

# 敬和学園大学 入学試験問題集



2026

## ■ 学校推薦型選抜 ■

特待生推薦	第1期	小論文 (60分)
特待生推薦	第2期	小論文 (60分)

## ■ 一般選抜 ■

A日程	国語・英語・地理歴史	2科目 (各70分)
B日程	国語・英語	2科目 (各70分)
C日程	国語・英語・地理歴史	2科目 (各70分)

※ A, C 日程は3科目のうち2科目を選択





2026年度

# 入学試験問題



# 学校推薦型選抜問題(第1期)

## 特待生推薦 …………… 小論文 (60分)

子どもの数がまた減った。総務省によると4月1日現在の15歳未満の人口は推計で1366万人だった。前年より35万人少なく、44年連続の減少だ。12～14歳が314万人なのに対し、0～2歳は222万人で3割も少ない。少子化の加速ぶりが鮮明である。

長年の少子化で、親となる世代自体が減っている。子どもを持ちたいと願う人の希望がかないやすい環境づくりを急がなければならない。

大きな壁のひとつが、職場の労働慣行だ。長時間労働を前提にした働き方や評価制度のもとでは、育児がキャリアかという悩みが生じがちである。

政府は子育て支援の強化を急いでいる。児童手当の拡充などに続き、4月からは両親がともに育児休業を取得した場合などに上乘せする給付金や、時短勤務で減少した賃金を補う仕組みなどができた。しかし職場が変わらなければ、効果は十分には出てこない。

職場全体で長時間労働などを見直し、働く時間や場所を柔軟にする必要がある。それでこそ、制度を適切に使いながら、子育てと仕事を両立する道が広がる。働き方が多様になれば、介護や治療などさまざまな事情を持つ人も職場で力を発揮しやすくなるはずだ。

「男性は仕事、女性は家庭」といった性別役割分担の意識を変えていくことも必要だ。今の若い世代にとって「共働き・共育て」を目指すのはごく一般的なことだ。こうした若者を後押ししたい。

夫の家事・育児時間が長いほど、妻が出産後も同じ仕事を続ける割合が高く、第2子以降の出生割合も高い傾向を示すデータもある。職場と意識が変わることで、女性に負担が偏る現状を改め、男性も日常的に家事・育児を担えるようにするときだ。

少子化の背景には、そもそも結婚しない人の増加がある。一人ひとりの選択ならよいが、経済基盤の不安定さが希望を阻むケースも少なくない。非正規の処遇改善や、正規への移行を進めたい。

社説「子育ての希望がなえる環境を」

日本経済新聞 二〇二五年五月五日

問 1 本文を200字以内で要約しなさい。

問 2 本文の内容をふまえた上で、あなたの意見を600字以内で述べなさい。

# 学校推薦型選抜問題(第2期)

## 特待生推薦 …………… 小論文 (60分)

「お前も不惑なんだからもっとしつかりしなきやダメだぞ」

こんな事を言われて「よし！」と奮発する人なんていないだろう。自信をなくすか、気分を悪くするだけだ。

不惑は「論語」所収の孔子の言葉だ。自信をなくさせたり、責めたりするような言葉が「論語」の中には多くある。「女子と小人は養い難し」なんて、今ならコンプライアンス違反と言われかねない言葉すらある。

「論語」は苦手だった。

が、二千年以上も読み継がれた本だ。そう思って「論語を孔子の時代の文字で書き直してみよう」と思った。春秋時代の文字で書き直すのだ。

すると驚いた。孔子の時代にはない文字が「論語」の中にはたくさんある。正確に言えば、現時点では発掘されていない文字だが、それがたくさん使われている。ひよっとしたら孔子が言ったことと「論語」に書いてあることは違ふんじゃないか、そう思った。これはあり得る。能にはシテ方に五つの流派、ワキにも二つの流派がある。それらの謄本に書かれている詞章に異同があるのだ。口承芸能だから仕方ない。伝言ゲームのように少しずつ変わってきた。

ましてや同音異体字が多い漢字である。孔子が言ったことが伝わっているうちに変わっていったのだろう。

その中のひとつが不惑の「惑」だ。孔子の時代の文字にはない。

では孔子は何と言ったのか。そこで偏である「心」をとってみる。「或」になる。

「或」ならばある。

「或」の右側は戈(ほこ)という武器だ。この字は、もともとは戈を使ってある場所を区切るという意味だ。土を加えると「域」になり、口で囲むと「國(国)」になる。ともに境界によって区別された地域を意味する。

「不惑」の惑が「或」であり、そして「或」が区切るという意味ならば、「四十にして惑(或)わず」は「四十にして区切らず」と読むべきではないだろうか。

四十歳は今なら五十歳、六十歳の年齢だろう。社会的な地位も確立し、仕事もできるようになる。重要なポストにも就くようになると「自分はもうこれでいい」と思ってしまう。

しかし、そんなところで自分を限定してはいけないというのが孔子だ。

そういう年だからこそ、自分を区切らず、人生を限定せず、さまざまな可能性を開拓していく。それが大事だというのが「四十にして区切らず」なのではないだろうか。

世阿弥の「初心忘るべからず」にも通じる。

そのようにして「論語」を読み直すと、まったく違う姿が現れてくる。当たり前だと言われられるかもしれないが、さすが二千年以上読み継がれた書である。(後略)

安田登「くらしナビ プロムナード 四十にして区切らず」

日本経済新聞 二〇二五年五月十三日

問 1 本文を200字以内で要約しなさい。

問 2 本文の内容をふまえた上で、あなたの意見を600字以内で述べなさい。

# 一般選抜問題

A日程 …………… 国語 (70分)

1. 次の文章を読んで問いに答えなさい。

一九八九年の六月、イギリス政府の<sup>①</sup>シヨウタイで、二週間イギリスの大学をみて歩いた。ケンブリッジ、オックスフォードをはじめ、地方の大学などもみて回った。六月は、ちょうど卒業シーズンで、どこへ行っても学生たちがバカ騒ぎをしている。その光景をみて、私は旧制高校を思い出し、われわれの先輩はこういう<sup>②</sup>フシイキを日本に導入しようとしたのだなど、<sup>a</sup>少々センチメンタルな気分になった。

われわれはあの高等学校時代に、一度自分のもっているものをすべて捨ててしまつて、裸の人間として再出発したような気がする。<sup>b</sup>何よりも人間教育に、最大の重点が置かれていた。自分を見つめ、自分を見つけ、自分を見直すことに、われわれは高校時代を<sup>③</sup>費やした。そういう教育を、イギリスではいまもお続けているのだ。

( A )、日本では、いまや人間教育が教育の中から除かれてしまつたかのようだ。有名私立幼稚園に入るために塾に通い、有名私立小学校に入るために塾に通い……、遊ぶ時間はゼロ。遊ばない、遊べないということは、人間としての成長に<sup>④</sup>シシヨウをきたす。実際、私の研究室に入ってくる学生たちをみていても、本当に子供のままという感じがするのが少なくない。明らかに、人間としての正常な成長を逃げていないのだ。

私は、人間として正常な成長をしていない人間には、本当の学問も、本当の仕事もできないと思つている。その意味で、過度の詰め込み教育が、子供たちを本当の学問からととんどん遠ざけているのが、いまの日本の実情なのだ。

いまの学生たちは、ちぎれちぎれの知識の鎖が、頭の中に散在しているような状態なのではないかと思う。因果関係がわかつていない。自分の学問の中に、思考体系が形成されていないのだ。( B )、因果関係を逆さまに考えて、平気である。私も、学生たちから耳を疑いたくなるような発言をしぼしば聞かされているが、これまででもっともひどいのは、実験結果がどうしても教科書どおりにならず、あげくの果てに、「これは自然現象が間違つていますね」と言つた学生の言葉だ。こういうことを真剣にいう学生がいるというだけでも、いま彼らの頭の中がいかにはらばらになつているかがわかる。学問の積み上げにおいても、上下関係がまったく逆さまになつているのである。

子供たちの頭の中が、どうにもつなげないほどにはらばらの知識で満たされてしまつたのは、詰め込み教育の結果であり、その実践者である教育者の責任である。いま日本の教育者は、<sup>⑤</sup>カンジンかなめの、何を教えるのかがわかつていない状態に<sup>⑥</sup>陥つてしまつた。

学校の先生方は、偏差値の高い学校に何人入れたかということに、<sup>⑦</sup>血眼になつているが、

そんなことをカウントしたところで何の意味もない。<sup>d</sup>もし、先生方が、偏差値の高い学校に一人でも多くの生徒を合格させることを、自分たちの教育効果であると本気で考えているならば、まったく間違っている。本来、教育効果というものは、教えた生徒が、一生のうち自分の天分をどれだけ発揮し、伸ばすことができたかでわかるものだ。(C)、生徒が棺桶かひに足を突っ込んだときはじめて、その人間に関わった教育者たちの教育効果がわかるのである。生徒をいい大学に入れることが自分たちの教育効果だなどと、先生が本気で考えるような事態を招いたのも、まさに偏差値万能主義の<sup>⊕</sup>弊害である。

西澤潤一『私の独創教育論』 P H P 文庫 一九九四年

【設問】

問一 傍線部①②③④のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 傍線部ア①②③④の漢字をひらがなで書きなさい。

問三 空欄 A、B、C に当てはまる適切な語句を次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

( A )

ア つまり イ さらに ウ ところが エ たとえば

( B )

ア なぜなら イ しかし ウ 一方 エ だから

( C )

ア では イ 要するに ウ けれども エ そこで

問四 傍線部 a について、著者はなぜそのような気分になったのか。最もふさわしいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア イギリスの大学をみて歩いたことで、留学時代を思い出し懐かしさがこみ上げてきたから

イ 旧制高校の先輩のことを思い出し、活躍した先輩に心から感謝したいと考えたから

ウ 高等学校時代に、自分のもっているものをすべて捨てて、裸の人間として再出発したことを思い出したから

エ 自分の高等学校時代のフニイキを現代のイギリスで感じた一方、日本ではなくなったことを残念に思ったから

問五 傍線部 b について、著者は教育がどのように変化したと考えているか。文中から一〇字以内で抜き出しなさい。

問六 傍線部 c の発言がなぜおかしいのか。文中の語句を用いて六〇字以内で答えなさい。

問七 傍線部 d のように考えることを著者が間違っていると判断する理由を本文の言葉を参考にしながら一〇〇字以内で答えなさい。

2. 次の文章を読んで問いに答えなさい。

心がこもっていないと感じてしまう。

七月に引退したプロテニスプレーヤーが、X (旧ツイッター) で吐露した。

三十一歳のウージニー・ブシャール (カナダ)。\*<sup>a</sup>ウインブルドン選手権の女子シングルスで準優勝した<sup>①</sup>ジツセキをもつ。

引退に寄せて、旧友から素敵な文面の電子メールをもらったところ、生成AI (人工知能) を使って書かれていたと知り、<sup>a</sup>特別感が薄れてしまったという。

ブシャールはXで問いかけた。

「私のこの感情、間違ってる？」

Xと連携する生成AIが答えた。

「あなたは間違っていない。人間の文章はAIに欠けている純粋な感情や努力を要していることが多い。私はAIだから、『特別感』では劣る」

さらに、正直な告白も。

「私は生きた経験や、感情がないから」

私の旧友で、会食をした相手に、すぐ礼状を書く人がいる。必ず手書きで。

新年のあいさつとして日本に息づいていた年賀状の風習はすたれ始めた。手軽に電子メールなどで済ませがちな時代だけに、<sup>b</sup>「逆張り」の礼節は粋に感じた。

ただし、だ。この友人、手紙の文面の作成は生成AIに任せているという。

会った人がどんな人柄で、どんな会話をしたか。それらを読み込ませると、即座に気の<sup>②</sup>利いた文章になるという。

この行為は「心がこもっていない」のか。一字一字したため、便箋 (びんせん) と封筒、切手も用意して、郵便ポストまで足を運ぶ手間もかかる。十分な真心だろう。

ただ、AIに頼る習慣がつくと、自力で文章を作る力は衰えていく気がする。

今夏のウインブルドン選手権で起きたハプニングを紹介したい。

大会は今年から線審をなくし、電子機器のライン判定を全面的に導入した。

ところが、頼みの機械が作動しない事態が発生した。ロシア人と英国人の対決で、英国選手の打球はベースラインを大きく<sup>③</sup>ワったように見えた。しかし、機械は反応しない。主審が声を上げてプレーは中断。調べた結果、電子機器が作動していなかったことが判明した。

主審はプレーを中断させたのだから、おそらく「アウト」だと思ったのだろう。<sup>①</sup>自らの判断で「アウト」と判定する権限があつたが、行使せずに「やり直し」に。勝負の<sup>②</sup>行方を左右しかねない局面で英国選手が<sup>③</sup>ブレイクに成功した。

結局、試合はロシア出身の選手が勝つたが、仮に勝敗が逆だったら、さらに<sup>④</sup>波紋を呼んだに違いない。

記者会見した勝者は、皮肉を込めた。大観衆が地元選手を応援する中、「主審は決断するのが怖かつたのかも」。

さらに、( d ) 問題提起をした。

「主審は判定をするために座っているはず。そうでないなら、主審もなくし、すべて機械で判定すればいい」

以前なら、線審の判断が間違っていると感じたら、主審は判定を<sup>⑤</sup>覆す「オーバーコール」が当たり前にあつた。

でも、原則、機械にゆだねるなら、神経を研ぎ澄ませて見る必要はない。だから、唐突に「自力で判断しろ！」と言われても、ためらう気持ちはわかる。

昨今、自動車は車間距離や車線のキープ、誤発進の<sup>⑥</sup>ヨクセイなど、安全機能が進化している。<sup>⑦</sup>オンケイを受けるドライバーは増えている。逆に、そうした機能がないレンタカーを旅先で借りた際、不安を覚えた経験のある人がいるのではないか。

技術革新に伴い、人間が「( e )」する予兆を、身の回りで感じ始めている。

稲垣康介 多事奏論「技術に頼りすぎると… “心” 薄れる? “力” 衰える?」

朝日新聞 二〇二五年八月一九日

(出題に際して原文を一部改編した)

---

<sup>①</sup>ウインブルドン選手権 イギリス・ロンドンのウインブルドンで開催されるテニスの四大国際大会の一つ。

<sup>②</sup>ブレイク テニス競技での「ブレイク」とは、サーブを打たない側(サーブを受ける側)がそのゲームで勝利することを指す。

【設問】

問一 傍線部①②③④のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 傍線部㉗㉘㉙の漢字をひらがなで書きなさい。

問三 傍線部 a について、「特別感が薄れ」ないために必要なものは何か。本文から八字で抜き出しなさい。

問四 傍線部 b について、「逆張り」が意味することとして最も適切なものを、次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 新年のあいさつを電子メールなどでおこなうこと
- イ 新年のあいさつを年賀状でおこなうこと
- ウ 年賀状や礼状を書かないこと
- エ 手書きで礼状をすぐに書くこと

問五 傍線部 c について、筆者は、なぜ主審が自らの権限を使わなかったと考えているのか。文中の語句を用いて、七五字以内で答えなさい。

問六 空欄 d に当てはまる言葉として最も適切なものを、次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 美しい                      イ 儀礼的な
- ウ 本質的な                    エ 形式的な

問七 空欄 e に当てはまる言葉として最も適切なものを、次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 退化                      イ 進化                      ウ 革新                      エ 若返り



# 一般選抜問題



A日程 …………… 英語 (70分)

□ ( ) に入れるのに最も適切なものを a.~d. から一つ選び、その記号を書きなさい。

1. If he ( ) more carefully, he could have passed the interview.  
a. has prepared    b. prepared    c. had prepared    d. prepares
2. It was not until I entered college ( ) I realized the importance of volunteering.  
a. that    b. what    c. which    d. then
3. It is necessary that every member ( ) present at the award ceremony.  
a. been    b. be    c. was    d. being
4. The student apologized to the professor ( ) being late because of the traffic.  
a. with    b. at    c. of    d. for
5. The factory closed down, with hundreds of workers ( ) their jobs.  
a. losing    b. to lose    c. lose    d. lost
6. Had it not been for my teacher's advice, I ( ) in trouble.  
a. would    b. was    c. will be    d. would have been
7. I'm looking forward ( ) you at the new student orientation.  
a. for seeing    b. to seeing    c. seeing    d. to see
8. If only I ( ) made such a mistake then.  
a. might have    b. would have    c. had not    d. could have not
9. ( ) you need most now is a good sleep.  
a. When    b. What    c. How    d. How long
10. ( ) absent are all sick and are staying at home.  
a. They    b. Who    c. Those    d. These

② ( ) に入れるのに最も適切なものを a.~d. から一つ選び、その記号を書きなさい。

1. Because of the ( ) rain, all flights were canceled for the day. Passengers had no choice but to stay at the airport hotel.

- a. large
- b. heavy
- c. big
- d. many

2. In order to ( ) energy, many households are now generating electricity with solar power panels. This change also helps save money.

- a. waste
- b. avoid
- c. save
- d. decrease

3. The government is trying to ( ) the spread of false information on social media since they see it as harmful.

- a. regulate
- b. decorate
- c. accelerate
- d. generate

4. On May 21, 1927, Charles Lindbergh ( ) for Paris with the Spirit of St. Louis, making the first nonstop solo transatlantic flight. After departing from New York, he was not able to sleep. He did not even know whether he had arrived in Paris or any other city.

- a. set in
- b. set back
- c. set to
- d. set out

5. In *Silent Spring*, published in 1962, Rachel Carson discussed the danger of chemicals used in farming. The work made a huge impact on society, and the book opened up discussions about problems in the (        ).
- a. understanding
  - b. energy
  - c. location
  - d. environment
6. (        ) did my uncle get sick before he died. He worked out every day and was an extremely healthy man until the very last day of his life.
- a. Rarely
  - b. Frequently
  - c. Often
  - d. Neither

③ 次の会話文を読み、( ) に入れるのに最も適切なものを a.~d. から一つ選び、その記号を書きなさい。

1. A : Hey, did you hear that our presentation has been moved to tomorrow morning?  
B : Tomorrow? I thought it was on Friday!  
A : Yeah, but the professor said there was a schedule change. We'll have to finalize the slides by tonight.  
B : Oh no... ( )
- a. I guess we'd better get started, then.
  - b. That's such a relief!
  - c. Next week sounds good to me.
  - d. I was looking forward to meeting the presenter.
2. A : How's your new school?  
B : Pretty good, but I'm still getting used to the people there.  
A : Yeah, that takes time.  
B : I agree. ( )
- a. The office is always empty.
  - b. I think I'll quit.
  - c. Everyone has been really kind, though.
  - d. I know everybody really well now.
3. A : You look tired today. Didn't you sleep well last night?  
B : Not really. I stayed up late working on my presentation.  
A : Oh, I see. ( )  
B : Thanks. I'll take a short nap after lunch.
- a. Why don't you play basketball with us?
  - b. Maybe you should take a rest during the break.
  - c. You'd better skip lunch today.
  - d. I think you should work harder.

- ④ 次の文章を読んで、以下の設問に答えなさい。\*のついた語には、注がついています。

### Geology of Mars

Geology is traditionally the study of features on the surface of planet Earth, such as mountains, valleys, deserts, and plains. However, Mars too, being a rocky planet, presents different features on its surface which can be studied. In other words, we can talk of a “geology\* of Mars.”

The first thing that is remarkable when we look at the geology\* of Mars is how different the northern and southern halves are. The northern half is low lying and contains very little high ground compared to the southern half. If the surface of Mars were filled with water, it would all flow into the northern half and settle there.

The landscape of Mars is different to Earth in one important way: it has many craters (large holes). Both Mars and Earth have been hit by asteroids\* over the billions of years both planets have existed, but the craters left by asteroids\* on the Earth have disappeared over time because the surface of the Earth is forever moving and reforming itself in a phenomenon known as tectonics.

The existence of so many craters on Mars suggests that the planet does not have the same tectonic activity as Earth. However, Mars has had volcanic activity over the past millions of years, and this has led to the formation of enormous mountains in certain regions of the planet. The tallest mountain on Mars is Olympus Mons, which is almost three times higher than Mount Everest. Mountains on Mars are higher than mountains on Earth because with no tectonic movements, only gravity itself will pull the mountains back down to the surface.

The other significant feature of Martian geology is the existence of northern and southern frozen areas. These areas contain frozen carbon dioxide (CO<sub>2</sub>). Should humans ever decide to live on Mars, this could be released to help create an atmosphere that humans can live in, a process known as “terraforming.” But the question is whether humans actually want to go live on planet Mars in the first place.

\* geology 地質学      \* asteroid 小惑星

1. 以下の質問に対する最も適切な答えを a.~d. から選び、その記号を書きなさい。

(1) The meaning of presents is closest to:

- a. has
- b. arranges
- c. donates
- d. makes

(2) The meaning of significant is closest to:

- a. puzzling
- b. complicated
- c. important
- d. colorful

(3) Which of the following is true:

- a. Mountains tend to be higher on Earth.
- b. Mars has many craters, unlike Earth.
- c. Asteroids have never hit Earth.
- d. Nothing can freeze on Mars.

(4) Which of the following is false:

- a. The very northern and southern parts of Mars are colder.
- b. Mars has craters made by asteroids.
- c. Mars has different features on its surface.
- d. Only Earth has ever had volcanoes.

(5) If the surface of Mars were filled with water, it would all flow into the northern half and settle there. Why?

- a. Because gravity is stronger in the northern half of the planet.
- b. Because there is carbon dioxide frozen in the north of Mars.
- c. Because the ground in the northern half absorbs water less.
- d. Because the land in the northern half of the planet is lower.

2. 本文中では地球と火星の共通点はどのように述べられていますか。120字以内で答えなさい。

# 一般選抜問題

## A日程 …………… 地理歴史 (70分)

### 歴史総合

[1] 次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

1914年7月に欧州で第一次世界大戦が勃発すると、日本は勢力圏拡大の「千載一遇」のチャンスとばかりに、①欧州列強との同盟関係を理由として、②参戦を決意した。日本はドイツに宣戦布告するとともに、③中国にあるドイツの租借地獲得をめざして出兵し、この地を占領した。戦いに勝利を収めた日本は、④中国での権益拡張などを求める二十一か条の要求を中国政府に突きつけ、その中でドイツの利権の継承も求めた。

未曾有の大戦争を経て、⑤史上初の国際平和機構である国際連盟が発足し、⑥日本もこれに加盟した。平和実現のための試みは、国際機関の設立以外にもさまざまな条約のかたちで結実した。議会上院の反対で連盟への加入を断念したアメリカ合衆国は、アジア太平洋地域の国際秩序と平和の構築を話し合うために、1921年から翌年にかけて独自のイニシアチブでワシントン会議を開催した。この会議では⑦太平洋地域に関する条約、⑧中国に関する条約と並んで、⑨列強の海軍の規模を限定するための海軍軍縮条約も締結された。これらの条約には日本もかかわることになった。

この時期の国際協調、平和構築の試みとして、⑩1928年にパリで締結された不戦条約も忘れてはならない。日本も条件付きながら調印したこの条約では、国際紛争解決の手段としての戦争を放棄することが定められた。

問1 下線部①に関連して、日本が第一次世界大戦参戦の理由とした同盟関係とは何か。以下の選択肢の中から適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 日英同盟 (イ) 三国干渉 (ウ) 安政の五ヶ国条約 (エ) 日仏協約

問2 下線部②に関連して、日本が参戦を決定したときの内閣総理大臣は誰か。適切な人名を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 山本権兵衛 (イ) 大隈重信 (ウ) 寺内正毅 (エ) 原敬

問3 下線部③に関連して、この租借地があったのはどこか。以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 広東省 (イ) 山西省 (ウ) 南満洲 (エ) 山東省

問4 下線部④に関連して、当時の中国政府首班は誰か。適切な人名を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 孫文 (イ) 袁世凱 (ウ) 蔣介石 (エ) 張作霖

問5 下線部⑤に関連して、国際連盟について述べた以下の文のうち、内容が間違っているものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 国際連盟の提唱国であったアメリカ合衆国は、議会上院が反対したために連盟に加入しなかった。  
(イ) 国際連盟の本部はスイスのジュネーヴに置かれた。  
(ウ) 国際連盟は侵略を行った国家に対する制裁手段として、経済制裁と軍事制裁を行えたが、実際に軍事制裁を行うことはなかった。  
(エ) ドイツは国際連盟発足時には加盟を許されなかったが、1926年になってようやく加盟できた。

問6 下線部⑥に関連して、国際連盟と日本との関係について述べた以下の文のうち、内容が間違っているものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 日本は国際連盟設立当初からの加盟国であった。  
(イ) 日本は非常任理事国の地位にあった。  
(ウ) 日本は国際連盟規約に人種差別撤廃を明記することを提案したが、否決された。  
(エ) 1933年に連盟総会で満洲国の不承認が可決されると、日本は連盟を脱退した。

問7 下線部⑦に関連して、この条約は何と呼ばれるか。適切な名称を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ジュネーヴ条約 (イ) 四か国条約 (ウ) 五か国条約 (エ) 九か国条約

問8 下線部⑧に関連して、この条約は何と呼ばれるか。適切な名称を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ジュネーヴ条約 (イ) 四か国条約 (ウ) 五か国条約 (エ) 九か国条約

問9 下線部⑨に関連して、この軍縮条約について述べた以下の文のうち、内容が**間違っているもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) この条約では主力艦についてのみ決定がなされ、巡洋艦や潜水艦などの補助艦艇については未決定のままであった。
- (イ) 条約締結国は、今後10年間にわたり主力艦の建造を中止することとされた。
- (ウ) 条約締結国は、主力艦の保有量（総トン数）を制限された。
- (エ) アメリカ合衆国、イギリス、日本の3カ国で条約が締結された。

問10 下線部⑩に関連して、この条約の締結に主導的役割を果たしたアメリカ合衆国の国務大臣は誰か。適切な人名を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ウィルソン      (イ) ジョン=ヘイ      (ウ) ブリアン      (エ) ケロッグ

## 歴史総合

[2] 次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

第二次世界大戦後、冷戦体制が構築される中で、アメリカを主軸とする資本主義諸国は、①ドルを基軸通貨として自由貿易を行う経済体制を整えた。そこに大戦後の経済復興が加わり、  
②西欧諸国や日本は1950年代後半から1960年代にかけて、高い経済成長率を示した。この経済現象を、高度経済成長と呼ぶ。

日本における高度経済成長は1950年代半ばから1973年まで続き、社会に③巨大な変化をもたらした。人びとの暮らしや働き方、人間関係などもそれまでとは大きく異なるものとなり、社会の中に④大きなひずみを生み出すことにもなった。

欧米諸国や日本における経済成長は、1960年代後半から始まるアメリカの財政赤字・貿易赤字の拡大や1973年に始まる第4次中東戦争によって終焉した。⑤欧米諸国の経済成長が停滞する反面、日本は先進諸国と比べると相対的に高い経済成長率を維持した。

1950年代後半から1960年代にかけては、⑥冷戦体制下の東西対立により、緊張が高まった時期でもあった。その一方で、世界各国においてこれまでのあり方を問う人びとが生まれ、国家を超えた地域統合をはかるなどの⑦新しい動きも登場することになる。

問1 下線部①に関連して、この経済体制の名称は、1944年7月に連合軍が第二次世界大戦後の経済のあり方を協議した会議の地名からとられた。その名称を答えなさい。

問2 下線部①に関連して、この国際経済体制の具体的な仕組みについて述べた以下の文のうち、内容の適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 国際通貨基金（IMF）は、国際通貨体制の確立と為替の安定を目的として、国際連合の専門機関として設立された。
- (イ) 経済協力開発機構（OECD）は、第二次世界大戦後の復興と発展途上国への融資を目的に、1945年に国際連合の専門機関として設立された。
- (ウ) 1947年には、国際的な自由貿易の維持・拡大を目的として、関税引き下げや輸出入規制の撤廃を定めた「貿易と関税に関する一般協定」（GATT）が取り決められた。
- (エ) ソ連や東ヨーロッパ諸国は、このような資本主義陣営の国際経済体制に対抗するために、1949年に経済相互援助会議（COMECON）を設立した。

問3 下線部②に関連して、日本における経済発展の背景を説明した以下の文のうち、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 工場や機械に最新の生産技術を積極的に導入する技術革新が進み、設備拡充のための投資がさらなる投資を産むことで、経済成長を主導していった。
- (イ) 労働者人口が増大し、個人の所得が増えたことによって、国内で大量に生産される耐久消費財を購入するだけの国内需要が生まれることになった。
- (ウ) 日本や西欧諸国の経済成長の結果、アメリカの貿易収支は赤字となり、財政赤字とも相まって基軸通貨としてのドルの信用が低下していくことになった。
- (エ) 中東の石油輸出国機構（OPEC）を通して安価で安定的に輸入される石油が、石炭に代わって工場の動力源や火力発電所のエネルギー源として利用された。

問4 下線部②に関連して、高度経済成長期の日本の政治・経済について説明した以下の文のうち、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 1960年には日米安全保障条約の改定に対する大規模な反対運動が起こり、新安保条約の成立後に岸信介内閣が総辞職するなど、政治的対立が顕著にあらわれた。
- (イ) 1960年に発足した佐藤栄作内閣は、10年間で国民所得を倍増させて完全雇用を達成することを目指す所得倍増計画を掲げた。
- (ウ) 日本は1964年に経済協力開発機構（OECD）に加盟して先進資本主義国の仲間入りを果たすとともに、資本の自由化が進み、外資の導入が解禁された。
- (エ) 高度成長期の日本企業は、終身雇用・年功序列・労使協調を特徴とする独自の経営形態をとり、日本的経営と呼ばれた。

問5 下線部③に関連して、高度経済成長期の日本社会について説明した以下の文のうち、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 地方から都市への大規模な人口移動が生じた。とりわけ高等学校を卒業した青年層が集団就職により地方から都市に移動する動きが顕著になった。
- (イ) 高度経済成長期を通じて、日本では第一次産業が減少し、第二次産業・第三次産業の比重が強まることになった。
- (ウ) 所得や消費の水準が高まり、生活様式が平均化するなかで、自らを平均的な生活階層に属しているという中流意識が広がることになった。
- (エ) 洗濯機・冷蔵庫・炊飯器などの家庭電化製品が急速に普及した結果、家事の負担が軽減され、余暇を楽しむゆとりが生まれることになった。

問6 下線部④に関連して、高度経済成長期の日本社会のひずみとその影響について説明した以下の文のうち、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 農山漁村から都市への人口移動により、農村では地域社会の活力が低下する反面、過密化する都市に食糧を供給するために、米の増産が推奨された。
- (イ) 工場の排水や排煙による環境汚染が深刻化し、人体に深刻な被害を与える公害問題が引き起こされた。これに対応するため1967年に公害対策基本法が制定された。
- (ウ) 自家用車が普及し、高速道路の建設が始まるなどモータリゼーションが普及したが、排気ガスによる大気汚染や交通事故による死者の急増などが問題となった。
- (エ) 地方行政の首長に日本社会党・日本共産党など野党が支援する候補者が当選し、公害規制や老人福祉などに独自の政策を行う革新自治体が生まれた。

問7 下線部⑤に関連して、1970年代後半以後の世界の政治・経済状況を説明した以下の文のうち、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 先進国では国の財政支出を拡大し、社会保障の充実や所得の再分配を目指す福祉国家政策が行き詰まり、「小さな政府」を志向する新自由主義政策が台頭した。
- (イ) 世界的な経済問題に対処するために、1975年にはアメリカ・イギリス・フランス・西ドイツ・日本・イタリアの6ヶ国により先進国首脳会議（サミット）が開催されることになった。
- (ウ) 韓国・香港・台湾・メキシコ・ブラジルなどが顕著な経済成長を達成し、新興工業経済地域（NIES）として注目されるようになった。
- (エ) NIES諸国は、政治の民主化と自由な企業活動の下で外国の資本や技術を導入し、国内企業を育成する形での工業化・地域開発を進めていった。

問8 下線部⑤に関連して、1970年代以後の世界の政治・経済状況を説明した以下の文のうち、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) オイルショック直後には原油価格の急増により物価が急騰し、消費者によるトイレットペーパー買い占めなどのパニック行動が全国的にあらわれた。
- (イ) 田中角栄内閣は『日本列島改造論』を掲げて、新幹線・高速道路網の整備により人口集中緩和と工業分散化を目指したが、地価の高騰を招くことになった。
- (ウ) 日本は対外輸出の促進と貿易黒字によって安定成長を維持したが、アメリカや欧米諸国との協議によって輸入品の自由化を進め、良好な関係性を維持した。
- (エ) 国際的な不況の中で省エネルギーや産業の高度化、さらに人員削減などからなる日本企業の減量経営によって、日本は経済成長を安定的に維持した。

問9 下線部⑥に関連して、1960年代における東西対立と緊張緩和について説明した以下の文のうち、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 1961年には東ドイツから西ドイツへの亡命を防ぐため、ベルリンの壁が築かれたが、1960年代後半には西ドイツの東方外交が行われ、東ドイツとの関係改善が進んだ。
- (イ) 1962年にはカリブ海のハイチにソ連のミサイル基地が建設されたことを発端として、アメリカを海上封鎖したため、米ソ間の対立は核戦争寸前まで高まった。
- (ウ) 米ソは平和共存の意思を確認し、1963年には部分的核実験禁止条約、1968年には核拡散防止条約をむすび、核軍縮を行うことで緊張緩和が行われた。
- (エ) アメリカは東南アジアの共産主義化をおそれて南部のベトナム共和国を支援し、1965年には北部のベトナム民主共和国への爆撃を開始した。

問10 下線部⑦に関連して、1960年代後半にみられた新しい動向について説明した以下の文のうち、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) アメリカではベトナム戦争下の長期化により、非人道的作戦の実態が明らかになるなか、反戦運動が拡大した。アメリカ軍は1973年にベトナムから撤退した。
- (イ) 1967年にはインドネシア・シンガポール・マレーシア・フィリピン・タイからなる東南アジア諸国連合（ASEAN）が設立され、国を超えた地域連携を模索した。
- (ウ) チェコスロヴァキアではドプチェクを中心とする民主化運動が起き、「プラハの春」と呼ばれたが、ソ連を中心とするワルシャワ条約機構の介入により、挫折した。
- (エ) ヨーロッパでは1950年代後半から国家を超えた石炭・鉄鋼、原子力の平和利用、市場統合が模索され、1967年にヨーロッパ経済共同体（EEC）が設立された。

## 世界史探究

[1] 次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

① アナトリア地方西部で地歩を築いたトルコ系のオスマン朝は開祖オスマン1世以来膨張を続け、バルカン半島やアナトリア中東部へと支配領域を拡大した。1402年には□1の戦いで中央アジアから進出してきた□2の軍勢に大敗を喫し、スルタンが捕虜となるなど国家存亡の危機に陥ったこともあったが、その後王朝は立て直しをはかり、1453年にはスルタン□3の下で勢力の衰えていた□4を滅亡させた。

オスマン朝の最盛期は16世紀中葉のスルタン□5のころと目される。□5はバグダードを含むイラク南部や北アフリカ、さらにはハンガリーも手中に収め、1529年にはウィーンを包囲してヨーロッパ中を震撼させた。オスマン朝の勢力圏拡大は陸上だけではなかった。海上では1538年の□6の海戦でスペイン・ヴェネチアの連合軍を破り、地中海の制海権も獲得した。海上では1571年の□7の海戦でスペインを中心とするヨーロッパ連合軍に敗北したが、それでもオスマン朝は17世紀末までは陸でも海でも西欧世界にとって大きな脅威であることに変わりはなかった。

こうしたオスマン朝の拡大・発展の背景に、② 強大な軍事力があつたことは言うまでもない。だが、それだけではない。③ オスマン朝は広大な支配地域に対して一律に集権的支配を行使するのではなく、地域ごとの実情に応じた柔軟な姿勢で統治した。これもまた、オスマン朝が宗教・文化・習俗などもまちまちな地域を長期にわたって安定支配できた秘訣なのである。

問1 空欄□1～□7に当てはまる語を以下の語群から選び、記号で答えなさい。

### 語群

- |             |            |                |
|-------------|------------|----------------|
| (ア) アクバル    | (イ) ビザンツ帝国 | (ウ) バヤジット1世    |
| (エ) アンカラ    | (オ) ナヴァリノ  | (カ) セルジューク朝    |
| (キ) レパント    | (ク) セリム1世  | (ケ) サファヴィー朝    |
| (コ) モハーチ    | (サ) プレヴェザ  | (シ) スレイマン1世    |
| (ス) ガズナ朝    | (セ) チャガタイ  | (ソ) アブデュルハミト2世 |
| (タ) ティムール   | (チ) メフメト2世 | (ツ) ムハンマド＝アリー  |
| (テ) チンギス＝ハン |            |                |

問2 下線部①に関連して、次の文はオスマン朝が成立した前後、すなわち13世紀後半から14世紀前半ごろのオスマン朝周辺地域の情勢について述べたものである。これらの文のうち内容が**適切でないもの**を一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 後にオスマン朝とハプスブルク家の係争地となるハンガリーは、このころはすでに大部分がハプスブルク家の支配下にあった。
- (イ) アイユーブ朝支配下のエジプトでは、トルコ系の奴隷からなるマムルーク軍団が反乱を起こしてこの王朝を滅ぼし、マムルーク朝を打ち立てた。
- (ウ) 西アジアに進出したモンゴル勢力は、フラグ（フレグ）の指揮の下にアッバース朝を滅ぼし、イラン、イラク地域にイル＝ハン国を打ち立てた。
- (エ) ロシア地域にはバトゥの率いるモンゴル勢力が侵入し、キプチャク＝ハン国を打ち立てた。

問3 下線部②に関連して、オスマン帝国ではトルコ系騎士階級の軍団に代わって、おもにバルカン地方で強制徴集されたキリスト教徒の少年からなるスルタン直属の歩兵常備軍団が、帝国の拡大発展に大きな役割を果たした。この軍団を何というか。適切なものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ティマール      (イ) デウシルメ      (ウ) シパーヒー      (エ) イェニチェリ

問4 下線部③に関連して、オスマン帝国の社会と対外関係について述べた以下の文のうち、内容が**適切でないもの**を一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 16世紀以来、スルタンは西欧諸国に対してカピチュレーションと呼ばれる通商上の特権を国ごとに与えた。
- (イ) バルカン半島の北部地域やエジプトなどでは間接統治がおこなわれ、総督が中央から派遣されたものの、現地の行政や社会体制はおおむね征服以前のままであった。
- (ウ) オスマン帝国内に暮らす非ムスリムは各地で宗教や言語による集団を形成し、人頭税を支払うことで独自の信仰を認められていた。
- (エ) オスマン帝国にはユダヤ教徒も暮らしていたが、西欧諸国と同様にここでも彼らは差別と迫害の対象であり、自由な商業や貿易活動は禁止されていた。

## 世界史探究

[2] 宗教改革に関する次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

16世紀の宗教改革は、1517年、ルターが『1』を発表したことに始まる。自らの信仰と当時のカトリック教会のあり方の違いに懊悩したルターは、新約聖書の「ローマ人への手紙」に書かれた「人は信仰によってのみ義とされる」という言葉に救われたとされる。カトリック教会がドイツで2を販売しようとしたことへのルターの糾弾が、『1』であった。背景にはメディチ家出身の教皇3が、ローマのサン・ピエトロ大聖堂の新築資金を調達するために、教会への喜捨を行うなどの善行を積むことで、過去に犯した罪が赦されると説明したことがある。ルターは1521年、教皇によって破門されるが、4選帝侯の保護下で『新約聖書』の5訳を完成させ、民衆が自国語で直接キリストの教えに触れられる道を拓いた。

一方、フランスの人文主義者カルヴァンは、『6』を刊行し、ジュネーヴで独自の宗教改革を目指した。カルヴァンは神の絶対主権を強調し、厳格な禁欲主義を説き、ジュネーヴにおいては一種の神権政治が行われた。これは約100年後のイギリスの植民地アメリカ、<sup>①</sup>ニューイングランドで行われた社会や政治のあり方と同様である。カルヴァンが論じた「7説」は、魂の救済が生まれる前から神によって定められていることを説明すると同時に、職業労働を神の栄光を表す道ととらえ、カトリック教会における職業の貴賤観の中で賤しい側に置かれてきた商工業者の間に広く普及することとなり、続く時代の<sup>②</sup>商工業の発展に寄与することに結びついていく。

二つの教派は16世紀後半にはヨーロッパ各国に広まり、無視できない力を持つようになった。プロテスタントである彼らは、ローマ教皇の権威を認めず、聖職者の特権を否定し、8説を支持するキリスト教諸教派の総称となった。

問1 空欄1、6に当てはまる語をそれぞれ答えなさい。

問2 空欄〔 2 〕～〔 5 〕および〔 7 〕、〔 8 〕に当てはまる語を以下の語群から選び、記号で答えなさい。

語群

- |                |         |              |           |
|----------------|---------|--------------|-----------|
| (ア) 三位一体       | (イ) 贖宥状 | (ウ) グレゴリウス7世 | (エ) レオ10世 |
| (オ) 社会契約       | (カ) 聖人像 | (キ) オランダ語    | (ク) ザクセン  |
| (ケ) ドイツ語       | (コ) 単性  | (サ) 聖画・イコン画  | (シ) 万人司祭  |
| (ス) ギリシャ語      | (セ) 予定  | (ソ) マインツ     | (タ) ケルン   |
| (チ) ボニファティウス8世 |         |              |           |

問3 下線部①に関連して、カルヴァン派プロテスタントの中で宗教亡命者としてイギリスの植民地であるアメリカに渡ったグループの名前を答えなさい。

問4 下線部②に関連して、カルヴァン派プロテスタントはフランスの商工業発展にも寄与したが、このグループはフランスでは何と呼ばれたか。その名称を答えなさい。

世界史探究

[3] 次の義和団戦争に関する文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

①清国皇帝陛下は、②千九百一年五月二十九日の上諭（附属書第十二号）を以て列国に四億五千万海関両の償金を支払ふことを約諾せられたり。此の金額は即千九百年十二月二十二日の③連名公書第六条に指定したる国家、団体、個人及清国人に対する償金の総額を表示するものとす。

（甲）此の四億五千万両は左に示すが如き海関両の列国金貨に対する相場に基き計算したる金貨債を組成するものとす。

（ 中略 ）

清国は右金貨債額に年四分の利子を附し別紙償還表（附属書第十三号）に示せる条件に従ひ④三十九箇年を以て其の元金を支払ふべきものとす。

元金及利子の支払は金貨を以てするか若（もしくは）は各支払期日に於ける為換（かわせ）相場を以てすべし。

（ 後略 ）

『日本外交文書』

（仮名遣いを片仮名から平仮名に改めた）

問1 下線部①の皇帝は、何人であったか。以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

（ア）突厥人 （イ）ウイグル人 （ウ）モンゴル人 （エ）満洲人

問2 下線部②の時期、この国の皇帝と、その後見役として国政の実権を握っていたのは誰か。以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

A：皇帝

（ア）咸豊帝 （イ）同治帝 （ウ）光緒帝 （エ）宣統帝

B：後見役

（ア）大院君 （イ）則天武后 （ウ）西太后 （エ）醇親王載灃

問3 下線部③の国家は、義和団戦争に加わった八カ国を指しているが、オーストリア＝ハンガリー、フランス、ドイツ、イタリア、イギリス、アメリカの他、あとの2国はどこか答えなさい。

問4 八カ国の中のイギリスが、アヘン貿易を清朝に認めさせた戦争名を答えなさい。

問5 八カ国の中のアメリカは、中国への進出が遅れたこともあって、中国の領土保全とともに、何を提唱したか。以下の選択肢の中から二つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 門戸開放 (イ) 三民主義 (ウ) 民族自決  
(エ) 機会均等 (オ) ブロック経済 (カ) 宥和政策

問6 下線部④の賠償金の支払いが終了する予定の年に起こった出来事を、以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 満洲事変 (イ) 盧溝橋事件  
(ウ) 第2次国共合作 (エ) 南京の汪兆銘政権樹立

問7 この文書を何というか。以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 北京議定書 (イ) 天津議定書 (ウ) 上海議定書 (エ) 広州議定書

日本史探究

[1] 次の文章と資料を読み、以下の問いに答えなさい。

① 諸公卿<sup>くぎょう</sup>をして、② 遣唐使<sup>ぎじょう</sup>の進止を議定せしめむことを請ふの状

右、③ 臣某<sup>つし</sup>、謹みて在唐の④ 僧中権<sup>ちゅうかん</sup>、去年三月 商客王訥<sup>おうとつ</sup>等に附して到る所の録記を案ずるに、⑥ 大唐の凋弊<sup>ちようへい</sup>、之を載すること具なり。(中略) 臣等伏して旧記<sup>けみ</sup>を検するに、度々の使等、或は海を渡りて命に堪へざりし者有り、或は賊に遭ひて遂に身を滅ぼせし者有り。唯だ、未だ唐に至りて難阻飢寒の悲しみ有りしことを見ず、中権<sup>しんぼう</sup>の申報する所の如くむば、未然の事、推して知るべし。臣等伏して願はくは、中権の録記の状を以て、⑦ 遍く公卿・博士<sup>あまね</sup>に下し、詳らかに其の可否を定められむことを。国の大事にして、独り身の為めのみならず。且く款誠<sup>しばら かんせい</sup>を陳べ、伏して処分を請ふ。謹みて言<sup>もう</sup>す。

⑦ 寛平六年九月十四日 大使参議勘解由次官従四位下兼守左大弁行式部権大輔春宮亮菅原朝臣某

『菅家文章』

問1 下線部①の公卿に当てはまるものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

(ア) 大納言 (イ) 勘解由使 (ウ) 蔵人頭 (エ) 検非違使

問2 下線部②の遣唐使の派遣が始まった年を答えなさい。

問3 下線部③は、この文書を書いて、朝廷に遣唐使派遣の停止を建議した菅原道真のことである。菅原道真に関する説明で、適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

(ア) 漢詩などの才能に優れ、詩文集を著した。  
(イ) 宇多天皇に重用されて、蔵人頭になった。  
(ウ) 醍醐天皇のとき右大臣になったが、政争に敗れて左遷された。  
(エ) 書道に秀で、三筆の一人とされた。

問4 下線部④の中権以外にも、多くの僧が唐に派遣されたが、唐に渡った留学僧でない人物を、以下の選択肢の中から二つ選び、記号で答えなさい。

(ア) 玄昉 (イ) 鑑真 (ウ) 最澄  
(エ) 空海 (オ) 円仁 (カ) 道鏡

問5 遣唐使が派遣されなくなった後も、下線部⑤のような唐からの商人の来航は続いた。彼らによって唐からもたらされた主要な商品として、**当てはまらないもの**を以下の選択肢の中から二つ選び、記号で答えなさい。

(ア) 書籍 (イ) 陶磁器 (ウ) 銅銭 (エ) 薬品 (オ) 木材

問6 下線部⑥にあるように、唐はやがて滅亡し五代十国時代となるが、引き続き杭州から貿易船が渡来した。この杭州を領有していた国を、以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

(ア) 後蜀 (イ) 南唐 (ウ) 呉越 (エ) 北漢

問7 下線部⑦は、この文書が書かれた遣唐使派遣の中止が建議された年であるが、西暦何年にあたるか答えなさい。

問8 遣唐使が派遣されなくなった後、大陸文化を踏まえつつも、日本の風土にあった国風文化が洗練されてきた。勅撰の歌集も漢詩集だけでなく、和歌集も編纂されるようになったが、最初の勅撰和歌集を何というか答えなさい。

日本史探究

[2] 次の室町時代に関する史料を読み、以下の問いに答えなさい。

[A]

鎌倉元の如く柳營たるべきか、他所たるべきや否やの事  
……就中、<sup>①</sup>鎌倉郡は、文治に右幕下始めて武館を構へ、承久に義時朝臣天下を併呑す。武家に於いては、尤も吉土と謂ふべきか。爰に禄多く権重く、<sup>②</sup>驕を極め欲を恣にし、悪を積みて改めず。果たして滅亡せしめ了んぬ。縦ひ他所たりと雖も、近代覆車の轍を改めずば、傾危何の疑ひ有るべけんや。……然らば居所の興廢は、政道の善惡に依るべし。……但し、諸人若し遷移せんと欲せば、衆人の情に随ふべきか。

(『詳説日本史史料集 再訂版』、山川出版社、2020年、121頁)

[B]

<sup>③</sup>諸国擾亂に依り、寺社の荒廢、本所の牢籠、近年倍增せり。而るに適静謐の国々も、<sup>④</sup>武家の濫吹未だ休まずと云々。仍て守護人に仰せ、国の遠近に依り日限を差し、施行すべし。承引せざる輩に於いては、所領の三分の一を分ち召すべし。所帯無くば、流刑に処すべし。

……

次に、<sup>⑤</sup>近江・美濃・尾張三ヶ国の本所領半分の事、兵糧料所として、当年一作、軍勢に預け置くべきの由、守護人等に相触れ訖んぬ。半分に於いては、宜しく本所に分ち渡すべし。若し預人事を左右に寄せ、去渡さざれば、一円に本所に返付すべし。

(『詳説日本史史料集 再訂版』、山川出版社、2020年、126頁)

問1 史料Aは1336年に足利尊氏が幕府を設置するための諮問に対する十七条の答申であり、室町幕府の基本方針を明らかにしたものとされる。この文書の名称を答えなさい。

問2 史料Aが出される前後の政治状況を説明した文章として、内容の**適切でないもの**を、以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 後醍醐天皇は建武の新政を開始したが、天皇親政を目指して鎌倉幕府の機構を引き継がず、恩賞に際しては武士社会の慣習を無視したため、政務の停滞をもたらした。
- (イ) 天皇家は持明院統と大覚寺統に分かれ、皇位継承や院政実施、荘園の相続をめぐる争い、鎌倉幕府の調停によって交互に皇位につく両統迭立の状態が続いた。
- (ウ) 足利尊氏は中先代の乱を契機に建武政権から離反し、京都を制圧して持明院統の光明天皇を立て、室町幕府を開いた。後醍醐天皇は吉野に南朝を開いて対抗した。
- (エ) 後醍醐天皇は両統迭立に不満を持ち、討幕の計画をすすめるが隠岐に流罪となった。しかし、幕府に不満を持つ御家人の蜂起が重なり、鎌倉幕府は滅亡した。

問3 下線部①では、幕府の所在地（柳営）を鎌倉に置くか、他所でもよいかという問いに対し、鎌倉は武士にとって縁起の良い場所だったと応答している。鎌倉幕府の形成期を説明した文章として、内容の**適切でないもの**を、以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 鎌倉幕府は京都に六波羅探題を置いて朝廷の監視や京都の警備、西国の統治にあたらせた。これにより幕府の支配は畿内・西国の荘園にも及ぶことになった。
- (イ) 源頼朝死後の鎌倉幕府では、有力御家人の合議による政権運営がはかられたが、御家人間の勢力争いの中で北条氏が台頭し、執権として幕府の実権を握った。
- (ウ) 三代目将軍の源頼家が暗殺されると、鎌倉幕府と朝廷の関係は不安定になり、朝廷が畿内や西国の武士を動員して挙兵したが、鎌倉幕府によって鎮圧された。
- (エ) 源頼朝は治承・寿永の乱を通して平氏を滅亡させ、鎌倉を拠点に東国武士を統率し、将軍として諸国の守護、荘園・公領に地頭を置く権限を得て、武家政権を開いた。

問4 下線部②では、鎌倉幕府に対して「驕りを極めて悪事を重ねた結果、滅亡してしまった」との事後的な評価を加えている。これに関連して、鎌倉時代末期の政治・経済の動向を説明した文章として、内容の**適切でないもの**を、以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 御家人の所領が分割相続により細分化し、売買や質入れで所領を失う武士も現れたため、幕府は1297年に永仁の徳政令を出してこの流れを止めようとした。
- (イ) 鎌倉幕府は1274年・1281年の2度にわたり九州北部で元軍の襲来を撃退したが、幕府は御家人に十分な恩賞を与えようとしたために、深刻な財政難となった。
- (ウ) 畿内や西国を中心に、荘園への年貢の納入を拒否するなど既存の支配秩序に従わない新興の武士が登場し、悪党と呼ばれた。
- (エ) 蒙古襲来に前後して、北条氏宗家である得宗に権限が集中し、得宗家の私的な会議である寄合が政策を左右し、北条家の家臣（御内人）が幕府政治を握るようになった。

問5 下線部③に関連して、この争乱は当時の年号に応じて「観応の擾乱」と呼ばれる。これを説明した以下の文のうち、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 室町幕府の実務である行政運営や裁判は、足利尊氏の弟である足利直義が担い、統治制的支配権を掌握した。
- (イ) 鎌倉幕府以来の秩序を重んじる足利直義と新興武士の実力での荘園押領を是認する尊氏の執事・高師直が対立し、直義派と尊氏派の武力衝突へと発展した。
- (ウ) 室町幕府は、当初二頭政治体制をとり、足利尊氏は将軍として軍事動員と恩賞の給与を中心に担い、主従制的支配権を担当した。
- (エ) 高師直と足利直義は敗死したが、直義の養子である足利基氏が尊氏派との対立を継続した。

問6 下線部③に関連して、鎌倉幕府の滅亡、南北朝の争乱、観応の擾乱など、この時期に動乱が長引いた背景には、当時の武士を取り巻く環境の変化があった。この点を説明した以下の文章のうち、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 武家社会はもともと惣領制をとり、一族の家督を継ぐ惣領が幕府との主従関係を結び、血縁でつながる一門を統括し、所領は嫡子・庶子など男子に分割して相続した。
- (イ) 南北朝期から室町時代にかけては、所領の細分化を防ぐために、嫡子が一括する単独相続へ移行した。そのため、嫡子と庶子の相続争いが深刻化した。
- (ウ) 武士団内の分裂が、天皇家や将軍家の相続問題と重なり、同じ一族の嫡子と庶子がそれぞれ別の陣営につき、軍事対立を長期化させることになった。
- (エ) 鎌倉時代後期には分割相続をくりかえしたことにより、所領が細分化したため、庶子への相続も本人1代限りで、死後は惣領に返却する形の相続が増えていた。

問7 下線部④に関連して、この時期に登場した、伝統的な権威を無視し、傍若無人なふるまいをする武士の名称として、適切なものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 牢人      (イ) かぶき者      (ウ) 無宿人      (エ) バサラ

問8 下線部⑤の部分は、室町幕府が近江・美濃・尾張の3か国の守護に対し、荘園・公領の年貢の半分を1年限定で兵糧米として徴収できるように定めたことを示している。この法令の名称を答えなさい。

問9 史料Bは室町幕府の支配体制における守護の権限拡大を示す法律である。この時期の守護の特徴の説明として、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 鎌倉時代の守護の権限は大犯三カ条にもとづく軍事警察権のみであったが、これにくわえて苅田狼藉の取締や裁判判決の強制執行の権限（使節遵行権）も認められた。
- (イ) 守護は各国の武士を統括する役職であるが、荘園・公領の年貢の徴収や納入を守護に請け負わせる守護請がさかんにおこなわれるようになった。
- (ウ) 守護はそれぞれの支配地域における在地の武士を家臣に組み入れ、それぞれの収入額（貫高）にあわせて軍役を負担させることで、支配力を増強させた。
- (エ) 守護の中には国衙の能力も吸収して一国の一円支配を確立する者もあらわれ、その地位は世襲されるようになった。そのため、彼らは守護大名とも呼ばれた。

問10 観応の擾乱後、3代将軍の足利義満の時代に室町幕府の支配は安定したとされる。足利義満の内政政策の説明として、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 1392年に南朝方の天皇の京都帰還により南北朝の合体を実現し、これ以後は大覚寺統が皇位を継承することになった。
- (イ) 足利義満は、土岐氏・山名氏・大内氏などの有力守護を鎮圧してその勢力を抑圧するとともに、幕府の機構を整備し、支配を安定させた。
- (ウ) 将軍を補佐して中央業務を統括する管領職をおき、足利家一門の細川・斯波・畠山の三氏が交代で担当することになった。
- (エ) 守護は幕府のある京都や関東を管轄する鎌倉に在留して業務に当たらせることを原則としたため、領国の統治・経営は代官（守護代）が行うことになった。

## 日本史探究

[3] 次の近代における新潟県の動向に関する文章を読み、以下の問いに答えなさい。

明治28（1895）年3月21日に開催された新潟県農会設立準備会の席上、2人の識者から新潟県の現状についての意見が述べられた。知事籠手田安貞は新潟県の現状をうれいて、その後進性の原因を①江戸時代の「四分五裂」「犬牙錯雑」の小藩分立から招来された「相反目」した治政にあるとしている。また農業団体の指導者荒木寅平も新潟県の位置を「②維新以来産業の発展力を減じ衰退の悲運」に向かっていると指摘して、特にこの傾向は③日清戦争以後増幅されるであろうと述べている。

二識者の認識は、当時の新潟県人が抱いていた新潟県観であった。明治初年の新潟県は全国屈指の大県として、④政治・経済・文化の各部門とも全国をリードする位置にあった。ところが⑤明治20年代後半以降からの新潟県は、急速に近代化していく関東圏・近畿圏などの太平洋側に立ち遅れたため、次第に後進県＝「裏日本」化への道を歩むことになったのである。

（『県史15 新潟県の歴史』山川出版社、1998年、284頁）

人口については、明治25年までは新潟県の現住人口は全国第1位であったが、翌年には東京府に抜かれ、日清戦争後には大阪府に抜かれて第3位になり、さらに⑥日露戦争後には兵庫・愛知・福岡の各県に抜かれ、大正3年の現住人口は全国6位となった。この原因は⑦出稼ぎ・移民などの人口流出にあり、とくに京浜・阪神・東海方面へ吸引されていたのである。

⑧産業基盤についてみると、未整備と立ち遅れも顕著であり、港湾・治水・鉄道の三分野でとくに目立っていた。新潟築港・信濃川分水工事を中核とする治水工事が帝国議会の議決を得て着工されるのは日露戦争後のことで、効果を現すのは大正後期のことであった。⑨南北に長大な県土を持つ新潟県の鉄道網の整備は不可欠の事項であったが、とくに日本海を縦走する鉄道はきわめて未整備で（中略）完成は大正期であった。大正元（1912）年の新津・新発田間、大正2年の富山・直江津間、大正3年の新発田・村上間の開通によって北陸縦貫線が全通することになった。

⑩教育・文化面では、小学校就学率の低さと官立の高等教育機関の不足が目立った。小学校就学率は明治32年段階で全国平均73%（男子85%・女子59%）に対して、新潟県は61%（男子82%・女子39%）になっており、女子の就学率が特に低かった。（中略）明治末期・大正初期の高等教育機関はほとんど太平洋地帯に集中しており、日本海側にはわずかに金沢に高等学校と医学専門学校があるにすぎなかった。

（『県史15 新潟県の歴史』山川出版社、1998年、286～288頁）

問1 下線部①に関連して、小藩分立と相反目の結果、新潟県は戊辰戦争の激戦地の一つとなった。この時、明治新政府に対抗した東北・越後の同盟の名称を答えなさい。

問2 下線部②に関連して、明治維新以来の産業の発展を説明した文章として、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

(ア) 1870年に設置された工部省は、主に交通部門や鉱工業を管掌し、鉄道の敷設や全国の鉱山・造船所・砲兵工廠を官営事業として運営して産業の近代化をはかった。

(イ) 1873年に設置され、地方行政・勸業・警察などを管轄する内務省は、官営模範工場として大阪紡績会社を経営し、内国勸業博覧会を実施するなど、産業振興を目指した。

(ウ) 1869年に東京・横浜間に電信線が導入されて以来、九州から北海道まで順次開通した。1871年には長崎・上海間の海底電信が敷設され、国際電信が可能になった。

(エ) 1869年には蝦夷地を北海道と改称して開拓使を置き、農地開拓がすすめられた。士族授産と農地開拓、対ロシア警備のために屯田兵制度が設けられた。

問3 下線部③に関連して、日清戦争当時の首相はだれか。適切なものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

(ア) 伊藤博文 (イ) 陸奥宗光 (ウ) 山県有朋 (エ) 松方正義

問4 下線部④に関連して、1883年3月には新潟県高田市で自由党員が政府高官暗殺の嫌疑で逮捕されている。自由民権運動の展開と激化事件を説明した文章として、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

(ア) 1881年、大蔵卿に就任した松方正義が、紙幣整理や官営事業払下げなどの縮財政をとった結果、深刻なデフレがおきて米や繭の価格が下落し、自作農の多くが没落した。

(イ) 1874年、板垣退助や後藤象二郎などが民撰議院設立の建白書を提出して、少数の官僚に基づく政治を批判し、公論にもとづく政治のために議会設置を要求した。

(ウ) 板垣退助は立志社や愛国社などの政社を母体に1880年には国会期成同盟を結成し、国会開設運動を全国化した。政府は集会条例を定めて政社の活動を制限した。

(エ) 1882年には埼玉県秩父地域において、県令による道路の土木工事の強制に反対して農民が蜂起する事件が起きた。これにより自由党員などが大量に検挙された。

問5 下線部⑤に関連して、明治20年代（1887～1897年）の政治動向を説明した文章として、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 1889年に欽定憲法として大日本帝国憲法が発布された。同憲法は議会設置を認めたが、主権者を天皇とし、陸海軍の統帥権など議会の関与できない権限も明記した。
- (イ) 帝国議会は皇族・貴族・勅任議員・多額納税議員からなる貴族院と、選挙で選任される衆議院との二院制で構成され、権限としては貴族院に対して衆議院が優越した。
- (ウ) 帝国憲法発布当初、政府は政党の動向に左右されずに政策を決定するとの超然主義を表明したが、議会の同意がなければ予算や法律が成立しない制度的枠組みとなった。
- (エ) 第1回衆議院選挙では自由民権派の流れをくむ民党が過半数を占めた。第1議会では政費節減・民力休養を掲げて軍備増強をはかる政府と予算問題で対抗した。

問6 下線部⑥に関連して、日露戦争当時の首相はだれか。適切なものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 山本権兵衛      (イ) 西園寺公望      (ウ) 小村寿太郎      (エ) 桂太郎

問7 下線部⑦に関連して、新潟県における人口流出の背景には、農村の困窮問題があったと想定される。この時代の農村の状況を説明した文章として、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 不況などにより下層農民が土地を失い小作農へ転落する一方、大地主は自らは農作業をせず、小作料収入をとることで農業経営を行う寄生地主化が進んだ。
- (イ) 小作農は土地を持たず、地主から田畑を借りて耕作する零細農民であり、小作料の負担が重く、子女を女工に出すなどして、ようやく生計を維持した。
- (ウ) 日露戦争後には、不況下における農山漁村の貧窮が問題となり、農業振興・民心向上・地方自治体の財政再建などを目指す農山漁村経済更生運動が進められた。
- (エ) 女工は主に紡績・製糸業で働く女性労働者である。その多くは小作農家の出身で、前借金と寄宿舎制によって自由を縛られ、低賃金・長時間労働を余儀なくされた。

問8 下線部⑧に関連して、明治20～30年代の日本の産業構造について説明した下記の文章のうち、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 主要産業である紡績業では紡績機械の導入により生産量・輸出量が急増したが、原料の綿花を中国・インドからの輸入に依存するため、貿易収支は輸入超過が続いた。
- (イ) 国産の繭を原料とする製糸業は外資獲得の上でも重要な産業であり、器械製糸の導入などの技術改良が進み、1909年には世界最大の輸出規模となった。
- (ウ) 1901年には八幡製鉄所が操業を開始し、中国から輸入される鉄鉱石と筑豊炭田で生産される石炭を用いて、国産の銑鉄を生産した。
- (エ) 日本政府は日露戦争を前後して軍備拡張のために重工業の開発を進めた。その結果、長崎造船所・横須賀造船所を中心に造船業が好況となり、船成金が続々と生まれた。

問9 下線部⑨に関連して、明治期における鉄道や海運の説明として、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 1881年設立の日本鉄道会社が成功をおさめ、各地で会社が設立されて鉄道路線を開設した。日清戦争後には青森・下関間が鉄道でつながった。
- (イ) 日露戦争後の1906年、日本政府は軍事・経済上の利点から鉄道国有法を定め、主要私鉄17会社の鉄道路線を買収し、鉄道院がその運営にあたった。
- (ウ) 渋沢栄一が明治政府の軍事輸送を請け負う政商として台頭し、彼の設立・運営する郵便汽船三菱株式会社が上海航路の開設を担うなど、海運を独占した。
- (エ) 三菱の海運独占に対抗して共同運輸会社が設立されたが、1885年には両社が合併して日本郵船株式会社となり、ボンベイ航路や欧米豪への遠海航路を開設した。

問10 下線部⑩に関連して、1890年に発布され、戦前日本の教育原理を示した文書の名称を答えなさい。

# 一般選抜問題

B口組 …………… 国語 (70分)

1. 次の文章を読んで問いに答えなさい。

僕は一九六三年の夏、原爆病院のまえで平和行進をむかえる演説をする宮本定男氏を見たとき、自分の手帳に、『花束をかかえてぐつたりと肩をおとし、しかしまぎれもない満足感と威厳とともにかれはひきさがる』と書いた。その夏まだ僕は、この<sup>①</sup>コガラな中年男のことをなにもひとつ知りしなかった。ただ、夏の日ざかりの広場に苦しげに立ち蚊のなくような声で、『第九回世界大会の成功を信じます、と挨拶した患者代表ということだけが、僕の知識だった。それでも、僕にはかれがまちがいのような威厳にみちていることが感じられたのだった。

それ以後、僕は広島で数冊の手帳に、じつにたびたび威厳という言葉を書いた。広島の平和運動の指導者である老哲学者と、老いた少女めいたその夫人に僕は威厳を見いだしたし、<sup>②</sup>豪胆なユートピアにあふれる語り口で、広島保守派の有力者を<sup>③</sup>ヒビョウする、『ひろしまの河』の中心メンバーの老婦人にも、僕は威厳を発見した。そしてそれらの威厳は、<sup>a</sup>僕がもつとも人間的だと感じる性質の威厳であった。それは僕が子供の時分からあこがれてきた威厳であり、いつ自分がそれに到ることができるのかを疑っている威厳だった。今となってみれば、僕が広島にたびたび旅行するきっかけになった心理的要因も、広島の人たちの人間的な威厳の感覚が僕をひきつけたからだとしかしいようがない。

僕は原爆病院の重藤院長にも、威厳を見いだしてきたが、いうまでもなくそれは、原爆病院長という権威にもとづく威厳ではなかった。おなじように人間的な威厳を、僕はかれの病院の入院患者、宮本定男氏にもまた、見いだしたのだから。念のためにいえば僕はこのノートに、僕が調査できた側面からの、いわば個人的な原爆医療史をふくめたいと計画したのだったが、広島における原爆医療の歴史は、<sup>b</sup>体制のがわの権威によつてみちびかれたところか、その逆に、つねに権威あるものに対する<sup>④</sup>穏やかな抵抗をおこなう人びと、決して屈伏しない根気つよい人びとの力によつて、まったくのゼロ地点からの発展をとげてきたのである。<sup>\*</sup>ABCとその背後の占領軍、あるいは日本の<sup>c</sup>保守政府のことを考えあわせれば、原爆医療史は、むしろ反体制の<sup>⑤</sup>志によつてつらぬかれてきたといつてもいい。そもそも原爆病院は政府がたてたものでもなければ、政府の援助で運営されているのでもない。それは広島赤病院に配分された年賀葉書の利益金によつて建設されたものである。重藤院長は、みずから被爆者でありながら、あの広島の人間の<sup>⑥</sup>ヒサシの瞬間以来、まさにゼロ地点から出発した医療と研究とをつづけて（自転車で<sup>⑦</sup>廃墟を<sup>⑧</sup>かけまわつて瓦の<sup>⑨</sup>ハヘンをあつめたりしながら！）、今日にいたっている現場の医師である。したがって僕が重藤院長に見いだす威厳は、まさに<sup>⑩</sup>赤裸々な人間のそれであつて、いかなる権威とも関係がない。あの広島にみちみちた威厳ある人びとはどこ

からきたのか？ しかもかれらの威厳は単純な威厳ではない。

大江健三郎『ヒロシマ・ノート』 岩波新書 一九六五年

---

\* A B C C 原爆傷害調査委員会

【設問】

- 問一 傍線部①②③④のカタカナを漢字に直しなさい。
- 問二 傍線部㉗㉘㉙㉚の漢字をひらがなで書きなさい。
- 問三 傍線部 a について、「僕がもともと人間的だと感じる性質の威厳」とは、どのような威厳と比較しているのか。三〇字以内で答えなさい。
- 問四 傍線部 b について、「体制のがわ」とは具体的に何を指しているのか。本文中の表現を用いながら四〇字以内で答えなさい。
- 問五 傍線部 c について、「保守」と反対の意味のことは（対義語）を答えなさい。
- 問六 著者は、自分がたびたび広島を訪れる理由について、どのように述べているか。本文中の表現を用いながら五〇字以内で答えなさい。

2. 次の文章を読んで問いに答えなさい。

「ゴッド・ブレス・アメリカ (God Bless America)」は米国の「第二の国歌」とも呼ばれる愛国歌。タイトルは「神よ、米国を祝福したまえ」といった意味で、愛する故郷への思いをうたう。

特に二〇〇一年の同時多発テロの後は、あちこちで聞かれた。当時、本紙ニューヨーク支局員だった近藤康太郎記者は「シンプルな歌詞、マーチ調の単純なメロデーは、大勢で歌うのに適している」と、のちにこの欄で<sup>①</sup>ショウカイした。

人によってはやや押しつけがましく感じるかもしれないが、確かに子どもでも覚えやすい、簡単な歌詞だ。しかし、誕生の<sup>②</sup>ハイケイには<sup>a</sup>数奇な歴史がある。

作者は、アービング・バーリン。「ホワイト・クリスマス」なども手がけた、二〇世紀の米国を代表する作曲家だ。

一八八八年、帝政ロシアで生まれた時の名前は「イスラエル・ベイリン」。五歳の時、一家はユダヤ系への迫害を<sup>③</sup>ノがれようと、大西洋を渡る。大勢が新天地を求め、欧州から米国へ向かった時代。ニューヨーク湾の自由の女神にほど近いエリス島で一家は審査を受け、入国した。

米国での生活は苦しかった。父親が早く死亡し、新聞売りで家計を支えた少年は独学でピアノを覚えた。作曲家になると、親しみやすいメロデーでたちまち<sup>④</sup>頭角を現し、ユダヤ系差別をかわすため、氏名は英語風に改称した。

「ゴッド・ブレス・アメリカ」が世に出たのは、バーリンの名声が確立されていた一九三八年。有名歌手が「愛国的な歌」を依頼したことがきっかけだった。

実は、曲の大部分は二〇年前に作曲され、お蔵入りしていた。「ゴッド・ブレス・アメリカ」について著作があるシエリル・カスコウィッツ氏によると、発表にあたりバーリンは歌詞に手を加えた。

曲では歌い手が神に「米国の側に立ち、光を照らして導いて欲しい」と願う。<sup>b</sup>当初の導き先は「to the right (正しい道)」だったが、「through the night (夜を通して)」に変わった。

一見、小さな変化には重大な意味がある。この頃、ドイツではナチスが組織的に多数のユダヤ人を襲う<sup>\*1</sup>「水晶の夜」が起き、米国でも孤立主義が広まっていた。右派の台頭に危機感を<sup>⑤</sup>イダいたバーリンは「right (右)」という言葉を選んだのだ。米国の「陸や波での勝利」

を願う歌詞も削り、平和への願いを込めた。

瞬く間にヒットし、今日まで様々な人が歌ってきた。ただ、カスコウイツ氏が注目するのは、バーリン自身がピアノの伴奏で<sup>④</sup>独唱するバージョン。<sup>c</sup>「心の底からのラブソング」と表現する。

バーリンの娘も自伝で<sup>⑤</sup>述懐した。「全て本心で、彼の愛する故郷だった。成功した移民として感謝を述べていたのだ」

トランプ大統領の集会では様々な曲が流れるが、「ゴッド・ブレス・アメリカ」はあまり聞かない。曲の歴史を知り、あえて外しているかは分からないが、カスコウイツ氏は「トランプ氏が好む、仰々しさがないからかもしれない」とみる。米国内でも、聞く場面は減った。

<sup>d</sup>だが今日こそ、「夜を通して、光を照らして導いて欲しい」と願う歌詞に深みがある。私の母方の祖先もベイリン家と同じところに東欧を出発し、エリス島を経て米国へ移住した。同様の移民は一二〇〇万人以上おり、その子孫は現在の米国の人口の三分の一を超えと言われる。

七月四日は米国の二四九回目の独立記念日。その<sup>⑥</sup>節目に、言葉をかみしめた。

ゴッド・ブレス・アメリカ。

中井大助 多事奏論「ゴッド・ブレス・アメリカ 移民の愛と願い込めた歌詞」

朝日新聞 二〇二五年七月八日

---

\*1 「水晶の夜」 一九三八年一月九日から一〇日にかけてナチス・ドイツによって実行された、ユダヤ人に対する大規模な組織的襲撃事件で、多くのユダヤ人が逮捕・殺害された。ユダヤ人に対する大規模虐殺の始まりといわれている。

【設問】

問一 傍線部①②③④のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 傍線部アイウエの漢字をひらがなで書きなさい。

問三 傍線部 a について、本文で使われる「数奇」の意味について最も適切なものを、次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 物事が順調であること
- イ 不運
- ウ 波乱に満ちていること
- エ 不気味なこと

問四 傍線部 b について、筆者はなぜ「変わった」と考えているのか。それを説明している適切な文章を、次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア バーリンが、当時のアメリカで台頭しつつある考え方を思い起こさせないようにしたから。
- イ バーリンが、より愛国的な歌詞を選んで、米国が神に祝福されることを望んだから。
- ウ バーリンが、より親しみやすい歌詞を選んで、米国が神に祝福されることを望んだから。
- エ バーリンが、アメリカによる平和の表現を願ったから。
- オ バーリンが、アメリカを目指して大西洋を夜通し航海したことを思い起こしたから。

問五 傍線部 c について、本文では、カスコウイツ氏は、誰に対するラブソングと考えているのか、本文から五字で抜き出しなさい。

問六 傍線部 d について、なぜ筆者は、この歌詞が今日において深みがあると考えているのか、文中の語句を用いて一〇〇字以内で答えなさい。



# 一般選抜問題



B日程 …………… 英語 (70分)

- ( ) に入れるのに最も適切なものを a.~d. から一つ選び、その記号を書きなさい。
1. She is looking forward to ( ) her host family.  
a. meet                      b. met                      c. meeting                      d. to meet
  2. I would rather you ( ) here tomorrow at 8 a.m. sharp than you stay late today.  
a. do came                      b. came                      c. will come                      d. coming
  3. The older man standing over there is the doctor ( ) treated my grandmother.  
a. who                      b. which                      c. whom                      d. whose
  4. The student seems ( ) his paper already.  
a. finished                      b. to finish                      c. finish                      d. to have finished
  5. He didn't go out yesterday because he had a lot of homework ( ).  
a. doing                      b. to do                      c. do                      d. done
  6. It is requested that everyone ( ) in the classroom until the end of the examination.  
a. be stayed                      b. is staying                      c. stay                      d. being stayed
  7. A : How many times have you been to Niigata?  
B : I ( ) there three times if I go there again.  
a. will have been                      b. will go                      c. will be                      d. went
  8. When I studied in Washington, D.C., I ( ) often visit the museums around the area.  
a. can                      b. must                      c. should                      d. would
  9. If it ( ) for your support, Thomas would still have been suspected.  
a. was never                      b. had not been                      c. is not                      d. has not been
  10. David ate nothing today, ( ) seemed to worry his mother.  
a. that                      b. it                      c. which                      d. what

② (        ) に入れるのに最も適切なものを a.~d. から一つ選び、その記号を書きなさい。

1. He was (        ) of stealing money from the store, but later the police proved he was innocent. His family were relieved to hear the news.

- a. praised
- b. accused
- c. reminded
- d. awarded

2. I tried to (        ) him to join the volunteer activity, but he was too busy. He promised to help next time.

- a. supply
- b. repair
- c. compare
- d. persuade

3. She (        ) to the teacher for being late to class. The teacher accepted her explanation.

- a. apologized
- b. shouted
- c. complained
- d. described

4. Because of the COVID-19 pandemic, a number of important live musical events were (        ). Some famous concert halls were closed permanently as they had no customers to support them financially during that time.

- a. laid off
- b. carried out
- c. called off
- d. turned up

5. On the last day in office, the former president expressed her (        ) for her colleagues who had supported her in many different fields. She gave each of them a small gift of flowers with a thank-you message.
- a. development
  - b. adoption
  - c. employment
  - d. appreciation
6. Mother Teresa was a person of action. She worked for the poorest people in Calcutta, India and took care of them with dignity until their last days of life. She often said, "Yesterday is gone. Tomorrow has not (        ) come. We have only today. Let us begin."
- a. yet
  - b. next
  - c. only
  - d. more

③ 次の会話文を読み、( ) に入れるのに最も適切なものを a.~d. から一つ選び、その記号を書きなさい。

1. A : I can't believe you managed to fix your computer yourself!

B : I watched a few tutorials on YouTube. It wasn't easy.

A : ( ) Maybe you should start a repair service.

B : Ha! I don't think I'm ready for that yet.

a. Calling customer service is always a good idea.

b. That sounds like a good computer company.

c. You'd better not do that again.

d. That's impressive!

2. A : I heard you're going to study abroad next year. How exciting!

B : Thanks! I'm a bit nervous, though. I've never even traveled overseas before.

A : ( )

B : That's true. I'll try to think of it that way.

a. You'd better come back as soon as possible.

b. You shouldn't go if you're scared.

c. Don't worry. It'll be a great opportunity to grow.

d. It's too dangerous to live by yourself.

3. A : Our seminar held a workshop on unconscious bias yesterday.

B : Really? What was it about?

A : It was about how people sometimes make unfair judgments ( ).

B : That's interesting. I think we all do that without realizing it.

a. without being aware of it

b. after careful thinking

c. when they are angry

d. only toward strangers

④ 次の文章を読んで、以下の設問に答えなさい。\*のついた語には、注がついています。

### The Price of Oil

The price of oil is closely watched around the world and reported in the media daily. This is because the price of oil has an impact on the world economy that is more than most other goods and resources. Oil is used in transport, the production of plastics, and the generation of electricity. All these sectors are of vital importance to any national economy. Factories run on electricity, plastics are used constantly in our everyday lives, and all goods made in any factory need to be transported to the consumer. This means that any change in the price of oil will change, even indirectly, the price of almost every other product in the economy.

When the price of oil goes up, this increases expenses for everybody in the economy and makes almost everyone a bit poorer. However, for those who work in the oil industry and for countries that produce oil, a rise in the price of oil is something positive. There are many countries in the world today, such as the Gulf states, that have become very wealthy thanks to increases in the price of oil.

The price can also have an effect on global currencies\*. When the price of oil goes up, countries that produce oil earn more foreign currency\* from selling their oil with the result that their currency\* becomes more valuable. However, this can have negative consequences since other exports from that country now become more expensive. This was a problem the oil-producing Netherlands experienced in the 1970s—its exports declined as its currency became more valuable—and this gave rise to the phrase “Dutch disease” that is often used by economists to explain this phenomenon.

The fact that oil is not found everywhere gives oil-producing countries a lot of economic and political power. A group of oil-producing countries, called OPEC, has been able to largely dominate the price of oil over the past few decades. However, because other nations have feared the control of OPEC, there has been major investment in finding oil reserves in other areas of the globe and seeking out alternative sources of energy to oil. The result is that the price of oil has become less important to the world economy.

\*currency 通貨

1. 以下の質問に対する最も適切な答えを a.~d. から選び、その記号を書きなさい。

(1) The meaning of vital is closest to:

- a. extreme
- b. lively
- c. healthy
- d. vague

(2) The meaning of consequences is closest to:

- a. ideas
- b. prices
- c. results
- d. conflict

(3) Which of the following statements is false:

- a. Oil prices can affect how rich or poor a country will be.
- b. Oil prices are not connected to the price of other goods.
- c. Oil prices going up can be good for some people.
- d. Oil prices can be connected to foreign exchange rates.

(4) Which of the following statements is true:

- a. Countries never become rich due to oil because oil is expensive.
- b. Only products made in factories are affected by the price of oil.
- c. No country or government can influence the price of oil.
- d. Rising oil prices have had a positive impact on Gulf countries.

(5) An effect of the Dutch disease is that:

- a. exports cannot be sold because they are made from oil.
- b. OPEC countries control another country's oil prices.
- c. the Netherlands produces oil but cannot export any of it.
- d. exporting becomes more difficult for a country.

2. 下線部 “alternative sources of energy to oil” には、どのような例がありますか。それを求めることについて、あなたの考えを書きなさい。120字以内でまとめること。

# 一般選抜問題

C口種 …………… 国語 (70分)

1. 次の文章を読んで問いに答えなさい。

## <sup>a</sup>豊かさへの道を踏みまちがえた日本

もともと経済活動は、人間を<sup>①</sup>ウエや病苦や長時間労働から解放するためのものであった。経済が発展すればするほど、ゆとりある福祉社会が実現されるはずのものであった。

それなのに、<sup>b</sup>日本は金持ちになればなるほど、逆である。人びとはさらに追い立てられ(先進国で最も長い労働時間)、子どもは偏差値で選別され(世界中の子どもを取材している絵本作家ビヤネール多美子さんは「日本の子どもほど自己決定権を奪われたかわいそうな子はいない」と言う)、自然はなおも破壊されていく。

効率を競う社会の制度は、個人の行動と、<sup>②</sup>レンサ的に反応しあっているから、やがては生活も教育も福祉も、経済価値を求める効率社会の歯車に巻きこまれるようになる。競争は人間を利己的にし、一方が利己的になれば、他の者も自分を守るために利己的にならざるを得ないから、万人は万人の敵となり、自分を守る力はカネだけになる。

<sup>c</sup>そんな社会では、人間の能力は、経済価値をふやすか否か、で判定され、同じように社会のために働いている人であっても、経済価値に貢献しない人は認められることが少ない。

ある財界人は、「日本は企業の<sup>③</sup>ユウレッツを、利潤の大小によって序列づけしてしまい、たとえ良心的、個性的、創造的というような独特な社風を持つ企業があっても、利益が大きくなければ、評価されない」と嘆いていた。

そんな日本で、福祉のために<sup>④</sup>献身的に働く人を高く評価するわけがない。その仕事が、どんなに社会的に必要なものであっても、経済価値に無縁な老人や身体障害者や精神障害者のために働く人への社会的評価は、きわめて低い。福祉事務所で、保護を必要とする人たちのために親身になって働く職員よりも、生活保護を申請する<sup>⑤</sup>困窮者を水ぎわ作戦として追いはらう職員の方が有能と評価される。<sup>d</sup>それはつまり、経済価値にとってマイナスである社会保障に対して、財政支出を抑制するのが能吏だ、という考えに立っているからである。

中曽根内閣の行革・民活路線は、そのような価値観にお墨つきを与え、その流れを社会的に促進することを宣言したものであった。それは一言でいえば、「自然環境の保護とか、福祉社会とかは、経済価値を減らし、怠け者をつくり出し、日本を先進国病にする。経済の活力を維持するためには、カネは、カネを生むことにのみ使われるべきで、国民の一人ひとり、自分の生活に自分で責任を持たなければならない」というものだったのである。

豊かさ<sup>⑥</sup>に憧れた日本は、豊かさへの道を踏みまちがえたのだ。富は人間を幸せにせず、か

えて国民の生活を抑圧している。たとえば、ありあまるカネは地価を天文学的に<sup>d</sup>ポウトウさせて、つつましい勤労者たちから住居を奪った。

子どもたちは効率社会の大人たちに管理されて主体性を失い、受験技術費は家計を圧迫している。

富は分配されず、福祉の保護を願い出る者は<sup>e</sup>辱しめられる。<sup>e</sup>「老人のためにカネを使うのは枯木に水をやるようなもの」と言った政治家もいる。

民主政治はカネの力の前に身売りされつつある。

酸性雨やフロンガスはもちろんのこと、産業廃棄物や使いすてのゴミで、自然は汚染され、人びとは核の恐怖の前に立ちすくみながら、エネルギーの乱費におし流されている。

暉峻淑子『豊かさとは何か』岩波新書 一九八九年

【設問】

問一 傍線部①②③④のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 傍線部㉗㉘㉙の漢字をひらがなで書きなさい。

問三 傍線部 a の見出しで示された日本は、どのようになったと著者は結論づけているか。文中の語句を用いて三〇字以内で答えなさい。

問四 傍線部 b はどのような主張か、最もふさわしいものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 日本はゆとりのある福祉社会を実現したが、金持ちにはなれなかった。

イ 日本は金持ちになるにしたがって、福祉や教育が充実し、環境が保全されるようになった。

ウ 日本のゆとりのある福祉社会は、金持ちになるにしたがって失われていった。

エ 日本では、ゆとりのある福祉社会の実現と金持ちになることは関連が薄かった。

問五 傍線部 c の社会はどのような社会か。文中から適切な部分を一〇字以内で抜き出しなさい。

問六 傍線部 d の文章はどのような意味か、本文中の具体例を使って一〇〇字以内で説明しなさい。

問七 傍線部 e のように考える政治では、カネはどのように使われるべきだとされたかと著者は解釈しているのか。本文中から二〇字以内で抜き出しなさい。

2. 次の文章を読んで問いに答えなさい。

戦後八〇年の節目に世界秩序が<sup>㉑</sup>崩れる。民主主義や法の支配などのルールが消え、国際政治を指導してきた「西側」が守勢に回る。危ういのは文化・芸術でもナショナリズムが響くことだ。博物館は「アメリカの偉大さの象徴」を展示すべきだ――。三月、米国のトランプ大統領は文化政策について大統領令を発した。「腐敗した<sup>a</sup>イデオロギー」ではなく、「莊嚴で<sup>㉒</sup>コウヨウ感を与える記念碑」を示すべきだという。米国の博物館は白人至上主義ではなく、多様性こそ大切だと訴える。黒人差別の象徴だった南北戦争の南軍司令官リー将軍の銅像は各地で撤去された。だが、これらは<sup>㉓</sup>自虐史観だと保守派がやり玉にあげてきた。その批判にトランプ氏がお墨付きを与えた。西側の盟主で、自由を重んじてきた米国は変質した。関税戦争で自由貿易、教育機関の締め付けで学問の自由を捨てた。文化<sup>b</sup>統制で表現の自由を封じ、来年の「独立宣言から二五〇年」をトランプ流の歴史観で<sup>㉔</sup>イワおうとする。

ざわめきは欧州にも広がる。芸術の都ウィーンを抱えるオーストリア。ここでは二〇二四年秋の議会選で第一党になった極右・自由党が文化政策に触手を伸ばす。元ナチス黨員らが設立した同党は、国際性や多様性を<sup>㉕</sup>タツトぶ芸術界を目的<sup>㉖</sup>敵にしてきた。ノーベル文学賞に輝いた劇作家イェリネク氏らリベラル派をトランプ氏と同じく「w o k e (ウォーク)」という社会問題に関心があることをやめさせる言葉でこき下ろす。仮に与党入りすれば文化予算を握る。補助金を削り、美術展や演劇、コンサートの内容に口を出し、劇場支配人などの人選に介入するかもしれない。文化人のあいだで危機感が広がる。「自由党の連立入りは<sup>㉗</sup>言語道断。芸術と文化の国オーストリアの最大の資産を破壊する」。今年一月、作家や作曲家など一〇〇人以上が連名で公開書簡を政界に突きつけた。

( 中 略 )

官製芸術が文化の先導者だった時代に逆戻りしたかのようだ。ナチスは「<sup>c</sup>退廃的」とみなした前衛芸術を弾圧する一方、映画監督レニ・リーフェンシュタールに党大会を撮らせ、記録映画「意志の勝利」としてプロパガンダに使った。冷戦期の東側陣営は社会主義リアリズムという芸術指針を設け、「社会主義<sup>㉘</sup>ケンセツのために英雄的に働く農民や労働者」をたたえる絵画を乱造した。

息苦しさの反省から芸術は自由であるべきだとの意識が浸透したのではなかったのか。米国の<sup>d</sup>知日派、ジヨセフ・ナイ氏が軍事力ではない「ソフトパワー」にこだわったのも欧米の芸術界が、文化統制下の強権国家より自由であり、それこそが「力」だと考えていたからではないか。時代は繰り返すのか。「西洋の芸術」は一九二〇年代に百花繚乱(りょうらん)の「黄

金の二〇年代」を迎えたのち、ヒトラーやスターリンら独裁者による文化統制と戦争の暗黒時代を迎える。いま世界秩序が「法の支配」から「力による支配」にシフトするなか、<sup>e</sup>「自ら芸術を再び壊すのか。ソフトパワーを失ってはなるまい。

赤川省吾 文化時評「自壊する西洋のソフトパワー」

日本経済新聞 二〇二五年五月二五日

【設問】

- 問一 傍線部①②③④のカタカナを漢字に直しなさい。
- 問二 傍線部㉗㉘㉙㉚の漢字をひらがなで書きなさい。
- 問三 第一段落について、さらに三つのまとまりに分けるなら、どこが適当か。二つ目と三つ目の始まりの四文字をそれぞれ答えなさい。
- 問四 傍線部 a について、最も近い意味の語句を次の中から一つ選びなさい。  
ア 意思    イ 理想    ウ 趣向    エ 思想
- 問五 傍線部 b と c の語句の対義語を答えなさい。
- 問六 傍線部 d の語句の意味を三〇字以内で答えなさい。
- 問七 傍線部 e は具体的にはどういうことか。文中の語句を用いて四〇字以内で答えなさい。



# 一般選抜問題



C日程 …………… 英語 (70分)

- ( ) に入れるのに最も適切なものを a.~d. から一つ選び、その記号を書きなさい。
- The teacher asked the students ( ) the rooms after the school event.  
a. clean                      b. to clean                      c. cleaned                      d. cleaning
  - This is the very book that I have been looking ( ). I'm glad I've found it.  
a. on                      b. at                      c. for                      d. after
  - This classroom is twice as big ( ) the other one.  
a. so                      b. than                      c. like                      d. as
  - Neither Yamato nor his friends ( ) interested in doing this task.  
a. are                      b. is                      c. was                      d. be
  - She would not have succeeded without your help, ( ) she?  
a. didn't                      b. did                      c. wouldn't                      d. would
  - John's mother doesn't want to make her son ( ) to the violin lessons.  
a. going                      b. to go                      c. go                      d. had gone
  - Although my friends invited me, I ( ) go out for dinner today.  
a. would not rather                      b. would like  
c. would rather not                      d. would be
  - I remember your grandfather ( ) I see you.  
a. whenever                      b. however                      c. whatever                      d. forever
  - That Japanese baseball player is respected all the more ( ) he has made the biggest contribution to the team.  
a. should                      b. than                      c. but                      d. because
  - ( ) had she gotten to the library than she started studying.  
a. As soon                      b. No sooner                      c. The moment                      d. Not rarely

② ( ) に入れるのに最も適切なものを a.~d. から一つ選び、その記号を書きなさい。

1. After months of preparing, the high school team finally ( ) its goal of winning the speech contest. The president congratulated them warmly.

- a. achieved
- b. imagined
- c. prepared
- d. prevented

2. My teacher gave me some ( ) advice before my college interview. It really helped me feel more confident.

- a. advantage
- b. useful
- c. complicated
- d. strange

3. The band was so popular that the tickets ( ) out within an hour.

- a. sold
- b. gave
- c. set
- d. sent

4. She has a natural ( ) for languages and can learn new ones quickly. She now speaks four languages pretty fluently.

- a. portion
- b. habit
- c. attempt
- d. talent

5. After the huge earthquake, the people of the affected areas were (        ) of water. They needed to wait for more than a week until the aid trucks arrived with boxes of water bottles.
- a. place
  - b. scared
  - c. difference
  - d. short
6. In the year 2009, when Barack Obama became president and entered the White House, his two daughters Malia and Sasha were ten years old and seven years old, (        ). Sasha was the youngest child to live in the White House since John F. Kennedy lived there with his children in 1961.
- a. together
  - b. respectfully
  - c. each
  - d. respectively

③ 次の会話文を読み、( )に入れるのに最も適切なものを a.~d. から一つ選び、その記号を書きなさい。

1. A : You look exhausted. Did you stay up late?

B : Yeah, I was studying for the math exam.

A : You really shouldn't leave everything until the last minute!

B : I know, but ( ).

- a. I couldn't help watching the new drama series.
- b. I finished all my homework early.
- c. I was asleep by nine.
- d. I didn't have any tests this week.

2. A : Did you hear that our school is organizing a volunteer trip?

B : Really? That sounds interesting. Where are they going?

A : To a small town that was damaged by the typhoon. They need people to help clean up.

B : Oh, I see. ( ) Can you tell me how to become a member?

- a. I think it's too far to go shopping.
- b. I'm not interested in living in rural areas.
- c. I'd love to join and do something helpful.
- d. I don't think the weather will be nice that day.

3. A : Excuse me, I'm looking for a bookstore near here. Do you know where I can find one?

B : Hmm... There used to be one in the shopping mall, but it closed a while ago. I'm afraid there isn't one nearby now.

A : Oh, that's too bad. I wanted to read on my flight.

B : ( )

- a. That sounds like a wonderful place to travel.
- b. If that's the case, there is a large bookstore in the airport.
- c. Maybe you should miss your flight.
- d. E-books are getting more popular.

④ 次の文章を読んで、以下の設問に答えなさい。\*のついた語には、注がついています。

### The 1981 Spanish Coup\* Attempt

23 February 1981, started as another routine morning in the Spanish parliament, the Cortes Generales. The Chair of the Parliament was reading out a list of names as the members of parliament sat listening. Suddenly, he was interrupted by noises coming from outside the room. A small group of army soldiers then entered and demanded the parliament be shut down. They were trying to stage a coup\*. In the name of the King of Spain, the soldiers wanted democracy to come to an end. When some parliament members shouted their objections, the coup\* leader, Antonio Tejero, pulled out his gun and fired into the ceiling. In an instant, the members of the parliament went under their desks for cover. There were television cameras to record the scene. This was the era before the internet, when dramatic historical events were not very often captured on camera. These shocking images from the Spanish parliament were broadcast around the world on news programs.

The year 1981 was six years after the death of Franco, the dictator\* who had ruled Spain for decades after coming to power following a terrible civil war in the 1930s. Now, with Franco gone, Spain was set on a journey towards democratic government. But not all were happy to see a new Spain, and that is why some generals came to shut down parliament.

The parliament building remained occupied by the soldiers throughout the day, with the members of parliament being held prisoner. But the coup\* quickly failed. Most of the Spanish army refused to support it. Many people who supported democracy took to the streets, and then the King of Spain himself came on television and declared that he did not support the coup\*, and that Spain must remain a democracy. The coup\* had failed, but it did succeed in demonstrating that Spanish democracy had already grown too much to ever fall back into dictatorship.

\* coup クーデター      \*dictator 独裁者

1. 以下の質問に対する最も適切な答えを a.~d. から選び、その記号を書きなさい。

(1) The meaning of objections is closest to:

- a. impressions
- b. disagreement
- c. goals
- d. fear

(2) The meaning of coming to power is closest to:

- a. Becoming leader
- b. Fighting in the Civil War
- c. Being decades old
- d. Becoming aware of the situation

(3) Which of the following is false:

- a. The Spanish Army completely backed the coup attempt.
- b. Antonio Tejero was not a member of parliament.
- c. The members of parliament were not allowed to leave during the coup attempt.
- d. There were TV cameras in parliament that day.

(4) Which of the following is true:

- a. Franco was King of Spain.
- b. "Cortes Generales" means "routine morning" in Spanish.
- c. The coup leader was unarmed.
- d. The coup attempt surprised the world.

(5) What point is the text making about the images being televised:

- a. The coup leaders did not know there were television cameras.
- b. In the 1980s people only ever got the news through television.
- c. It was unusual to see real dramatic events on television in the 1980s.
- d. Antonio Tejero made everyone duck because there were television cameras.

2. 文中では、この出来事についてテレビがどのような役割を担ったと述べられていますか。  
120字以内でまとめること。



# 一般選抜問題



C日程 …………… 地理歴史 (70分)

歴史総合

[1] 次の文章はイギリスの著名な社会経済史研究者エリック・ホブスボームの著作『産業と帝国』からの引用である。この文章を読み、以下の問いに答えなさい。

①1873年以降、発展した諸国間の競争という状況が「先進」世界の情勢であった。しかもより重要なことにそうした諸国のうちで全面的②自由貿易に組み込まれた利害をもっていたのはイギリスだけであった。アメリカ合衆国も③ドイツもフランスも大量の食料・原料輸入に大きく依存することはなかった。それどころかドイツを除く二国は実質的には食料輸出国であった。④またそれら三国ともイギリスのばあいほどには自国の工業の市場として輸出に依存してはいなかった。実際に、アメリカ合衆国はほぼ全面的に国内市場を頼りにしていたし、ドイツもかなりの程度までそうであった。⑤資本、労働および財貨の事実上無制限の流れに取り巻かれている世界体制なるものは現実には一度も存在したことはなかったけれども、1860年から1875年にかけてそれとあまりかけ離れていない状況があらわれた。ある歴史家はずぎのように書いている、「1866年までに西ヨーロッパの大部分は自由貿易にきわめて近い、あるいは少なくとも他のいかなる歴史上の時期よりも自由貿易に近い状況にあった」と。アメリカ合衆国は、体系的に保護主義的な状態にあった唯一の重要な経済大国であったけれども、⑥この国家でさえ1832年から1860年にかけて関税引下げの時期を経過し、⑦南北戦争後、1875年までの時期もまたそうであった。同じころ— これまたアメリカ合衆国は部分的には例外となるのだが—1863年と1874年の間におけるヨーロッパ主要通貨の□1□本位の一般的採用は、ますますロンドンを基軸とするようになった世界貿易の斉一的な多角的自由体制の機能を単純化した。

それは永続しなかった。関税障壁その他の差別政策によって財貨の自由な流れがまっさきに禁止されることになった。それらは1880年以降ますます頻繁にますます高く設定された。⑧人間の自由な移動は第一次大戦以降に至るまで障害を設けられることはなかった。資本と支払いの自由な移動は第一次大戦以降に至るまで障害を設けられることはなかった。⑨資本と支払いの自由な流れだけは1931年まで存続した。とはいえ、1914年以降それは次第に動揺するようになった。それとともにロンドンの優位および完全な自由主義的世界経済という砂上の楼閣も動揺した。しかしこれが現実的に可能であったとしても—そのこと自体疑わしいのだが—、1870年代末には死んでいたのである。

(E. J. ホブスボーム著、浜林正夫ほか訳『産業と帝国』1984年、未来社 168～169頁を一部改編)

問1 下線部①に関連して、この年に日本において起こったできごとの中で**適切でないもの**はどれか。以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 西郷隆盛、板垣退助、後藤象二郎ら明治政府高官の辞職
- (イ) 廃藩置県による藩の廃止と県の設置
- (ウ) キリスト教禁止の高札の撤廃
- (エ) 地租改正条例の発布

問2 下線部②について、19世紀以降の「自由貿易」に関する以下の記述の中で**適切でないもの**はどれか。以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 1815年から穀物の輸入を制限することを目的として施行されたイギリスの穀物法が1846年に廃止されたのは、自由貿易を推進するためであった。
- (イ) 1930年代は各国が自国産業を保護する目的から自由貿易からは逆行し、ブロック経済が進んだ。この利害対立が第二次世界大戦の要因になったと考えられる。
- (ウ) 1955年にGATT（関税と貿易に関する一般協定）に、1956年に国際連合に加盟した日本は、貿易の自由化を推進する世界経済体制に組み込まれていると言える。
- (エ) 1975年に設立されたWTO（世界貿易機関）は、GATT（関税と貿易に関する一般協定）に代わり、世界各国の自由貿易を促進するための貿易に関する国際的なルールを定め、紛争解決の制度を設けている。

問3 下線部③に関連して、プロイセンを中心としたドイツ帝国が成立した年はいつか。以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 1815年      (イ) 1848年      (ウ) 1867年      (エ) 1871年

問4 下線部④に関連して、第二次産業革命の時代にあたる1870年代の工業について、第一次産業革命の担い手との違いについて正しいものはどれか。以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 第一次産業革命はイギリスから始まり、第二次産業革命はドイツとアメリカで顕著な発展を見せた
- (イ) 第一次産業革命はイギリスとアメリカから始まり、第二次産業革命はドイツで顕著な発展を見せた
- (ウ) 第一次産業革命はドイツから始まり、第二次産業革命はイギリスとアメリカで顕著な発展を見せた
- (エ) 第一次産業革命はイギリスとドイツから始まり、第二次産業革命はアメリカで顕著な発展を見せた

問5 下線部⑤に関連して、「この世界体制」は1990年代以降、新自由主義的な経済政策と結びついて世界に広まった「グローバリゼーション・グローバル化」に近いものであると考えられる。グローバル化の主要な要件として**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 経済協力（国際協調・国際協力の中での各国の経済成長）
- (イ) 技術の進歩（通信・交通手段の発達や国際的な決済システム）
- (ウ) 所得や貧富の格差拡大（公正ではない経済格差の国際的な広がり）
- (エ) 自由貿易の推進（人やもの、サービスの国際的な流通の促進）

問6 下線部⑥に関連して、「この国家」が日本と1858年に結んだ条約により、日本は1911年まで関税自主権を失うこととなる。その条約の名称を答えなさい。

問7 下線部⑦に関連して、この戦争の正しい期間はどれか。以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 1840～1842年      (イ) 1853～1856年
- (ウ) 1861～1865年      (エ) 1870～1871年

問8 空欄  に当てはまる語を答えなさい。

問9 下線部⑧に関連して、第一次世界大戦終結後の1924年にアメリカ合衆国において施行された移民法において、同国への入国を制限された移民の出身国として**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ポーランド      (イ) 日本      (ウ) イタリア      (エ) メキシコ

問10 この自由な流れが1931年以降継続困難となったのは、1929年の世界的な金融問題が原因である。この問題が最初に発生した国の名前を答えなさい。

## 歴史総合

[2] 次の文章と資料を読み、以下の問いに答えなさい。

生徒「昨夜テレビを見ていたら、時代劇で、侍が外国人に斬りつけるシーンがあってビックリしました。江戸時代って、あんなに物騒な時代だったんですか？」

教師「ああ、それは多分幕末をテーマにしたドラマじゃないかな。江戸時代も、いつもそんな物騒なことが起こっていたわけじゃありませんよ。」

生徒「でも、また別の番組では、悪い人をバツバツと斬って倒すようなシーンもあったわ。」

教師「そういった斬っても血も出ないような時代劇はフィクションですから、決して真似はしないようにしてくださいね。」

生徒「そんな事、いわれなくても真似しないわ。でも、昨晚見たようなドラマもフィクションなのかしら。」

教師「幕末に、外国人に対する殺傷事件があったのは事実です。実際にあった□1□では、イギリス人に死者も出ていますね。」

生徒「やはりそんな物騒な事があったんですね。でも、何でそんな物騒なところに、わざわざやってきたのかしら？」

教師「彼らも物騒な所に来ようと思って来たわけではないと思いますが、基本的には貿易のために来日した人がほとんどですね。1854年□2□が結ばれ、欧米向けの窓口が長崎に限られていたルールが取り払われて、1858年の□3□から①5つの港が開かれて、欧米諸国との貿易が自由化されました。」

生徒「以前は長崎の出島で、オランダとは貿易をやっていたって聞いたわ。」

教師「オランダ以外にも、中国との貿易もやっていました。また、□4□では朝鮮と、北海道・蝦夷地でも大陸との貿易は行われていましたね。」

生徒「江戸時代も案外、貿易はやっていたのね。でもなんで、イギリスは当時貿易をしたいとやってきたのかしら。」

教師「そもそも日本に開国を迫ったのはアメリカのペリー提督ですけどね。ペリーは当初、捕鯨船の寄港地を確保するために、開港と国交を求めて日本に来たといわれています。」

生徒「捕鯨船！いま、日本に捕鯨を止めろとかいってきているのにビックリですね！でもついでに貿易することも要求してきていて、何か魅力的な市場があったのかしら。」

教師「当時そこまで日本の市場に大きな魅力があったかは分かりませんね。でも、お隣の中国の市場には魅力があったと思います。」

生徒「中国は人口も多そうだし、そちらと貿易したいという国は多そうですね。やはり日本と同じようにペリーみたいな人がやってきたんですか？」

教師「中国は、ペリー来航よりもずっと前に、戦争という形で開港が進みましたね。アヘン戦争です。」

生徒「アヘン戦争は、よくテストとかでも出てきますね。イギリスと中国の戦争ですよね？イギリスも、わざわざアヘンを売るために中国まで来て戦争をしたんですか？」

教師「イギリスも、最初からアヘンを売るために中国に来たわけではありません。ヨーロッパの人たちは、そもそも<sup>②</sup>香辛料が欲しくて東南までアジア進出してきたといわれていますが、取り扱った商品の品目は、国・地域によって様々です。イギリスは、アヘン戦争よりも前から、中国の広州を窓口<sup>①</sup>に貿易をしていましたが、だんだん中国から輸入する<sup>④</sup> [ 5 ] の量が増え、貿易の赤字が増える一方になっていました。」

生徒「 [ 5 ] をやめれば、赤字にならずにすんだのに。逆にイギリスから中国に売るものはなかったんですか？」

教師「 [ 5 ] はイギリス紳士の嗜みとして定着し、やめることができなくなってしまいましたからね。一方、イギリスは産業革命で、大量の [ 6 ] を生産し始めたので、それを中国に売りたいと考えていましたが、中国ではあまり売れませんでした。」

生徒「どうしてですか？」

教師「中国の農村でも [ 6 ] は作っていたし、わざわざ輸入品に頼る必要がなかったからでしょう。」

生徒「それでアヘンを持ってきて売ったわけですね。随分ひどい話ね。」

教師「さすがにイギリス本国でも、密売のアヘンを没収されたことを理由に戦争をするのにはためらいがあったようですが、戦争になってしまいました。」

生徒「イギリスでも戦争に反対する人はいたんですね。でもそんな強引な理由で戦争をするなんて、他の国でも脅威を感じる人はいなかったのかしら。」

教師「日本でもアヘン戦争とイギリスの脅威は知られていて、対策は考えられたようですね。」

生徒「日本でもアヘン戦争のことを知らなかったわけではないんですね。軍備増強みたいな声があがったのかしら。」

教師「日本ではアヘン戦争よりも前から、近海にロシアやイギリスの船が出没していたので、武力で追い返せという意見と、穏便に対応して帰ってもらおうという意見の両方がありましたね。アヘン戦争直後は、幕府は<sup>③</sup> 穏便な対策に傾くことになります。」

生徒「幕府は何も考えていなかったわけではないんですね。」

教師「幕府だけでなく、有力な藩や学者の間でも海外に対する関心が高まり、洋書の輸入が進みました。海外のことを知ろうという人が増える一方で、異国の人間を排撃しようという考えも出てきました。」

生徒「それで昨晚のドラマのような事件が起こったわけですね。単にエンタメのための暴力シーンじゃなかったんですね。色々よく分かりました。ありがとうございました。」

問1 空欄□1□に入る事件と事件当事者の組み合わせで適切なものを、以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) フェートン号事件 長州藩
- (イ) フェートン号事件 薩摩藩
- (ウ) 生麦事件 長州藩
- (エ) 生麦事件 薩摩藩

問2 空欄□2□、□3□に入る条約名をそれぞれ答えなさい。

問3 下線部①の5つの港に当てはまらないものを、以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 横浜 (イ) 博多 (ウ) 新潟 (エ) 箱館

問4 空欄□4□に入る、朝鮮との貿易の窓口になっていた島名を、以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 壱岐 (イ) 対馬 (ウ) 五島 (エ) 佐渡

問5 下線部②の香辛料以外に、16・17世紀頃、ヨーロッパに輸出された主要な品目を、以下の選択肢から二つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) たばこ (イ) 陶磁器 (ウ) さつまいも
- (エ) ゴム (オ) 銅銭 (カ) 生糸

問6 空欄□5□に入る品目を、以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) たばこ (イ) 茶 (ウ) 競走馬 (エ) チョコレート

問7 空欄□6□に入る品目を、以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 綿糸 (イ) 自動車 (ウ) 鉄板 (エ) 陶器

問8 下線部③に関連して、1842年に出された法令を答えなさい。

## 世界史探究

[1] 次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

(問題A)

次の文章1～4は、古代ギリシアのアテネにおける民主政の発展について述べたものである。これらの文を読んで、以下の問いに答えなさい。

- 1 非合法的手段で独裁権力を獲得した僭主の中でも□1は、中小農民を保護して彼らが農耕活動に専念できるようにした。彼らはギリシア民主政を支える要な担い手となった。
- 2 対立が激化していた貴族と平民の調停者として改革を試みた□2は、血統ではなく財産の大小を基準に市民の参政権を定めた。
- 3 いくつかのポリスでは、慣習的に行われていたルールを成文化して法による支配を実現する動きが見られた。アテネでも□3がはじめて法律の成文化を実現した。
- 4 民衆派のリーダー□4は政治参加の基盤として、血縁関係に基づいた4つの部族制を人為的に区切られた10の部族制に改めた。彼はまた、僭主の出現を防止するための方策も打ち出した。

問1 空欄□1～□4に当てはまる人名を以下の語群から選び、記号で答えなさい。

語群

- (ア) トゥキディデス      (イ) ソロン      (ウ) ペイシストラトス  
(エ) クレイステネス      (オ) クレオン      (カ) エウリピデス  
(キ) テミストクレス      (ク) ドラコン      (ケ) ペリクレス  
(コ) アリストテレス

問2 文章1～4を時代順に左から並べるとどうなるか。適切な順番を示したものの以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 3 → 1 → 2 → 4      (イ) 2 → 3 → 1 → 4  
(ウ) 3 → 2 → 1 → 4      (エ) 2 → 3 → 4 → 1

問3 下線部に関連して、この僭主の出現を予防する措置とはなにか。その名称を答えなさい。

(問題B)

次の文章はギリシアにおける戦争と政治・社会の変容の関係について述べたものである。この文を読んで、以下の問いに答えなさい。

古代ギリシアでも政治・社会の変容に戦争が及ぼした影響は大きい。紀元前5世紀中葉、ギリシア本土に林立するポリス群の征服に乗り出した<sup>①</sup>東方の大国ペルシアに対し、ギリシアのポリス連合軍は戦いを挑んだ。これがペルシア戦争である。連合軍のリーダー格であったアテネでは、戦争中に軍艦の漕ぎ手などとして無産市民層が大いに活躍し、その貢献を背景に政治的発言力を高めた。<sup>②</sup>こうした状況を背景にアテネでは民主政がほぼ完成したのである。

他方、民主政の没落に戦争が及ぼした影響も見逃せない。とくに、アテネがペルシア戦争での活躍でギリシアの盟主的地位についたことに、反感と脅威を感じたポリスも少なくなかった。<sup>③</sup>こうしたポリス間の不和は遂に戦争にまで発展した。この戦争の中で、<sup>④</sup>ギリシアのポリス世界もその様相を大きく変えていった。

問1 下線部①に関連して、この当時のペルシアの王朝は何か。適切なものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) アケメネス朝 (イ) ササン朝  
(ウ) セレウコス朝 (エ) サファヴィー朝

問2 下線部②に関連して、アテネの民主制について述べた以下の文のうち、内容が適切でないものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ポリスの最高決定機関は市民権を持った成年男子の全体集会である民会であった。  
(イ) 奴隷、女性には参政権がなかった。  
(ウ) 行政に従事する役人は市民の中から抽選で選ばれ、その任期は1年であった。  
(エ) 在留外国人はアテネに10年以上在住し、一定額以上の税金を支払い続けられれば、市民権を得ることができた。

問3 下線部③に関連して、この戦争とは何か。その名称を答えなさい。

問4 下線部④に関連して、この戦争によるギリシア世界の変容について述べた以下の文のうち、内容が**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 戦乱を通じて多くのポリスでは農地が荒廃し、下層市民は貧困化した。
- (イ) 政治に参加する市民が軍隊を支えるという構造も揺らぎはじめ、これに代わって戦いを傭兵に頼るポリスも少なくなかった。
- (ウ) アテネでは無責任な言動で民衆を動かす扇動政治家があらわれ、民主政治の乱れに拍車を掛けた。
- (エ) アテネ陣営と対峙したスパルタは、デロス同盟を結成して反アテネ陣営を結束させた。

## 世界史探究

[2] 以下の文章と資料を読んで、以下の問いに答えなさい。

(資料A)

海 [イシツク・クル] を循り西北のかた行くこと五百餘里、素葉 [スイ・アープ] 城に至る。  
① 突厥の葉護可汗に逢う。方に畋遊 [狩獵] を事とせんとすれば、戎馬 [軍馬] は甚だ盛んなり。可汗は身に② 緑綾袍 [あやぎぬの上着] を著、髪を露わすに一丈許り [約三メートル] の帛練 [絹織物] もて額を裏み [髪を頭の] 後に垂らす。達官二百餘人は皆な錦袍 [にしきの上着]・③ 編髮 [辮髮] にして、[可汗の] 左右を圍繞す [とりまいている]。自餘の軍衆は皆な裘毼 [皮衣と粗い毛織物]・毳毛 [にこげの毛織物] にして、櫛 [ほこ]・纛 [はたほこ]・端弓あり。

慧立・彦惊 『大唐大慈恩寺三蔵法師伝』

(資料B)

④ 颯秣建国 [サマルカンド] は、周千六、七百里なり。東西に長く、南北に狭し。国の大都城は周二十餘里。極めて險固にして、居人は多し。異方の宝貨、多く此の国に聚まる。土地は沃壤 [肥沃] にして、稼穡 [作物] は備植せられ、林樹は蓊鬱たりて [生い茂って]、花菓は滋茂 [繁茂] す。多く⑤ 善馬を出だす。機巧の技、特に諸国に工みたり。気序は和暢 [温和] にして、風俗は猛烈たり。凡そ、諸々の胡国は此れもて其の中と為し、進止 [挙措]・威儀は、近遠、則を取る。其の王は豪勇にして、隣国、命を承く。兵馬は強盛にして、多くは是れ楛羯 [戦士]。楛羯の人、其の性は勇烈にして、死を視ること帰するが如く [平然としている]、戦うに前敵無し。

玄奘・辯機 『大唐西域記』 颯秣建国条

問1 下線部①は、西突厥のトンヤブク可汗であると考えられている。突厥は、東西分裂する前に、ササン朝と協力して中央ユーラシアの遊牧民国家を滅ぼしているが、その遊牧民国家を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

(ア) スキタイ (イ) パルティア (ウ) 柔然 (エ) エフタル

問2 下線部④の西突厥は、やがてウイグルに倒されることとなった。ウイグルは唐とは良好な関係を保ち、大規模な反乱の鎮圧にも協力している。この反乱を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

(ア) 黄巾の乱 (イ) 安史の乱 (ウ) 黄巢の乱 (エ) 方臘の乱

問3 中国で生産される下線部②のような品と、下線部⑤の馬の交易は、当時何といわれたか答えなさい。

問4 突厥が下線部②のような商品をさらに西方に売りさばく際に、活躍した人々として、適切なものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

(ア) ソグド人 (イ) 契丹人 (ウ) 女真人 (エ) スラヴ人

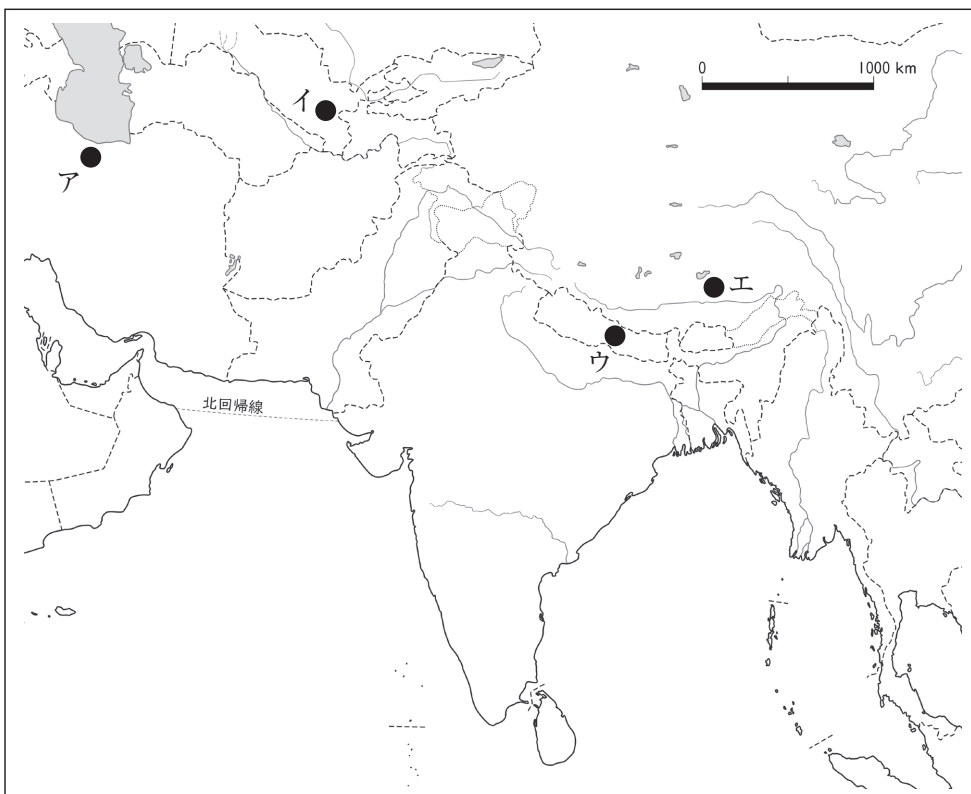
問5 下線部③は遊牧民特有のもので、後に中国を支配することになった王朝が、漢人に対して強要する事になった。この王朝を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

(ア) 宋 (イ) 元 (ウ) 明 (エ) 清

問6 下線部④は、サマルカンドのことであると考えられているが、ここを中心に14世紀に勃興した国を、以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。また、サマルカンドの位置を、下記の地図のア～エから選びなさい。

(ア) グプタ朝 (イ) ティムール朝  
(ウ) カラハン朝 (エ) パフラヴィー朝

地図（国境線は、現在のものです。）



問7 資料A、Bはいずれも、インドに仏典を求めに行った僧・玄奘の旅行の記録であるが、これを題材として、後に娯楽小説として成立したものを、以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

(ア) 三国志演義 (イ) 水滸伝 (ウ) 西遊記 (エ) 紅樓夢

問8 問7で解答した玄奘がインドで学んだ場所はどこか。以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

(ア) ナーランダー僧院 (イ) ムセイオン  
(ウ) 沈黙の塔 (エ) 知恵の館

問9 問7で解答した玄奘と同様、唐の時代、インドに仏典を求めに行った僧の名を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

(ア) 仏図澄 (イ) 羅什 (ウ) 法顕 (エ) 義浄

## 世界史探究

[3] 次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

神聖ローマ帝国は今日のドイツの前身であると言われている。なぜ、この帝国は「神聖」で「ローマ」なのであろうか。

この国が成立したのは962年と言われる。このとき、東フランク王国の王であったオットー1世はローマに赴き、①ローマ教皇からローマ皇帝の王冠を授けられた。これは、この帝国が476年に滅亡した西ローマ帝国の再興であることを意味した。ただし、当初は国名に「神聖」は冠せられていなかった。この語が国名の一部にあらわれたのは、②高位聖職者を任命する権利をめぐる11世紀から12世紀にかけて繰り返された皇帝とローマ教皇の争いに端を発する。皇帝はこの争いの中で自らの聖なる性格を強調しようとの意図から、国号に「神聖」の語を冠したのである。

③13～14世紀ごろのヨーロッパでは、国王の求心力により国家の統一が強化されていったイギリス、フランス、スペインなどに対して、神聖ローマ帝国では大諸侯の力が強く、政治的分裂状態はなかなか克服されなかった。こうした状況を象徴するかのよう、④帝国では13世紀中葉には事実上皇帝が不在となる事態まで生じた。⑤皇帝の勅令で皇帝選出のルールが正式に明文化されたのもこのころであり、この取り決めは1806年の帝国終焉まで効力を有した。

とはいえ、神聖ローマ帝国は決して没落の一途をたどったわけではない。帝国が再びヨーロッパの覇者となるチャンスが訪れたのは、⑥1519年にスペイン国王が神聖ローマ皇帝に選出されたときである。⑦王族の血縁・相続関係から新皇帝はスペインと神聖ローマ帝国の君主として君臨しただけでなく、ネーデルラントやオーストリアの大公位も兼ねたため、西欧世界のおよそ半分の領域に君臨した。皇帝はこうした勢いに乗じてヨーロッパにカトリック帝国の再建を図ろうとしたが、この野望は実現しなかった。

30年戦争でも、カトリックの盟主をもって任じる神聖ローマ皇帝は、戦争の序盤で制圧したプロテスタント諸侯領に対してカトリックに戻るよう命じるなど、皇帝権力の強大化を図ったが、⑧戦後の講和条約では中央集権的な帝国のまともりは大きく制約された。

問1 下線部①に関連して、ローマ教皇から帝位を授けられたのはオットーが最初ではない。史上初めて教皇から帝位を授けられたのは誰か。以下の選択肢の中から適切な人名を一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ピピン (イ) クローヴィス  
(ウ) カール (シャルルマーニュ) (エ) カール＝マルテル

問2 下線部②に関連して、(a) この勢力争いを何というか。その名称を答えなさい。(b) 10～11世紀ごろの教会をめぐる状況を述べた以下の文のうち、内容が**適切でないもの**を一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ローマ教会とギリシア正教は教義や典礼などで対立を深めていたが、遂にローマ教皇とコンスタンチノーブル総主教が互いを破門し合うという事態にまで発展した。
- (イ) 教会で蔓延していた聖職者の妻帯や聖職売買のような悪習に対し、これを是正しようとの改革運動がベネディクト修道院を中心に起こった。
- (ウ) 教会の大司教や修道院長は荘園を有する領主でもあり、農民から十分の一税を取り立てる権利や農民に対する裁判権も有していた。
- (エ) ローマ教皇と神聖ローマ皇帝のあいだの抗争は、1122年のヴォルムス協約において、皇帝が俗権授与の権限を、教皇が高位聖職者の任命権をそれぞれ有することで妥協し、とりあえず終息した。

問3 下線部③に関連して、13世紀から14世紀にかけての西欧諸国の状況について述べた以下の文のうち内容が**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) イギリスでは11世紀のノルマン朝による征服以来王権が強かったが、この頃になると失策の続く国王ジョンに対して貴族は団結して王権に対抗し、国王に権利の章典を認めさせた。
- (イ) ローマ教皇ボニファティウス8世と対立したフランス王フィリップ4世は、全国三部会を招集して社会各層の支持を得たことを背景に、教皇の力を押さえつけた。
- (ウ) イベリア半島ではイスラーム勢力を打倒する国土回復運動が推し進められ、この時期にはイスラーム勢力が半島から完全に排除され、運動は達成された。
- (エ) スラヴ人やマジャール人の居住地であったエルベ川以東に向けて、東方植民と呼ばれるドイツ人の入植活動が盛んにおこなわれた。

問4 下線部④に関連して、この事態を何というか。適切なものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 大空位時代      (イ) 南北朝時代      (ウ) 戦国時代      (エ) 教会大分裂

問5 下線部⑤に関連して、この取り決めを何というか。その名称を答えなさい。

問6 下線部⑥に関連して、このスペイン国王とは誰か。適切な人名を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) フェリペ2世      (イ) カルロス1世      (ウ) イザベル      (エ) フェリペ5世

問7 下線部⑦に関連して、この王族は何という名前か。適切なものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ヴァロア家           (イ) カペー家  
(ウ) ハプスブルク家       (エ) ホーエンツォレルン家

問8 下線部⑧に関連して、(a) 30年戦争を終結させた講和条約を何というか。その名称を答えなさい。(b) この条約の内容について述べた以下の文のうち、内容が**適切でない**ものを一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 神聖ローマ帝国ではルター派と並んでカルヴァン派が公認された。  
(イ) 帝国を構成する各領邦は自主的に外交をおこなう権利を認められた。  
(ウ) オランダとスイスの独立が正式に認められた。  
(エ) フランスは神聖ローマ帝国と接する領土を大きく割譲した。

## 日本史探究

[1] 次の文章は、奈良時代に関する概説書の一部を引用したものである。これを読み、以下の問いに答えなさい。

710年、元明天皇は、<sup>①</sup>藤原京から奈良盆地北部の<sup>②</sup>平城京へ遷都した。平城京は唐の都長安城をモデルとしており、遷都の動機については、藤原京と長安城との大きな違いを目の当たりにして帰国した、大宝の遣唐使の報告が影響を与えたと考えられている。(中略)平城京を主な舞台として展開した<sup>③</sup>奈良時代の政治では、その実権の掌握をめぐる、激しい政変が繰り返された。

奈良時代前期に政界をリードした□1が没すると、天武天皇の孫の□Aが政権を握った。しかし729年に□1の四人の子の策謀によって滅ぼされた。藤原四子は光明子(□1の娘)を聖武天皇の皇后に立てて勢力を拡大させたが、<sup>④</sup>737年、天然痘によってあいついで没した。かわって政権を握った橘諸兄は、唐から帰国した吉備真備や玄昉を重用したが、740年、□2が彼らの排除を求めて九州で反乱を起こした。これに大きな衝撃を受けた聖武天皇は平城京を離れ、以後5年間、恭仁京、難波宮、紫香楽宮を転々とし、政局は混乱した。

聖武天皇が皇女の孝謙天皇に譲位すると、□3が叔母の光明皇太后と結んで勢力を伸ばしてきた。757年、対立する橘奈良麻呂を滅ぼすと、□3は淳仁天皇を擁立して権力を独占した。しかし、後ろ盾だった光明皇太后が没すると孤立し、764年、孝謙上皇に寵愛されて政界に進出してきた□Bを排除しようとしたが滅ぼされた。

その後、□Bは称徳天皇(孝謙上皇の重祚)のもと、太政大臣・禪師、法王にまでのぼり、769年には宇佐八幡宮の信託によって□Bを皇位につけようとする事件が起きた。しかし、これは和気清麻呂らによって阻止され、<sup>⑤</sup>称徳天皇が没すると□Bは下野薬師寺へ追放された。

(『大学で学ぶ日本の歴史』吉川弘文館、2016年、32～33頁)

問1 空欄□1～□3に当てはまる藤原家の人物名の組み合わせとして適切なものを以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 藤原不比等——藤原仲麻呂——藤原広嗣
- (イ) 藤原広嗣——藤原不比等——藤原仲麻呂
- (ウ) 藤原仲麻呂——藤原不比等——藤原広嗣
- (エ) 藤原不比等——藤原広嗣——藤原仲麻呂

- 問2 空欄〔A〕の人物は、邸宅跡の発掘調査により、大量の木簡が出土したことで有名である。その人物名を答えなさい。
- 問3 空欄〔B〕の人物は、孝謙・称徳天皇の病を治したことで信任を得た法相宗の僧侶である。その人物名を答えなさい。
- 問4 下線部①に関連して、平城京遷都以前の政治動向を説明した文章として、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。
- (ア) 672年の壬申の乱で天智天皇の弟である大海人皇子が、天智天皇の子である大友皇子を倒して、飛鳥浄御原京に遷都した上で、翌年、天武天皇として即位した。
  - (イ) 天武天皇は684年には冠位十二階を定め、豪族を天皇中心の新しい身分秩序に編成するなど、中央集権の諸政策を進めた。
  - (ウ) 天武天皇の死後は皇后の持統天皇が即位し、689年の飛鳥浄御原令の施行や694年の藤原京の造成・遷都などの政策を進めた。
  - (エ) 飛鳥浄御原令に基づいて庚寅年籍がつくられた。こののち戸籍は農民支配の根本台帳として機能した。
- 問5 下線部②に関連して、平城京の構造を説明した文章として、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。
- (ア) 平城京は、都城の北側中央部に平城宮を配置し、天皇の生活空間である内裏、政務・儀礼の場である太極殿や朝堂院、各省庁の庁舎が配置された。
  - (イ) 都の中央には南北に走る朱雀大路がひかれ、東側が左京、西側が右京に分けられた。それぞれに公営の市が置かれた。
  - (ウ) 平城京は藤原京・平安京と同じく、道路によって碁盤の目状に区切られる条坊制によって構成されていた。
  - (エ) 平城京の中には興福寺・東大寺・西大寺・法隆寺・延暦寺などの大寺院が建立された。

問6 下線部③に関連して、この時代の律令国家の支配体制を説明した文章として、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 701年には大宝律令が制定され、刑法（律）と行政法（令）を完備する法体系が整備された。718年には大宝律令を修正して養老律令が制定され、757年に施行された。
- (イ) 中央には祭祀をつかさどる神祇官と行政を管轄する太政官が置かれ、行政の運用は公卿による合議で進められ、具体的な政務は八省が担当した。
- (ウ) 官人は位階制により対応する官職を与えられたが、特に五位以上の子、三位以上の孫は、父祖の位階に応じて出仕できる三世一身法により、身分を保証された。
- (エ) 軍事・外交上の要衝である九州北部には、出先機関として大宰府が設置され、「遠の朝廷」とも呼ばれた。

問7 下線部③に関連して、この時代の律令国家の地方支配を説明した文章として、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 中央政府は全国を国一郡一里に編成し、国へは中央の貴族が国司として一定の任期中で派遣された。国司の最上席者は大きな権限と責任を担い、受領と呼ばれた。
- (イ) 郡の支配は各地の地方豪族から任命された郡司によって担われた。郡司には任期がなく、その地位は世襲された。
- (ウ) 律令制度化の民衆は戸籍と計帳に登録され、耕作できる田地が支給される反面、租税が徴収された。口分田は売買できず、死者の口分田は6年ごとに収公された。
- (エ) 民衆には、口分田の収穫の一部を収める租、成人男子を対象に絹・糸・布や各地の特産物を収める調・庸、年60日以下の労役（雑徭）などが賦課された。

問8 下線部③に関連して、武蔵の国から銅が献上されたことを受けて、銅銭の鑄造が開始された。その名称として適切なものを、以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 永楽通宝      (イ) 富本銭      (ウ) 和同開珎      (エ) 寛永通宝

問9 下線部④に関連して、当時の政府が戦乱・疫病に対処するために行った宗教政策として、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 仏教の力で支配の安定をはかる鎮護国家の思想のもと、仏教が国家の保護を受けて振興した。国家公認の官僧に加え、私度僧による仏教の民間普及も奨励された。
- (イ) 741年に国分寺建立の詔が出され、支配下にある諸国に国分寺・国分尼寺が建立されることになった。
- (ウ) 743年には大仏造営の詔が出され、行基が大僧正としてその造営に協力した。752年には東大寺において大仏の開眼供養の儀式が行われた。
- (エ) 数度の渡航失敗を経て753年に渡来した鑑真は、正式な僧侶になるための戒律を日本に伝え、東大寺に戒壇が設けられた。

問10 下線部⑤に関連して、称徳天皇没後の政治動向として、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 光仁天皇の後継には渡来系士族の高野新笠を母とする桓武天皇が即位し、新しい皇統が登場した。仏教政治と断絶し、天皇権力を強めるために遷都が図られた。
- (イ) あいつぐ河川の氾濫などによって長岡京の完成が遅れたこともあり、794年には和気清麻呂の献言により、平安京への遷都が行われた。
- (ウ) 784年には平城京から長岡京への遷都がなされたが、造営責を担当した藤原冬継が暗殺され、その首謀者として皇太子の他部親王が追放されるなどの不祥事が続いた。
- (エ) 称徳天皇没後には天武天皇の直系の皇統が途絶え、天智天皇の孫である光仁天皇が即位し、行財政の簡素化や公民の負担軽減などの政策を実施した。

## 日本史探究

[2] 次の文章は、江戸時代に関する概説書の一部を引用したものである。これを読み、以下の問いに答えなさい。

①1603年から②1867年までのおよそ260年間を、私たちは「江戸時代」と呼んでいる。徳川将軍を頂点とするこの時代は、「泰平の世」「パクス・トクガワーナ」などと呼ばれ、一般的に、平和な時代だと考えられている。(中略)しかし、家康によって開かれた徳川幕府が、はじめから盤石であったとは考えられない。特に秀忠から家綱の時代には、相互に関連する3つの危機があり、その対策に追われた。

まず1つ目の危機は、③天皇・朝廷との関係である。(中略)1615年、家康・秀忠、それから元関白の二条昭実の3名の連署によって□1□が発布された。これは幕府による朝廷の管理・規制の意味を持ったが、一方で、戦国期に窮乏化した朝廷の復興を目指す内容でもあった。しかし初期の朝幕関係は必ずしも順調ではなかった。(中略)

2つ目の危機の兆候もかなり早い時期から見られた。江戸時代の外交政策は、よく④「鎖国」と呼ばれる。実際には海外に対して完全に外交を閉ざしていたわけではなく、貿易を⑤「四つの口」に限定し、幕府がそれを独占した。「鎖国」という認識も江戸時代の当初からあったわけではない。現在ではこれをアジア諸国にみられる海禁政策としてとらえる見方が有力である。(中略)

3つ目の危機は、内政面の問題である。戦乱を治めることによって武威を示すことができた初代家康・2代秀忠とは違い、3代家光は、生まれながらの将軍であった。(中略)2代秀忠も初代家康が亡くなった直後から、さまざまな手段で諸大名に対して武威を示した。(中略)⑥武断政治と呼ばれる姿勢は、3代家光の代にも引き継がれた。(中略)家光はこれまでの政権にもまして、諸大名に対して厳しい姿勢で臨んだ。(中略)こうした動向は、むしろ大名家が将軍の「天下人」としての調停能力を求めたという考え方もできる。

一方、農村では、1642年頃、寛永の大飢饉が起き、各地に大きな被害が出た。(中略)幕府はこれに対して(1643年に)□2□を出し、百姓の困窮対策を実施した。家光政権は、外交面とは別に⑦内政面においても克服すべき矛盾と課題が山積みであった。

(『日本史概説 知る・会おう・考える』北樹出版、2020年、104～105頁)

問1 下線部①に関連して、江戸幕府の成立前後の政治過程を説明した文章のうち、内容の**適切でないもの**を、以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 豊臣秀吉は1592年の文禄の役、1597年の慶長の役の二度にわたり全国の大名を動員して朝鮮を侵略した。徳川家康も朝鮮に出陣し、諸大名に対して武力を示した。
- (イ) 江戸幕府の成立後も大阪には豊臣政権を継承する豊臣秀頼が一定の勢力と権威を持ったため、徳川家康は1614年から1615年の大坂の陣で豊臣家を滅ぼした。
- (ウ) 徳川家康は豊臣秀吉の死後、最有力大名である五大老の筆頭となり、勢力を拡大した。さらに1600年の関ヶ原の戦いに勝利したことで、徳川家の覇権を確立させた。
- (エ) 徳川家康は1603年には征夷大將軍の宣下を受け、江戸幕府を開いた。2年後の1605年には徳川秀忠に將軍職を譲り、將軍職の世襲を内外に示した。

問2 下線部②に関連して、江戸幕府滅亡に至るまでの政治・経済過程を説明した文章として、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 江戸幕府は將軍継嗣問題や西欧諸国との条約調印の勅許などの対立を抱えており、1858年には大老の井伊直弼が反対派の公家・大名を処罰する安政の大獄を強行した。
- (イ) 1859年から開港場で開始された対外貿易の結果、輸出超過による物価上昇や金貨の海外流出がおり、貿易への反感もあって攘夷運動が高まることになった。
- (ウ) 桜田門外の変で井伊直弼が暗殺されたのち、幕府は朝廷との融和をはかる公武合体政策を行い、朝廷・京都からの尊王攘夷派の排斥をはかった。しかし、結果として長州藩の征討には失敗した。
- (エ) 薩英戦争や下関戦争を経て長州藩と薩摩藩が軍事密約を結び、討幕をはかるなか、江戸幕府は1867年10月に朝廷へ王政復古を上表し、將軍職と政権を返上した。

問3 下線部③に関連して、江戸時代における幕府と天皇の関係を説明した文章として、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 江戸幕府は1600年に京都守護職を置き、朝廷の監察、京都の治安維持などを担当させた。
- (イ) 1603年には朝廷と江戸幕府の連絡を担う武家伝奏の役職がおかれ、選出された2名の公家が幕府方と連絡をとりつつ、幕府の指示を朝廷に伝えた。
- (ウ) 1629年には後水尾天皇が大徳寺沢庵に「紫衣」と上人号の勅許を下したが、幕府がこれを取り下げさせた。この事件を契機に幕府は朝廷の統制を強化した。
- (エ) 1789年、朝廷が光格天皇の父である閑院宮典仁親王への太政天皇宣下を幕府に打診したが、老中松平定信の反対により実現せず、武家伝奏が処分された。

問4 空欄  に当てはまる法律の名前を答えなさい。

問5 下線部④に関連して、江戸時代における幕府の外交政策の説明として、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 江戸幕府は、日本人商人の勘合貿易を公認し、東南アジアには日本人町が存在した。しかし1635年には日本人の海外渡航と海外居住者の帰国を全面的に禁止した。
- (イ) 幕府は西国の大名が貿易により富強になることを警戒して貿易を統制し、1616年には中国船を除く外国船の寄港地を長崎と平戸に限定した。
- (ウ) 幕府は1612年に直轄領へキリスト教の禁教令を出し、1613年にはそれを全国へ拡大し、信者の処刑や海外追放を行った。1629年頃からは絵踏みを実施した。
- (エ) 島原の乱ののち、幕府は1639年にポルトガル船の来航を禁止し、1641年にはオランダ商館を長崎の出島に移し、オランダ人と日本人の自由な交流も禁止した。

問6 下線部⑤に関連して、幕府は鎖国体制下においても四つの窓口を通して交易を行った。このことを説明した以下の文章のうち、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 薩摩藩は1609年に幕府の許可を得て琉球王国を軍事的に征服し、服属させた。薩摩藩は琉球王国を通じて中国・東南アジアなどとの交易を確保した。
- (イ) 1604年に松前氏がアイヌとの交易権を認められて立藩し、蝦夷地に暮らすアイヌとの間に商場と呼ばれる交易地域を置き、和人商人に取引を請負わせた。
- (ウ) 朝鮮との外交関係では、宗氏が窓口となって癸酉約条が結ばれ、釜山の倭館で貿易が行われた。1607年以来、12回にわたり将軍交代などの際に朝鮮の使節が来日した。
- (エ) 鎖国後の貿易港は長崎港のみとなり、来航する貿易船はオランダ船と中国船に限定された。幕府はオランダ船が来航するたびに風説書を提出させ、海外事情を把握した。

問7 下線部⑥に関連して、秀忠・家光の時期に将軍が大名に行った統制政策の説明として、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 1617年、徳川秀忠は大名・公家・寺社に対して領地宛行状を発給して全国の土地所有者としての地位を示した。
- (イ) 大名は石高に応じて一定数の兵馬を持ち、軍役が課された。戦時には将軍の指揮のもとに出陣し、平時には城郭の修築や河川工事などの普請役を負担した。
- (ウ) 1619年、徳川秀忠は福島正則を武家諸法度違反で改易した。家光も1632年に肥後の加藤清正を改易するなど、諸大名に領地の没収や削減などの措置を行った。
- (エ) 1635年、徳川家光は大名に江戸と国元を1年ごとに往復させる参勤交代を義務付けた。妻子は江戸での居住を強要され、江戸屋敷や大名行列の経費は大名が負担した。

問8 空欄  に当てはまる法律の名前を答えなさい。

問9 下線部⑦に関連して、江戸時代の内政政策では、支配下の住民を身分によって区分し、それぞれの家に課せられた役を果たすことが定められた。江戸時代の身分制度の内容を説明した文章として、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 百姓は農業・林業・漁業などさまざまな生産労働に携わる被支配身分であり、江戸幕府の支配体制にとって最も重要な基盤となった。
- (イ) 武士は政治・軍事や学問・知識を独占し、苗字・帯刀の特権を持つ支配身分であり、将軍を頂点として大名・旗本・御家人などのさまざまな階層から構成された。
- (ウ) 皮革加工や死牛馬の処理、行刑役や番人を務めるエタ・ヒニン・カワタなどの身分は、居住地・衣服・髪型を制限されるなど、差別的な待遇のもとに置かれた。
- (エ) 町人は都市に住む商人や手工業者で、身分別に定められた居住区域に町人地を形成し、地主や家持だけでなく地借・店借も含めて町の掟を定め、運営を行った。

問10 下線部⑦に関連して、近世の日本社会における最大の身分集団は村に居住する百姓であった。近世百姓の形成に関する説明として、内容の**適切でないもの**を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 豊臣秀吉は全国統一と前後して、支配下に置いた地域に対し、村を単位として統一基準によって田畑・屋敷地などの生産高を測定し、その結果を検地帳に記録した。
- (イ) 1588年、豊臣秀吉は刀・弓・槍・鉄砲などの武具を百姓が持つことを禁止し、農民の一揆を防止し、耕作に専念させる刀狩令を示した。
- (ウ) 江戸時代の年貢・諸役の納入は村請制となり、検地帳に登録された土地持ちの水呑百姓を基本とし、名主・組頭・百姓代の村方三役を中心に村の運営を行った。
- (エ) 年貢は田畑・屋敷地にかかる本途物成のほか、副産物にかかる小物成、土木工事などの労役などがあり、重い負担に没落して土地を失い小作人となる者も現れた。

## 日本史探究

[3] 次の文章と資料を読み、以下の問いに答えなさい。

日本国は①満洲国が其の住民の意思に基<sup>もとづ</sup>きて自由に成立し、独立の一国家を成すに至りたる事実を確認したるに因<sup>よ</sup>り、満洲国は②中華民国の有する国際約<sup>やくじょう</sup>定は満洲国に適用し得べき限り之を尊重すべきことを宣言せるに因り、日本国政府及満洲国政府は日満両国間の善隣<sup>ぜんりん</sup>の関係を永遠<sup>きょうこ</sup>に鞏固<sup>たがい</sup>にし、互に其の領土権を尊重し、東洋の平和を確保せんが為<sup>ため</sup>、左の如く協定せり

一 満洲国は将来日満両国間に別段の約定を締結せざる限り、満洲国領域内に於いて日本国又は日本国臣民が③従来の日支間の条約、協定其<sup>とりきめ</sup>の他の取極及公私の契約に依り有する一切の権利利益を確認尊重すべし

二 日本国及満洲国は締約国の一方の領土及治安に対する一切の脅威<sup>きょうい</sup>は同時に締約国の他方の安寧<sup>あんねい</sup>及存立に対する脅威たるの事実を確認し、両国共同して国家の防衛に当たるべき事を約す。之が為④所要の日本国軍は満洲国内に駐屯するものとす（後略）

『日本外交文書』（仮名遣いは片仮名から平仮名に改めた）

問1 下線部①の満洲国建国のきっかけとなった事件を、以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。また、その事件の起こった年も答えなさい。

(ア) 義和団事件 (イ) 張作霖爆殺事件 (ウ) 満洲事変 (エ) 盧溝橋事件

問2 下線部①の満洲国は、1934年には満洲帝国となったが、その皇帝となった人物の名前を答えなさい。

問3 下線部①の満洲国の建国が、国際法的に違法性がないか、国際連盟から派遣された調査団の名称を答えなさい。

問4 下線部①の満洲国建国当時、下線部②の中華民国の首都はどこにあったか。以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

(ア) 北京 (イ) 南京 (ウ) 上海 (エ) 広州

問5 下線部③は日本が中国国内に権益を獲得した条約や協定のことを指すが、その最たるものが二十一カ条要求である。この要求が行われた際の日本の外務大臣は誰か。以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

(ア) 陸奥宗光 (イ) 加藤高明 (ウ) 幣原喜重郎 (エ) 吉田茂

問6 日本が二十一カ条要求で認めさせた権益は、後に欧米諸国との国際会議で話し合いがもたれ、大幅に削減されることになった。この中国問題が議題となった国際会議の名称を以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

(ア) ワシントン会議四カ国条約 (イ) ワシントン会議九カ国条約  
(ウ) ジュネーブ会議 (エ) ロンドン会議

問7 下線部④の協定にもとづいて満洲国内に駐留した関東軍が、協定締結以前に関与した事件を、以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

(ア) 張作霖爆殺事件 (イ) 三・一五事件  
(ウ) 第1次上海事変 (エ) 西安事件

問8 日本は、満洲国の国際的承認をめぐって国際連盟で孤立し、遂には連盟を脱退することになるが、その脱退した年を答えなさい。また、脱退時に日本の全権をつとめた人物を、以下の選択肢の中から一つ選び、記号で答えなさい。

(ア) 小村寿太郎 (イ) 新渡戸稲造 (ウ) 松岡洋右 (エ) 重光葵



2026年度

入学試験問題  
解答編





---

---

# 学校推薦型選抜(第1期) 解答例

---

－特待生推薦 解答例－

問1

これまでの採点基準に準じる。

問2

これまでの採点基準に準じる。

---

---

# 学校推薦型選抜(第2期) 解答例

---

－特待生推薦 解答例－

問1

これまでの採点基準に準じる。

問2

これまでの採点基準に準じる。

# A日程 国語解答

1.

問一 ①招待 ②雰囲気 ③支障 ④肝心

問二 ㉗つい ㉘おちい ㉙ちまなこ ㉚へいがい

問三 (A)ウ (B)エ (C)イ

問四 エ

問五 過度の詰め込み教育

問六 教科書が正しくて自然現象が間違っていると考えることは因果関係が逆さまになっているにもかかわらず、平気であるから。(五六字)

問七 教育効果は、生徒が自分の天分をどれだけ発揮し、伸ばすことができたかでわかるもので、いい大学に入れるという短期的に計られるものではなく、それでは結果として詰め込み教育となり人間教育がおろそかになるから。(一〇〇字)

2.

問一 ①美績 ②割 ③抑制 ④恩恵

問二 ㉗き ㉘ゆくえ ㉙はもん ㉚くつがえ

問三 純粋な感情や努力

問四 エ

問五 主審は、電子機器のライン判定に判断を委ねているので、神経を研ぎ澄ませて試合を見る必要はなく、自力で判断する局面に直面してためらったから。(六八字)

問六 ウ

問七 ア

---

---

# A日程 英語解答

---

①

1. ( c )    2. ( a )    3. ( b )    4. ( d )    5. ( a )  
6. ( d )    7. ( b )    8. ( c )    9. ( b )    10. ( c )

②

1. ( b )    2. ( c )    3. ( a )    4. ( d )    5. ( d )  
6. ( a )

③

1. ( a )    2. ( c )    3. ( b )

④

1. (1) ( a )    (2) ( c )    (3) ( b )  
   (4) ( d )    (5) ( d )

2. 地球も火星も、山、丘、砂漠、平地など共通する地質を有する。また、クレーターの存在も共通しているが、火星にしかクレーターは残っていない。火星の北部と南部にある凍結地帯の水は二酸化炭素を含有しており大気を生成する可能性がある点にも共通項がある。

---

---

# A日程 地理歴史解答

---

## 歴史総合

[1]

問1 (ア) 問2 (イ) 問3 (エ) 問4 (イ) 問5 (ウ)  
問6 (イ) 問7 (イ) 問8 (エ) 問9 (エ) 問10 (エ)

[2]

問1 ブレトン・ウッズ(経済体制) 問2 (イ) 問3 (エ) 問4 (イ)  
問5 (ア) 問6 (ア) 問7 (エ) 問8 (ウ) 問9 (イ) 問10 (エ)

## 世界史探究

[1]

問1 1 (エ) 2 (タ) 3 (チ) 4 (イ) 5 (シ)  
6 (サ) 7 (キ)  
問2 (ア) 問3 (エ) 問4 (エ)

[2]

問1 1 95ヶ条の論題 6 キリスト教要綱  
問2 2 (イ) 3 (エ) 4 (ク) 5 (ケ) 7 (セ) 8 (シ)  
問3 ピューリタン 問4 ユグノー

[3]

問1 (エ) 問2 A (ウ) B (ウ) 問3 日本 ロシア  
問4 第2次アヘン戦争(アロー戦争) 問5 (ア) (エ)  
問6 (エ) 問7 (ア)

日本史探究

[1]

- 問1 (ア) 問2 630年 問3 (エ) 問4 (イ) (カ)  
問5 (ウ) (オ) 問6 (ウ) 問7 894年 問8 古今和歌集

[2]

- 問1 建武式目 問2 (ア)  
問3 (ウ) 問4 (イ) 問5 (エ) 問6 (エ) 問7 (エ)  
問8 (観応の)半済令 問9 (ウ) 問10 (ア)

[3]

- 問1 奥羽越列藩同盟 問2 (イ) 問3 (ア) 問4 (エ)  
問5 (イ) 問6 (エ) 問7 (ウ) 問8 (エ) 問9 (ウ)  
問10 教育(に関する)勅語

## B日程 国語解答

1.

問一 ①小柄 ②批評 ③悲惨 ④破片

問二 ㉗こうたん ㉘おだ ㉙こころざし ㉚せきらい

問三 社会的な地位、立場、権威、など（の属性）にもとづく威厳。（二八字）

問四 「ABCとその背後の占領軍、あるいは日本の保守政府のこと」である。（三四字）

問五 革新（改革でも可）

問六 著者は、「広島の人たちの人間的な威厳の感覚が僕をひきつけたからだ」と述べている。（四〇字）

2.

問一 ①紹介 ②背景 ③逃 ④抱

問二 ㉗どうかく ㉘どくしょう ㉙じゅっかい ㉚ふしめ

問三 ウ

問四 ア

問五 愛する故郷

問六 平和への願いを込めたこの歌詞が、右派が台頭する今こそ必要であるからとともに、この歌詞が、ベイリン家と同じ時期に米国に移住してきた人々の今や人口の三分の一を超える子孫を導けるから。（八九字）

---

---

## B日程 英語解答

---

①

1. ( c )    2. ( b )    3. ( a )    4. ( d )    5. ( b )  
6. ( c )    7. ( a )    8. ( d )    9. ( b )    10. ( c )

②

1. ( b )    2. ( d )    3. ( a )    4. ( c )    5. ( d )  
6. ( a )

③

1. ( d )    2. ( c )    3. ( a )

④

1. (1) ( a )    (2) ( c )    (3) ( b )  
   (4) ( d )    (5) ( d )

2. 例1

石油代替エネルギーの代表的なものに、再生可能エネルギーが挙げられる。太陽光、水力、風力、地熱、太陽熱などの枯渇しない持続可能な発電能力が得られることは望ましいが、一方でメガソーラーなどの環境負荷のかかる施設が必要となることなど問題も感じる。

例2

石油の代替エネルギーとして原子力が挙げられる。天候に左右されずに安定的な電力を供給し、二酸化炭素排出もほぼゼロとされるため、脱炭素化に貢献すると考えられるが、東日本大震災時の原発事故に見られるように、事故時のリスクが甚大であることが問題だ。

# C日程 国語解答

1.

問一 ①飢 ②連鎖 ③優劣 ④暴騰

問二 アけんしんてき ①こんきゆうしゃ ㉗あこが ㉘はずか

問三 富は人間を幸せにせず、国民の生活を抑圧するようになった。(二八字)

問四 ウ

問五 効率を競う社会(経済価値を求める社会でも可)

問六 経済価値に無縁な人のために働く人に対しては社会的に極めて低く評価がなされるなかで、保護を必要とする人のために親身に働くより、財政の抑制のためにそうした人を追いはらう職員が高く評価されるということ。(九八字)

問七 カネは、カネを生むことにのみ使われるべき(二〇字)

2.

問一 ①高揚 ②祝 ③尊 ④建設

問二 アくず ①しぎやく ㉗かたき ㉘じんじどうだん

問三 二つ目「博物館は」 三つ目「米国の博」

問四 エ

問五 b 開放(放任) c 健全(発展)

問六 日本の社会・文化などに深い理解のある言動を行う外国人。(二七字)

問七 芸術が強権な政権の文化政策によって支配されることに抗わないこと。(三二字)

---

---

## C日程 英語解答

---

①

1. ( b )    2. ( c )    3. ( d )    4. ( a )    5. ( d )  
6. ( c )    7. ( c )    8. ( a )    9. ( d )    10. ( b )

②

1. ( a )    2. ( b )    3. ( a )    4. ( d )    5. ( d )  
6. ( d )

③

1. ( a )    2. ( c )    3. ( b )

④

1. (1) ( b )    (2) ( a )    (3) ( a )  
   (4) ( d )    (5) ( c )

2. 1981年2月23日のスペイン議会クーデター事件は議場に設置されていたテレビカメラで世界中に報道された。カメラの議場設置、事件の即時報道、その後の国王の反クーデター宣言のそれぞれにおいて、テレビは同国の民主主義の成熟を伝える役割を果たした。

---

---

# C日程 地理歴史解答

---

## 歴史総合

[1]

問1 (イ) 問2 (エ) 問3 (エ) 問4 (ア) 問5 (ウ)  
問6 日米修好通商条約 問7 (ウ) 問8 金 問9 (エ)  
問10 アメリカ合衆国

[2]

問1 (エ) 問2 2 日米和親条約 3 日米修好通商条約  
問3 (イ) 問4 (イ) 問5 (イ) (カ) 問6 (イ) 問7 (ア)  
問8 薪水給与令

## 世界史探究

[1]

(A) 問1 1 (ウ) 2 (イ) 3 (ク) 4 (エ) 問2 (ウ)  
問3 陶片追放 (オストラキスマス)  
(B) 問1 (ア) 問2 (エ) 問3 ペロポネソス戦争 問4 (エ)

[2]

問1 (エ) 問2 (イ) 問3 絹馬貿易 問4 (ア) 問5 (エ)  
問6 国 (イ) 位置 (イ) 問7 (ウ) 問8 (ア) 問9 (エ)

[3]

問1 (ウ) 問2 (a) 叙任権闘争 (b) (イ) 問3 (ウ)  
問4 (ア) 問5 金印勅書 問6 (イ) 問7 (ウ)  
問8 (a) ウェストファリア条約 (b) (エ)

日本史探究

[1]

問1 (エ) 問2 長屋王 問3 道鏡 問4 (イ) 問5 (エ)  
問6 (ウ) 問7 (ア) 問8 (ウ) 問9 (ア) 問10 (ウ)

[2]

問1 (ア) 問2 (エ) 問3 (ア) 問4 禁中並公家諸法度  
問5 (ア) 問6 (イ) 問7 (ウ) 問8 田畑永代売買の禁止令  
問9 (エ) 問10 (ウ)

[3]

問1 事件：(ウ) 年：1931年 問2 (愛新覚羅) 溥儀  
問3 リットン調査団 問4 (イ) 問5 (イ) 問6 (イ)  
問7 (ア) 問8 年：1933年 人物：(ウ)



人文学部  
国際教養学科

[ホームページアドレス] [www.keiwa-c.ac.jp](http://www.keiwa-c.ac.jp)  
[携帯用アドレス] [www.keiwa-c.ac.jp/mobile](http://www.keiwa-c.ac.jp/mobile)  
〒957-8585 新潟県新発田市富塚1270  
☎ **0120-26-3637** (広報入試課)