file. For example, when you switch on a smart TV, it often knows what you are watching and when. Or, if you have a device that turns on your music or looks up the weather for you, then it’s probably collecting some of your personal information. Two technology reporters, Kashmir Hill and Surya Mattu, decided to find out what living in a smart home is really like.

Kashmir turned her one-bedroom apartment in San Francisco, U.S., into a smart home. She connected lots of appliances to the internet, including her lights, coffee maker, baby monitor, vacuum cleaner, TV, toothbrush, and even her bed. What were the advantages? Kashmir could watch her house when she wasn’t there. Her toothbrush sent her messages if she forgot to brush her teeth. If she was cold at night, her bed turned up the heat. And she could use her smartphone to switch on her robot vacuum cleaner. ( 2 ). Not everything was user-friendly. When she asked her coffee machine to make a cup of coffee, sometimes it didn’t understand her instructions. When Kashmir got a bad night’s sleep, her bed told her she slept poorly, which was very annoying! And to control everything, she had to log in to thirteen different apps.

Meanwhile, Kashmir’s coworker\* Surya plugged a router into all of Kashmir’s devices so he could see the information coming from her smart home. He could see every time a device was talking to servers outside the home and sending out personal information about Kashmir’s life. He could tell when the lights were switched on and off. He knew when she got up, when she brushed her teeth, and which TV shows she liked. All the smart objects in her home sent this kind of information back to the companies that produced them. In other words, Kashmir’s smart home had the power to tell other people a lot of information about her private life. ( 3 ), Kashmir and Surya started to wonder how “smart” it really was to live in a smart home.

\*coworker 同僚

(以下のテキストを編集、改変の上使用)

“Unit 11 Technology,” *World Link 2*, pp. 156-157.

1. 空欄に入る、文脈に最も合う表現や文を a.~d. から選び、その記号を書きなさい。

(1) a. Being smart

b. Needless to say

c. Put mildly

d. In other words

(2) a. However, there were also disadvantages

b. She could not see whether all the rooms were cleaned or not

c. It could talk to her like a real friend

d. In addition, she could ask the owner for help

(3) a. In conclusion

b. To their surprise

c. Above all

d. In spite of this

2. 以下の質問に対する最も適切な答えを a.~d. から選び、その記号を書きなさい。

(1) Which one of the following statements is true about Kashmir Hill and Surya Mattu?

a. They work for the same employer.

b. They are in the IT department of an American company.

c. They build and sell smart homes.

d. They are living together in a smart apartment room.

(2) What is the same about household appliances today and in the past?

a. People tend to buy better products at cheaper prices.

b. House cleaning takes a long time even with good cleaners.

c. They make household chores less time-consuming.

d. They are so smart that they can operate by themselves.

- ( 3 ) Which of the following is most likely to be true about Kashmir?
- a. Her apartment is monitored by security guards at all times.
  - b. Many electronic items in her room are always kept online.
  - c. Some of her smart appliances are out of order.
  - d. She often forgets to brush her teeth before she goes out.
3. 第3段落で述べられているsmart homeの問題点を簡潔に説明しなさい。また、この点についてどう思うか、あなたの考えを続けて述べなさい。120字内でまとめること。

# 学業特待生選抜問題(第2期)

※一般選抜（C日程）と同一の問題です

## 地理歴史（70分）

### 世界史

[1] カトリックは現在に至るまで21回の公会議（宗教会議）を開催してきた。次の文章[A]～[D]は、その中でも有名な4つの公会議について述べたものである。これらの文章を読んで、以下の問い合わせに答えなさい。

[A] この公会議では、イエスの神性と人性を区別する[1]派が異端とされ、マリアが神の母であることが確認された。異端とされた[1]派は東方の非ヨーロッパ圏に伝わり、ササン朝ペルシアを経て唐代の中国に至り、中国では[2]と呼ばれた。

[B] この公会議では、プロテスタント勢力に対するカトリック勢力の立て直しが主眼となり、聖書のみをよりどころとする立場を真っ向から否定し、公会議に対する教皇の優位を確認するなど、反宗教改革の出発点となつたが、贖宥状の廃止や聖職者の規律の徹底などの改善も見られた。

[C] この公会議では、教義の統一が話し合われ、父なる神・子なるキリスト・聖霊の3者は一体であるとする[3]派の学説が正統とされ、キリストを人間と解する[4]派の学説は異端とされた。

[D] この公会議では、複数の教皇が並び立った教会大分裂に終止符が打たれるとともに、当時のローマ教会批判を繰り返した[5]の説を異端であるとして、説の撤回に断固応じない[5]を火刑に処した。

問1 空欄[1]～[5]に当てはまる語を以下の語群から選び、記号で答えなさい。

### 語群

- |              |        |            |            |
|--------------|--------|------------|------------|
| (ア) マニ教      | (イ) 景教 | (ウ) ネストリウス | (エ) アルビジョワ |
| (オ) コプト      | (カ) 祢教 | (キ) アタナシウス | (ク) アリウス   |
| (ケ) ルター      | (コ) 道教 | (サ) ウィクリフ  | (シ) フス     |
| (ス) ワット＝タイラー |        |            |            |

問2 文章 [A]～[D] に書かれている公会議はそれぞれどこで開催されたか。以下の語群から選び、記号で答えなさい。

語群

- |            |           |                 |
|------------|-----------|-----------------|
| (ア) カルケドン  | (イ) ラテラノ  | (ウ) コンスタンツ      |
| (エ) トリエント  | (オ) エフェソス | (カ) ニケア (ニカイア)  |
| (キ) ヴァチカン  | (ク) クレルモン | (ケ) コンスタンティノープル |
| (コ) フィレンツェ | (サ) ピサ    | (シ) アウクスブルク     |

問3 文章 [A]～[D] を時代順に並べるとどうなるか。以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| (ア) [C] → [A] → [D] → [B] | (イ) [A] → [C] → [B] → [D] |
| (ウ) [C] → [A] → [B] → [D] | (エ) [A] → [C] → [D] → [B] |

[2] 次の唐の時代に発生した反乱について記された歴史資料を読んで、以下の問い合わせに答えなさい。

シナの事情が、かつてそこに支配していた法と正義からまるで変わってしまい、<sup>①</sup>シーラーフからシナに向けての船出が中断してしまったのは、次のようなことに起因している。

黄巢という名の人物が、王家の出身ではなく、彼ら（民衆）のあいだから起こって旗揚げした。この男は、はじめ狡智と義侠心で世に認められ、やがて武器をとり、掠奪を行ない、多くの不逞の徒が彼のまわりに集まってきた。ついに彼の勢力は強大となり、その数は増加した。このようにして、彼の野望は強く広がり、あまたあるシナの町のなかで、<sup>②</sup>ハーンマーに進撃するようになった。ハーンマーは、アラブ商人たちが赴く町で、海から数日の距離に位置し、大河の岸にある。（中略）

町の住民は抵抗したので、この男は長期間この町の住民を包囲攻撃した。この事件は<sup>③</sup>ヒジュラ暦264年に起こったことである。ついに彼は勝利を得て、その住民に剣を振り下ろした。（中略）殺されたシナ人を除外しても、この町に住みつき商業を営んでいた<sup>④</sup>イスラーム教徒、ユダヤ教徒、キリスト教徒、ゾロアスター教徒、合わせて12万人を彼は虐殺したことである。虐殺されたこれらの4つの宗教の信者数が正確に知られているのは、シナ人が彼らの（頭）数で課税していたからである。（中略）それから、ハーンマーを荒廃させたあとで、他の町をも次から次へと攻撃して破壊していったが、シナの皇帝はもはやどうする手立てもなく、ついに彼は<sup>⑤</sup>フムダーンと呼ばれる皇帝の町にまで迫った。そのため皇帝はそこを捨て、<sup>⑥</sup>チベットとの境にある<sup>⑦</sup>ムズーの町に逃れ、そこに居をかまえたから、この謀反人の天下が続き、彼の勢力はいよいよ大きなものとなった。彼の目的と望みは、ただすべての町を破壊し、その住民を虐殺することであったが、それは、彼が王家の出身ではなく、自分のもとにすべての権力が集まるようにとの野望を抱くほどの人物でもなかったからである。（中略）

（黄巢の乱平定後）シナの皇帝はフムダーンという町に帰還したが、その町はすでにその男が皇帝に謀反を起こしたときに破壊しつくしてしまっていたし、皇帝自身も意氣消沈しており、国庫は涸渇し、將軍や勇卒たちも戦死してしまった有様で、あまつさえ、<sup>⑧</sup>勢力者がそれぞれ各所を支配して、各地の税収入（の拠出）を拒否し、手に入れた収入は握りしめてしまった。<sup>みずか</sup>シナの皇帝といえば、自らの無力さ故に、<sup>うわ</sup>上べだけの服従とご挨拶を受け、彼らからお惠を受け取るだけに甘んじねばならなかった。そして、税収入とか行使していた支配権に関しては、彼らは決して皇帝の命令に従おうとはしなかったのである。

（アバー・ザイド『シナ・インド物語』第二巻より一部修正の上、抜粋。）

問1 上記の歴史資料は、唐末の黄巢の乱について記したものだが、この反乱が起こった年代を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 618～626年 (イ) 755～763年 (ウ) 875～884年 (エ) 907～923年

問2 下線部①のシーラーフとは、当時ペルシア湾に存在した港湾都市である。唐末にこのペルシア湾岸に存在したイスラーム帝国の名前を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ウマイヤ朝 (イ) アッバース朝  
(ウ) セルジューク朝 (エ) マムルーク朝

問3 下線部②・⑤・⑦は、中国にある都市名である。下線部②は唐の首都、下線部⑤は南方の港湾都市、下線部⑦は②よりも南西に位置し、チベットに境を接する地域の主要都市であるが、それぞれにあてはまる都市名を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 北京 (イ) 長安 (ウ) 洛陽  
(エ) 成都 (オ) 広州 (カ) 香港

問4 下線部③について説明しているもののうち、適切なものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ヒジュラ暦とは、ムハンマドが40歳の時、初めて神の啓示を受けた年をもって元年とする暦法である。  
(イ) ヒジュラ暦とは、ムハンマドがメッカの大商人による迫害を受け、メディナに移住した年を元年とする暦法である。  
(ウ) ヒジュラ暦とは、ムハンマドがメディナからメッカを無血のうちに征服し、多神教の神殿カーバをイスラーム教の聖殿に定めた年を元年とする暦法である。  
(エ) ヒジュラ暦とは、ムハンマドの死後、アブー＝バクルをカリフに選出した年を元年とする暦法である。

問5 下線部④で挙げられている宗教のうち、イスラーム教、キリスト教、ゾロアスター教の成立年代を古いものから新しいものの順に並べたものを、以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) イスラーム教 → キリスト教 → ゾロアスター教
- (イ) キリスト教 → ゾロアスター教 → イスラーム教
- (ウ) ゾロアスター教 → キリスト教 → イスラーム教
- (エ) キリスト教 → イスラーム教 → ゾロアスター教

問6 唐の時代、下線部⑥のチベットに存在した国の名前を答えなさい。

問7 下線部⑧のような、地方の有力者に与えられていた官職の名称を、以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 刺史
- (イ) 都督
- (ウ) 節度使
- (エ) 通判

問8 資料に出てくる黄巢の乱が鎮圧された後の状況を説明するものとして、内容が適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 唐はひとまず滅亡を免れたが、皇帝の権威は失墜し、安禄山によって滅ぼされた。
- (イ) 遼河上流で半農半牧の生活を営んでいた契丹が勢力を強め、遼を建国した。
- (ウ) 朝鮮半島では新羅が衰退し、王建が開城を都として高麗を建国した。
- (エ) 雲南を支配していた南詔が滅び、大理が建国された。

[3] 次の文章を読んで、以下の問い合わせに答えなさい。

14世紀の西ヨーロッパは、人災・天災を含めさまざまな災厄や危機に見舞われた。

自然現象で最も大きな影響を与えたのは、1310年ごろから50年近く続いた北半球全体の気候の寒冷化で、これはユーラシア大陸全体に凶作や飢饉をもたらした。<sup>①</sup> 中央アジアに端を発する疫病が西ヨーロッパにも蔓延したのは、この世紀の中葉のことである。当時発達していたユーラシア・ネットワークが、この疫病を短時間のうちにヨーロッパにもたらしたと言われている。<sup>②</sup> 戦争の惨禍もまた、社会不安を助長する大きな要因であった。<sup>③</sup>

封建社会に衰退の兆しが見えはじめたのも、この時期である。<sup>④</sup> 貨幣経済の浸透で封建的束縛から解放される農民もあり、領主は荘園での労働力確保に苦心した。経済的に困窮した領主の中では、農民に対する封建的束縛を強化する動きが見られたが、これは農民の抵抗運動を引き起こす原因となった。

この時期には、ローマ教会の世界にも深刻な問題が生じていた。<sup>⑥</sup> 11世紀末に十字軍遠征が実行できたのは、西ヨーロッパ世界で教皇の普遍的権威が広く認められていたことの証でもあるが、200年近く続いた十字軍が失敗に終わると、その権威は大きく揺らぎはじめた。<sup>⑦</sup> 14世紀初頭に起きた教皇とフランス国王の抗争、それに続く教皇庁の分裂などの出来事は、教皇の権威の衰退をさまざまと見せつけた。

問1 下線部①に関連して、この疫病とは何か。以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) コレラ (イ) チフス (ウ) ペスト (エ) 赤痢

問2 下線部②に関連して、この時期にユーラシア大陸全般に広範なネットワークが形成される上で、モンゴル勢力が創設・拡大した制度が大きな役割を果たしたと言われる。この制度とは何か。以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) テマ制 (イ) ジャムチ (ウ) クリルタイ (エ) 屯田制

問3 下線部③に関連して、14世紀に勃発した戦争はどれか。以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) バラ戦争 (イ) 30年戦争 (ウ) 100年戦争 (エ) 十字軍遠征

問4 下線部④に関連して、イギリスの荘園制解体で農奴の中から出現した独立自営農民を何というか。以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ユンカー (イ) ツンフト (ウ) ジェントリ (エ) ヨーマン

問5 下線部⑤に関連して、14世紀に起こった反乱（戦争）はどれか。以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) プガチョフの農民反乱 (イ) ドイツ農民戦争  
(ウ) ジャクリーの乱 (エ) スパルタクスの乱

問6 下線部⑥に関連して、十字軍について書かれた次の文章のうち内容が適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 第1回十字軍遠征はローマ教皇グレゴリウス7世の呼びかけに応じて実施された。  
(イ) 第1回十字軍の派遣当初、エルサレム一帯はトルコ系のセルジューク朝の支配下にあった。  
(ウ) 十字軍遠征を担ったイタリア諸都市は、これをきっかけに地中海貿易を盛んに行って繁栄した。  
(エ) 第4回十字軍は聖地回復の目的から離反して、ヴェネチアの商業上のライバルであるコンスタンティノープル占領に向かった。

問7 下線部⑦に関連して、1302年にローマ教皇がフランス王の側近に捕えられるという事件が起きた。

- A この事件はなんと呼ばれるか。事件名を答えなさい。  
B 捕えられたローマ教皇は誰か。教皇の名前を答えなさい。  
C このときのフランス王は誰か。その名前を答えなさい。

問8 下線部⑧に関連して、教皇庁はローマにあったが、これに対抗するもう一つの教皇庁はどこに置かれたか。その都市名を答えなさい。

[4] 次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

18世紀の市民革命の時代を経て、19世紀前半のヨーロッパはフランスのナポレオンを中心とした体制が勃興・衰退する時代を迎えた。

ナポレオンがフランスの政治指導者となったきっかけは、1798年の第2回対仏大同盟の結成によってフランスが危機を迎えた時である。ナポレオンは同年、イギリスのインド支配を妨害するためにエジプト遠征から帰国して、<sup>①</sup>みずからを国家元首とする新しい体制を打ち立て、<sup>②</sup>内政・外交の改革に着手した。内政改革の代表的事例の一つは<sup>③</sup>ナポレオン法典の制定で、これは今日のフランスをはじめとする各国の法典に影響を及ぼしている。

革命戦争に続くナポレオン戦争は、<sup>④</sup>ヨーロッパとアメリカ大陸の領土支配の流動化を招いた。ナポレオンはフランス革命の影響を受けてヨーロッパ各地に誕生した共和国をその支配下に置き、それらの共和国にナポレオン法典を施行したことにより、革命の理念がフランス以外の国々に広まることになった。一方で、被支配国においては、ナポレオンによる支配の抵抗から新たな国民意識が芽生え始めた。ナポレオンに対する抵抗運動は母国を支配されることになったラテンアメリカでも起こり、<sup>⑤</sup>中南米の独立運動へと繋がっていった。

転機はロシアへのナポレオンの遠征失敗である。海上支配権で劣勢にあったフランスの産業保護を目指したナポレオンは大陸封鎖令を発布したが、ロシアが大陸封鎖令を破り、そのロシアへの遠征にもフランスが失敗すると、ナポレオン支配下にあった諸国民が解放戦争に立ち上がった。彼らは1813年の<sup>⑥</sup>1の戦いでナポレオンを破ると、翌14年にパリを占領し、ナポレオンの退位に繋がった。一度は追放されたものの、1815年にパリに戻り皇帝に<sup>⑥</sup>復位したナポレオンは、<sup>⑦</sup>2の戦いに破れ、改めて追放された。

ナポレオンが失脚すると、オーストリア外相<sup>⑧</sup>3を中心としたヨーロッパ諸国の代表がウィーン会議を開いた。会議は各国を革命以前の状態に戻すことを決定した。そして、革命前の君主に正当な支配権を認める正統主義に則って、フランスをはじめとした各地に王政が復活した。しかし、何もかもが革命以前に戻ったわけではない。たとえば、ドイツでは神聖ローマ帝国の復活はなく、<sup>⑨</sup>この地域の新しいまとまりは独立した40近くの国の連合体として発足した。

問1 下線部①に関連して、新たに成立した政治体制をなんと呼ぶか。以下の選択肢の中から選び、記号で答えなさい。

- (ア) 共和政政府 (イ) 皇帝政府 (ウ) 総裁政府 (エ) 統領政府

問2 下線部②に関連して、その具体的な内容として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) フランス銀行の設立 (イ) ローマ教皇との宗教協約（コンコルダード）の締結  
(ウ) 英仏通商条約の締結 (エ) イギリスとのアミアンの和約の締結

問3 下線部③に関連して、ナポレオン法典は今日のどの分野の法典に当たるか。適切なものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 民法 (イ) 刑法 (ウ) 憲法 (エ) 國際法

問4 下線部④に関連して、アメリカ合衆国はナポレオンとの交渉の結果、1803年にルイジアナと呼ばれる現在のアメリカ合衆国中西部のほぼ全域にあたる地域をフランスから購入し、獲得した。これはナポレオンがヨーロッパの領土に焦点を絞り、戦費獲得のために手放した植民地領土として知られている。この時のアメリカ側の大統領の名前を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) リンカン (イ) ワシントン (ウ) ジェファソン (エ) ジャクソン

問5 下線部⑤に関連して、ナポレオン支配に対するラテンアメリカの抵抗運動の結果、奴隸解放と独立が最も早く行われた国を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) アルゼンチン (イ) メキシコ (ウ) ハイチ (エ) キューバ

問6 空欄□1と□2に当てはまる語を以下の選択肢の中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ワグラム (イ) アウステルリツ (ウ) ワーテルロー  
(エ) ヴァルミー (オ) ライプツィヒ (カ) トラファルガー

問7 下線部⑥に関連して、ナポレオンの復位期間をその期間から日本語で何と呼んでいるか答えなさい。

問8 空欄□3に当てはまる人物の名前を答えなさい。

問9 下線部⑦に関連して、このドイツ諸国の連合体を何というか。適切なものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ドイツ連邦 (イ) ライン同盟 (ウ) ドイツ帝国 (エ) 北ドイツ連邦

[5] 次の文章は、東南アジアのいくつかの地域について、西欧列強による支配とそこからの独立を述べたものである。これを読んで、以下の問い合わせに答えなさい。

16世紀中葉以来 1 の植民地であったフィリピンは1898年以降 2 の植民地となったが、<sub>①</sub> 1934年には 2 から近い将来の独立が約束された。第二次世界大戦中は日本の占領統治下に置かれたが、戦争末期にはふたたび 2 の支配下に戻り、1946年には約束どおり独立を果たした。

アジア内の中継貿易で活動した 3 は、<sub>②</sub> 1557年に中国の 4 に居住権を獲得して中國との貿易の拠点とした。3 がこの地を正式に領有したのは1887年のことで、1997年にイギリスが 5 を中国に返還したのに引き続き、1999年によくやく中国に返還された。

ベトナムを18世紀後半以来植民地としてきた 6 は、さらに <sub>③</sub> 近隣地域も支配領域に組み入れインドシナ連邦を形成した。第二次世界大戦中は一時日本の支配下に置かれたが、1945年の終戦直後、ベトナム独立同盟の 7 がベトナム民主共和国の独立を宣言した。だが、これを認めない 6 は宗主権下にベトナム国を打ち立て、2つのベトナムは内戦状態に陥った。ベトナムが統一的政府による独立国となったのは、1975年のことである。

問1 空欄 1～7 に当てはまる語を以下の語群から選び、記号で答えなさい。

#### 語群

- |                  |         |               |                |
|------------------|---------|---------------|----------------|
| (ア) ベルギー         | (イ) ドイツ | (ウ) 寧波        | (エ) ポルトガル      |
| (オ) バオダイ         | (カ) マカオ | (キ) 厦門        | (ク) ホー=チ=ミン    |
| (ケ) オランダ         | (コ) ロシア | (サ) 香港        | (シ) ファン=ボイ=チャウ |
| (ス) スペイン         | (セ) 広州  | (ソ) ゴ=デイン=ジェム |                |
| (タ) フランス         | (チ) 上海  | (ツ) アメリカ合衆国   |                |
| (テ) オーストリア=ハンガリー |         |               |                |

問2 下線部①に関連して、この決定がなされたときの 2 の最高指導者は誰か。その名前を答えなさい。

問3 下線部②に関連して、16世紀半ばごろの東南アジア情勢について述べた以下の文のうち、内容が適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 室町幕府の將軍足利義満は、明朝の呼びかけに応じて日明間の貿易を開始した。
- (イ) イエズス会の宣教師フランシスコ＝ザビエルが日本を訪れ、キリスト教の布教活動を行った。
- (ウ) 明朝の海禁策に反発した中国人を中心に、密貿易や海賊行為を働く倭寇（後期倭寇）の活動が目立った。
- (エ) ベトナムは黎朝の支配下にあった。

問4 下線部③に関連して、次の地域のうちこの連邦に属したところを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) カンボジア
- (イ) ビルマ
- (ウ) タイ
- (エ) マラヤ

## 日本史

[1] 平安時代の政治体制に関する次の文章を読み、以下の問い合わせに答えなさい。

794年に平安京に都が遷された。ここから源頼朝が鎌倉に幕府を開くまでの約400年間は天皇や貴族が権力を握って政治が行われ、平安時代と呼ばれる。<sup>①</sup>平安京への遷都を実施した桓武天皇は、天皇の権威を確立するための政治改革を行った。その政策は次代の<sup>②</sup>平城天皇・嵯峨天皇にも引き継がれ、令外官と呼ばれる新設の役職を設置するとともに、当時の法制度である律・令を補足する格や施行細目である式の整備が行われた。

9世紀半ば以降には、藤原氏が天皇家の外戚として勢力を伸ばした。□1の代に、幼少の天皇にかわって政務をつかさどる摂政がおかれ、□2の際に天皇の執務を補佐する関白などの役職がおかれた。<sup>③</sup>10世紀前半から半ばにかけての醍醐天皇・村上天皇の治世では摂政・関白が置かれず、天皇による親政がなされた。それ以降には天皇の幼少期には摂政、成人後には関白が置かれ、その役職には藤原北家がつくことが慣例となった。こうして<sup>④</sup>10世紀前半から11世紀ごろまでには摂関政治が定着した。摂関家の内部での地位争いは深刻化したが、□3の時代におさまり、次代の□4は3代の天皇にたいして50年にわたり摂政・関白をつとめることになった。<sup>⑤</sup>同じ時期には日本の風土に合う形で洗練された文化が花開くようになった。

その一方、平安時代には律令制度による支配体制が動搖をきたし、農村間での貧富の格差が広がった。そのため、皇族や貴族・官人たちはそれぞれの田地を持つようになる。10世紀になると国司・郡司によって執り行われていた租税徵収は、□5と呼ばれる国司の最上席者が大きな権限と責任を担うようになった。彼らは□6と呼ばれる有力農民に田地の工作を請け負わせ、年貢を請け負わせるようになる。こうして戸籍に掲載された成人男性ではなく、土地を基礎に徴税する体制が形成された。

各地に<sup>⑥</sup>土着した国司の子孫や地方豪族のなかから武士が生まれ、天皇家や摂関家ともむすびついて次第に勢力を拡大させていった。こうしたなかで権力のあり方が分散的になる中世的世界が次第に形成されることになる。

問1 空欄□1～□4に当てはまる人名の組み合わせを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ①藤原良房 — ②藤原基経 — ③藤原道長 — ④藤原頼通
- (イ) ①藤原基経 — ②藤原良房 — ③藤原道長 — ④藤原頼通
- (ウ) ①藤原冬嗣 — ②藤原良房 — ③藤原基経 — ④藤原道長
- (エ) ①藤原基経 — ②藤原忠平 — ③藤原道長 — ④藤原頼通

問2 空欄 **5**・**6**に当てはまる語を以下の選択肢の中からそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 目代 (イ) 預所 (ウ) 受領  
(エ) 名主 (オ) 田堵 (カ) 田莊

問3 下線部①に関連して、桓武天皇が行った施策やその背景の説明として**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 桓武天皇の父である光仁天皇は、それまでの天武天皇の系統とことなる天智天皇の系統にあり、さらに仏教勢力の政治干渉を防ぐ目的もあって遷都が実施された。  
(イ) 784年には長岡京に遷都したが、造営を担当した藤原種継が暗殺され、皇太子の早良親王が廃されるなどの事件が起きた。そのため、平安京への遷都が実施された。  
(ウ) 桓武天皇は律令国家の支配領域拡大を目的として東北の蝦夷に対する征服を行い、坂上田村麻呂を征夷大将軍に任じて蝦夷の族長である阿彌流為を降伏させた。  
(エ) 京の造成と蝦夷征服は国家や民衆の大きな負担となつたため、朝廷内でもその存廃をめぐって大きな論議がおきた。しかし、桓武天皇はこれらの事業を継続した。

問4 下線部②に関連して、平城天皇・嵯峨天皇の時期の文化動向として**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 文芸が国家の支柱であり、国家の隆盛の鍵となるとする文章経国思想が盛んとなり、勅撰の漢詩集が三度にわたって編纂された。  
(イ) 文学・学問の素養の高い文人貴族が現れ、有力氏族は大学での学びをより深めるために大学寮と呼ばれる寄宿舎を運営した。  
(ウ) 京都には奈良の大寺院は移転させず、新しく中国で仏教を学んだ僧が宗派を開いた。最澄は遣唐使に参加して天台宗に学び、帰国後は比叡山に延暦寺を建てた。  
(エ) 空海も入唐して密教を学び、帰国後には真言宗を開いて高野山に金剛峯寺を建てた。

問5 さらに下線部②に関連して、平城天皇・嵯峨天皇の時期の政治動向として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 平城天皇は令外官として勘解由使を新設して、国司が交代する際の事務引き継ぎを厳しく監督することで、地方からの租税徵収を安定化させようとした。
- (イ) 平城天皇は嵯峨天皇に譲位して太上天皇となったが、平城京への再遷都をはかけて嵯峨天皇と対立し、二所朝廷という政治的混乱が生じた。これを薬子の変という。
- (ウ) 薬子の変の際、天皇の命令を速やかに太政官に伝えるために蔵人頭という役職が設置された。律令の規定にない令外官だが天皇の側近として重要な役割を果たした。
- (エ) 崔峨天皇は律令を補完・運用するために、格10巻・式40巻からなる法令集を完成させた。これを弘仁格式と呼ぶ。

問6 下線部③に関連して、この時代の天皇親政につけられた名称を答えなさい。

問7 下線部④に関連して、摂関政治が定着するまでの政治動向として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 藤原基経は、宇多天皇の即位の際に阿衡と呼ばれる役職に任じられたが、この役職は名称のみで職掌が伴わないことを理由に、出仕を取りやめて勅書を撤回させた。
- (イ) 宇多天皇は藤原氏を外戚に持たない天皇で、文人貴族の菅原道真を重く用いたが、次の醍醐天皇の時代に藤原時平の策謀で博多の大宰府に左遷された。
- (ウ) 藤原良房は、応天門の変において有力貴族であった伴建岑・橘逸勢といった有力貴族を政治権力から排斥し、天皇の外戚としての藤原氏の立場を確立させた。
- (エ) 冷泉天皇の際に安和の変が起き、醍醐天皇の子で左大臣であった源高明が左遷された。これ以降、摂政・関白が常置され、藤原氏がこれらの役職についていた。

問8 下線部⑤に関連して、国風文化の説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 漢字を簡略化した平仮名、漢字の一部をとった片仮名が発達し、表音文字として幅広く普及したために、日本語の豊かな言語表現を文字に記すことが可能となった。
- (イ) 藤原定家などにより勅撰の『古今和歌集』が編集されるなど、情趣やあわれを貴ぶ「古今調」とよばれる和歌の形式が確立された。
- (ウ) 紫式部『源氏物語』や清少納言『枕草子』など、かな文字を使用した文学が隆盛し、国文学の基本が形成されることになった。
- (エ) 仏教では鎮護国家を唱えて国家護持を祈る仏教のあり方にかわり、密教の加持祈祷による現世利益や、阿弥陀仏に帰依して来世における救いを求める浄土思想が台頭した。

問9 下線部⑥に関連して、武士の登場についての説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 宇多天皇の時代に、宮中の警備にあたる北面の武士が置かれた。この役職が武士の存在を認められるきっかけとなった。
- (イ) 諸国の盜賊や叛徒を平定するための令外官として押領使・追捕使がおかれた。これらは平将門や藤原純友の反乱ののち常置の官職となり、有力武士が任命された。
- (ウ) 桓武天皇の子孫である高望王が臣籍に降下して平氏と名乗った。その一門である平将門は関東地方で反乱をおこしたが、平貞盛や藤原秀郷によって鎮圧された。
- (エ) 清和天皇の子孫である経基王は臣籍に降下して源経基と名乗り、瀬戸内海の海賊を率いて反乱を起こした藤原純友を、小野好古と共に平定した。

[2] 次の戦国時代に関する次の文章を読み、以下の問い合わせに答えなさい。

15世紀の後半から16世紀には、室町幕府の影響力が衰退し、各地に独立した政治権力をうつたてようとする勢力があらわれた。<sup>①</sup>応仁の乱によって京都が荒廃するなかで、在京の守護や公家などが地方に下ることで政治や文化の在り方が波及することになった。また<sup>②</sup>在地の武士・地域住民・宗教勢力が結びついて、広域に自治を行う事例もみられるようになった。さらに<sup>③</sup>在地の武士の中から実力をたくわえて争乱を勝ち抜き、支配権力を確立する者が登場した。彼らは支配地域を一円的に支配し、莊園による独自の支配圏域を認めず、幕府・將軍から自立て実力で支配するようになった。また<sup>④</sup>領国の運営や家臣団の統制のために独自の法制度を定めるようになった。

戦国大名は<sup>⑤</sup>それぞれの領国にいる有力武士たちの支配地や収入を保証する反面、その収入額にみあう軍役を負担させた。また<sup>⑥</sup>有力武士は大名の家臣となり、彼らがさらに地方の地侍を管理させるようにした。こうして戦国大名は臣下の武士たちを組織化し、集団戦術や新兵器の活用などに対応させた。

また支配地域の農民の生産力や年貢を把握し、商業・流通網の掌握や城郭の経営といった独自の地域支配体制を築いていった。それぞれの大名が争乱に打ち勝つために地域経済の振興を試みた結果、<sup>⑦</sup>各地にそれぞれの特色を持つ地方都市が形成されていった。この時代には<sup>⑧</sup>中国が民間貿易を認めない海禁政策をとったため、ポルトガル人やスペイン人を介した貿易が活発に行われた。

こうした状況は、<sup>⑨</sup>16世紀後半に織田信長や豊臣秀吉が登場して、各地の戦国大名を支配下に置き、室町幕府にかわって全国的な支配を確立するまで継続することになった。

問1 下線部①に関連して、応仁の乱を前後した文化普及とその歴史背景の説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 日明貿易では細川氏と大内氏が主導権を争い、1523年に中国の貿易港で軍事衝突を起こした。この寧波の乱以降、大内氏が堺の商人と結びつき、日明貿易を独占した。
- (イ) 大内氏の本拠であった山口は貿易によって繁栄し、応仁の乱を前後して京都から多くの文化人を招いたことから、文化活動が隆盛し、西の都とも呼ばれた。
- (ウ) 山口には水墨画を完成した雪舟や朱子学者の桂庵玄樹などが活動した。桂庵玄樹はのちに肥後や薩摩にも招かれ、薩南学派と呼ばれる学問潮流の祖となった。
- (エ) 関東では関東管領の上杉憲実が1543年に足利学校を復興させた。足利学校には全国の禅僧がつどい、武士たちの学ぶ学校として隆盛した。

問2 下線部②に関連して、室町時代後期～戦国時代の一揆の説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 山城国では1485年に、国人や地域住民が一揆をむすび、勢力争いを続ける畠山政長・義就の両軍を国外に退去させ、8年間にわたって自治支配を行った。
- (イ) 加賀国の一一向宗門徒は1488年に、守護の富樫政親を敗死させ、これ以後約100年にわたりて国人・農民・僧侶の寄合による自動的な支配を継続した。
- (ウ) 京都では日蓮宗の信仰をもとに町衆の一揆が組まれ、1532年に一向宗の山科本願寺を焼き討ちしたうえで1536年まで町政を自動的に運営した。
- (エ) この時期の一揆は、惣村と呼ばれた農民の自治組織を基盤にして、国人と呼ばれた在地の武士が中心的な役割を果たしたため、国人一揆と呼ばれる。

問3 下線部③に関連して、戦国大名の説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 安芸国の守護代であった毛利元就は、安芸の国人領主を支配下に置いて周防・長門の大内氏や尼子氏と対抗し、中国地方の10ヶ国を領する戦国大名に成長した。
- (イ) 越後国の守護代であった長尾景虎は、主家の上杉憲政から関東管領職を譲られて上杉謙信と名乗り、関東地方や越中・能登へと出兵した。
- (ウ) 鎌倉時代から甲斐国の守護をつとめた武田氏は、武田信虎の時に国内の統治体制を固め、武田信玄の代には信濃・駿河・遠江などの周辺国への支配領域を拡大した。
- (エ) 伊勢宗瑞は今川氏の客将から身を立て、伊豆国の堀越公方を滅ぼして関東地方へ進出した。子の氏綱の時に北条氏と称し、孫の氏康は関東の大部分を支配した。

問4 下線部④に関連して、戦国時代の分国法の説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 分国法は、私的な家訓から家臣団を統制する家法までを含み、内容面では既存の幕府法・守護法などを反映するため、中世法の集大成的な性格を持っている。
- (イ) 分国法には、家臣間や惣村間の争いにおける喧嘩両成敗を定めて自力救済を否定し、領国内の裁判権を大名が独占するなど、中世社会を乗り越える性格も持っていた。
- (ウ) 「塵芥集」は、越前の戦国大名であった朝倉氏による分国法で、その内容は171条にわたる。内容面では犯罪や年貢滞納に対する連坐制を規定している点が特徴とされる。
- (エ) 「今川仮名目録」は、駿河の守護から戦国大名となった今川氏による分国法であり、訴訟に関する規定が多く、喧嘩両成敗や家臣の婚姻許可制度などを定めていた。

問5 下線部⑤・⑥に関連して、戦国大名やその家臣による武士統制のそれぞれの名称に当てはまる語を以下の選択肢の中からそれ一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 寄親・寄子制 (イ) 惣領制 (ウ) 地方知行制  
(エ) 石高制 (オ) 傅祿制 (カ) 貫高制

問6 下線部⑦に関連して、この時期に形成された都市の特徴として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 北条氏の小田原、上杉氏の春日山、朝倉氏の一乗谷など、大名の本拠地には家臣や商工業者が集住して城下町が形成され、各國の政治・経済の中心地として繁栄した。  
(イ) 堺や博多などは貿易拠点の港町として繁栄し、堺は36人の会合衆、博多は12人の年行司と呼ばれる有力商人が自動的に市政を運営した。  
(ウ) 門前町は、戦国期の一一向宗の寺院を中心に形成され、寺院の門前に商工業者が集住して活発な経済活動を行い、町を構成して自動的に運営した。  
(エ) 京都では、酒屋・土倉などの商工業者が町衆を構成して独自の町法をさだめるなどの自治が行われた。また応仁の乱の戦火で荒廃した京都の復興を祝い、祇園祭を再興した。

問7 下線部⑧に関連して、この貿易の名称を答えなさい。

問8 さらに下線部⑧に関連して、この貿易の特色として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 日本では、朝鮮から導入された灰吹法により金銀の生産量が飛躍的に向上し、石見銀山などで産出される銀が主たる輸出製品となった。  
(イ) 中国からは、中国産の生糸や絹などが主に輸入されたが、明は民間貿易を認めない海禁政策をとったため、民間の密貿易商人（後期倭寇）が交流を担った。  
(ウ) 同時期にはポルトガルがフィリピンのマニラを拠点にアジア貿易を行った。1543年にはポルトガル人が倭寇の頭目である王直の船で種子島に来航し、鉄砲を伝來した。  
(エ) イエズス会の宣教師が来日し、キリスト教の布教と共に西欧の文物をもたらした。戦国大名の中には貿易利益を目的に、キリスト教へ入信する者が登場した。

問9 下線部⑨に関連して、統一に向かう時期の動向として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 織田信長は尾張の守護代である織田家の一族から戦国大名となり、1568年に上洛して足利義昭を将軍につけ、室町幕府を再建した。ところがやがて両者は対立し、1573年には足利義昭が京都から追放された。これにより、室町幕府は事実上、滅亡した。
- (イ) 織田信長は天下布武を唱えて近畿を支配下に置き、延暦寺や一向一揆などの宗教勢力を鎮圧した。1582年には長篠の戦いで甲斐の武田氏を滅ぼし、四国の長宗我部氏や中国の毛利氏などへの侵攻を進めたが、本能寺の変で明智光秀の謀反にあい、敗死した。
- (ウ) 織田信長の重臣であった羽柴秀吉は、山崎の戦いや賤ヶ岳の戦いで信長の後継者の地位を確立し、さらに朝廷に介入して関白や太政大臣に就き、豊臣の姓を得た。天皇の権威を利用して1590年までに各地方の大名を降伏させ、全国政権を確立した。
- (エ) 豊臣秀吉は全国政権の確立に並行して村落を単位にした検地を行い、土地の生産高や耕作者を確定し、面積や容積の単位を統一した。また刀狩令により、大仏造営を理由に農民から武器を没収して一揆の防止をはかり、兵農分離や身分の固定化を進めた。

[3] 次の近世日本の文化に関する文章を読み、以下の問い合わせに答えなさい。

日本では16世紀末には日本列島の権力を一つに統合する天下人が出現し、武士を支配身分とする封建社会が形成された。特に徳川家康を中心に形成された支配体制は17世紀から19世紀半ばまで続き、そのもとでさまざまな文化現象が花開くことになった。

16世紀末から17世紀初頭にかけては、織豊政権の時期に台頭した桃山文化がみられる。<sup>①</sup>当時の新興武士や豪商の気風を反映し、豪華で壮大な作品が数多くつくられた。

17世紀前半の寛永期には、徳川将軍家による幕藩体制が確立するなかで、<sup>②</sup>将軍家・大名、京都の公家や高級町人などを担い手として貴族的・古典的な美の追求がはじめられた。

17世紀末～18世紀初めの元禄期には、東アジアの情勢や幕府による支配体制が安定するなかで、鎖国を背景にして日本独自の文化が成熟した。<sup>③</sup>上方の町人や武士を中心としつつ、さまざまな学問が生まれ、文学・美術・演芸などが広範な層に受容された。

18世紀後半の宝暦・天明期には、<sup>④</sup>富を蓄えた裕福な百姓や都市の町人、都市生活者となつた武家の中からさまざまな文化の担い手が現れた。また幕藩体制の矛盾が深まる中で、幕府政治の在り方を批判する思想なども生まれた。

19世紀前半の文化・文政期には、<sup>⑤</sup>江戸・大坂・京都の繁栄を背景にして、民衆を基盤とする町人文化が最盛期を迎えた。身分を超えた文人たちの交流がみられ、さまざまな学問・思想が花開くことになった。この時期以降には、<sup>⑥</sup>社会不安の増大や対外的な緊張も重なり、幕末の時代を迎えることになった。

問1 下線部①に関連して、桃山文化に関する記述として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 大名の居城が、山城から平野に石垣や堀をめぐらした平城・平山城にかわり、天守閣が建築されて城主の権威を誇示するような建築物がつくられた。
- (イ) 城郭の内部には城主が臣下と対面して主従関係を示す象徴的な空間が形成された。その壁や襖には狩野永徳などにより金箔や緑青などで着色した障壁画が描かれた。
- (ウ) 京都や堺などの裕福な商人や武士たちの間に茶の湯が流行し、豪華で大規模な茶会が開かれた。その一方で、千利休によって禅の精神を取り入れた茶道が大成した。
- (エ) イエズス会のルイス＝フロイスは、キリスト教の教育施設としてセミナリオやコレジオを設置し、キリスト教徒の少年を使節としてローマに派遣した。

問2 下線部②に関連して、寛永文化の説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 徳川家康を東照大権現として祀る東照宮の建築は、本殿と拝殿を相の間でつなぐ様式で造成された。この様式は権現造と呼ばれ、神社や靈廟の建築様式として流行した。
- (イ) 君臣・父子の身分秩序を重視する儒学が幕府や藩の学問として受容された。京都の儒学者である藤原惺窓が徳川家康に進講し、徳川將軍家の侍講として仕官した。
- (ウ) 京都では町衆による芸術文化が隆盛し、俵屋宗達や本阿弥光悦などが大胆な構図を用いた装飾絵と呼ばれる絵画作品を生み出した。
- (エ) 豊臣秀吉の朝鮮出兵の際に、西日本の諸大名が朝鮮人陶工を連行したことが背景となり、有田焼・伊万里焼・薩摩焼などの陶磁器生産がはじめられた。

問3 寛永期の将軍は、幕藩体制の整備やキリシタン禁制などを確立した。この第3代将軍の名前を答えなさい。

問4 下線部③に関連して、元禄文化の説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 人形浄瑠璃や歌舞伎の脚本家として近松門左衛門が活躍し、当時の町人社会の世相を描く世話物や歴史上の出来事を題材とする歴史物などが人気を博した。
- (イ) 短歌の上の句にあたる「五・七・五」が独立して俳諧となり、松尾芭蕉とその弟子たちにより蕉風俳諧という形式が生み出された。
- (ウ) 文学では、井原西鶴などにより、恋愛や金銭など現世における享楽的な人間生活の姿を描いた仮名草子が生み出され、流行した。
- (エ) 儒学の学問的意義が増大し、朱子学だけでなく、中江藤樹が陽明学を導入したほか、山鹿素行などにより孔子・孟子の原典に立ち返る古学という学問をはじめた。

問5 元禄期の将軍は、忠孝・礼儀を重視した武家諸法度を発布するなど文治政治を推進し、生類憐みの令を出した。この第5代将軍の名前を答えなさい。

問6 下線部④に関連して、宝暦・天明文化の説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 伊藤仁斎や荻生徂徠は、「古事記」「日本書紀」など日本の古典を研究することで、日本古来の精神（古道）の解明をはかる学問として国学を確立した。
- (イ) 享保の改革の際に漢訳洋書の輸入制限を緩めたこともあり、実学を中心に西欧の科学技術を取り込む洋学が発展した。当初はオランダ語を中心に蘭学として展開した。
- (ウ) 幕府が儒学教育を奨励し、諸藩も藩校を設置するなど、武士への教育普及が進んだ。庶民の間では、読み・書き・そろばんを教える寺子屋が全国的に普及した。
- (エ) 町人や百姓などが読者層になったことを背景として、町人や商人の倫理を説く石田梅岩や農本主義の立場から武士を中心とする身分社会を批判する安藤昌益が登場した。

問7 宝暦・天明期は第9代の徳川家重と第10代徳川家治がそれぞれ将軍となった。彼らは側用人を重視し、蝦夷地開発や印旛沼開拓、株仲間の公認など産業振興を行おうとした。この時代に側用人や老中として政治を主導した人物名を答えなさい。

問8 下線部⑤に関連して、化政文化の説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 学問・思想の世界では、海保青陵や本田利明などの経世家が登場し、幕藩制度の枠組みを超えて、殖産興業や蝦夷地開発、西洋との交易などの政策を説いた。
- (イ) 儒教の分野では、大義名分論を経て天皇を幕府の上位において絶対視する尊王論が発展し、水戸藩の藤田幽谷・東湖、会沢安などの学者により尊王攘夷論が形成された。
- (ウ) 庶民生活を面白おかしく描いた滑稽本や恋爱情痴を題材とした人情本が流行したが、人情本の代表的作家であった山東京伝は天保の改革の際に処罰された。
- (エ) 三都をはじめとする多くの都市に常設の芝居小屋が生まれ、寄席や相撲の興行が盛んになった。また寺社参詣や巡礼など、庶民も旅行に出るようになった。

問9 文化・文政時代は第11代将軍で、約50年にわたって大御所として政治の実権を握り続けた。この将軍の名前を答えなさい。

問10 下線部⑥に関連して、この時期を前後して江戸幕府が直面した内憂外患の説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 1808年には、イギリスの軍艦がオランダ船捕獲の目的で長崎湾内に侵入し、浸水や食料を強奪して退去するモリソン号事件が起きた。
- (イ) 1825年には、中国・オランダ以外の船に関しては、ためらうことなく打ち払うことを命じる異国船打ち払い令が出された。
- (ウ) 1830年代の天保年間には全国的な凶作となり、深刻な飢饉が起きた。幕府はお救い小屋を設けるなどの施策を行ったが、困窮者が続出して農民一揆や打ちこわしが頻発した。
- (エ) 大坂奉行所の与力であった陽明学者の大塩平八郎が、窮民救済を掲げて武装蜂起を起こした。この乱は半日ほどで鎮圧されたが、各地での百姓一揆などをひきおこした。

[4] 次の日本の山東領有について論じた歴史資料を読み、以下の問いに答えなさい。

① 青島陥落が吾輩の予想より遙かに早かりしは、同時に戦争の不幸のまた意外に少なかりし意味において、国民と共に深く喜ぶ処なり。しかれども、かくて我が軍の手に帰せる青島は、結局いかに処分するを以て、最も得策となすべきか。これ実に最も熟慮を要する問題なり。

この問題に対する吾輩の立場は明白なり。アジア大陸に領土を拡張すべからず、②満州も宜しく早きに迨んでこれを放棄すべし、とはこれ吾輩の宿論なり。更に新たに③支那山東省の一角に領土を獲得する如きは、害悪に害悪を重ね、危険を加うるもの、断じて反対せざるを得ざる所なり。（中略）

戦争中の今日こそ、仏人の中には、日本の青島割取を至当なりと説くものあるを傳うといえども、這次の大戦もいよいよ終わりを告げ、平和を回復し、人心落ち着きて、物を觀得る暁に至れば、米国は申すまでもなく、我に好意を有する英仏人といえども、必ずや愕然として畏る所を知り、我が国を目して極東の平和に対する最大の危険國となし、歐米の國民が互いに結合して、我が國の支那における位地の顛覆に努むべきは、今より想像し得て余りあり。かくて我が國の④青島割取は實に不抜の怨恨を支那人に結び、歐米列強には危険視せられ、決して東洋の平和を増進する所以にあらずして、かえって形勢を切迫に道くものにあらずや。

問1 下線部①に関連して、青島は日本がヨーロッパのどの国と戦った後に占領したか、その国名を答えなさい。また、この戦いはどの戦争において発生したものか、以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 北清事変 (イ) 第一次世界大戦 (ウ) 第二次世界大戦 (エ) 朝鮮戦争

問2 この資料の前後の時期、日本から中国に対して、下線部②の満州および山東省などの中國大陸における利権を要求した對華二十一カ条の要求が出されるが、この時の内閣総理大臣は誰か。以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 伊藤博文 (イ) 山県有朋 (ウ) 黒田清隆 (エ) 大隈重信

問3 下線部②は、日本が既に満洲に権益を保持していた事を指しているが、そこに建設された鉄道を運営するために設けられた会社を何というか。また、それを守備するために設置された日本の駐留軍を何というか。その名称をそれぞれ答えなさい。

問4 下線部③が指す日本の山東省における権益は、いずれの条約で国際的な承認を得る形となつたか。適切なものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ワシントン会議四カ国条約 (イ) ワシントン会議海軍軍備制限条約  
(ウ) ワシントン会議九カ国条約 (エ) ベルサイユ条約

問5 下線部③が指す日本の山東省における権益は、いずれの条約で返還されることになったか。適切なものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ワシントン会議四カ国条約 (イ) ワシントン会議海軍軍備制限条約  
(ウ) ワシントン会議九カ国条約 (エ) ベルサイユ条約

問6 下線部③が指す日本の山東省における権益返還に関して、中国の主権を尊重し、中国における通商の機會均等を唱えて返還を後押しした国はどこか。以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ロシア (イ) フランス (ウ) イタリア (エ) アメリカ

問7 下線部④で指摘されているように、実際に中国国内では日本に対する排外的ナショナリズムが高まつた。この山東問題に関する外交交渉の時期に、中国国内で起こつた出来事は何か。以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 五・四運動 (イ) 三・一独立運動  
(ウ) 五・三〇事件 (エ) 盧溝橋事件

問8 この資料の文章は、『東洋経済新報』に掲載されたもので、筆者は日本が植民地を持つことを批判したジャーナリストである。この人物は、後に政治家に転身し、総理大臣になつたが、病氣のため日本国憲法下で2番目の短さで辞任するに至つた。この人物の名前を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 吉田茂 (イ) 石橋湛山 (ウ) 岸信介 (エ) 佐藤栄作

[5] 次の占領期の日本に関する文章を読み、以下の問い合わせに答えなさい。

1945年8月14日、日本政府はポツダム宣言の受諾を決定し、翌15日にはラジオ放送で敗戦を全国民に発表した。さらに9月2日に日本政府と軍の代表は降伏文書に署名した。日本はポツダム宣言に基づき、<sup>①</sup>連合国軍の占領下における、非軍事化と民主化を基本方針に、それまでの政治・経済・社会のありかたを大きく組み替える政策が行われた。

非軍事化に関しては、<sup>②</sup>A級戦犯の逮捕や東京裁判の実施、戦争協力者への公職追放などが行われた。民主化については、<sup>③</sup>人権指令・五大改革指令がだされ、それにもとづいて<sup>④</sup>財閥解体、農地改革、労働・教育の民主化などの政策がすすめられた。こうした政策の集大成として、憲法改正も行われた。<sup>⑤</sup>新しい憲法案は紆余曲折を経て、日本国憲法として公布・施行された。新憲法の下では政党政治が復活し、<sup>⑥</sup>日本社会党を中心に中道内閣が成立したが、短命に終わった。その背景には、<sup>⑦</sup>敗戦とともになう深刻な経済的混乱が収束せず、人びとの生活が危機に瀕したことがあった。

1948年以降には、米ソ対立を基本とする冷戦体制が世界的に形成される情勢の中、<sup>⑧</sup>アメリカの対日占領政策は大きく転換した。1950年6月に朝鮮戦争がはじまると、アメリカは占領を終わらせて日本を西側陣営に編入しようとする方針をとった。その結果、<sup>⑨</sup>1951年9月、サンフランシスコで講和会議が開かれ、平和条約が調印された。翌52年4月にこの条約が発効し、日本は独立国としての主権を回復した。

問1 下線部①に関連して、日本における占領支配の特徴として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 朝鮮半島や樺太・千島列島、奄美・琉球諸島では、アメリカ軍・ソ連軍による直接の軍政が敷かれ、中国に返還された台湾と共に日本の主権から切り離された。
- (イ) 日本列島では、連合国軍最高司令官総司令部（GHQ・SCAP）の指令・勧告に基づき、日本政府が法令を出して占領政策を実行する間接統治の方法がとられた。
- (ウ) 占領政策の最高機関はワシントンに設置された対日理事会であり、連合国軍の11ヶ国によって構成された。東京には諮詢機関として極東委員会も設置された。
- (エ) 連合国の中でもアメリカの地位は特別のものとされ、最高司令官のマッカーサーが、日本での占領政策を主導した。緊急時には連合国軍の決定を待たずに中間指令を出す権限も認められた。

問2 下線部②に関連して、非軍事化政策の説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 連合国軍は敗戦に伴い軍人や政府首脳を戦争犯罪人容疑で逮捕した。戦時国際法に違反し「平和に対する罪」を犯した者はB・C級戦犯とされ、各地で裁判が行われた。
- (イ) 侵略戦争計画者として逮捕されたA級戦犯28人に対しては極東国際軍事裁判が開かれた。東条英機ら7名への死刑など、免訴の3名を除く25名が有罪判決となった。
- (ウ) GHQは占領を円滑に遂行するために天皇を戦犯として訴追しなかった。その一方で、昭和天皇は1946年元旦の詔書で人間宣言を行い、天皇の神格性を自ら否定した。
- (エ) 1946年1月4日、GHQは戦争協力者・職業軍人・国家主義者の公職からの排除を指令した。1948年までに政・財・官・言論界の有力者約21万人が公職追放となった。

問3 下線部③に関連して、この時期の政治動向の説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 敗戦直後には皇族の東久邇宮稔彦を首班とする内閣が組織され、降伏文書調印や日本軍の武装解除を進めたが、「一億総懺悔論」を唱えて占領当局と対立した。
- (イ) GHQは1945年10月に人権指令を出し、治安維持法の廃止や特高警察の解体、政治犯・思想犯の釈放などを指令した。内閣はその実行をためらい、総辞職した。
- (ウ) GHQは、鈴木貫太郎内閣に対し、婦人参政権・労働組合の奨励・教育制度の自由化・秘密警察廃止・経済機構民主化からなる五大改革を指示した。
- (エ) 連合国軍は1945年12月には神道指令を出し、政府による神社・神道への支援を禁止することで、国家神道を解体する政策を進めた。

問4 下線部④に関連して、民主化政策の説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 1945年10月に労働組合法、1946年9月に労働関係調整法、1947年4月には労働基準法が制定され、労働者保護行政を管轄する省庁として労働省が設置された。
- (イ) 日本政府は1945年12月に農地調整法改正と自作農創設特別措置法制定を行い、不在地主の貸付農地と在村地主1町歩以上の土地を買収し、小作人に売り渡すことを決定した。
- (ウ) 教育制度では、教育基本法により義務教育が九年に延長されて男女共学となり、学校教育法により六・三・三・四制による新学制がはじめられた。
- (エ) 1946年には持株会社整理委員会が発足し財閥の持株を公売した。独占禁止法や過度経済力集中排除法が制定され、巨大企業の分割や市場独占の防止をはかった。

問5 下線部⑤に関連して、日本国憲法の制定過程の説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 日本国政府はGHQの憲法改正の指令をもとに1945年10月に憲法問題調査委員会を設置した。同委員会は天皇主権を温存する形での「憲法改正要綱」を作成した。
- (イ) GHQは日本政府の「憲法改正要綱」を拒否し、民間の「憲法草案要綱」を参考にしつつ、1946年2月に英文の憲法改正草案を作成して日本政府に提示した。
- (ウ) 1945年12月に改正した衆議院選挙法のもとで1946年4月に戦後初の選挙が実施され、満20歳以上の男女全員が選挙権を行使し、39人の女性議員が誕生した。
- (エ) 1946年5月に開かれた帝国議会のもとで「帝国憲法改正草案要綱」が審議され、衆議院・貴族院での修正可決を経て、1947年5月3日に憲法が公布された。

問6 さらに下線部⑤に関連して、日本国憲法や新憲法に伴う法制度の変化の特徴として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 日本国憲法は、第1条で天皇を政治的主権者ではなく、日本国民統合の象徴であると規定し、その地位は国権の最高機関である国会の同意に基づくものとした。
- (イ) 日本国憲法は、第9条で国際紛争を解決する手段としての戦争を放棄し、その目的を達成するための戦力を持たず、交戦権も認めない平和主義の立場を示した。
- (ウ) 1947年4月に公布された地方自治法では、都道府県知事や市町村長などが公選制となつた。これに伴い、地方行政や警察を管轄していた内務省が廃止された。
- (エ) 1947年12月に改正された民法では、戸主が家族を支配する家督相続制度が廃止され、財産の相続や婚姻についても男女同権・夫婦平等の原則に改められた。

問7 下線部⑥に関連して、憲法改正前後の政権交代の特徴として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 1946年4月の戦後最初の衆議院選挙の結果、日本自由党が第一党となり、総裁の鳩山一郎を首班とする内閣が成立し、新憲法制定などの政策をすすめた。
- (イ) 労働組合を中心とした運動が盛り上がり、1947年2月には官公庁労働者を中心にゼネラルストライキが計画されたが、GHQの命令によって中止された。
- (ウ) 1947年4月の総選挙で日本社会党の片山哲が首相となり、民主党・国民協同党の連立政権が生まれた。しかし政権内の調整がきかず、1948年2月に総辞職した。
- (エ) 1948年3月、民主党総裁の芦田均が日本社会党・国民協同党との連立内閣を組織したが、昭和電工による贈収賄事件で逮捕者が続出し、同年10月に退陣した。

問8 下線部⑦に関連して、占領期の経済・生活の動向として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 戦災による生活インフラの破壊や敗戦による戦時産業の停止に加えて、海外にいた軍人の復員や一般居住民の引揚によって国内人口が急増し、敗戦直後には膨大な数の失業者が生み出された。
- (イ) 敗戦後には食糧不足の深刻化により配給制度が機能せず、遅配・欠配が続いたため、人びとは農村への買い出しや闇市での売買などによって生き残らなければならなかった。
- (ウ) 物不足のなかで日本政府が終戦処理のために紙幣を増発した結果、深刻なインフレーションが発生した。政府は1946年2月に金融緊急措置令を出し、新円への切替と旧円の預金封鎖により通貨の流通量を減らすことを試みた。
- (エ) 政府は1946年12月、経済復興のために石炭・鉄鋼などの基幹産業に重点的な投資を行う傾斜生産方式を決定した。しかし、その実行のために日本銀行が特別融資を行って多量の資金を投下したため、インフレーションがさらに昂進した。

問9 下線部⑧に関連して、占領軍による対日政策の転換の説明として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) アメリカ本国で日本を反共産主義の防壁とする政策が提言され、GHQは非軍事化・民主化という目的はすでに達成したものとし、経済復興重視の占領政策に転換した。
- (イ) 1950年6月の朝鮮戦争勃発に前後して日本共産党幹部が公職から追放されるレッド=ページが行われた。これとは逆に10月には戦争協力者への公職追放が解除された。
- (ウ) インフレ解消のために占領当局から日本政府に予算均衡・徴税強化・資金貸出制限などをからなる経済九原則の実行が指令され、特別公使のシャウプがこれを統括した。
- (エ) 朝鮮戦争勃発後の1950年8月には、在日米軍が朝鮮に出動した際の軍事的空白を埋めるために、GHQの指令で警察予備隊が設置された。

問10 下線部⑨に関連して、サンフランシスコ平和条約の特色として適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 講和会議には、中華人民共和国や中華民国は招待されず、ソ連などは会議に出席したが条約に調印しないなど、全面講和の形では行われず、西側陣営の諸国とのみ結ばれた。
- (イ) 平和条約の締結にあたっては、アメリカやイギリスだけでなく、フィリピン・インドネシア・ビルマ（マレーシア）・南ベトナムなどのアジア諸国も賠償請求権を放棄するなど、日本の賠償責任を大きく軽減する形での講和となった。
- (ウ) 日本の領土は限定され、朝鮮、台湾、千島列島、南樺太などの放棄が定められた。また奄美・沖縄・小笠原諸島は、アメリカの施政権のもとにおかれたり。
- (エ) 平和条約の調印と同日に日米安全保障条約が結ばれ、独立後もアメリカ軍がひきつづき日本に駐留することになった。さらに日米行政協定により、米軍基地の駐留費は日本政府の負担とされた。



2025年度

入学試験問題  
解答編





---

# **学校推薦型選抜(第1期) 解答例**

---

－特待生推薦 解答例－

問 1

これまでの採点基準に準じる。

問 2

これまでの採点基準に準じる。

---

# **学校推薦型選抜(第2期) 解答例**

---

－特待生推薦 解答例－

問 1

これまでの採点基準に準じる。

問 2

これまでの採点基準に準じる。

# 学業特待生選抜問題(第1期) 解答

※一般選抜(A日程)と同一の問題です

## — 国語 —

1.

問一 ①原則 ②過程 ③徹底的 ④裏

問二 ①しだい ②かか ③とな ④あんい

問三 A エ B イ C ウ

問四 意識中心の社会で無意識のような存在で、自然でもある子供のことを本気で考える」と。(四〇字)

問五 大人が電車の中で迷惑行為をする子供を放置したり、子供がうかつに外に出ることでできない車社会を作ったり、ゲームやテレビを使って家の中に留めるなどを安易にやってきたような甘やかしは子供を大事にしていない。(一〇〇字)

2.

問一 ①終身 ②詳細 ③形成 ④獲得

問二 ①の ②はえぬき ③しても ④きちんとく

問三 新聞でも学部や専攻には一切触れず、首都圏の有名大学ばかりであるだけを問題視しているから。(四七字)

問四 エ

問五 「社会のしくみ」ができた経緯とそれがなかなか変わらなければ。(一一〇字)

# 学業特待生選抜問題(第1期) 解答

※一般選抜（A日程）と同一の問題です

## －英 語－

[1]

1. ( a )    2. ( b )    3. ( b )    4. ( c )    5. ( a )  
6. ( c )    7. ( a )    8. ( c )    9. ( c )    10. ( d )

[2]

1. ( a )    2. ( d )    3. ( b )    4. ( b )    5. ( b )  
6. ( c )

[3]

1. ( d )    2. ( c )    3. ( c )    4. ( c )

[4]

1. (1) ( a )    (2) ( c )    (3) ( b )  
2. ( b )

3. ウガンダ政府による、小学生相当の児童に無償で教育を提供する施策である。教育を受ける機会が人生の質の向上につながるという考えに私も賛成である。日本でも子どもたちが学ぶ楽しさを知り、経済的支援も受けられる仕組みを導入すべきである。

# 学業特待生選抜問題(第1期) 解答

※一般選抜（A日程）と同一の問題です

## －地理歴史－

世界史

[ 1 ]

- 問1 (エ) 問2 (ア) 問3 (イ) 問4 思想家のグループ (イ) 思想家 (エ)  
問5 劉邦 問6 (ウ) 問7 (イ) 問8 (ウ) 問9 (ウ)

[ 2 ]

- 問1 (ア) 問2 (ア) 問3 (ア) 問4 2 (オ) 3 (イ) 4 (カ)  
問5 (ウ) 問6 フビライ 問7 (ア) 問8 (ア)

[ 3 ]

- 問1 1 (ス) 2 (サ) 3 (チ) 4 (カ)  
5 (ナ) 6 (エ) 7 (ソ)  
問2 (イ) 問3 (ウ) 問4 (エ)

[ 4 ]

- 問1 1 銀 2 ハプスブルク 3 ウェストファリア 4 オランダ  
問2 (エ) 問3 グーテンベルク 問4 (ウ)  
問5 ペストまたは黒死病 問6 (イ) 問7 (ウ)

[ 5 ]

- 問1 1 (ト) 2 (ツ) 3 (タ) 4 (サ) 5 (キ)  
6 (イ) 7 (エ) 8 (ソ)  
問2 (ア) 問3 (ウ)

日本史

[ 1 ]

- 問1 (ウ) 問2 (エ) 問3 田荘 (エ) 部曲 (イ)  
問4 3 唐 4 新羅 問5 (イ) 問6 (エ)  
問7 歌集 (ア) 和歌の類別 (エ)

[ 2 ]

- 問1 1 (ケ) 3 (エ) 5 (ケ) 問2 勘合貿易  
問3 4 (キ) 6 (カ) 問4 (イ) 問5 (ア)  
問6 (ウ) 問7 (エ)

[ 3 ]

- 問1 島原の乱 (天草・島原一揆) または天草・島原の乱 問2 (ウ)  
問3 正徳の治 (正徳の政治) 問4 (イ) 問5 (ウ) 問6 (ア)  
問7 (イ) 問8 (ウ) 問9 (ア) 問10 (ウ)

[ 4 ]

- 問1 大政奉還 問2 富国強兵 問3 殖産興業 問4 (ア) 問5 (イ)  
問6 (エ) 問7 (ア) 問8 (イ) 問9 (ウ) 問10 (エ)

[ 5 ]

- 問1 (イ) 問2 バブル経済 問3 (エ) 問4 (イ) 問5マイナス成長  
問6 (ア) 問7 (ア) 問8 (ウ) 問9 プラザ合意 問10 (イ)

# B口語 国語解説

1.

問一 ①壁 ②合致 ③寛容 ④模範

問二 ①おちい ②すいしょう ③むじゅん ④つちか

問三 読書を通じてのまじめな自己形成などは必要がない、楽しければそれでいいといった風潮の中で、自己形成の問題が見失われた。（五八字）

問四(一) 絶対

問四(二) 総合的な判断を下すことができる。（一六字）

問五 ヴ

2.

問一 ①帰省 ②由来 ③配慮 ④恥

問二 ①やしめ ②かつどう ③ひそ ④じかい

問三 イ

問四 巧妙な言葉

問五 多くの人がみな、口をそろえて同じことを言う。 （一一四字）

問六 ア

問七 「親孝行」という言葉は権力を持つ親が子どもを支配する便利な道具なので、親がそれを自覚せずにいると、この言葉で子どもに自分の考えを押しつけ、子どもを支配することになるから。（八五字）

---

# B日程 英語解答

---

[1]

1. ( b )    2. ( a )    3. ( c )    4. ( d )    5. ( c )  
6. ( c )    7. ( d )    8. ( b )    9. ( c )    10. ( a )

[2]

1. ( b )    2. ( a )    3. ( a )    4. ( d )    5. ( c )  
6. ( c )

[3]

1. ( c )    2. ( c )    3. ( c )    4. ( c )

[4]

1. (1) ( c )    (2) ( d )    (3) ( d )

2. (1) fifty / years

(2) flower made one product much more desirable than another

(3) 辻氏は、日常的に用いるものに描かれ、思い出と結びつくことが、キャラクターが愛される一因であると述べている。私の場合、幼い頃ポケモンカードで友人と遊んだ思い出がある。人をつなぐきっかけになることも、愛されるキャラクターの特徴であると考える。

# 学業特待生選抜問題(第2期) 解答

※一般選抜(C日程)と同一の問題です

## — 国語 —

1.

問一 ①刊行 ②状況 ③免 ④奉仕

問二 ①ほんやく ②ふる ③めいわし ④つむ

問三 一義的

問四 必然

問五 「非力」であることを前提とし、特定の宛先や目的から自由であるべきだ。(一一四字)

問六 詩が共感を得るために工具になっていること。(一一一宇)

2.

問一 ①指図 ②思慮 ③潔癖 ④主従

問二 ①おさな ②ふんいま ③せんせい ④じゅれい

問三 ウ

問四 ざれた振る舞いの末の失敗。(一一一宇)

問五 ウ

問六 式部が昔から弱い女友たちを放つておけない性格だから。(一九字)

# 学業特待生選抜問題(第2期) 解答

※一般選抜(C日程)と同一の問題です

## －英語－

[1]

1. ( b )    2. ( c )    3. ( a )    4. ( d )    5. ( c )  
6. ( d )    7. ( a )    8. ( c )    9. ( b )    10. ( c )

[2]

1. ( d )    2. ( c )    3. ( a )    4. ( c )    5. ( a )  
6. ( b )

[3]

1. ( c )    2. ( d )    3. ( b )    4. ( b )

[4]

1. (1) ( d )    (2) ( a )    (3) ( a )  
2. (1) ( a )    (2) ( c )    (3) ( b )

3. 住人のプライベートな情報が、スマート設備をとおして外部に流出する恐れがある。入居時には設備を点検し、常時オンラインに接続する必要のないものは設定を変更する。加えて、災害等の非常時に備え、インターネット不通の状況での操作方法を調べておく。

# 学業特待生選抜問題(第2期) 解答

※一般選抜(C日程)と同一の問題です

## －地理歴史－

世界史

[1]

- 問1 1 (ウ) 2 (イ) 3 (キ) 4 (ク) 5 (シ)  
問2 A (オ) B (エ) C (カ) D (ウ) 問3 (ア)

[2]

- 問1 (ウ) 問2 (イ) 問3 ② (イ) ⑤ (オ) ⑦ (エ)  
問4 (イ) 問5 (ウ) 問6 吐蕃 問7 (ウ) 問8 (ア)

[3]

- 問1 (ウ) 問2 (イ) 問3 (ウ) 問4 (エ) 問5 (ウ) 問6 (ア)  
問7 A アナーニ事件 B ボニファティウス8世 C フィリップ4世  
問8 アヴィニヨン

[4]

- 問1 (エ) 問2 (ウ) 問3 (ア) 問4 (ウ) 問5 (ウ)  
問6 1 (オ) 2 (ウ) 問7 百日天下 問8 メッテルニヒ 問9 (イ)

[5]

- 問1 1 (ス) 2 (ツ) 3 (エ) 4 (カ)  
5 (サ) 6 (タ) 7 (ク)  
問2 フランクリン・ローズヴェルト 問3 (ア) 問4 (ア)

日本史

[ 1 ]

- 問1 (ア) 問2 5 (ウ) 6 (オ) 問3 (エ) 問4 (イ) 問5 (ア)  
問6 延喜・天暦の治 問7 (ウ) 問8 (イ) 問9 (ア)

[ 2 ]

- 問1 (ア) 問2 (エ) 問3 (ア) 問4 (ウ) 問5 ⑤ (カ) ⑥ (ア)  
問6 (ウ) 問7 南蛮貿易 問8 (ウ) 問9 (イ)

[ 3 ]

- 問1 (エ) 問2 (イ) 問3 德川家光 問4 (ウ) 問5 德川綱吉  
問6 (ア) 問7 田沼意次 問8 (ウ) 問9 德川家斉 問10 (ア)

[ 4 ]

- 問1 国名：ドイツ 戰争 (イ) 問2 (エ)  
問3 会社名：南満洲鉄道株式会社（満鉄） 駐留軍：関東軍  
問4 (エ) 問5 (ウ) 問6 (エ) 問7 (ア) 問8 (イ)

[ 5 ]

- 問1 (ウ) 問2 (ア) 問3 (ウ) 問4 (イ) 問5 (エ)  
問6 (ア) 問7 (ア) 問8 (エ) 問9 (ウ) 問10 (イ)



**敬和学園大学**  
KEIWA COLLEGE

人文学部

国際文化学科／英語文化コミュニケーション学科／共生社会学科

[ホームページアドレス] [www.keiwa-c.ac.jp](http://www.keiwa-c.ac.jp)

[携帯用アドレス] [www.keiwa-c.ac.jp/mobile](http://www.keiwa-c.ac.jp/mobile)

〒957-8585 新潟県新発田市富塚1270

**0120-26-3637** (広報入試課)